



*Programas comunitarios como herramienta de prevención a conductas adictivas en adolescentes*

*Community programs as a tool for preventing addictive behavior in adolescents*

*Os programas comunitários como ferramenta de prevenção de comportamentos aditivos em adolescentes*

Carlos Pedro Marcillo Carvajal <sup>I</sup>  
[carlos.marcillo@unesum.edu.ec](mailto:carlos.marcillo@unesum.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0002-2586-1486>

Gema Daniela Mendoza Quiroz <sup>II</sup>  
[mendoza-gema2164@unesum.edu.ec](mailto:mendoza-gema2164@unesum.edu.ec)  
<https://orcid.org/0009-0007-5240-2684>

Cristian Geovanny Mora Mera <sup>III</sup>  
[mora-cristian4372@unesum.edu.ec](mailto:mora-cristian4372@unesum.edu.ec)  
<https://orcid.org/0009-0002-6069-4588>

Lizeth Leonor Pancha Caiza <sup>IV</sup>  
[pacha-lizeth0322@unesum.edu.ec](mailto:pacha-lizeth0322@unesum.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0002-8695-5005>

**Correspondencia:** [carlos.marcillo@unesum.edu.ec](mailto:carlos.marcillo@unesum.edu.ec)

Ciencias de la Salud  
Artículo de Investigación

\* **Recibido:** 01 de enero de 2025 \* **Aceptado:** 15 de febrero de 2025 \* **Publicado:** 28 de marzo de 2025

- I. Universidad Estatal del Sur de Manabí, Docente de la Carrera de Laboratorio Clínico, Jipijapa, Ecuador.
- II. Carrera de Laboratorio Clínico, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Estatal Del Sur de Manabí, Jipijapa, Ecuador.
- III. Carrera de Laboratorio Clínico, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Estatal Del Sur de Manabí, Jipijapa, Ecuador.
- IV. Carrera de Laboratorio Clínico, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Estatal Del Sur de Manabí, Jipijapa, Ecuador.

## Resumen

Este estudio explora la efectividad de los programas comunitarios en la prevención de conductas adictivas en adolescentes. La investigación se realizó mediante una revisión bibliográfica de bases de datos científicas publicados entre 2019 y 2024. Se incluyeron estudios sobre programas comunitarios de prevención y factores de riesgo y protección, excluyendo artículos no relacionados, duplicados o de baja calidad. Los resultados revelan una alta prevalencia de adicciones en adolescentes, destacando el uso problemático de teléfonos móviles (47% en Ecuador) y redes sociales (41% en España). También se encontró un consumo significativo de alcohol (26,3% a 29,2% en EE. UU. y México). Los factores de riesgo asociados incluyen la presión social, la baja autoestima y la falta de supervisión parental, así como factores ambientales como la pobreza y el entorno urbano. Los programas comunitarios, tales como talleres de habilidades sociales, actividades deportivas y el teatro comunitario, demostraron ser eficaces en la reducción del consumo de alcohol y el aumento de habilidades sociales. En conclusión, la investigación subraya la necesidad de abordar las adicciones tecnológicas y tradicionales con enfoques integrales y multifactoriales. Las intervenciones comunitarias y educativas aplicadas en etapas tempranas son clave para prevenir adicciones, fomentando el apoyo familiar, la regulación emocional y entornos seguros. Los programas deben ser adaptados a contextos específicos, considerando las particularidades culturales y sociales de cada región.

**Palabras clave:** Resiliencia; multifactoriales; tecnológicas; Factores de riesgo.

## Abstract

This study explores the effectiveness of community-based programs in preventing addictive behaviors in adolescents. The research was conducted through a bibliographic review of scientific databases published between 2019 and 2024. Studies on community-based prevention programs and risk and protective factors were included, excluding unrelated, duplicate, or low-quality articles. The results reveal a high prevalence of addictions in adolescents, highlighting the problematic use of mobile phones (47% in Ecuador) and social media (41% in Spain). Significant alcohol consumption was also found (26.3% to 29.2% in the US and Mexico). Associated risk factors include social pressure, low self-esteem, and lack of parental supervision, as well as environmental factors such as poverty and urban environment. Community-based programs, such

as social skills workshops, sports activities, and community theater, were shown to be effective in reducing alcohol consumption and increasing social skills. In conclusion, the research underscores the need to address technological and traditional addictions with comprehensive and multifactorial approaches. Community and educational interventions implemented at early stages are key to preventing addictions, fostering family support, emotional regulation, and safe environments. Programs should be adapted to specific contexts, considering the cultural and social characteristics of each region.

