



Factores de riesgo en el desarrollo del Síndrome de Burnout en internos de Medicina

Risk factors for developing burnout syndrome in medical interns

Factores de risco para o desenvolvimento da síndrome de burnout em internos médicos

Jonathan Apolo Estrada-Estrada ^I

jonathan.estrada@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0004-5334-0110>

Carla Estefanía Orozco-Centeno ^{II}

carla.orozco@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0000-9206-2652>

María Belén Insuasti-Parra ^{III}

maria.insuasti@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-8824-7356>

Byron Geovanny Hidalgo-Olmedo ^{IV}

bghidalgo.fiag@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0005-6225-9442>

Correspondencia: bghidalgo.fiag@unach.edu.ec

Ciencias de la Salud
Artículo de Investigación

* **Recibido:** 05 de enero de 2025 * **Aceptado:** 23 de febrero de 2025 * **Publicado:** 19 de marzo de 2025

- I. Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba, Ecuador.
- II. Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba, Ecuador.
- III. Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba, Ecuador.
- IV. Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba, Ecuador.

Resumen

Los internos rotativos de medicina enfrentan una carga significativa de presión durante su año de internado, lo que los hace vulnerables al desarrollo del síndrome de Burnout. Este estudio tiene como objetivo identificar los factores de riesgo asociados con la aparición de este síndrome en los internos de medicina de la Universidad Nacional de Chimborazo, cohortes 2024. Se llevó a cabo un estudio cuantitativo, descriptivo, no experimental y de corte transversal, con una población y muestra de 134 internos. Para la recolección de datos, se aplicó el cuestionario Maslach Burnout Inventory (MBI) y el cuestionario de evaluación de riesgo psicosocial del Ministerio de Trabajo del Ecuador. Los resultados revelaron que el 41 % de los internos presentaban Burnout, estando expuestos a factores de riesgo como la falta de reconocimiento por su desempeño, ausencia de retroalimentación por parte de los superiores, desvalorización de sus aportes, y situaciones de intimidación profesional y acoso sexual. Se concluye que el síndrome de Burnout es altamente prevalente en esta población, impactando significativamente su bienestar y desempeño profesional.

Palabras clave: Síndrome Burnout; Factores de Riesgo; Internos de Medicina; Despersonalización; Estrés Laboral.

Abstract

Rotating medical interns face significant stress during their internship year, making them vulnerable to developing burnout syndrome. This study aims to identify risk factors associated with the development of this syndrome in medical interns at the National University of Chimborazo, cohort 2024. A quantitative, descriptive, non-experimental, and cross-sectional study was conducted with a population and sample of 134 interns. Data collection involved the Maslach Burnout Inventory (MBI) questionnaire and the Ecuadorian Ministry of Labor's psychosocial risk assessment questionnaire. The results revealed that 41% of the interns presented burnout, being exposed to risk factors such as lack of recognition for their performance, lack of feedback from superiors, devaluation of their contributions, and situations of professional intimidation and sexual harassment. It is concluded that burnout syndrome is highly prevalent in this population, significantly impacting their well-being and professional performance.

Keywords: Burnout Syndrome; Risk Factors; Medical Interns; Depersonalization; Work-Related Stress.

Resumo

Os internos médicos rotativos enfrentam uma carga de stress significativa durante o ano de estágio, o que os torna vulneráveis ao desenvolvimento da síndrome de burnout. Este estudo tem como objetivo identificar os fatores de risco associados ao aparecimento desta síndrome em internos médicos da Universidade Nacional de Chimborazo, coorte 2024. Foi realizado um estudo quantitativo, descritivo, não experimental e transversal, com uma população e uma amostra de 134 internos. Para a recolha de dados foi aplicado o questionário Maslach Burnout Inventory (MBI) e o questionário de avaliação de risco psicossocial do Ministério do Trabalho do Equador. Os resultados revelaram que 41% dos reclusos sofriam de burnout, estando expostos a fatores de risco como a falta de reconhecimento do seu desempenho, a falta de feedback dos superiores, a desvalorização dos seus contributos e situações de intimidação profissional e assédio sexual. Conclui-se que a síndrome de burnout é altamente prevalente nesta população, impactando significativamente o seu bem-estar e desempenho profissional.

