



*El Impacto del Uso de ChatGPT en el Desarrollo de Habilidades de escritura en el idioma inglés en Nivel Intermedio*

*The Impact of Using ChatGPT on the Development of Intermediate English Writing Skills*

*O impacto do uso do ChatGPT no desenvolvimento de competências de escrita em inglês intermédio*

Mariana Marisol Briones-Zambrano <sup>I</sup>  
[mbrionesz4@unemi.edu.ec](mailto:mbrionesz4@unemi.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0002-9481-2426>

Ketty Zoraida Vergara-Mendoza <sup>II</sup>  
[kvergaram@unemi.edu.ec](mailto:kvergaram@unemi.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0001-6340-2806>

Fernando Patricio Riera-Hermida <sup>III</sup>  
[frierah@unemi.edu.ec](mailto:frierah@unemi.edu.ec)  
<https://orcid.org/0009-0006-7570-1305>

Diana Verónica Terán-Molina <sup>IV</sup>  
[dteranm@unemi.edu.ec](mailto:dteranm@unemi.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0002-9117-4326>

**Correspondencia:** [mbrionesz4@unemi.edu.ec](mailto:mbrionesz4@unemi.edu.ec)

Ciencias de la Educación  
Artículo de Investigación

\* **Recibido:** 22 de octubre de 2024 \* **Aceptado:** 18 de noviembre de 2024 \* **Publicado:** 31 de diciembre de 2024

- I. Universidad Estatal de Milagro, Milagro, Provincia del Guayas, 091050, Ecuador.
- II. Universidad Estatal de Milagro, Milagro, Provincia del Guayas, 091050, Ecuador.
- III. Universidad Estatal de Milagro, Milagro, Provincia del Guayas, 091050, Ecuador.
- IV. Universidad Estatal de Milagro, Milagro, Provincia del Guayas, 091050, Ecuador.

## Resumen

El uso de ChatGPT en la enseñanza del inglés ha demostrado ser una herramienta eficaz para mejorar las habilidades de escritura en estudiantes de nivel intermedio. Su capacidad para ofrecer retroalimentación personalizada en tiempo real fortalece la gramática, el vocabulario y la coherencia textual. Además, fomenta la creatividad y la autonomía del aprendizaje mediante ejercicios interactivos. Sin embargo, se identifican desafíos como la posible dependencia excesiva y la necesidad de una integración ética y supervisada en la educación.

**Palabras clave:** ChatGPT; inglés; habilidades de escritura; retroalimentación personalizada; gramática; vocabulario; creatividad; autonomía; dependencia; ética.

## Abstract

The use of ChatGPT in teaching English has proven to be an effective tool for improving writing skills in intermediate level students. Its ability to provide personalized feedback in real time strengthens grammar, vocabulary and textual coherence. Furthermore, it encourages creativity and learning autonomy through interactive exercises. However, challenges are identified such as possible excessive dependency and the need for ethical and supervised integration in education.

**Keywords:** ChatGPT; English; writing skills; personalized feedback; grammar; vocabulary; creativity; autonomy; dependence; ethics.

## Resumo

A utilização do ChatGPT no ensino de inglês demonstrou ser uma ferramenta eficaz para melhorar as competências de escrita em alunos de nível intermédio. A sua capacidade de oferecer feedback personalizado em tempo real fortalece a gramática, o vocabulário e a coerência textual. Além disso, fomenta a criatividade e a autonomia da aprendizagem através de exercícios interativos. No entanto, são identificados desafios como a possível dependência excessiva e a necessidade de uma integração ética e supervisionada na educação.

**Palavras-chave:** ChatGPT; inglês; competências de escrita; retroalimentação personalizada; gramática; vocabulário; criatividade; autonomia; dependência; ética.

## Introducción

El uso de los modelos lingüísticos de ChatGPT para desarrollar ejercicios de escritura personalizados para estudiantes de inglés de nivel intermedio es un área de aplicación prometedora. Las capacidades de ChatGPT en el procesamiento del lenguaje natural y su capacidad para proporcionar comentarios personalizados en tiempo real lo convierten en una herramienta valiosa para mejorar las experiencias de aprendizaje de idiomas. Al aprovechar estas funciones, los educadores pueden crear ejercicios de escritura personalizados que se adapten a las necesidades específicas y los niveles de competencia de los alumnos, fomentando así una mejor participación y resultados de aprendizaje. Las siguientes secciones exploran las posibles aplicaciones y beneficios del uso de ChatGPT para ejercicios de escritura personalizados, así como los desafíos y las consideraciones que implica.