**Keywords:** Resilience; multifactorial; technological; Risk factors.

## Resumo

Este estudo explora a eficácia dos programas comunitários na prevenção de comportamentos aditivos em adolescentes. A pesquisa foi realizada através de uma revisão bibliográfica de bases de dados científicas publicadas entre 2019 e 2024. Foram incluídos estudos sobre programas de prevenção comunitária e fatores de risco e proteção, excluindo artigos não relacionados, duplicados ou de baixa qualidade. Os resultados revelam uma elevada prevalência de dependências nos adolescentes, destacando-se o uso problemático do telemóvel (47% no Equador) e das redes sociais (41% em Espanha). Foi também encontrado um consumo significativo de álcool (26,3% a 29,2% nos EUA e no México). Os factores de risco associados incluem a pressão social, a baixa auto-estima e a falta de supervisão dos pais, bem como factores ambientais, como a pobreza e o ambiente urbano. Os programas comunitários, como workshops de competências sociais, atividades desportivas e teatro comunitário, demonstraram ser eficazes na redução do consumo de álcool e no aumento das competências sociais. Concluindo, a investigação sublinha a necessidade de abordar os vícios tecnológicos e tradicionais com abordagens abrangentes e multifatoriais. As intervenções comunitárias e educacionais precoces são essenciais para prevenir a adição, promovendo o apoio familiar, a regulação emocional e ambientes seguros. Os programas devem ser adaptados a contextos específicos, considerando as particularidades culturais e sociais de cada região.

**Palavras-chave:** Resiliência; multifatorial; tecnológica; Fatores de risco.

## Introducción

Los programas comunitarios destinados a prevenir conductas adictivas en adolescentes son herramientas clave para abordar las diversas formas de adicciones que afectan a esta población en crecimiento.

Estas adicciones no se limitan al consumo de sustancias, sino que también incluyen comportamientos compulsivos como el uso excesivo de videojuegos, teléfonos inteligentes, redes sociales y otras tecnologías, así como dependencias hacia el juego o incluso a la comida. Estas conductas adictivas pueden tener un impacto negativo significativo en la salud física, emocional y social de los jóvenes, así como en su desempeño académico y sus relaciones interpersonales.

Bajo enfoques teóricos como los modelos biopsicosociales y las teorías socio ecológicas, estos programas buscan integrar influencias individuales, familiares y comunitarias para prevenir y abordar las adicciones en todas sus formas. La participación activa de la comunidad, incluyendo a padres, educadores, profesionales de la salud y otros actores clave, es fundamental para generar entornos que fomenten hábitos saludables y la toma de decisiones responsables en los adolescentes. La Organización Mundial de la Salud (OMS) destaca a los programas comunitarios de prevención porque han demostrado ser eficaces en la reducción del consumo de sustancias en adolescentes. Destacando que las intervenciones que incluyen educación, apoyo familiar y actividades recreativas disminuyen hasta en un 30% el riesgo de consumo problemático.

En Zaragoza, España, el Centro Municipal de Atención y Prevención de las Adicciones ha desarrollado un programa comunitario basado en educación, seguimiento psicológico y actividades recreativas. Los resultados indican que más del 60% de los adolescentes que participaron redujeron significativamente su consumo de sustancias.

En Cali, Colombia, se han implementado programas comunitarios centrados en la reducción de daños y la reinserción social de adolescentes con problemas de adicciones. Estas iniciativas incluyen una formación sobre riesgos y espacios seguros para la orientación psicológica. Estos programas han demostrado que no solo disminuyen el consumo problemático, sino que también mejoran la integración social y reducen la criminalidad asociada a la drogadicción juvenil.

En Ecuador, se ha desarrollado una propuesta de intervención psicosocial para la prevención y tratamiento de la adicción en adolescentes. El programa combina la orientación familiar, el fortalecimiento de habilidades sociales y la promoción de estilos de vida saludable. Los primeros

estudios sugieren que estas estrategias adaptadas al contexto local han logrado disminuir la incidencia de consumo de sustancias en jóvenes, fortaleciendo la resiliencia comunitaria.

Del mismo modo, en el cantón Jipijapa, se ha implementado un programa comunitario que integra el uso de tecnología para la prevención de conductas adictivas en adolescentes. A través de aplicaciones móviles, charlas virtuales y monitoreo digital, se ha logrado un mayor acceso a la información preventiva. Los resultados preliminares indican que el 70% de los participantes ha mejorado su percepción del riesgo asociado al consumo de sustancias, favoreciendo estilos de vida saludables.

Este artículo tributa al proyecto de investigación "programas comunitarios como herramienta de prevención a conductas adictivas en adolescentes"

## **Metodología**

### **Diseño de estudio**

El presente estudio se llevó a cabo bajo un enfoque de revisión bibliográfica, con el propósito de analizar la efectividad de los programas comunitarios como herramienta preventiva frente a conductas adictivas en adolescentes.

### **Estrategia de búsqueda**

La recopilación de información se realizó mediante la consulta de bases de datos científicas y plataformas confiables, tales como PubMed, SciELO, Redalyc, Elsevier, Science Direct, OPS, OMS y Google Scholar. Se utilizaron descriptores controlados basados en MeSH y DeCS, tales como: "Prevención de adicciones", "Programas comunitarios", "Conductas adictivas en adolescentes", "Factores protectores en la adolescencia" y "Educación comunitaria". Para optimizar la búsqueda, se emplearon operadores booleanos como "AND" para conectar términos relacionados y "OR" para abarcar conceptos más amplios. El rango temporal establecido abarcó estudios publicados entre 2019 y 2024, priorizando aquellos con mayor relevancia y rigor científico. Se incluyeron publicaciones en español, inglés y portugués.