Palavras-chave: Síndrome de Burnout; Fatores de Risco; Estagiários médicos; Despersonalização; Stress no trabalho.

Introducción

El síndrome de Burnout es un problema creciente entre los profesionales de la salud, especialmente entre aquellos que se encuentran en constante interacción con los pacientes, como es el caso de doctores, enfermeras, auxiliares y los internos de medicina. Este síndrome, caracterizado por agotamiento emocional donde el trabajador es consciente de todo el trabajo que realiza, pero no obtiene los resultados esperados. Se trata de una despersonalización caracterizada por la falta de acciones proactivas y una disminución en la realización personal, entre los trabajadores más susceptibles se encuentran los internos de medicina, quienes se ven afectados no solo a la salud mental, sino también se deteriora la calidad de la atención que brindan a los pacientes (Demerouti, 2021).

La etapa de internado en medicina es particularmente crítica debido a la presión constante para tomar decisiones clínicas rápidas, tratar pacientes con condiciones complejas y adaptarse a un entorno hospitalario demandante. Factores como la sobrecarga laboral, el sueño insuficiente, la falta de apoyo institucional y las expectativas académicas desmedidas incrementan

significativamente la vulnerabilidad de los internos al Burnout (Romero, Macías, Alcívar, & Santana, 2022). Además, se ha documentado que las rotaciones por servicios de alta demanda, como emergencias y cuidados intensivos, pueden agravar este riesgo.

Desde esta perspectiva Alvarado et al. (2023) mencionan que en Ecuador los trabajadores en salud atraviesan variadas situaciones que incrementan los niveles de estrés, entre algunos factores se consideran el nivel de responsabilidad en el hospital, el espacio insuficiente para realizar las tareas diarias, falta de personal para cubrir diversas áreas, extensa carga laboral, mala comunicación entre compañeros de trabajo e información insuficiente del paciente. De la misma manera Chávez. (2021) menciona que el síndrome Burnout es la respuesta por el manejo incorrecto del estrés crónico laboral y que en Ecuador en el personal de salud tiene una prevalencia del 30 %, lo cual impacta negativamente al personal y en la atención final de los pacientes.

En la Universidad Nacional de Chimborazo, Cohortes 2024, se desconoce la magnitud específica de este problema, lo que subraya la importancia de poder identificar los factores de riesgo asociados al desarrollo del síndrome de Burnout en esta población estudiantil. Este estudio tiene como objetivo principal explorar estas variables, con la intención de contribuir con información que permita el desarrollo de estrategias de prevención y manejo, promoviendo el bienestar de los internos y garantizando una formación médica sostenible (Merchán, Albino, & Millán, 2024).

Método

La presente investigación es cuantitativa de carácter descriptivo, no experimental, de corte transversal. La población y muestra comprende a los Internos rotativos de Medicina de la Universidad Nacional de Chimborazo Cohortes 2024, corresponden a 134 internos que están cursando el año de internado rotativo en los diferentes establecimientos de salud del Ecuador. Se aplicaron los siguientes cuestionarios:

El Maslach Burnout Inventory (MBI), este instrumento se usa para detectar y medir la existencia del burnout en el individuo; consta 22 ítems que resultan en 3 factores medibles como lo son el agotamiento emocional, la despersonalización y la realización personal. El cuestionario plantea 22 afirmaciones sobre los pensamientos y actitudes del individuo en el trabajo y su utilidad es la de medir el desgaste profesional, la respuesta se escoge de una escala de Likert que presenta 5 opciones de respuesta que va desde 0 hasta 5, (0=nunca y 5= diariamente) que permiten medir la

frecuencia con la que siente o actúa de determinada manera una persona (Romero, Macías, Alcívar, & Santana, 2022).

Se consideró como presencia del Síndrome de Burnout en aquellos individuos que obtuvieron un puntaje alto en las escalas de agotamiento emocional y despersonalización y un puntaje bajo en realización personal.