ChatGPT puede proporcionar comentarios personalizados sobre las tareas de escritura, lo que ayuda a los alumnos a mejorar su gramática, su vocabulario y la calidad general de su escritura. Esta retroalimentación es inmediata y se adapta al nivel actual del individuo, lo que permite introducir mejoras selectivas (Sekewael & Anaktototy, 2024) (Wang, 2024).

La capacidad del modelo para generar distintos tipos de texto y responder a las consultas le permite facilitar la realización de ejercicios de escritura creativa, como la composición de cuentos y poesía, al tiempo que ofrece información gramatical imprescindible (Khzouz et al., 2024).

La introducción y la retroalimentación lingüísticas personalizadas pueden cultivar las habilidades lingüísticas de los alumnos y hacer que el proceso de aprendizaje sea más efectivo y atrayente (Wang, 2024).

Los estudios han demostrado que el uso de ChatGPT en las clases de escritura puede mejorar significativamente la participación de los estudiantes en todas las dimensiones conductuales, cognitivas y emocionales. Esto se logra mediante el aprendizaje interactivo y la retroalimentación personalizada, que aumentan la motivación y profundizan las conexiones cognitivas con las tareas de aprendizaje (Anjarani et al., 2024).

Al crear un entorno centrado en el estudiante, ChatGPT alienta a los alumnos a desempeñar un papel activo en el desarrollo de su lenguaje, fomentando un sentido de autonomía y un aprendizaje autodirigido (Anjarani et al., 2024) (Tajik, 2024).

La adaptabilidad de ChatGPT le permite satisfacer las diversas necesidades de los alumnos, proporcionando planes de lecciones y ejercicios personalizados que se alinean con los objetivos de aprendizaje y los niveles de competencia individuales (Kavak et al., 2024).

La capacidad del modelo para facilitar la expansión del vocabulario y mejorar la comprensión lectora mediante ejercicios resumidos contribuye aún más al desarrollo de habilidades lingüísticas integrales (Khzouz et al., 2024).

A pesar de su potencial, el uso de ChatGPT en entornos educativos suscita preocupación por los sesgos en la generación de contenido y por cuestiones éticas como el engaño académico (Chen, 2024).

La falta de conexión humana y el potencial de desinformación requieren una integración cuidadosa y la supervisión de los educadores para garantizar que la herramienta se utilice de manera responsable y efectiva (Kavak et al., 2024).

Los educadores y los desarrolladores de tecnología deben colaborar para optimizar los modelos de aplicación de la IA en la educación, abordando las limitaciones y promoviendo un uso responsable (Chen, 2024).

## Metodología

- **Estudios cuasiexperimentales:** Un estudio realizado por Amini y Susanti empleó un diseño cuasiexperimental para evaluar el impacto de ChatGPT en las habilidades de escritura de los estudiantes de inglés como lengua extranjera. En el estudio participaron un grupo de control y otro experimental; este último mostró una mejora significativa en las puntuaciones de escritura después de la intervención, lo que indica la eficacia del ChatGPT para mejorar el dominio de la escritura (Amini & Susanti, 2024).
- **Métodos mixtos:** Sekewael y Anaktototy utilizaron un enfoque de métodos mixtos, que combinaba entrevistas cualitativas y análisis cuantitativos, para evaluar el impacto del ChatGPT en los estudiantes de secundaria. El estudio descubrió que la retroalimentación generada por la IA mejoraba significativamente la gramática, el vocabulario y las habilidades de autoedición, lo que ponía de relieve el papel de la herramienta a la hora de fomentar la competencia técnica y la creatividad en la escritura (Sekewael & Anaktototy, 2024).