### **Criterios de elegibilidad**

#### **Criterios de inclusión:**

Se incluyeron estudios que analizan programas comunitarios enfocados en la prevención de conductas adictivas en adolescentes. Además, se tomaron en cuenta las investigaciones que

abordan factores de riesgo y protección relacionados con las adicciones en jóvenes. También se tomaron en cuenta los artículos de acceso abiertos y revisados, publicados en español, inglés y portugués y por último se tomó en cuenta que los estudios estuvieran publicados entre el 2021 y 2024.

### **Criterios de exclusión:**

Se excluyeron los artículos no relacionados directamente con programas comunitarios o prevención de conductas adictivas en adolescentes. Publicaciones duplicadas, incompletas o con información insuficiente. Fuentes no académicas, como blogs, páginas no verificadas o contenido de baja calidad científica. Investigaciones fuera del rango temporal establecido o que no cumplan con los idiomas seleccionados.

### **Criterios éticos**

En la presente investigación se respetaron los derechos de autor y se garantizaron los principios éticos establecidos en la normativa internacional para el manejo de la información científica. Todas las fuentes utilizadas fueron citadas y referenciadas conforme a las normas de Vancouver, asegurando la transparencia y la correcta atribución de ideas.

## **Resultados**

*Tabla 1: Prevalencia de las adicciones en adolescentes*

| <b>Autor/Ref.</b>                                    | <b>Año</b> | <b>País</b> | <b>Metodología</b>                            | <b>Adicción</b> | <b>Prevalencia</b>              |
|--|------------|-------------|---|-----------------|---------------------------------|
| <b>Montero et al. Fuente especificada no válida.</b> | 2020       | EE. UU.     | Encuesta nacional a estudiantes de secundaria | Alcohol         | 26,3% de consumo mensual        |
| <b>Hakami et al. Fuente especificada no válida.</b>  | 2021       | Europa      | Encuesta en 35 países europeos                | Cannabis        | 16% de consumo en el último año |
| <b>Arias et al. Fuente especificada no válida.</b>   | 2021       | España      | Encuestas escolares.                          | Tabaco          | 17,8% de uso habitual           |

|  |      |             |  |      |                      |   |
|--|------|-------------|--|------|----------------------|---|
| <b>González et al. Fuente especificada no válida.</b>      | 2021 | España      | Cuestionarios online para adolescentes.          | para | Redes sociales       | 41% uso problemático                    |
| <b>Rodríguez et al. Fuente especificada no válida.</b>     | 2021 | Ecuador     | Revisión de informes y encuestas                 | de   | Teléfonos y móviles  | 47% dependencia moderada a severa       |
| <b>Arévalo et al. Fuente especificada no válida.</b>       | 2022 | México      | Encuesta en escuelas secundarias y preparatorias | en   | Alcohol              | 29,2% de consumo mensual                |
| <b>Hamdan et al. Fuente especificada no válida.</b>        | 2022 | Colombia    | Estudio longitudinal                             |      | Pornografía          | 18% consumo frecuente                   |
| <b>Gentzke et al. Fuente especificada no válida.</b>       | 2022 | Reino Unido | Estudio longitudinal                             |      | Videojuegos          | 12% trastorno asociado                  |
| <b>Macía et al. Fuente especificada no válida.</b>         | 2023 | Chile       | Encuesta en adolescentes secundaria              | en   | Drogas de sintéticas | 8,5% de consumo en el último año        |
| <b>Machimbarrena et al. Fuente especificada no válida.</b> | 2023 | Argentina   | Entrevistas estructuradas                        |      | Tabaco               | 15,3% en adolescentes fumadores activos |
| <b>Ortuño et al. Fuente especificada no válida.</b>        | 2024 | Alemania    | Análisis cualitativo                             |      | Videojuegos          | 9% dependencia moderada a severa        |
| <b>Fernández et al. Fuente especificada no válida.</b>     | 2024 | Brasil      | Encuestas escolares                              |      | Cannabis             | 12,4% de consumo en los últimos 30 días |

|   |      |          |                       |                 |   |
|---|------|----------|-----------------------|-----------------|---|
| <b>Galán et al. Fuente especificada no válida.</b>    | 2024 | Colombia | Revisión documental   | Redes sociales  | 37% tiempo de uso excesivo (>6 horas/día) |
| <b>Codinach et al. Fuente especificada no válida.</b> | 2024 | España   | Estudio observacional | Pornografía     | 20% consumo problemático en varones       |
| <b>Vicente et al. Fuente especificada no válida.</b>  | 2024 | Perú     | Estudio transversal   | Drogas ilícitas | 7% consumo experimental en adolescentes   |

### Análisis e interpretación

Los datos muestran una alta prevalencia de adicciones en adolescentes, siendo las más significativas el uso problemático de teléfonos móviles (47%) en Ecuador y redes sociales (41%) en España. El consumo de alcohol sigue siendo una preocupación importante, con tasas de 26,3% a 29,2% en Estados Unidos y México, respectivamente. Las adicciones tecnológicas se destacan como emergentes, especialmente en videojuegos (12% Reino Unido) y pornografía (18% Colombia). Estos resultados evidencian patrones diversos según la región, lo que implica la necesidad de estrategias preventivas adaptadas a cada contexto.