Para obtener la data sobre los factores de riesgo se utilizó una modificación del Cuestionario de evaluación de riesgo psicosocial elaborado por el Ministerio de Trabajo del Ecuador, cuya finalidad es evaluar los factores de riesgo psicosocial que pueden afectar la salud de los trabajadores y/o servidores; para de esta forma generar acciones para prevenir o disminuir el riesgo psicosocial (Ministerio de Trabajo, 2018). Entre las dimensiones que evalúa el cuestionario se encuentran carga y ritmo de trabajo, desarrollo de competencias, liderazgo, recuperación, apoyo y soporte, organización del trabajo, desarrollo de competencias y otros puntos (Ministerio de Trabajo, 2018). Los datos obtenidos son analizados empleando el paquete estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) v.23. Se utilizó la prueba del Chi-cuadrado para identificar las relaciones más significativas entre los factores de riesgo analizados y el desarrollo del SB. `

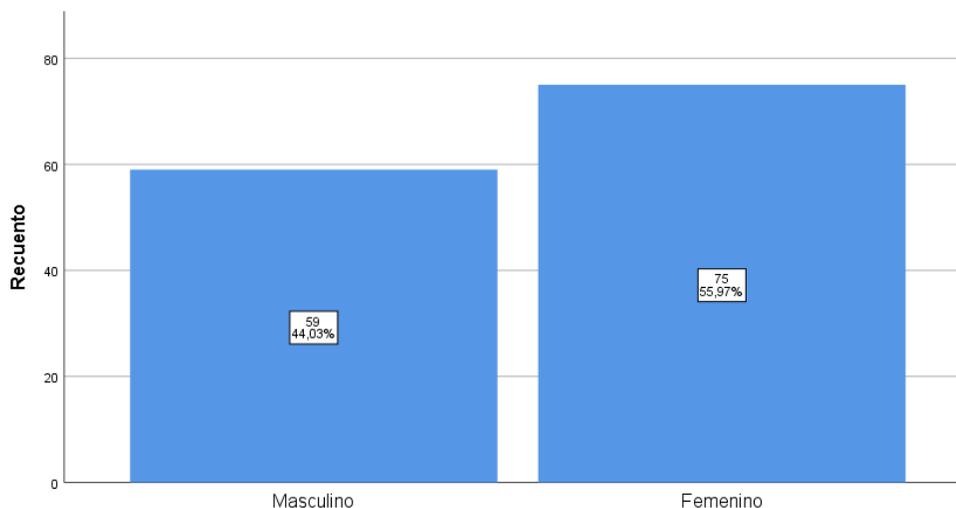
Se aplicaron criterios de inclusión: Internos rotativos de medicina matriculados en la Universidad Nacional de Chimborazo pertenecientes a las Cohortes 2024 y que mediante consentimiento informado acepten participar en el estudio. Dentro de los criterios de exclusión utilizados se encuentran: Internos rotativos no pertenecientes a las Cohortes 2024 y que no hayan aceptado participar en el estudio mediante consentimiento informado.

La investigación se realizó respetando los principios de ética y bioética del Código de Helsinki, la Ley Orgánica de Salud y la Ley orgánica de protección de datos personales.

Resultados

La población que se analiza son los estudiantes que realizan sus prácticas preprofesionales dentro del período 2024, en los diferentes hospitales en los que tienen convenio la carrera de medicina de la UNACH, denominados internos rotativos siendo su población 134 estudiantes de los cuales 75 son del género femenino y 59 del género masculino, pudiendo evidenciar una predominancia femenina, como se puede apreciar en la Figura 1.

Figura 1. Población de investigación en función del género.



Fuente: Secretaria de la carrera de medicina 2024

Se identifica que la mayoría de los estudiantes padece el síndrome de Burnout, mientras que la minoría del 41% si lo poseen como se ilustra en la Tabla 1. Sin embargo, es necesario conocer cuál es la prevalencia de este síndrome en función al género; siendo más prevalente en el género masculino con un total de 32 internos, como se muestra en la Tabla 1.

Tabla 1.

Tabla 1. Síndrome de Burnout.

Síndrome de Burnout

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	55	41,0	41,0	41,0
	No	79	59,0	59,0	100,0
	Total	134	100,0	100,0	

Fuente: Estudiantes de internado rotativo cohorte 2024

La Tabla 1 presenta la prevalencia del síndrome de Burnout en una muestra de 134 estudiantes de internado rotativo de la carrera de Medicina. Se identificó que 55 internos (41,0 %) presentan Burnout, mientras que 79 internos (59,0 %) no lo padecen.