- **Reseñas de literatura narrativa:** Asad y otros realizaron una revisión de la literatura narrativa para explorar la integración de ChatGPT en la pedagogía de la escritura en inglés. La revisión identificó el aprendizaje personalizado y la retroalimentación adaptable al contexto como beneficios clave, al tiempo que señaló desafíos como las posibles amenazas a la creatividad y los problemas de privacidad de los datos (Asad et al., 2024).
- **Encuestas transversales:** La investigación de Barabad y Anwar utilizó encuestas transversales para evaluar las percepciones de los estudiantes de inglés como lengua extranjera sobre el impacto de ChatGPT en las habilidades lingüísticas. Los resultados indicaron que ChatGPT apoya eficazmente la adquisición del lenguaje, incluida la escritura, al proporcionar comentarios inmediatos y facilitar la mejora del vocabulario (Barabad & Anwar, 2024).

### **Beneficios de ChatGPT en el desarrollo de habilidades de escritura**

- **Comentarios personalizados:** ChatGPT ofrece comentarios personalizados en tiempo real, que ayudan a los estudiantes a mejorar su escritura abordando áreas específicas como la gramática y la coherencia (Sekewael & Anaktototy, 2024) (Sulistiyo, 2024).
- **Mayor participación:** La naturaleza interactiva de ChatGPT fomenta la participación y el compromiso de los estudiantes, lo que hace que el proceso de aprendizaje sea más dinámico y disfrutable (Khzouz et al., 2024).
- **Desarrollo de habilidades:** Los estudios han demostrado mejoras en varios aspectos de la escritura, como la gramática, el vocabulario, la coherencia y la profundidad de la argumentación, al usar ChatGPT (Minh, 2024) (Pandey & Bhusal, 2024).
- **Integridad académica:** Se ha puesto de manifiesto la preocupación por el plagio y la excesiva dependencia de las herramientas de inteligencia artificial, por lo que es necesario desarrollar políticas que garanticen un uso ético (Al-Sofi, 2024) (Asad et al., 2024).
- **Alfabetización digital:** La integración efectiva de ChatGPT requiere una alfabetización digital adecuada tanto de los estudiantes como de los educadores, lo que puede ser una barrera en algunos entornos educativos (Asad et al., 2024).
- **Equilibrar el uso de la AI:** Si bien ChatGPT puede ayudar considerablemente al desarrollo de las habilidades de escritura, es crucial equilibrar su uso con los métodos de aprendizaje tradicionales para evitar la dependencia excesiva y garantizar el desarrollo de habilidades de escritura independientes (Minh, 2024).

## Resultados

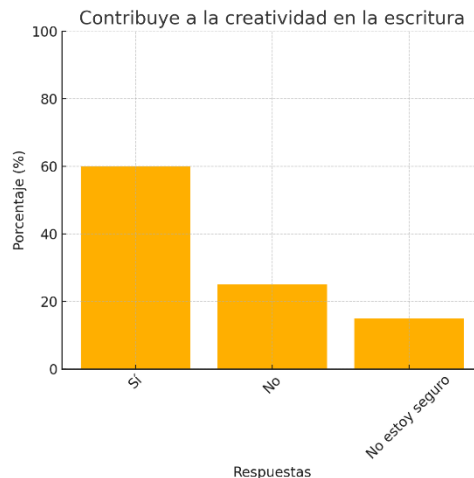
- **¿Consideras que el uso de ChatGPT mejora las habilidades de escritura en inglés?**

### Gráfico:

- Sí: 75%
- No: 15%
- No estoy seguro: 10%

Análisis: Este gráfico muestra que la mayoría de los docentes perciben que el uso de ChatGPT tiene un impacto positivo en el desarrollo de las habilidades de escritura en inglés, con un 75% de respuestas afirmativas. Solo un pequeño porcentaje (15%) considera que no mejora las habilidades, y un 10% no está seguro. Esto sugiere una aceptación mayoritaria de que ChatGPT es útil en la enseñanza de la escritura, aunque algunos docentes todavía no están convencidos de su efectividad total.

### 2. ¿En qué medida crees que ChatGPT contribuye al desarrollo de la creatividad en la escritura?



Análisis: Este gráfico indica que ChatGPT se percibe como una herramienta que favorece considerablemente la creatividad en los estudiantes. Un 60% de los docentes consideran que contribuye mucho, lo que refleja la capacidad de la herramienta para generar ideas, sugerir alternativas y fomentar la creatividad. Sin embargo, hay una minoría que piensa que su contribución es limitada o nula (15% en total entre "Poco" y "Nada").