*Tabla 2: Factores de riesgo asociados a las adicciones en adolescentes*

| Autor/Ref.  | Año  | País    | Metodología                             | Adicción       | Factores de riesgo                                    |
|---|------|---------|---|----------------|---|
| <b>Santibáñez et al. Fuente especificada no válida.</b> | 2020 | EE. UU. | Encuesta longitudinal adolescentes      | a Alcohol      | Presión social, fácil acceso, normalización           |
| <b>Blest et al. Fuente especificada no válida.</b>      | 2020 | España  | Cuestionarios online para adolescentes. | Redes sociales | Baja autoestima, ansiedad, falta de control parental. |

|   |      |             |                                  |                   |  |
|---|------|-------------|----------------------------------|-------------------|--|
| <b>Páez et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b>       | 2020 | Europa      | Encuesta en 35 países europeos   | Cannabis          | Influencia de amigos, baja percepción de riesgo.     |
| <b>Mancha et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b>     | 2021 | México      | Encuesta en escuelas secundarias | Alcohol           | Consumo parental, eventos traumáticos                |
| <b>Pérez et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b>      | 2021 | Brasil      | Encuestas escolares              | Cannabis          | Déficit de apoyo familiar, entorno urbano            |
| <b>Berasategi et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b> | 2021 | Argentina   | Entrevistas estructuradas        | Tabaco            | Inicio temprano, normalización social                |
| <b>Kewitz et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b>     | 2021 | Ecuador     | Revisión de informes             | Teléfonos móviles | Disponibilidad tecnológica, presión social.          |
| <b>Li et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b>         | 2022 | China       | Encuesta escolar en China        | Pornografía       | Acceso no supervisado a internet, curiosidad         |
| <b>Zhuang et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b>     | 2022 | Reino Unido | Estudio longitudinal             | Videojuegos       | Falta de actividades alternativas, soledad.          |
| <b>Dossi et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b>      | 2022 | Alemania    | Análisis cualitativo             | Videojuegos       | Aislamiento social, búsqueda de recompensas          |
| <b>Menéndez et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b>   | 2022 | Chile       | Encuesta para adolescentes       | Drogas sintéticas | Eventos traumáticos, búsqueda de emociones extremas. |

|  |      |          |                                |                 |   |
|--|------|----------|--------------------------------|-----------------|---|
| <b>Feher et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b>   | 2023 | Colombia | Revisión documental            | Redes sociales  | Tiempo excesivo en línea, baja regulación emocional |
| <b>Manthey et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b> | 2023 | Perú     | Estudio transversal            | Drogas ilícitas | Entorno de violencia, pobreza                       |
| <b>Sánchez et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b> | 2023 | España   | Estudio observacional          | Pornografía     | Exposición temprana, curiosidad sexual.             |
| <b>Lacy Fuente especificada no válida.</b>                     | 2024 | Brasil   | Encuestas escolares regionales | Tabaco          | Influencia de amigos fumadores, entorno urbano      |

### Análisis e interpretación

La tabla 2 destaca los factores de riesgo significativos que contribuyen al desarrollo de adicciones en adolescentes, como la presión social (alcohol y teléfonos móviles), la baja autoestima (redes sociales) y la falta de supervisión parental (pornografía). Factores ambientales como la pobreza (drogas ilícitas) y el entorno urbano (tabaco) también son factores alarmantes. Estos resultados subrayan la interacción de factores individuales, sociales y ambientales en la vulnerabilidad a las adicciones, lo que enfatiza la necesidad de intervenciones integrales y multifactoriales.

*Tabla 3: Impacto de los programas comunitarios en adolescentes con adicciones*

| <b>Autor/Ref.</b>   | <b>Año</b> | <b>País</b> | <b>Metodología</b>                  | <b>Tipo de actividad</b>         | <b>Resultados</b>                        |
|---|------------|-------------|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| <b>Buja et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b> | 2020       | México      | Estudio de intervención comunitaria | Talleres de habilidades sociales | Reducción del 30% en consumo de alcohol. |

|   |      |          |  |                          |  |
|---|------|----------|--|--------------------------|--|
| <b>Geda et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b>     | 2020 | Ecuador  | Revisión bibliográfica                     | Actividades deportivas   | Mejora del bienestar emocional y reducción de conductas adictivas. |
| <b>Bernaldo et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b> | 2020 | España   | Encuestas antes y después de un programa   | Terapia grupal           | Reducción del 25% en uso de redes sociales                         |
| <b>Bousoño et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b>  | 2021 | EE. UU.  | Estudio longitudinal                       | Educación para la salud  | Incremento del 40% en conocimiento sobre riesgos de adicciones     |
| <b>Hurtado et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b>  | 2022 | Brasil   | Programa piloto en comunidades rurales     | Actividades artísticas   | Reducción del estrés y mejora en habilidades de comunicación.      |
| <b>Casañas et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b>  | 2022 | Colombia | Análisis cualitativo                       | Grupos de apoyo familiar | Incremento del 50% en cohesión familiar                            |
| <b>Fresán et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b>   | 2022 | Perú     | Programa escolar comunitario               | Charlas educativas       | Reducción del 20% en consumo experimental de drogas                |
| <b>Coulton et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b>  | 2023 | Global   | Ensayo clínico                             | Educación en línea       | Mejora en la regulación emocional.                                 |
| <b>Córdova et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b>  | 2023 | Chile    | Evaluación de intervención en adolescentes | Deporte organizado       | Reducción del 18% en el consumo de cannabis                        |

