



*Estrategias didácticas innovadoras para la implementación de proyectos
integradores en Educación Básica*

*Innovative teaching strategies for the implementation of integrative projects in
Basic Education*

*Estratégias pedagógicas inovadoras para a implementação de projetos
integradores no Ensino Básico*

Diana Teresa Cuenca Masache ^I
dcuenca@utmachala.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-2464-1676>

Rosa Mirian Caamaño Zambrano ^{II}
rcaamano@utmachla.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-7221-7992>

Correspondencia: dcuenca@utmachala.edu.ec

Ciencias de la Educación
Artículo de Investigación

* **Recibido:** 26 de octubre de 2024 * **Aceptado:** 24 de noviembre de 2024 * **Publicado:** 28 de diciembre de 2024

- I. Universidad Técnica de Machala, Ecuador.
- II. Universidad Técnica de Machala, Ecuador.

Resumen

En el contexto de la educación, se ha demostrado que una serie de desventajas interrumpen las acciones de sus miembros con un requisito social que puede responder correctamente a sus demandas, como una de estas desventajas es el bajo nivel de investigación, que tienen maestros y Los gerentes de instituciones que se reescriben solo a la enseñanza áulica sin participar en otras áreas de gestión, como la integración de proyectos que provienen de la investigación. Cabe señalar que estos proyectos integradores, así como otras alternativas que configuran los procesos de investigación, fingen que la comunidad educativa está involucrada y participa activamente en su construcción e implementación está motivado para lograr objetivos educativos trascendentales. Este trabajo de razonamiento sufre un enfoque bibliográficamente crítico que busca algunos buenos pasos, puede lograr un efecto positivo muy importante para todos los miembros de la comunidad educativa. Para justificar este argumento, se ha utilizado el método bibliográfico, analítico y sintético, generando información sobre un buen nivel científico, logra discutir y apoyar todos los criterios claramente en el trabajo actual.

Palabras Clave: proyecto de integración; Estudio científico; contexto de la educación.

Abstract

In the context of education, it has been shown that a number of disadvantages disrupt the actions of its members with a social requirement that can correctly respond to their demands, as one of these disadvantages is the low level of research, which has teachers and managers of institutions that are rewritten only to classroom teaching without participating in other areas of management, such as the integration of projects that come from research. It should be noted that these integrative projects, as well as other alternatives that configure the research processes, pretend that the educational community is involved and actively participates in their construction and implementation is motivated to achieve transcendental educational objectives. This reasoning work suffers from a bibliographically critical approach that seeks some good steps, can achieve a very important positive effect for all members of the educational community. To justify this argument, the bibliographic, analytical and synthetic method has been used, generating information on a good scientific level, manages to discuss and support all the criteria clearly in the current work.

Keywords: integration project; scientific study; educational context.

Resumo

No contexto da educação, demonstrou-se que uma série de desvantagens interrompem as ações dos seus membros com uma exigência social que possa responder corretamente às suas exigências, como uma dessas desvantagens é o baixo nível de investigação, que têm professores e gestores de instituições que se reescrevem apenas para o ensino presencial sem participar noutras áreas de gestão, como a integração de projetos provenientes da investigação. Refira-se que estes projetos integradores, bem como outras alternativas que configuram os processos de investigação, pretendem que a comunidade educativa esteja envolvida e participe ativamente na sua construção e implementação e esteja motivada para alcançar objetivos educativos transcendentais. Este trabalho de raciocínio passa por uma abordagem bibliograficamente crítica que procura alguns bons passos, podendo conseguir um efeito positivo muito importante para todos os membros da comunidade educativa. Para justificar este argumento, utilizou-se o método bibliográfico, analítico e sintético, gerando informação de bom nível científico, conseguindo discutir e sustentar com clareza todos os critérios no presente trabalho.

Palavras-chave: projeto de integração; estudo científico; contexto da educação.

Introducción

Los sistemas educativos determinan una serie de condiciones para siempre Demanda social como lo requiere, por lo que los maestros tienen que terminar en procesos El fortalecimiento profesional necesario para cumplir con los requisitos educativos que son Creado en un contexto social cada vez más competitivo y esta competencia crea que las autoridades en el fiscal y especial Larga calidad de educación

Es importante considerar la necesidad de elementos en este contexto Planificación que permite la estructura de una manera coordinada y bien establecida que incluye Requerido e indispensable, como Proyecto de Educación Institucional, Programa de capacitación Cada año, un programa de capacitación institucional para considerar importante y obligatorio Conducen a una organización institucional a partir de ejes articulados a Desarrollar la gestión de la educación.

Sin embargo, de estos anteriores de organización e historial de planificación es necesario indica que la mayoría de ellos ya están previos a la construcción y están listos Por lo tanto, su ejecución, por lo que es importante ser que las investigaciones y los elementos organizacionales Los planes son desarrollados por los maestros y a partir de cero, es decir, tienen su origen La misma base de

aprendizaje es, por supuesto, un enorme déficit cognitivo que se forma Investigación y planificación.