### 3. ¿Crees que los estudiantes dependen demasiado de ChatGPT para generar ideas o corregir errores?

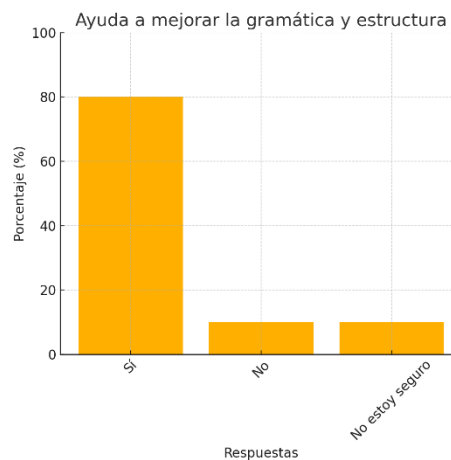


**Gráfico:**

- Sí: 40%
- No: 50%
- No estoy seguro: 10%

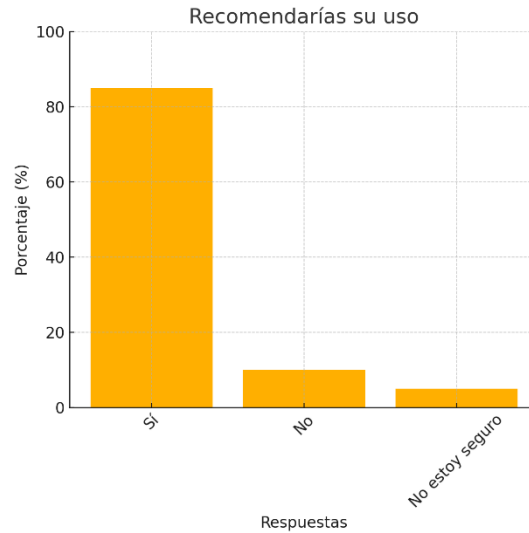
Análisis: Este gráfico revela que, aunque el uso de ChatGPT está bien visto por su aporte, una proporción considerable de docentes (40%) cree que los estudiantes podrían volverse dependientes de la herramienta para generar ideas o corregir errores. A pesar de ello, la mayoría de los encuestados (50%) no cree que haya un exceso de dependencia. Este punto resalta la necesidad de monitorear cómo los estudiantes integran la herramienta para asegurarse de que no se convierta en un sustituto de su propio proceso de aprendizaje.

#### 4. ¿Cómo evalúas la capacidad de ChatGPT para ayudar a los estudiantes a mejorar su gramática y estructura en inglés?



Análisis: En este caso, los resultados son abrumadoramente positivos. El 80% de los docentes opinan que ChatGPT ayuda muy bien en la mejora de la gramática y la estructura de los estudiantes, lo que refleja la precisión de la herramienta para corregir errores y enseñar reglas gramaticales. Solo un 10% lo considera útil de manera regular, mientras que el 10% restante lo evalúa negativamente. Esto subraya el potencial de la herramienta como apoyo educativo en cuanto a la corrección y el perfeccionamiento de la lengua escrita.

#### 5. ¿Recomendarías el uso de ChatGPT como una herramienta en la enseñanza de la escritura en inglés a otros docentes?



Análisis: Este gráfico muestra que una abrumadora mayoría de los docentes (85%) recomendarían el uso de ChatGPT en la enseñanza de la escritura en inglés a sus colegas. Este resultado sugiere que, en general, la herramienta es vista como un recurso útil y valioso dentro del aula, con muy pocas objeciones al respecto. Este tipo de recomendación resalta el nivel de confianza en la efectividad de ChatGPT para apoyar el aprendizaje.

## Conclusiones

Si bien ChatGPT ofrece ventajas significativas a la hora de personalizar los ejercicios de escritura para estudiantes de inglés de nivel intermedio, es fundamental tener en cuenta el contexto educativo más amplio. La integración de la IA en la enseñanza de idiomas debe abordarse con cautela, garantizando que se aborden las consideraciones éticas y los posibles sesgos. De este modo, los educadores pueden aprovechar las capacidades de ChatGPT para mejorar la enseñanza de idiomas y fomentar unos resultados de aprendizaje más eficaces.