El hallazgo de una prevalencia del 41,0 % sugiere que el síndrome de Burnout representa un problema significativo en esta población. Comparado con estudios previos en contextos similares,

este porcentaje es preocupante, ya que valores superiores al 30-35 % suelen indicar una carga laboral y emocional elevada. Esta cifra resalta la necesidad de evaluar los factores de riesgo asociados y de implementar estrategias de intervención para mitigar sus efectos en la salud mental y el desempeño profesional de los internos.

En la tabla 2 se realiza un análisis que permite identificar los principales factores de riesgo al desarrollo del síndrome de burnout en estudiantes de internado rotativo de la Universidad Nacional de Chimborazo periodo 2024

Tabla 2. Factores de riesgo del Síndrome de Burnout.

Factor de riesgo	Categoría	Síndrome de Burnout			Sig.
		Si	No	Total	
Domicilio	Propio	28	28	56	0.074
	Alquilado	27	51	78	
	Total	55	79	134	
¿Vive solo?	Si	22	34	56	0.726
	No	33	45	78	
	Total	55	79	134	
Las actividades y/o responsabilidades que me fueron asignadas me causan estrés.	Si	49	50	99	0.001
	No	6	29	35	
	Total	55	79	134	
Tengo suficiente tiempo para realizar todas las actividades que me han sido encomendadas dentro de mi jornada laboral.	Si	14	41	55	0.002
	No	41	38	79	
	Total	55	79	134	
Considero que tengo los suficientes conocimientos, habilidades y destrezas para el trabajo que estoy desarrollando.	Si	35	67	102	0.005
	No	20	12	32	
	Total	55	79	134	
Se reconoce y se da crédito a la persona que realiza un buen trabajo o logra sus objetivos.	Si	30	66	96	0.000
	No	25	13	38	
	Total	55	79	134	
Mi superior (doctores, docentes) me brindan suficientes lineamientos y retroalimentación para el desempeño de mi trabajo.	Si	29	65	93	0.000
	No	26	15	41	
	Total	55	79	134	
Considero que las formas de comunicación en mi trabajo son adecuados, accesibles y de fácil comprensión.	Si	31	66	97	0.001
	No	24	13	37	
	Total	55	79	134	
	Si	8	23	31	0.049
	No	47	56	103	

Después del trabajo tengo suficiente energía como para realizar otras actividades.	Total	55	79	134	
En mi trabajo se me permite realizar pausas de periodo corto para renovar y recuperar la energía.	Si	13	35	48	0.014
	No	42	44	86	
	Total	55	79	134	
En mi trabajo percibo un sentimiento de compañerismo y bienestar con mis colegas.	Si	28	56	84	0.019
	No	27	23	50	
	Total	55	79	134	
En las rotaciones existe un buen ambiente laboral.	Si	26	50	76	0.066
	No	29	29	58	
	Total	55	79	134	
Mi trabajo y los aportes que realizo son valorados y me generan motivación.	Si	27	69	96	0.000
	No	28	10	38	
	Total	55	79	134	
Considero que mi internado está libre de amenazas, humillaciones y ridiculizaciones que tengan la finalidad de causarme daño.	Si	14	46	60	0.000
	No	41	33	74	
	Total	55	79	134	
Siento que mis problemas familiares o personales influyen en el desempeño de las actividades.	Si	44	44	88	0.004
	No	11	35	46	
	Total	55	79	134	
Mi trabajo está libre de acoso sexual.	Si	23	57	80	0.000
	No	32	22	54	
	Total	55	79	134	
Puedo dejar de pensar en el trabajo durante mi tiempo libre (pasatiempos, actividades de recreación, otros).	Si	26	43	69	0.415
	No	29	36	65	
	Total	55	79	134	

Fuente: Estudiantes de internado rotativo cohorte 2024

La **Tabla 2** presenta el análisis de diversos factores de riesgo asociados con la presencia del **síndrome de Burnout** en estudiantes de internado rotativo de Medicina. A través de pruebas de asociación, se identificaron factores con significancia estadística ($p < 0.05$), indicando una relación significativa con la presencia del síndrome.