El gerente debe tener la iniciativa teniendo en cuenta los problemas asociados con Planifique usar alternativas para resolver problemas Gestión educativa, dice (Carriazo y Pérez, 2020), “La educación sin planificación es como Construya una casa sin un avión o escriba una novela sin un borrador. El arte de la educación requiere esfuerzo, análisis racional, pensamiento crítico y creatividad ”donde el significado Saber cómo planificar, dependiendo de la pretensión de lograr la competencia educativa que comienza a funcionar para la contribución de la comunidad educativa en su conjunto. Comprobar plagio

Debe mencionarse a este respecto que la planificación es tan importante para explorarla Forman dos actividades básicas para apoyar procesos educativos de Los mismos maestros a la junta que establece los criterios juntos Cualquier función de mejora de procesos asociada con la mejora educativa, una situación que Ha dicho repetidamente que tiene un gran impacto en las actividades de aprendizaje porque todos Ayudan a determinar actividades que reflejan el logro de los problemas espirituales Educación diaria.

Pero como se mencionó, es importante planificar, pero también investigar. Apoyo básico para lograr mejoras en las actividades de capacitación en esta área Educación, esto es señalado por Pérez-García (1997), donde “cree que es necesario ser necesario La educación en esta área debe ser parte de la educación integrada del estudiante y, por lo tanto, no Debe limitarse con ciertos cursos, pero por el contrario está el eje que se resalta Todos los maestros ”(Carvajal y Carvajal, 2022) señala que un conjunto de acciones Estudio para educar en educación profesional debe tener un componente de trabajo diario, Basado en la visión del problema -sun -Round. Países sobre la importancia de investigar y planificar como parte de Recurso de competencia de maestros, pero ha sido posible determinar que los maestros La educación básica sabe muy poco sobre el estudio educativo, una situación que restringe Diseño y ejecución de integración de proyectos, este es el principio básico a tomar Cuenta en el contexto de la educación a medida que la integración del proyecto se convierte en Sistematización y organización que se implementará en el desarrollo y la ejecución Función, sabiendo que le permiten ofrecer soluciones en todas las áreas de educación. Como se mencionó en las filas anteriores, el propósito de este trabajo razonado es recomendar un La metodología para los maestros de educación primaria es desarrollar una parte integral de un proyecto que proviene del estudio y se centra en su implementación para implementar una solución

un problema educativo que conecta a toda la comunidad educativa a medida que se expresa La expresión integradora cubre todo el contexto de la educación y su alcance suele ser ambos Diseño como su aplicación.

DESARROLLO

La integración del proyecto se basa en la planificación previa obtenida de Un estudio formal que a su vez le permite determinar el problema que es sensible a Resolver de tal manera que los maestros de educación básica en esta perspectiva comiencen a enseñar educación primaria Para fortalecer su campo de acción en otras áreas que no son solo clases, Pero para expandir su papel en otros aspectos que no son menos importantes, tal Verificar y planificar, pero no estudiar para buscar información de clase, pero Para identificar problemas educativos y, por lo tanto, crear y usar proyectos Integradores, pero para llegar a este punto, esta carta argumentativa inicialmente comenzará Guarde esta idea con algunas publicaciones importantes de autores publicados Sobre este tema, cuando esto se logre, se considerará la creación de tal método Según el desarrollo de la integración de proyectos con proyectos relacionados con la educación básico Crear un tipo de desarrollo de proyecto integral es la base básica Su construcción, pero como dije, se llevará a este trabajo inicialmente Importantes argumentos teóricamente, aspecto de la base, parte de lo que se guía por (Rodríguez y Bowen, 2020):

PIS como metodología se basa en la estrategia y la búsqueda de recursos Al realizar el contenido teórico del aula Proyecto de investigación interdisciplinario que le permite integrar su conocimiento y Habilidades cuidadas. (Acosta et al., 2017). Búsqueda (2019)

Debido a la especificada, uno puede determinar que el conocimiento que integra el proyecto determina un Condición interdisciplinaria que pueda comprender su transversal Que de alguna manera garantiza la interacción entre él con los otros componentes Se convierten en el funcionamiento y el desarrollo de estos procesos en el sector educativo.

Tenga en cuenta que los maestros pueden completar la planificación, Desarrollar y usar el proyecto integrador debe conocer inicialmente situaciones Un estudio importante como proyecto como tal proviene de la generación de resultados Se centra en los problemas escolares que se determinan sobre la base de poder resolver Problemas que son evidencia, por lo que entre los procesos El entrenamiento de fortalecimiento debe tener en cuenta la interacción de la investigación Que esta dualidad funciona y tiene un efecto esperado.

Debido a lo especificado, puede obtener la gran importancia de la educación de los maestros Project Research and Project Pérez (2010) cree que el proceso Inicialmente, el fortalecimiento de un maestro puede considerarse como un proceso de transformación y Entonces la evolución proveniente de su experiencia y acciones personales es la escena que contribuye a una actividad educativa deliberada, sistematizada y organizada La lente aumenta el conocimiento de los maestros para desarrollar su gestión educativa. Todas estas razones deben fomentar el conocimiento teórico para ser adquirido Educación y didácticas que son útiles para desarrollar sus acciones dependiendo de Por lo tanto, los estudiantes deben hacer que la educación de los maestros se apegue al kit de educación Un plan de estudios que consiste en conocimiento de conocimiento como: el tema que aprende, el diseño currículo, contenido curricular, aspecto sociocultural, desarrollo de reflexión y Ética. (Rodríguez y Mendoza, 2020).sperado.