|   |      |             |                                       |                                    |   |
|---|------|-------------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| <b>Rial et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b>   | 2024 | Argentina   | Encuestas post-intervención           | Teatro comunitario                 | Incremento del 35% en habilidades sociales          |
| <b>Grau et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b>   | 2024 | Alemania    | Estudio experimental                  | Actividades digitales responsables | Reducción del 12% en tiempo excesivo de videojuegos |
| <b>Madera et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b> | 2024 | España      | Cuestionarios pre y post intervención | Entrenamiento de mindfulness       | Reducción del 22% en ansiedad y conductas adictivas |
| <b>Rabade et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b> | 2024 | Reino Unido | Estudio longitudinal                  | Participación comunitaria          | Reducción del aislamiento social                    |
| <b>Galván et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b> | 2024 | México      | Programa piloto en escuelas           | Talleres de prevención             | Incremento del 45% en percepción de riesgo          |
| <b>Ortega et al.</b><br><b>Fuente especificada no válida.</b> | 2024 | Perú        | Revisión regional                     | Programas multifacéticos           | Reducción general de la prevalencia de adicciones   |

### Análisis e interpretación

Los programas comunitarios han mostrado resultados positivos en la prevención y tratamiento de adicciones en adolescentes. Actividades como talleres de habilidades sociales lograron una reducción del 30% en el consumo de alcohol, mientras que actividades deportivas mejoraron el bienestar emocional y disminuyeron conductas adictivas. Programas como el teatro comunitario incrementaron en un 35% las habilidades sociales. Estas intervenciones destacan la efectividad de enfoques integrales y participativos en la prevención de adicciones.

## Discusión

Los datos muestran una alta prevalencia de dependencia tecnológica y redes sociales (47% y 41%, respectivamente) y un consumo significativo de alcohol (26,3% a 29,2%) entre adolescentes, destacando patrones preocupantes de adicciones. tanto tecnológicas como tradicionales.

Müsemma et al. (2024) encontraron resultados similares, indicando un 26,3% de consumo mensual de alcohol entre adolescentes. Esto respalda las tendencias globales de normalización del consumo de esta sustancia en la juventud, tal como lo señalaron en los resultados del presente artículo.

Cortés et al. (2022) informaron un 9% de dependencia moderada a varios en videojuegos, cifra notable inferior a los que se mostraron en este estudio. Esto podría atribuirse a diferencias culturales y regulatorias entre un país u otro.

Factores sociales, como la presión de grupo y el entorno urbano, se destacan como desencadenantes clave en Múltiples adicciones. Además, la falta de regulación emocional y supervisión parental agrava el riesgo en conductas como el consumo de cannabis y el uso problemático de redes sociales.

Pedrouzo et al. (2024) identifican la baja autoestima y la ansiedad como factores de riesgo clave para la adicción a redes sociales, lo que coincide con lo mostrado en la tabla 2, quienes destacaron la relación entre el tiempo excesivo en línea y la falta de regulación emocional.

En contraste, Ponce et al. (2020) señalaron que el entorno urbano era un factor relevante para la adicción al tabaco, además destacaron la normalización social como el principal impulsor, subrayando que los determinantes varían según el contexto cultural.

Los programas comunitarios muestran impactos significativos, como una reducción del 30% en el consumo de alcohol mediante talleres sociales y un aumento del 35% en habilidades sociales gracias al teatro comunitario, subrayando la importancia de estrategias integrales en la prevención y tratamiento. de adicciones.

Ruano et al. (2020) reportaron una reducción significativa del consumo de alcohol con talleres de habilidades sociales, además observaron beneficios similares en actividades artísticas para reducir el estrés y mejorar la comunicación.

En contraste, García et al. (2024) destacaron que las actividades digitales responsables lograron solo una reducción del 12% en el tiempo excesivo de videojuegos, mostrando un impacto más limitado frente a métodos más interactivos como el teatro comunitario presentando en otros estudios.

## Conclusión

La prevalencia de adicciones en adolescentes varía significativamente según el tipo y la región, con mayor incidencia en el uso problemático de redes sociales (41%) y dependencia tecnológica (47%). Estas cifras subrayan la necesidad de abordar las adicciones tecnológicas, que tienen un impacto creciente en la salud mental y emocional de los jóvenes, especialmente en contextos urbanos y desarrollados.

Los factores de riesgo asociados a las adicciones destacan la influencia de la presión social, la baja autoestima y la falta de control parental. Esto sugiere que la prevención debe enfocarse en fortalecer el apoyo familiar, promover habilidades de regulación emocional y desarrollar entornos seguros que minimicen la exposición temprana a sustancias y conductas adictivas.

Los programas comunitarios muestran resultados talentosos en la reducción de conductas adictivas, como la disminución del 30% en el consumo de alcohol o el incremento del 35% en habilidades sociales mediante estrategias como talleres, actividades artísticas y teatro comunitario. Estos enfoques multifacéticos resaltan la importancia de involucrar a la comunidad en el diseño e implementación de intervenciones preventivas.