El síndrome de Burnout en los internos de Medicina presenta una asociación significativa con múltiples factores de riesgo, destacándose la carga laboral excesiva y el estrés, ya que el 99 % de los internos reportó que sus responsabilidades les generaban estrés ($p = 0.001$), mientras que la falta de tiempo para completar sus tareas dentro de la jornada laboral también mostró una fuerte relación con la presencia del síndrome ($p = 0.002$). Asimismo, la percepción de insuficiencia en

habilidades y conocimientos profesionales incrementó la prevalencia de Burnout en esta población ($p = 0.005$). A nivel institucional, la ausencia de reconocimiento y retroalimentación por parte de los superiores se asoció significativamente con la presencia del síndrome ($p < 0.001$), lo que sugiere que la falta de valoración del trabajo impacta negativamente en el bienestar emocional de los internos. Además, las condiciones del ambiente laboral juegan un papel determinante, ya que una comunicación inadecuada ($p = 0.001$) y un entorno de trabajo poco favorable durante las rotaciones ($p = 0.066$) pueden contribuir al desarrollo del Burnout. En términos de bienestar físico y emocional, la fatiga extrema después del trabajo ($p = 0.049$), la ausencia de pausas para recuperación ($p = 0.014$) y la falta de un sentido de compañerismo y apoyo entre colegas ($p = 0.019$) fueron factores determinantes. Asimismo, la exposición a violencia y acoso en el entorno laboral mostró una relación alarmante con el Burnout, ya que la percepción de amenazas, humillaciones o ridiculizaciones ($p < 0.001$) y el acoso sexual ($p < 0.001$) se asociaron de manera significativa con su desarrollo. Finalmente, factores externos como los problemas personales y familiares también influyeron en la aparición del Burnout, ya que aquellos internos que percibían que sus conflictos personales afectaban su desempeño laboral presentaron una mayor prevalencia del síndrome ($p = 0.004$). Estos hallazgos resaltan la importancia de implementar estrategias institucionales para reducir la carga laboral, mejorar el reconocimiento y la retroalimentación, fortalecer el ambiente de trabajo y prevenir situaciones de violencia o acoso, con el fin de disminuir la incidencia de Burnout en esta población vulnerable.

Discusión

Los datos obtenidos en la presente investigación indican una prevalencia del síndrome de Burnout del 41%, menor a la encontrada en el estudio de Escala (2022), donde se encontró una prevalencia del 58.7% en los internos de medicina. Este síndrome fue más predominante en el sexo masculino con 32 internos, que en el femenino con 23; en contraposición, el estudio de Tacle & Gárate (2023) demuestran que el 61.11% de las mujeres presentan burnout mientras que solo el 38.89% de los hombres mostraron este síndrome; concordando con otro estudio realizado por Mari & Vela (2022), donde se encontró que 61 mujeres (62.8%) padecen el Síndrome de Burnout y respecto al sexo masculino tan solo 8 (34.78%).

Dentro de los factores relacionados con el desarrollo del síndrome de Burnout en este estudio encontramos que el 45.45% los internos que presentan este síndrome perciben una falta de

reconocimiento al desempeñar de manera adecuada sus labores. Esto se asemeja a lo encontrado por otras investigaciones, las cuales mencionan que existe una relación estadísticamente significativa entre el síndrome de Burnout y la motivación laboral, demostrando que la falta de reconocimiento a las labores desempeñadas afecta al agotamiento emocional (De la Cruz & Faya, 2023).

El 47.27% de los internos encuestados que presentan el síndrome de Burnout mencionan que, cuando no se brindan las enseñanzas adecuadas para el desarrollo de sus labores, los niveles de estrés se ven afectado; semejante a como detalla en el siguiente artículo Arias & Tacuri (2023), donde se muestra que una sensación de fracaso personal, por no creerse competente, tener pocos conocimientos y la falta de enseñanza por parte de los profesionales, que como resultado final genera insatisfacción del lugar en el cual desempeña sus labores y lo hace propenso a generar despersonalización.

Se observa que un factor de riesgo de burnout en los internos es el efecto de cuando sus aportaciones no son valoradas, lo que deriva en desmotivación e incrementa el desgaste emocional, resultados parecidos obtuvieron Sócrates y colaboradores (2023) donde los participantes del estudio manifestaron padecer inseguridad emocional de manera constante en su trabajo diario, y cuyo padecer influye en el desarrollo de burnout.

Los hallazgos nos muestran que el 40.29 % de los internos plantean que en sus jornadas laborales se presenta el acoso sexual, factor que se constituye como riesgo importante para el desarrollo de Burnout, este dato concuerda con Hernández et al (2022) que, tras analizar los resultados de acoso laboral en lo referente al hostigamiento sexual, éste estuvo presente en 43.9 % de los médicos residentes que participaron en el estudio.

