



Recepción: 22/01/2019

Aceptación: 29/03/2019

Publicación: 05/05/2019



Ciencias de la educación

Artículo de investigación

Importancia entre la comunicación padres e hijos y su influencia en el rendimiento académico en estudiantes de bachillerato

Importance between parent-child communication and its influence on academic performance in high school students

Importância da comunicação entre pais e filhos e sua influência no desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio

Yuraima Yannine de los Ángeles Zambrano-Mendoza^I
yuraimazambrano1980@gmail.com

Andrea Cecibel Campoverde-Castillo^{II}
andrea_cecibel@hotmail.com

Julio Cesar Idrobo-Contento^{III}
julioidrobo@gmail.com

Correspondencia: yuraimazambrano1980@gmail.com

^I Máster Universitario en Psicopedagogía, Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Psicología Infantil y Educación Parvularia, Docente de la Universidad Nacional de Loja, Loja, Ecuador.

^{II} Magister en Orientación y Educación Familiar, Licenciado en Psicología, Docente de la Universidad Nacional de Loja, Loja, Ecuador.

^{III} Máster Universitario en Educación Superior, Ingeniero Informático y Computación, Docente de la Universidad Nacional de Loja, Loja, Ecuador

Resumen

La familia es un conjunto social que enseña todos los temas de desarrollo y los avances humanos para todas las personas que la conforman. Con este trabajo se procura poseer el conocimiento necesario para establecer los posibles efectos, que una buena comunicación ejerce en el desempeño académico de los estudiantes de tercero de bachillerato, teniendo en cuenta las variables relativas para la acogida del estudiante sobre la relación familia-alumno, familia-rendimiento estudiantil y familia-centro educativo. Actualmente se tiene conocimiento de los efectos positivos, así como la importancia que tiene la comunicación en las relaciones a de nivel familiar como su rendimiento académico. Tenemos como muestra 34 estudiantes de tercero de bachillerato, que pertenecen a la Unidad Educativa Fiscomisional Calasanz, mediante los contextos socio-económicos y culturales de este medio, los resultados verifican los objetivos de este trabajo: conocer los problemas del estudiantado en cuanto al rendimiento académico derivado de sus relaciones familiares. Teniendo como finalidad brindar alternativas para fortalecer la comunicación entre padres e hijos, permitiendo asumir compromisos para el cumplimiento de los diferentes objetivos planteados procurando obtener una mejor calidad de vida entre los estudiantes y su familia. De igual manera el bajo rendimiento académico de los estudiantes es derivado de la poca comunicación existente en sus hogares, teniendo en cuenta que la comunicación es esencial para que exista armonía dentro del hogar, así como en la unidad educativa. Los resultados de los estudiantes demuestran la deficiente comunicación entre padres e hijos, esto se ve reflejado principalmente en el ámbito académico.

Palabras Clave: Rendimiento académico; comunicación.

Abstract

The family is a social group that teaches all the development issues and human advances for all the people that comprise it. This work seeks to possess the necessary knowledge to establish the possible effects that good communication exerts on the academic performance of students in the third year of high school, taking into account the relative variables for the reception of the student on the family-student relationship, family-student performance and family-educational center. At present we are aware of the positive effects, as well as the importance of communication in relationships at the family level as their academic performance. We have as sample 34 students of

third of baccalaureate, that belong to the Educational Fissional Calasanz Unit, through the socio-economic and cultural contexts of this medium, the results verify the objectives of this work: to know the problems of the student in terms of academic performance derived from their family relationships. Its purpose is to provide alternatives to strengthen communication between parents and children, allowing commitments to meet the different objectives set out seeking a better quality of life for students and their families. In the same way the low academic performance of the students is derived from the little communication existing in their homes, taking into account that communication is essential for harmony to exist within the home, as well as in the educational unit. The results of the students demonstrate the poor communication between parents and children, this is reflected mainly in the academic field.

Palabras Clave: Academic performance; communication.

Resumo

A família é um grupo social que ensina todas as questões de desenvolvimento e avanços humanos para todas as pessoas que a compõem. Este trabalho visa possuir o necessário estabelecer os possíveis efeitos que uma boa comunicação tem sobre o desempenho acadêmico dos alunos em conhecimentos terceiro bacharelado, tendo em conta as variáveis relacionadas com a aceitação do estudante sobre a relação família-aluno, desempenho aluno-família e núcleo familiar-educacional. Atualmente, estamos cientes dos efeitos positivos, bem como da importância da comunicação nas relações familiares como desempenho acadêmico. Nós gostamos mostra 34 juniores na escola, pertencente à Unidade Educacional Fiscomisional Calasanz, por meio de contextos socioeconômicos e culturais deste meio, os resultados verificar os objetivos deste trabalho: conhecer os problemas dos alunos no desempenho acadêmico derivado de suas relações familiares. Seu objetivo é fornecer alternativas para fortalecer a comunicação entre pais e filhos, permitindo que os compromissos atendam aos diferentes objetivos estabelecidos, buscando uma melhor qualidade de vida para os alunos e suas famílias. Da mesma forma o mau desempenho acadêmico dos estudantes é derivado da falta de comunicação