El uso de ChatGPT para desarrollar las habilidades de escritura en el nivel intermedio en el aprendizaje del idioma inglés ha mostrado resultados prometedores, como lo demuestran varios estudios. ChatGPT, una herramienta basada en la inteligencia artificial, ofrece comentarios personalizados, mejora la participación y proporciona una plataforma para el aprendizaje interactivo, que en conjunto contribuye a mejorar las habilidades de escritura. Sin embargo, la integración de dicha tecnología también presenta desafíos, como la preocupación por la integridad académica y la excesiva dependencia de la IA. Las siguientes secciones profundizan en las



metodologías y los hallazgos de los estudios pertinentes para proporcionar una comprensión integral del impacto de ChatGPT en el desarrollo de las habilidades de escritura.

## Referencias

1. Al-Sofi, B. B. M. A. (2024). Artificial intelligence-powered tools and academic writing: to use or not to use ChatGPT. *Saudi Journal of Language Studies*. <https://doi.org/10.1108/sjls-06-2024-0029>
2. Amini, F., & Susanti, A. (2024). Chat GPT: Enhancing Students' Writing Skills For Efl Students In Descriptive Text. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*. <https://doi.org/10.47772/ijriss.2024.8100195>
3. Anjarani, S., Furqon, M., & Rakhmawati, F. (2024). ChatGPT to Foster Students' Engagement in Writing Class: An Intervention Study. *VELES (Voices of English Language Education Society)*. <https://doi.org/10.29408/veles.v8i3.27687>
4. Asad, M. M., Shahzad, S., Shah, S. H. A., Sherwani, F., & Almusharraf, N. (2024). ChatGPT as artificial intelligence-based generative multimedia for English writing pedagogy: challenges and opportunities from an educator's perspective. *Campus-Wide Information Systems*. <https://doi.org/10.1108/ijilt-02-2024-0021>
5. Barabad, M. G., & Anwar, M. B. (2024). Exploring ChatGPT's Role in English Learning for EFL Students: Insights and Experiences. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*. <https://doi.org/10.38124/ijisrt/ijisrt24sep347>
6. Chen, W. (2024). Transforming Education with ChatGPT: Applications, Opportunities and Challenges. *Applied and Computational Engineering*. <https://doi.org/10.54254/2755-2721/2025.18745>
7. Kavak, V. İ., Evis, D., & Ekinci, A. (2024). The Use of ChatGPT in Language Education. *Gaziantep Islam Science and Technology University*. <https://doi.org/10.46871/eams.1461578>
8. Khzouz, A., Salaita, O., Al-Issawi, J. M., AlTaher, B. B., & Alkhenizan, H. H. (2024). Exploring ChatGPT Practices and User Experiences in Learning English Skills. *Theory and Practice in Language Studies*. <https://doi.org/10.17507/tpls.1412.31>

9. Minh, A. N. (2024). Leveraging ChatGPT for Enhancing English Writing Skills and Critical Thinking in University Freshmen. Online. <https://doi.org/10.60087/jklst.vol3.n2.p62>
10. Pandey, H. L., & Bhusal, P. C. (2024). ChatGPT Literacy for Fostering Language Proficiency and Writing Skills in ESL/EFL Classrooms. Nepal Journal of Multidisciplinary Research. <https://doi.org/10.3126/njmr.v7i3.70859>
11. Sekewael, M., & Anaktototy, K. (2024). Chat-GPT Feedback: Fostering Growth in English Writing Abilities among Students. <https://doi.org/10.5772/intechopen.1007287>
12. Sulistiyo, U. (2024). A Systematic Review of Artificial Intelligence in Enhancing English Foreign Learners' Writing Skill. <https://doi.org/10.59175/pijed.v3i2.299>
13. Tajik, A. (2024). Exploring the Potential of ChatGPT in EFL Language Learning: Learners' Reflections and Practices. <https://doi.org/10.20944/preprints202412.2218.v1>
14. Wang, R. (2024). The Construction of Personalized Language Learning System under the Guidance of ChatGPT. Journal of Education and Educational Research. <https://doi.org/10.54097/0gjims42>

© 2024 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).