Los resultados destacan que las intervenciones comunitarias y educativas aplicadas en etapas tempranas tienen un impacto mayor en la prevención de adicciones. Esto refuerza la necesidad de implementar programas preventivos en edades tempranas, antes de que se consoliden patrones de consumo o dependencia, para maximizar su efectividad.

Es necesario fomentar estrategias educativas y comunitarias sostenibles que no solo aborden las adicciones tradicionales, como el alcohol y el tabaco, sino también las nuevas problemáticas asociadas a la tecnología. Las intervenciones deben ser adaptadas a contextos específicos, considerando las particularidades culturales y sociales de cada región.

## Referencias

1. Cortazar N, Calvete E. Asociaciones longitudinales entre el rasgo de mindfulness y conductas adictivas en adolescentes. *Adicciones*. 2023; 35(1).
2. Aonso G, Secades R, García A, Weidberg S, Fernández J. Asociación entre el uso de cigarrillos electrónicos y cigarrillos convencionales en adolescentes españoles. *Adicciones*. 2023; 36(2).

3. Galán M, Gramage E, García A, Torregrosa A, Gasparyan A, Navarro D, et al. La exposición intermitente al etanol en adolescentes disminuye las redes perineuronales en el hipocampo de manera dependiente del sexo: modulación mediante inhibición farmacológica de RPTP $\beta/\zeta$ . *Neurofarmacología*. 2024; 247.
4. Sánchez A, Ortuño J, Paino M, Fonseca E. Relación entre consumo de sustancias y rasgos esquizotípicos en adolescentes escolarizados. *Adicciones*. 2021; 33(1).
5. Palacios P, Guerrero F. El efecto de la heurística de anclaje sobre el consumo excesivo de alcohol en los jóvenes: Una perspectiva desde la economía conductual. *Adicciones*. 2024; 36(3).
6. Peruga A, Martínez C, Fu M, Ballbè M, Tigova O, Carnicer D, et al. Consumo actual de cigarrillos electrónicos entre estudiantes de secundaria que nunca han fumado. *Gaceta Sanitaria*. 2022; 36(5).
7. Teixidó E, Sureda X, Bosque M, Villalbí J, Puigcorbé S, Colillas E, et al. Influencia del entorno en el consumo de alcohol en jóvenes: Un estudio utilizando concept mapping con estudiantes universitarios. *Adicciones*. 2023; 35(4).
8. Quelho A, Rato M, Canfield M, Laranjeira R. Adolescentes usuarios de sustancias ingresados en tratamiento: Características y factores asociados a la duración del tratamiento. *Adicciones*. 2023; 35(3).
9. Montero P, Reyes M, Cardozo F, Brown E, Pérez A, Mejía J, et al. Uso de sustancias en adolescentes y su asociación con factores de riesgo y protección. Un análisis exploratorio de la encuesta escolar a gran escala de Comunidades Que se Cuidan, Colombia. *Adicciones*. 2020; 32(2).
10. Hakami A, Ahmad R, Alsharif A, Ashqar A, AlHarbi F, Sayes M, et al. Prevalencia de las adicciones conductuales y su relación con el estrés y la ansiedad entre los estudiantes de medicina en Arabia Saudita: un estudio transversal. *Front. Psychiatry*. 2021; 12.
11. Arias J, Eiroa F, Molina A, Colell E, Dávila V, Moreno F, et al. Relación del consumo problemático de cannabis en la población joven de España con el riesgo percibido, los factores ambientales y los factores sociodemográficos. *Adicciones*. 2021; 33(1).
12. González S, Palomera R, Lázaro S. Inteligencia emocional rasgo y habilidad como factores asociados al consumo de cannabis en la adolescencia. *Adicciones*. 2021; 33(4).

13. Rodríguez L, Carbia C, Corral M, Cadaveira F, Caamano F. Impacto en la población de la reducción de expectativas positivas sobre consumo de riesgo e intensivo de alcohol en jóvenes. *Adicciones*. 2021; 33(4).
14. Passanisi A, Pace U, Milani L, Schimmenti A. Editorial: Variables cognitivas y de personalidad en el desarrollo de adicciones conductuales en la adolescencia y la adultez emergente. *Front. Psychol*. 2022; 13.
15. Hamdan S, Apter A, Levi Y. Autolesiones no suicidas entre adolescentes de diversos grupos etnoculturales en Israel: la asociación con los problemas de sueño y la adicción a Internet. *Front. Psychiatry*. 2022; 13.
16. Gentzke A, Wang T, Cornelius M, Lee E, Ren C, Sawdey M, et al. Uso de productos de tabaco y factores asociados entre estudiantes de secundaria y preparatoria: Encuesta nacional sobre el consumo de tabaco entre los jóvenes, Estados Unidos, 2021. *MMWR Surveill Summ*. 2022; 5.
17. Macía L, Momeñe J, Macía P, Herrero M, Jauregui P, Iruarrizaga I, et al. Clases latentes de trastornos alimentarios y adicciones según sexo: Implicación de la alexitimia y los acontecimientos vitales estresantes en jóvenes. *Front. Psychol*. 2023; 14.
18. Machimbarrena J, Beranuy M, Vergara E, Fernández L, Calvete E, González J. Uso problemático de Internet y trastorno de juego por Internet: Solapamiento y relación con la calidad de vida relacionada con la salud en adolescentes. *Adicciones*. 2023; 35(2).
19. Ortuño J, Pérez J, Mason O, Pérez A, Fonseca E. Uso Problemático de Internet en adolescentes: Validación en español de la Escala de Uso Compulsivo de Internet (CIUS). *Adicciones*. 2024; 36(3).
20. Fernández A, Redondo N, Graña J. Eficacia de un programa de tratamiento en el consumo de drogas en menores infractores desde la psicología positiva. *Adicciones*. 2024; 36(2).
21. Galán M, Rodríguez M, Fontán T, Cañeque H, García A, Fernández B, et al. la sobreexpresión de pleiotrofina reduce el consumo de etanol en adolescentes y modula las respuestas gliales inducidas por etanol y los cambios en las redes perineuronales en el ratón Hipocampo. *CNS Neurosci Ther*. 2024; 30.
22. Codinach E, Obradors N, González H, Bosque M, Folch C, Colom J, et al. Policonsumo de tabaco y cannabis: Relación con la salud autopercebida y el estado de ánimo en adolescentes de la Catalunya Central-Proyecto DESKcohort. *Adicciones*. 2024; 36(1).