En lo referente al acoso laboral recibido por parte de los internos donde constan amenazas, humillaciones y ridiculizaciones, nuestro estudio obtuvo que este factor se muestra como un riesgo prevalente donde el 55.22 % de los internos manifiestan haberlo sufrido, y dentro de aquellos con presencia de burnout el 74.54 % mencionan haber pasado por ello, constatándose como una cifra preocupante y que se vincula con el desarrollo de Burnout. Estos resultados concuerdan con Dorantes (2020) cuyos resultados obtenidos demuestran que el acoso laboral efectivamente se relaciona con una reducida realización personal y una baja autoestima, vinculándose de esta manera con 2 de las 3 dimensiones del síndrome de Burnout.

Conclusiones

Las conclusiones del estudio sobre el síndrome de Burnout en los internos de Medicina de la Universidad Nacional de Chimborazo evidencian que esta condición representa un problema significativo dentro de esta población, con una prevalencia del 41,0 %. Este porcentaje, superior a los umbrales de riesgo reportados en estudios previos (30-35 %), sugiere una carga laboral y emocional elevada en los internos, lo que puede afectar su desempeño profesional y su bienestar general.

Los principales factores de riesgo identificados incluyen la carga laboral excesiva y el estrés asociado, ya que la gran mayoría de los internos reportó que sus responsabilidades les generan altos niveles de estrés ($p = 0.001$). La falta de tiempo para completar sus tareas dentro de la jornada laboral también se asoció significativamente con la presencia de Burnout ($p = 0.002$). Asimismo, la percepción de insuficiencia en habilidades y conocimientos necesarios para el desempeño profesional incrementó el riesgo de desarrollar el síndrome ($p = 0.005$), lo que sugiere la necesidad de fortalecer la preparación académica y práctica antes del internado.

A nivel institucional, la ausencia de reconocimiento y retroalimentación por parte de los superiores mostró una relación significativa con la presencia del síndrome ($p < 0.001$). Esto indica que la falta de valoración del trabajo de los internos puede impactar negativamente en su salud mental y motivación. Además, las condiciones del ambiente laboral juegan un papel crucial, ya que una comunicación inadecuada ($p = 0.001$) y un entorno de trabajo poco favorable durante las rotaciones ($p = 0.066$) pueden contribuir al desarrollo del Burnout.

El bienestar físico y emocional de los internos también se ve comprometido, con una alta prevalencia de fatiga extrema después del trabajo ($p = 0.049$), insuficiencia de pausas de descanso ($p = 0.014$) y la falta de un sentido de compañerismo y apoyo entre colegas ($p = 0.019$). Estos factores subrayan la importancia de implementar estrategias que promuevan el autocuidado y la salud mental en los internos.

Otro hallazgo alarmante es la relación significativa entre el Burnout y la exposición a violencia y acoso en el entorno laboral. La percepción de amenazas, humillaciones o ridiculizaciones se asoció fuertemente con el desarrollo del síndrome ($p < 0.001$), al igual que el acoso sexual ($p < 0.001$). Estos resultados resaltan la urgencia de fortalecer las políticas institucionales para erradicar estas problemáticas y garantizar un entorno de formación seguro y respetuoso.

Finalmente, los factores externos, como los problemas personales y familiares, también influyen en la aparición del Burnout. Los internos que percibían que sus conflictos personales afectaban su desempeño laboral presentaron una mayor prevalencia del síndrome ($p = 0.004$), lo que sugiere la necesidad de brindar apoyo psicológico y espacios de contención emocional.

En conclusión, los hallazgos de este estudio subrayan la importancia de desarrollar e implementar estrategias de intervención que reduzcan la carga laboral, mejoren el reconocimiento y la retroalimentación por parte de los superiores, fortalezcan el ambiente de trabajo y prevengan situaciones de violencia y acoso. Estas medidas no solo contribuirán a la reducción de la prevalencia del Burnout, sino que también mejorarán la calidad de vida y el desempeño de los internos de Medicina, garantizando una formación profesional más saludable y sostenible.