existente em suas casas, considerando que a comunicação é essencial para que haja harmonia no lar, bem como na unidade educacional. Os resultados dos alunos demonstram a fraca comunicação entre pais e filhos, isso se reflete principalmente no campo acadêmico.

Palabras Clave: desempenho acadêmico; comunicação

Introducción

A lo largo de la historia se corrobora que la familia es el núcleo fundamental de la sociedad, siendo sin duda la primera escuela de los individuos donde se obtiene los primeros conocimientos de la vida, tornándose el hogar como un pilar fundamental para la educación de los niños que son el futuro de la sociedad; formando al individuo en valores y principios que son el reflejo del hogar dentro de su comunidad. Este núcleo de la sociedad se muestra cada vez más frágil dado que la relación padre-hijo es cada vez más distante, los padres por su lado tratan de dar a sus hijos una vida de comodidades de las cuales ellos no gozaron satisfaciendo así sus frustraciones, por ende no existe armonía en las relaciones familiares, las mismas que están condicionadas por una vida laboral agitada en el afán de mejorar su condición económica; en este panorama los hijos son los más afectados al tener que pasar esta etapa tan importante de su vida en ausencia de sus progenitores, lo cual provoca que los niños realicen sus actividades sin supervisión de un adulto.

(Julien, 2007), sostiene que: “Las consecuencias de este fenómeno se traducen en niños desamparados, ignorados o abandonados y excluidos de una vida familiar sana. Así, el bienestar de unos, los mayores y más fuertes, crea la desgracia de los otros, los más débiles y vulnerables, es decir, los niños” (p. 16). En este contexto es importante destacar la importancia de una buena comunicación en el núcleo familiar para crear lazos sólidos, no confundidos con un régimen riguroso de disciplina por el contrario un ambiente saludable en donde prevalezca la confianza y el respeto.

Es importante que los padres organicen su tiempo libre para que sean entes activos y participen en las actividades de sus hijos, las problemáticas más comunes en la actualidad están relacionadas con la convivencia familiar, lo cual se genera por la falta de tiempo para conseguir una buena comunicación, la lista de actividades para realizar con sus hijos es sin duda es muy amplia se puede iniciar organizando semanalmente tiempo que abarca el estudio, escucharles su día en la

escuela, escuchar música juntos, jugar e incluso los fines de semana salir como grupo familiar, es importante la confianza y lograrla puede ser complicado pero debemos realizarlo ya que es ineludible y nos permite comprender a nuestros hijos, interesarnos por sus cosas y ayudarles a superar sus dificultades, ya que si no les prestamos atención no existe comunicación, el ambiente se torna negativo, se crea un silencio y vacío en el hogar que poco a poco se va sustituyendo por distintos tipos de entretenimientos que con el tiempo se vuelve una adicción.

Los hijos son más propensos a la soledad afectiva cuando se encuentra rodeados únicamente por medios tecnológicos ya que se genera una ausente capacidad para relacionarse con los individuos del entorno, para los padres resulta eminentemente necesario tener un conocimiento basto, el mismo que le permita hacer del entorno familiar un medio de armonía, en donde se pueda exponer libremente las ideas y formas de pensar.

Para el ser humano el educarse es lograr día a día consolidar una sociedad mucho más estable y bien preparada en todos los ambientes de nuestras vidas, no obstante, hay que tener presente que para educarse no solo es necesario asistir a un centro educativo, si bien es cierto, otorga importante preparación al ser humano, pero no sustituye a los valores y principios que desde niños se aprende en casa.

Es por esto que la educación debe ser impartida de tal forma que los estudiantes desarrollen y fortalezcan su capacidad crítica, esto con el fin de lograr mantener un equilibrio tanto científico como moral lo cual le permita desenvolverse y desarrollar su creatividad, así como ir perfeccionando cualidades en primer lugar como personas de bien y luego como seres sociales y culturales.

Dentro de las funciones como familia entendemos que es el núcleo fundamental de la sociedad, en ella los seres humanos van a nacer, crecer y desarrollarse, lo mejor sería que dentro de este ambiente se establezcan relaciones interpersonales estables que permitan compartir y satisfacer las necesidades básicas con respeto y afecto.