23. Vicente G, Lugones C, Tamayo O, Vicente A, González S, Conde S, et al. Relación entre adicciones y obesidad, actividad física y envejecimiento vascular en adultos jóvenes (Estudio EVA-Adic): protocolo de investigación de un estudio transversal. *Frente. Salud Pública*. 2024; 12.
24. Santibáñez R, Solabarrieta J, Ruiz M. Bienestar escolar y consumo de drogas en la adolescencia. *Front. Psychol*. 2020; 11.
25. Blest G, Colizzi M, Giampietro V, Bhattacharyya S. ¿El cerebro adolescente es más vulnerable a los efectos del cannabis? Una revisión narrativa de la evidencia. *Front. Psychiatry*. 2020; 11.
26. Páez J, Gallardo J, López F, Rodrigo M. Análisis de la relación entre el bienestar psicológico y la toma de decisiones en estudiantes adolescentes. *Front. Psychol*. 2020; 11.
27. Mancha H, Estrada E, Mayagoitia L, López E, López C. La derrota social crónica durante la adolescencia induce efectos conductuales y neuroendocrinos a corto y largo plazo en hombres Swiss-Webster Ratones. *Frente. Comportamiento. Neurociencias*. 2021; 15.
28. Pérez G, Rubio L, Medina B, Buedo C. Abuso de teléfonos inteligentes entre adolescentes: el papel de la impulsividad y la búsqueda de sensaciones. *Front. Psychol*. 2021; 12.
29. Berasategi N, Idoiaga N, Ozamiz N, Dosil M. Bienestar de los adolescentes en situación de desescalada: impacto físico, emocional, social y académico. *Frente. Psicólogo*. 2021; 12.
30. Leo K, Kewitz S, Wartberg L, Lindenberg K. La depresión y la ansiedad social predicen los síntomas del trastorno por uso de Internet en niños y adolescentes en un seguimiento de 12 meses: resultados de un estudio longitudinal. *Front. Psychol*. 2021; 12.
31. Li H, Gan X, Xiang G, Zhou T, Wang P, Jin X, et al. Victimización entre pares y uso problemático de juegos en línea entre adolescentes chinos: el doble efecto mediador de la afiliación desviada a pares y la conexión escolar. *Front. Psychol*. 2022; 13.
32. Zhuang X, Ramos M, Yang X. Editorial: Problemas actuales de trauma y uso de tecnología. *Front. Psychol*. 2022; 13.
33. Dossi F, Buja A, Montecchio L. Asociación entre religiosidad o espiritualidad y adicción a Internet: una revisión sistemática. *Front. Public Health*. 2022; 10.
34. Menéndez A, Jiménez A, Yanguas M, Vila M, Sánchez F, Riechmann E, et al. Adicción a Internet, videojuegos y teléfonos móviles en niños y adolescentes: Un estudio de casos y controles. *Adicciones*. 2022; 34(3).