Referencias

1. Arias, M., & Tacuri, C. (2023). Prevalencia del síndrome Burnout y factores de riesgo en internos de medicina de la Universidad de Cuenca pertenecientes a la cohorte mayo 2022 – abril 2023. Cuenca, Azuay. Obtenido de Universidad de Cuenca: <https://rest-dspace.ucuenca.edu.ec/server/api/core/bitstreams/1be3b938-3ce7-4561-9c22-cdf0b1af3312/content>
2. De la Cruz, Y., & Faya, F. (2023). Síndrome de Burnout y motivación laboral en personal de salud de una clínica de la provincia de Chiclayo. Obtenido de Escuela profesional de psicología: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/11747/De%20la%20Cruz%20Morales%2c%20Yenka%20Briguetty%20-%20Faya%20Ascencio%2c%20Fatima%20de%20los%20Milagros.pdf?sequence=12&isAllowed=y>
3. Díaz, C., Chávez, D., & Reyes, C. (2022). Condiciones académicas y síndrome de burnout en estudiantes de medicina humana. *Científica Multidisciplinar*, 3(600-609), 6. doi:https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2246
4. Dorantes, J. (2020). El síndrome de Burnout y su prevalencia en las mujeres docentes. *PRAXIS INVESTIGATIVA REDIE*, 12(23), 15-31.
5. Escala, L. (2022). Síndrome de Burnout en internos de medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca período 2021: prevalencia y factores personales, laborales y educativos

- asociados. Obtenido de Universidad Nacional de Cajamarca: http://190.116.36.86/bitstream/handle/20.500.14074/4832/T016_71959784_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
6. González, I., Rocha, M., & Álvarez, F. (2023). Prevalencia de Síndrome de Burnout en estudiantes de medicina de una institución universitaria de Cartagena-Colombia. *Revista médica Risaralda*, 29(1), 27-36. doi:10.22517/25395203.25088
 7. Guzmán, M. (2023). Relación entre síndrome de burnout y calidad de sueño en estudiantes de medicina, en la ciudad de Guatemala. TESIS DE GRADO. UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR, 1-41. Obtenido de <https://biblior.url.edu.gt/wp-content/uploads/publiwevg/Tesis/2023/05/42/Guzman-Maria.pdf>
 8. Hernández, M., Victal, G., Guerrero, J., Rojas, C., Vilchis, J., & Godínez, E. (2022). Síndrome de desgaste profesional y acoso laboral en médicos residentes en una unidad de tercer nivel del Estado de México. *Aten Fam*, 29(1), 30-35. doi:<http://dx.doi.org/10.22201/fm.14058871p.2022.1.81190>
 9. Mari, L., & Vela, J. (2022). Factores asociados al Síndrome de Burnout durante la pandemia. Obtenido de Universidad Ricardo Palma: <https://repositorio.urp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/1a86b889-4251-4a36-9d92-35517f9c2f3a/content>
 10. Ministerio de Trabajo. (Octubre de 2018). Guía para la aplicación del cuestionario de evaluación de riesgo psicosocial. Obtenido de Trabajo.gob: <https://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/2024/01/Guia-para-la-aplicacion-del-cuestionario-de-prevencion-de-riesgo-psicosocial.pdf>
 11. Romero, M., Macías, M., Alcívar, M., & Santana, E. (2022). Síndrome de Burnout en Internos de Medicina. Obtenido de RECI MUNDO: https://www.researchgate.net/publication/366454259_Sindrome_de_Burnout_en_Internos_de_Medicina
 12. Salomón, J., Tolentino, K., & Albarrán, J. (2024). Síndrome de burnout en estudiantes de medicina. *Revista Electrónica del Desarrollo Humano para la Innovación Social*, 11(22), 1-11. Obtenido de <https://www.cdhis.org.mx/index.php/CAGI/article/view/242/383>

13. Sócrates, O., Lisset, M., Cabanilla, J., & Cedilli, M. (2023). Factores asociados el síndrome de Burnout en una institución de salud con régimen militar. *Inclusiones*, XI(1), 18-43. doi:<https://doi.org/10.58210/inclu3505>
14. Tacle, S., & Gárate, J. (2023). Prevalencia del Síndrome de Burnout en Internos Rotativos de Medicina. Obtenido de Revista Religación: <https://revista.religacion.com/index.php/religacion/article/view/1100>

© 2025 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).