Para (Núñez Perez & Gonzales Pienda, 1994) “La familia ejerce una gran influencia sobre la conducta de aprendizaje del sujeto y sobre su rendimiento. La actitud y conducta de los padres, sus creencias y expectativas acerca de la capacidad y logros del sujeto, favorecen el resultado de

un autoconcepto académico positivo o negativo, así como un tipo de motivación (intrínseca o extrínseca) hacia las tareas escolares, factores que determinan, en parte, los resultados académicos que este obtenga” (p. 360).

Desde esta perspectiva podemos finalizar destacando el rol que cumple la familia en el aprendizaje de los jóvenes, considerando que es aquí en donde se forjan los primeros aprendizajes basados en valores, mismos que es muy difícil desarrollarlos en los centros educativos.

Desarrollo

Importancia de la comunicación padres e hijos

Es fundamental que los padres tengamos una comunicación estable con los hijos para tratar de mejorar su rendimiento académico, es primordial cuando existe la comunicación en familia, si existe comunicación se puede decir que existe confianza, convivencia y un ambiente de unión y afecto en nuestro hogar, pero sobre todo y lo más importante, es que hay un respeto mutuo y valores establecidos que acostumbra el origen de unas buenas relaciones familiares.

La comunicación es la importancia del lenguaje como un vínculo indispensable de comunicación en el interior de la familia y la sociedad, además es reconocida como herramienta que genera la plática entre las conciencias para la interacción cultural del ser humano, sin que ello implique necesariamente una permanente semejanza en los conceptos.

Se podría verificar establecer a la comunicación como un asunto preestablecido e estupendo que se articula sino como una maniobra de consecuencias, como un proceso de reconstrucción y usurpación de los sentidos de la vida cotidiana, todas las familias que se encuentran emocionalmente establecidas y fortalecidas en sus lazos fraternales son aquellas que han trabajado en cultivar la comunicación en sus miembros.

La comunicación es la clave para mantener una buena relación de padres a hijos, genera un ejercicio de confianza y respeto mediante el diálogo en el cual los padres como los hijos son idóneos de expresar opiniones, la comunicación no se trata de imponer reglas sino de un ejercicio mutuo de escucha y de réplica frente a las inquietudes, necesidades del otro.

La falta de comunicación entre padres e hijos influye directamente en el rendimiento académico, debido a que el adolescente no tiene un control y acompañamiento en sus estudios y tareas por

realizar, y al no existir un estilo de control o seguimiento por parte de los padres los jóvenes hacen totalmente su voluntad y no van a realizar ninguna actividad para mejorar su rendimiento académico.

Comunicación de los adultos con los niños

Es muy importante la comunicación de los niños hacia las personas adultas, ya que los niños aprenden a comunicarse a través de las actitudes de los padres, por lo que al demostrar una comunicación abierta y efectiva los niños empiezan a formar sus ideas y opiniones de sí mismos, además de saber desenvolverse ante una sociedad y sentir que sus padres los escuchan y los comprenden, lo cual aumenta su amor propio; por el contrario si la comunicación de los niños con una persona adulta es cerrada o negativa éste demostrará desconfianza y pueden llegar a pensar que no son importantes.

Los niños necesitan de mucha atención para lo cual la mejor manera de mostrar nuestro interés es escuchar atentamente a nuestros hijos, conociendo que le preocupa y cuál es el estado emocional del niño; además aprenden muy rápido desde el ejemplo que les impartamos, por eso es muy importante que los padres desde muy temprana edad de los hijos infundan pautas o normas de una buena comunicación. Por ende, la comunicación no necesita solamente de palabras, sino que se necesita de mucho afecto, en dónde exista un ambiente de confianza, respeto y seguridad; pero en la actualidad se torna muy difícil recibir la confianza de nuestros hijos al no hacer ningún tipo de esfuerzo por ganarnos esa confianza, ya que dedicamos mucho más tiempo a otras cosas, como el trabajo, las deudas, etc., y no nos damos cuenta que la comunicación con los niños es muy importante tanto para los padres como para los hijos; aún más para los hijos porque mediante la comunicación ayudan a crear en el niño confianza en sí mismo para poder desenvolverse de una manera más fácil ante la sociedad.

Platicar con un niño es compartir un momento hermoso, porque podemos apreciar su espontaneidad, sinceridad y sus gestos que nos comunican sus sentimientos. Y nunca falta un comentario que nos haga reír o sorprendernos con su forma de ver la vida. Para llegar a este mágico momento fue necesario que un adulto le enseñara al niño a comunicarse y no fue con una clase sino con el ejemplo y la relación de amor existente.