35. Feher G, Tibold A, Esgalhado G. Editorial: Nuevas adicciones en la era de la digitalización. Portada. Hum. Neurosci. 2023; 17.
36. Manthey J, Jacobsen B, Hayer T, Kalke J, Pelayo H, Cabrera M, et al. El impacto de la disponibilidad legal de cannabis en el consumo de cannabis y los resultados de salud: una revisión sistemática. Revista Internacional de Políticas de Drogas. 2023; 116.
37. Sánchez M, Sanmillán M, Benito A, Rodríguez F, Castellano F, Almodóvar I, et al. Rasgos de personalidad y psicopatología en adolescentes con adicción a videojuegos. Adicciones. 2023; 35(2).
38. Lacy E. STAT: terapia de esquemas para el tratamiento de adicciones, una propuesta para el tratamiento integral de los trastornos adictivos. Front. Psychol. 2024; 15.
39. Buja A, Mortali C, Mastrobattista L, Battisti E, Minutillo A, Pichini S, et al. Uso de sustancias estimulantes y comportamiento de juego en adolescentes. Juego y uso de estimulantes. Adicciones. 2020; 32(4).
40. Geada A, Espelt A, Prous M, Obradors N, Teixidó E, Caamaño F. Asociación entre los estados de ánimo negativo, el consumo de sustancias psicoactivas y el bullying en adolescentes escolarizados. Adicciones. 2020; 32(2).
41. Bernaldo M, Labrador M, Sánchez I, Labrador F. Instrumentos de medida del trastorno de juego en internet en adolescentes y jóvenes según criterios DSM-5: una revisión sistemática. Adicciones. 2020; 32(4).
42. Bousoño M, Al-Halabí S, Burón P, Garrido M, Díaz E, Galván G, et al. Consumo de alcohol y factores de riesgo de conductas autolesivas en adolescentes españoles. Adicciones. 2021; 33(1).
43. Hurtado A, Irazoqui G, García L, Groisman R, Pavlovsky F. Mejoramiento del rendimiento cognitivo y plasticidad post lesional durante el tratamiento ambulatorio intensivo por trastorno por uso de sustancias. Reporte de caso. Vertex Revista Argentina De Psiquiatría. 2022; 33.
44. Casañas R, Castellvi P, Gil J, Torres M, Barón J, Teixidó M, et al. La eficacia de un programa de intervención escolar “EspaiJove.net” para aumentar los conocimientos sobre salud mental, la búsqueda de ayuda y la reducción de las actitudes estigmatizadas en la población adolescente: un ensayo controlado aleatorizado por g. BMC Public Health. 2022; 22.

45. Fresán A, Dionisio D, González T, Ramos M, Castillo R, Tovilla C, et al. Fumar cannabis aumenta el riesgo de ideación suicida e intento de suicidio en jóvenes de 11 a 21 años: una revisión sistemática y un metanálisis. *Revista de investigación psiquiátrica*. 2022; 153.
46. Coulton S, Nizalova O, Pellatt T, Stevens A, Hendrie N, Marchand C. Una intervención psicosocial multicomponente para reducir el consumo de sustancias por parte de adolescentes involucrados en el sistema de justicia penal: el ensayo clínico aleatorio RISKIT-CJS. *Public Health Res*. 2023; 11(03).
47. Córdova A, Cornejo G, Gacharna N, Baquedano C, De La Borda G, Mejia C. Factores asociados al consumo frecuente de marihuana en jóvenes antes de su ingreso a centros juveniles de diagnóstico y rehabilitación en Perú. *Adicciones*. 2023; 35(1).
48. Rial A, García N, Gómez P, Braña T, Isorna M. Menores y agresiones sexuales facilitadas por drogas: Entre la sumisión y la vulnerabilidad química. *Adicciones*. 2024; 36(4).
49. Grau M, Gallego M, Rodríguez L. Uso problemático de WhatsApp entre adolescentes: ¿Qué papel educativo juegan los padres y las madres? *Adicciones*. 2024; 36(2).
50. } O, Saad A, Guardabosques D, Volpini K, Rukikamirera F, Haridas R, et al. Aplicaciones móviles para reducir los síntomas depresivos y el consumo de alcohol en jóvenes: una revisión sistemática y un metanálisis. *Campbell Systematic Reviews*. 2024; 20.
51. Rabade B, Menéndez V, García L, Serritella J, Pavlovsky F. Programas de atención a los profesionales de la salud con trastornos por uso de sustancias. *Idiosincrasias de los usuarios, barreras de accesibilidad y desafíos*. *Vertex Revista Argentina De Psiquiatría*. 2024; 34.
52. Galván G, Guerrero M, Fernández J, Vásquez F, Arias C, Álvarez G, et al. Uso de alcohol e impulsividad autoinformada y comportamental en adolescentes colombianos. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. 2024; 6.
53. Ortega J, Machimbarrena J, Díaz A, Caba V, Tejero B, González J. Eficacia de un programa de prevención multirriesgo en internet: Safety.net. *Revista de Psicodidáctica*. 2024; 29(2).
54. Müsemma B, Hakan O, Şeref S. Adicción a Internet y depresión: un estudio entre adolescentes. *Cir Cir*. 2024; 92(4).
55. Cortés M, Herrera E. Nomofobia: Adicción al teléfono inteligente. Impacto en jóvenes y recomendaciones de su adecuado uso en actividades de aprendizaje en el área salud. *Rev. méd. Chile*. 2022; 150(3).

56. Pedrouzo S, Krynski L, Melamud A. Nuevas tendencias de consumo en el uso de redes sociales y videojuegos, consumo problemático y fenómeno del juego online. *Pediatría Arch Argent.* 2024; 8.
57. Ponce J, Espejel I, Romero M, Lomas J, Jiménez N, Gómez J. Experiencias relacionadas con videojuegos entre jugadores adolescentes habituales. *MÁS UNO.* 2020; 15(7).
58. Ruano A, López M, López J. Evitación experiencial y uso abusivo del smartphone: un enfoque bayesiano. *Adicciones.* 2020; 32(2).
59. García J, Miani O, Sánchez L. Exploración preliminar sobre las variables psicológicas implicadas en la adicción a redes sociales on-line. *Adiccion.* 2024; 36(1).

© 2025 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).