Los beneficios de una buena comunicación son muchos, en el caso de los niños les ayuda a sentirse queridos, a expresar sus sentimientos, a saber, que sus comentarios tienen valor para los demás y en muchas ocasiones es a través de una plática que aprenden valores y a respetar las diferencias.

Comunicación entre padres y adolescentes

A lo largo de nuestro crecimiento nos podemos dar cuenta que una persona que no cuenta con las herramientas necesarias para comunicarse puede llegar a adquirir inseguridad, desconfianza, frustración, aislamiento y poco valor, y esto a largo plazo se torna complicado porque sin una buena comunicación dentro del hogar sería difícil poder integrarse en un grupo ante una sociedad.

La comunicación con adolescentes es una tarea que no se debe descuidar, por el simple hecho de que es fundamental para mejorar la calidad de vida tanto de los padres como la de los hijos, expresarse de una manera más fácil y segura. Muchas de las veces existen factores que impiden la comunicación de padres e hijos.

Por un lado, tenemos a los padres que se envuelven en un mundo de ansiedad al momento de tener una conversación con su hijo adolescente incluso quejándose del silencio que éstos presentan. Y por otro lado la desconfianza que causa la falta de comunicación en el hogar, para lo cual es muy primordial aprender a tener una buena comunicación con los hijos.

Los adolescentes muchas de las veces por temor a cómo puede ser nuestra reacción al escuchar algo que no es de nuestro agrado llegan a guardar silencio tomando decisiones que pueden llegar a ser cruciales en su desarrollo, para lo cual debemos tener una actitud emocional muy abierta, para que el adolescente sepa tomar decisiones apropiadas y ante la equivocación, tenga la oportunidad de responsabilizarse de las complicaciones que trae una decisión incorrecta.

Escuchar lo que dice tu hijo, dejarlo hablar, que diga lo que piense o siente es muy importante para su desarrollo porque cada adolescente se relaciona con el trato que recibe dentro del hogar de acuerdo a las enseñanzas que ha ido aprendiendo y observando a lo largo de su niñez y adolescencia.

Es muy recomendable que los padres mantengan un dialogo constante y abierto con sus hijos, creando un clima de confianza en nuestro hogar, al demostrar confianza en nuestros hijos, ellos demostrarán confianza en nosotros.

¿Que implica una buena comunicación?

Una buena comunicación nos ayuda a desenvolvernors mejor ante la sociedad, debe ser clara y se debe tomar en cuenta que no solo se trata de saber hablar sino también de saber oír, al no aplicar esta norma sin duda alguna obtendremos una mala comunicación causando incomprensión de la idea que alguien intenta expresar hacia nosotros. Todo esto conlleva consecuencias y rupturas como las que a continuación detallamos:

Aspectos que intervienen en una mala comunicación:

Separación innecesaria de una pareja

La principal razón de una separación en una pareja es que nunca se estableció una comunicación efectiva, y es muy constante la actitud que distingue al hombre y a la mujer; la falta de comunicación en el hombre los acusa de ser pocos expresivos de su manera de dirigirse, tornándose más insensibles y a diferencia que la mujer, ésta elige guardar silencio cuando se siente lastimada por algo que su esposo le hizo o le dijo, actuando de una manera que la hace incapaz de expresar sus sentimientos ya que él no la comprenderá y por tanto, no tiene importancia intentarlo.

La separación se da cuando ninguno de los dos decide dar el paso para establecer una comunicación, buscar la forma que les permita comunicarse de una forma más clara y segura, y al seguir comunicándose de una manera inadecuada lo único que conseguirán es irse alejando cada vez más llegando al límite de solamente verse y saludarse siendo conscientes de lo que destruye poco a poco su relación.

Deterioro de lazos fraternales entre padres e hijos

La falta de comunicación entre padres e hijos conlleva a consecuencias que a corto plazo pueden afectar tanto la vida cotidiana de los padres como la de los hijos, dentro del núcleo familiar se aprende y se enseña a través de los valores que se imparte, ayudando a construir la manera de enfrentar las dificultades diarias como un solo conjunto, pero la falta de comunicación tiene

mucho que ver con los mal entendidos que se dan dentro de las familias, causando un ambiente desfavorable e incómodo durante mucho tiempo entre padres e hijos. Pero todo esto se origina a diferentes factores como:

Falta de tiempo: es un factor muy importante para tener una mala comunicación.

Poca paciencia: en la actualidad el ritmo de vida es muy acelerado por lo que por la falta de paciencia las personas buscan la manera más fácil de resolver las cosas, y esto lo hacen ignorando a las demás personas.

La disciplina: este problema se puede dar no solamente en la familia, se puede extender en el trabajo, escuela y otros entornos sociales.

Influencia en el rendimiento académico

La comunicación en materia de educación puede ser estudiada como un método en constante movimiento, ya que la actitud que los padres transmiten a sus hijos hacia la educación, pueden ser una gran influencia en el proceso de aprendizaje, pues muchas de las veces esto se torna complejo porque en ocasiones las denominaciones aptitud escolar, desempeño académico o rendimiento escolar, incluyen toda una compleja gama de conceptos y conocimientos, generados por la realidad y los contextos que sintetizan las variables o categorías de cantidad o cualidad, según el caso, como factores de medición y predicción de la experiencia educativa, y que no lo reducen a un indicador sino que se considera una constelación dinámica de atributos cuyos rasgos característicos distinguen los resultados de cualquier proceso de enseñanza aprendizaje. Una definición muy clara de rendimiento académico es:

El nivel logrado que puede alcanzar un estudiante en el ambiente escolar o en una asignatura en particular, siendo así un conjunto de instrucciones que aplicamos dentro del proceso educativo al fin de obtener la información necesaria para valorar los logros y méritos por parte de los estudiantes.

La comunicación y el rendimiento académico tienen mucho que ver en sí, ya que sin una buena comunicación es muy difícil concentrarse al 100% para obtener un rendimiento académico favorable y esperado. La falta de comunicación es el factor negativo influyente de la mayoría de los estudiantes a los que se les dificulta adquirir los conocimientos impartidos por los docentes.

La poca comunicación entre los padres e hijos influye directamente en el bajo rendimiento académico, pero hay otros factores como la vida emocional de los adolescentes, la inestabilidad de su desarrollo físico, económico y emocional y disfunciones familiares, sin embargo, la falta de comunicación es el factor que más afecta en los estudiantes, que dan como resultado el bajo desempeño, la reprobación de materias e incluso la deserción escolar.

Conforme van pasando los años, un adolescente va adquiriendo conductas y actitudes de acuerdo a su contexto y de lo que vive día a día. Una minoría de los estudiantes involucrados en esta investigación está entre los 17 años, y al ser estudiantes menores de edad, no han alcanzado un nivel de madurez alto, por lo cual no tienen criterio propio que los conlleve a mejorar sus capacidades para obtener un mejor rendimiento académico.

Causas de un mal rendimiento académico

Existen varias causas que no permite un rendimiento académico favorable, sin embargo, analizaremos las que hemos considerado de mayor relevancia:

Establecer otras tareas en horas de estudio

Muchas de las veces los estudiantes dejan el espacio dedicado a sus estudios por realizar actividades de poca importancia, perdiendo así la concentración de lo que se debe realizar. Las redes sociales influyen mucho en el tiempo de estudio, ya que por algún motivo se dedica más tiempo a aplicaciones de intercambio de información, tales como Facebook, whatsapp, entre otros, y perdemos el interés por las tareas enviadas por los docentes; además por el gran avance tecnológico que día a día viene evolucionando y desarrollando aplicaciones que facilitan la interacción entre los estudiantes, en el campo estudiantil tiene muchas ventajas, una de ellas es la facilidad de comunicación, y a la vez se convierte de forma simultánea en un distanciamiento paterno infantil que no permite la correlación necesaria que se debe tener de forma obligatoria en el hogar, una de las desventajas es la cohibición del sueño voluntario por la excesiva inversión del tiempo en dichas actividades.

Desorganización en el hogar

La familia es un pilar fundamental para el buen desarrollo académico que debe tener un estudiante, sin embargo, los padres de familia descuidan la supervisión de sus hijos, sin hacer un seguimiento del rendimiento académico continuo y cuando reciben las calificaciones de sus hijos y al ver que no son las esperadas, es cuando quieren hacer valer su condición de padres e imponer castigos en señal de inconformidad. Cabe recalcar que al decir seguimiento esto no significa que los padres sean los que deban realizar las tareas, ni estar encima de sus hijos todo el tiempo, pero si deben estar pendientes de cómo les va en la escuela para tomar las medidas necesarias a tiempo, si fuese así el caso.

Falta de reconocimiento a los esfuerzos del estudiante

En muchas ocasiones los estudiantes hacen muchos méritos por superarse académicamente, sin ser tomados en cuenta. Es muy importante darle valor a su autoestima, además de motivarlos para que no lleguen a empezar que no vale la pena esforzarse en la vida.

Adolescencia y rendimiento académico

Al hablar de bajo rendimiento académico de los adolescentes en la actualidad, los padres llegan a molestarse, mostrando reacciones exageradas que hacen sentir amenazados a los educadores sin darse cuenta de que pueden empeorar la situación. Para lo cual la mejor manera de mejorar la situación es realizando una valoración muy cuidadosa que lleve a identificar las causas por las que el estudiante no rinde adecuadamente y resolverlas para evitar complicaciones más lamentables en estos casos, así como el fracaso escolar.

Es evidente que en la actualidad los padres tratan de buscar más a un culpable que la solución del problema, pero debemos entender que más bien se trata de asumir cada uno responsabilidades para poder encontrar la solución, teniendo siempre en cuenta el estado emocional de los adolescentes, cuando están pasando por una situación emocional o de presión le resultará complicado expresar sus sentimientos para poder determinar los factores que conllevan al mal rendimiento y no servirá de nada que los padres pregunten cuál es el problema.

Problemas de los padres

Los problemas que suceden dentro del núcleo familiar muy a menudo son transmitidos hacia los niños, ya que el niño es un vivo reflejo de lo que vive en su casa, en sus actos y en su desempeño académico. Los padres influyen notoriamente en la actitud de sus hijos debido a que ven en ellos un modelo a quien seguir, por lo que, si los padres demuestran actitudes negativas, el niño llegará a la conclusión de que es algo normal que todo el mundo realiza, influyendo en la conducta de los niños y acarreando bajo rendimiento estudiantil.

Ahora bien, podemos identificar algunos problemas muy importantes que suceden muy a menudo, entre estos tenemos:

- Las madres dedican mucho tiempo al trabajo doméstico, descuidando parcialmente las cuestiones relacionadas con el estudio.
- La escasa participación del hombre en las actividades domésticas provoca que la mujer tenga poco tiempo en la atención necesaria a sus hijos para el apoyo y motivación de sus estudios.
- Existencia de diferencias entre hijos de familias divorciadas e intactas, logrando en las familias intactas obtener menor ausentismo, mayor popularidad y siendo mínimo el riesgo de una baja influencia académica.
- La violencia familiar es un tema muy delicado a tratar, ya que el niño puede adoptar en su conducta los modelos que observa en su entorno, reflejando una conducta inapropiada y agresiva, y todo esto debido a la acción de los padres en el trato que se da en el ambiente familiar.

Los docentes pueden ser considerados como personas que de una u otra manera influyen positivamente en los niños dentro del colegio; la vinculación de los padres con los hijos mejora de una manera muy notoria el resultado escolar de los estudiantes, conducta y actitud hacia el colegio y demás instituciones. Entonces, los padres que motivan a sus hijos desde muy temprana edad ayudan a su formación académica, a obtener logros, realizar actividades fundamentales, charlar con los hijos y lo más importante dedicar tiempo para escuchar a sus hijos.

Poner atención a los hijos en el ámbito educativo no es solamente adquirir y facilitar los materiales que necesita para la formación correcta, si bien estas condiciones son muy importantes y necesarias para el niño, es necesario que los padres establezcan horarios para comer, dormir y hacer las tareas escolares, asegurándose de que todas sean realizadas por convicción para así cumplir con las metas del colegio, a más de controlar que tiempo utilizan para ver televisión, para usar el teléfono y todas las actividades que realizan después de salir del colegio, todo esto solo se podrá lograr cuando los padres demuestren interés en hablar con sus hijos acerca de su vida dentro del ámbito estudiantil identificando la existencia de algún problema, para tratar de buscar una solución.

Importancia de los padres de familia en el rendimiento académico

Los padres son piezas fundamentales para que los hijos alcancen un aprovechamiento deseable en las aulas. Los conflictos familiares, el trabajo y la falta de motivación y preparación que existe entre los padres, impide obtener resultados satisfactorios en los estudiantes. La orientación profesional dirigida a los padres es una necesidad para combatir el bajo rendimiento en los niños.

La escasa conciliación existente hoy da entre la vida laboral y familiar lleva a que muchos niños pasen el resto del día viendo la tele, jugando con sus amigos o haciendo sus tareas sin la supervisión de un adulto. Las acciones y actitudes de los padres tienden a revelarse en la conducta y aprovechamiento de sus hijos en la escuela. Si bien el rendimiento escolar de los niños depende de muchos factores como la relación con sus compañeros, la preparación de sus profesores para enseñarlos adecuadamente y el ambiente familiar juega un papel de suma importancia en este sentido.

La mayor parte de la conducta humana se aprende por observación, ello permite a las personas ampliar sus conocimientos y habilidades en base a la información manifestada y protagonizada por los demás. En el hogar se presentan diferentes situaciones que ponen en evidencia a los hijos, las características de sus padres debido a que muchos de ellos viven bajo el mismo techo. Los conflictos familiares como el divorcio, abandono del hogar, violencia familia, pobreza, entre otros, influye en los niños quienes observan estas situaciones en sus padres. Si los padres no tienen ningún interés porque sus niños estudien, mucho tendrán pocas probabilidades de tener un desempeño sobresaliente. Si bien los niños son observadores de sus padres, cabe señalar que los

niños también tienen a sus compañeros y maestros en quienes también pueden tomarlos como ejemplos, no obstante, el modelo del padre y de la madre juega un papel relevante en el entorno familiar.

Función de la familia

La familia ocupa un papel muy importante para que sus hijos alcancen un rendimiento académico favorable, fomentando valores, normas y creencias que a lo largo de la vida de sus hijos servirá no solamente para sus estudios sino también para el desenvolvimiento de un problema ante la sociedad y para el diario vivir.

Los padres siempre desean que sus hijos alcancen los mejores niveles en el ámbito educativo, sin embargo cometen un grave error al fomentar desde muy temprana edad que sus hijos lleguen a ser como alguien más, quizás porque esa persona sea sobresaliente en el ámbito educativo los padres no se dan cuenta de la gran presión que tienen sus hijos al querer ser como sus padres lo desean, llegando al punto de que sus hijos convivan en un ambiente de estrés y obviamente al ser una persona estresada su rendimiento académico no sobrepasa las expectativas que tienen planteadas para sus hijos.

Fundamentación Metodológica

Población y Muestra

La muestra está conformada por 34 estudiantes cuyos rangos de sus edades son de 17 y 19 años de edad, los mismos que se encuentran cursando el tercer año de bachillerato en la Unidad Educativa “CALASANZ”, de los 34 cursantes 10 son menores de edad y 24 son mayores de edad de los cuales 15 son mujeres y 9 son varones, así mismo luego de aplicar la encuesta y analizar los resultados se puede evidenciar que el nivel de comunicación interfamiliar y rendimiento académico es bajo.

Conceptualización de las variables

Comunicación entre Padres E Hijos

La comunicación en el ámbito familiar es determinante para el convivir armonioso de la primera célula social llamada familia, es el medio a través del cual los miembros del núcleo familiar pueden transmitir sus ideas, aclarar sus dudas y evitar de esta manera cometer errores, los mismos

que son muy frecuentes en los más jóvenes que no tienen una buena comunicación con sus padres.

Rendimiento académico

Es una medida de capacidades del alumno, que expresa lo que este ha aprendido durante el proceso de formación, presupone la capacidad del alumno para responder a estímulos educativos, es decir tiene estrecha relación con la aptitud.

Método de la Investigación

La investigación es un proceso sistemático, dirigido, organizado y objetivo cuya finalidad es solucionar problemas determinados, en este caso identificar líneas de acción que permitan dar solución al problema investigado. A continuación, detallaremos los métodos utilizados en la presente investigación.

Este trabajo investigativo se desarrolló bajo las modalidades de investigación de campo bibliográfica documental, experimental.

De campo porque el estudio que se realizó es sistemático y en el lugar que se producen los hechos, lo cual es positivo para el investigador por cuanto toma contacto directo con la realidad y obtiene la información de acuerdo con los objetivos que se plantearon.

Es bibliográfica documental porque permitió recoger la información necesaria para que el investigador fundamente el tema.

Es crítica propositiva, porque se enuncian criterios sobre la situación del tema de estudio y se plantean posibles soluciones.

Resultados

Encuesta Realizada a los Padres de Familia

Analizando la pregunta de la edad sobre los hijos y su estilo de crianza han respondido en un 44 % representa a los padres de familia que exponen que sus hijos están en la edad de 18 años, El 29% que representa a los padres de familia los cuales indicaron que sus hijos atraviesan los 17 años. y el 27 % que representa a los padres de familia que indican que sus hijos tienen 19 años

de edad. En otras palabras, se puede comprobar que el mayor porcentaje de jóvenes atraviesan los 18 años, un valor considerable de jóvenes ostentan los 17 años y un grupo minoritario de los jóvenes tienen 19 años

Por otro lado, el sexo de los encuestados para esta investigación el 56 % representa a los jóvenes de sexo masculino y el 44% que representa a los jóvenes de sexo femenino según la encuesta realizada a los padres de familia del Unidad Educativa Fiscomisional Calasanz. Según la encuesta existe una diferencia minoritaria entre los jóvenes, sobresaliendo con un poco más de la mitad los jóvenes de sexo masculino.

En cuanto al dialogo entre padres e hijos el 59% representa a los 20 padres de familia de la Unidad Educativa Fiscomisional Calasanz, que manifiestan que nunca dialogan con sus hijos. El 29% que representa a 10 padres de familia de la misma unidad los cuales dicen que a veces realizan un dialogo con sus hijos. Y el 12% que afirman que siempre tienen un dialogo con sus hijos. Se puede constatar que más de la mitad de padres de familia no tienen una buena comunicación con sus hijos, y un grupo muy minoritario manifiesta que la comunicación con sus hijos es excelente.

Seguidamente se preguntó acerca de la frecuencia con la que padres e hijos realizan tareas juntos para lo cual el 70% representa a los padres que nunca realizan tareas conjuntamente con sus hijos, El 15% que representa a los padres que siempre realizan tareas con sus hijos y el otro 15% que indican que los padres a veces realizan tareas con sus hijos. Como resultados obtenidos de esta pregunta se puede apreciar que una gran mayoría de padres de familia no ayudan a las tareas con sus hijos en tanta que un bajo porcentaje de los mismos es ocasional y frecuente.

Al indagar acerca de la confianza que tiene los padres con sus hijos el 68% representan a los padres de familia, los cuales consideraron un nivel malo de confianza a sus hijos, El 23% representa un nivel regular de confianza de los padres y El 9% que representa un nivel bueno de confianza de los padres hacia los hijos. Es notable la falta de confianza que sienten los padres por parte de sus hijos los cuales necesitarían una ayuda propicia para solucionar la ausente relación de confianza, sin embargo, existe una gran minoría de padres de familia que supone que el nivel de confianza entre sus hijos es bueno.

El 53% representa a los padres de familia los cuales nunca relacionan con sus hijos en los tiempos libres, El 26% representa a los padres de familia que siempre relacionan con sus hijos en los tiempos libre. Y el 21% el cual representa a los padres de familia que a veces relacionan con sus hijos en los tiempos libres. Se puede deducir que las actividades de tiempo libre que realizan los padres de familia junto a sus hijos es indeficiente, es muy bajo el índice de progenitores que se relaciona con sus hijos en su tiempo libre dando esto lugar a un distanciamiento al dialogo.

De los resultados obtenidos 41% representa a los padres de familia que nunca realizan actividades los fines de semana con sus hijos. El 30% representa a los padres que siempre realizan actividades con sus hijos los fines de semana, Y el 29% representa a los padres de familia que a veces realizan actividades los fines de semana con sus hijos. Luego de realizar la indagación a los padres de familia se ha obtenido el siguiente resultado que nunca realizan actividades de fines de semana, también muestra un mediano número manifiesta que siempre o a veces realiza actividades de fines de semana en familia.

Conclusiones

Es importante reconocer que las y los adolescentes que participaron en la presente investigación reconocen que han obtenido calificaciones bajas, por lo cual asumen que se debe a diversas situaciones como, la falta de comunicación con sus padres, el poco interés en los estudios, la falta de motivación y la ausencia de una figura paternal. En sí la falta de comunicación de padres e hijos es el principal factor para el mal rendimiento académico de ellos.

La presente investigación es válida para el abordaje de la problemática de la mala comunicación familiar y el bajo rendimiento académico

Con respecto a la falta de comunicación y afecto de los padres a los adolescentes se puede reconocer que el estilo de crianza es un factor indispensable en la articulación de hábitos de estudios en sus hijos, la cual tiene como finalidad actuar de forma positiva como parámetros para un adecuado desempeño académico.

Desde siempre se ha conocido que el dialogo, y una comunicación asertiva entre padres e hijos influye positivamente en diversos ámbitos lo cual permite crear figura en donde los principales educadores desde su niñez hasta su juventud son sus padres.

Referencias Bibliográficas

- Martínez, V., & Pérez, O. (1997). Los adolescentes ante el estudio: causas y consecuencias del rendimiento académico. Madrid: Fundamentos.
- Alfredo, O. (2006). LA EDUCACION FAMILIAR EN UN MUNDO EN CAMBIO. MADRID: T.G. ,G.L.
- Estévez et al, E. (2016). Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario Colección: Didáctica y Desarrollo. Madrid: Ediciones Paraninfo, S.A.
- Julien, G. (2007). La comunicación niños-adultos: Cómo ayudarles a expresar y cómo aprender a escuchar. Madrid: Narcea Ediciones.
- Keith Sullivan, M. C. (2005). Bullying en la enseñanza secundaria. Barcelona: Grupo Planeta (GBS), 2005.
- Marques, B. (27 de mayo de 2016). Cognifit salud, cerebro & neurociencia. Obtenido de Cognifit salud, cerebro & neurociencia: <https://blog.cognifit.com/es/test-inteligencia-emocional-medir-coeficiente-emocional/>
- Núñez Pérez, J. C., & Gonzales Pienda, J. A. (1994). Determinantes del rendimiento académico: (variables cognitivo-motivacionales, atribucionales, uso de estrategias y autoconcepto). Oviedo: Universidad de Oviedo, 1994.