Necesito fortalecer los estudios de los maestros que causan Tanto, suficiente en esta área de tal manera que su logro o logro pertenece a Articulación para generar la integración de proyectos que le permiten aplicar una solución Problemas asociados con el contexto de la educación que se pueden tratar desde clase o nivel Autoridad. Hablar sobre el proyecto de integración del conocimiento es mirar el conjunto de acciones y Acciones que promueven el desarrollo institucional y analizado donde se originó y avanzó Donde se fija, a este respecto (LevelA, 2019) define "un proyecto de integración de conocimiento es La estrategia metodológica y de evaluación de la investigación dirigida al procedimiento y Solución de problemas relacionados con la práctica profesional y la calidad de vida; Preguntar Nivel, disciplina o articulación de nivel de carrera "(p. 9).

La necesidad de referirse a instituciones de educación secundaria Procesos de gestión educativa que complementan la enseñanza, como Educación, proyectos sociales y comerciales que reflejan actividades interdisciplinarias Promueve el desarrollo integrado de los estudiantes que finalmente se anuncia lograr en el campo de la educación para que sea importante en este contexto Los maestros participan activamente en estos procesos. Sea importante consolidar la participación del sistema de capacitación Este tipo de actividad debe ser educado en investigación y gestión. Proyectos que sin duda forman elementos importantes de su educación vocacional Esto es lo que la sociedad actual requiere en vista del hecho de que desde la misma propuesta del programa de capacitación Esto establece que los estudiantes están investigando y proactivos que componen a estas personas Deben tener un alto nivel de conocimiento en estas áreas.

Preparación de capacitación sobre temas como investigación y proyectos, Entonces las autoridades y las mismas involucradas deben buscar este fortalecimiento Mención (Lalangui y Valarzo, 2019) “Pi es una dimensión mutua y formadora Transdisciplinario para el desarrollo de habilidades de aprendizaje en el proceso de capacitación Profesional. Entonces necesitas un entrenamiento que conduzca a una definición Propósito ”(p. Esto hace que el interés del maestro logre un desarrollo real y permanente. Cultura científica Todo esto es importante si también piensa en un logro trascendental que significa Aprenda a ingresar a la cultura científica y a proakt Función de enseñanza, lo menciona (Gómez y Henríquez, 2019), “Integrando proyectos El conocimiento debe promover educadores y académicos, gerentes y empresarios con Valores éticos y morales con conocimiento científico y tecnológico que promueve Investigación, tecnología e innovación transferencia y calidad de expansión ”(p. 8) con TI Es posible ser un incidente en el estado social, cultura y economía. Que un eje básico es la educación.

Según estas premisas, es importante considerar algunas conceptualizaciones importantes Cuando se trata de la introducción y desarrollo de proyectos integradores, puede considerarse como Referencia conceptual a (Torres y Cuarán, 2021) Mencionando: " Los proyectos de conocimiento integrador son una estrategia didáctica basada en la coordinación Acción relacionada entre sí para dar la respuesta al problema identificado en el entorno ”(p. 4), entonces es importante agregar que permita al maestro y Los estudiantes recaudaron, ejecutan y practican estas habilidades y habilidades en reales Relacionado con el conocimiento obtenido.

Además, un proyecto integral se convierte en una herramienta de evaluación importante, A través del cual se contrasta el cumplimiento de los objetivos y el contenido del plan de estudios, Dado que PI es el desarrollo transversal e interdisciplinario del eje El proceso educativo ya revelado está relacionado significativamente con todos. Jugadores del sistema educativo. Se considera que un elemento de planificación importante es una parte integral del proyecto Una contribución importante al desarrollo del fortalecimiento de la educación, conceptualmente (Martínez, 2018) dice: “Entonces se entiende por un proyecto de integración, incluido un proyecto Una alternativa que beneficia el progreso académico de un estudiante Una estrategia que fortalece el deber del alumno de estudiar y mejorar los valores morales, Ético y humanamente ”(p. En este tipo de proceso que crea un desarrollo significativo y ambos desarrollando Tanto institucional como bajo el liderazgo de Aulica y, por lo tanto, el maestro o los estudiantes no están Desconectado de su aplicación.

Además, un proyecto integral se convierte en una herramienta de evaluación importante, A través del cual se contrasta el cumplimiento de los objetivos y el contenido del plan de estudios, Dado que PI es el desarrollo transversal e interdisciplinario del eje El proceso educativo ya revelado está relacionado significativamente con todos. Jugadores del sistema educativo. Se considera que un elemento de planificación importante es una parte integral del proyecto Una contribución importante al desarrollo del fortalecimiento de la educación, conceptualmente (Martínez, 2018) dice: “Entonces se entiende por un proyecto de integración, incluido un proyecto Una alternativa que beneficia el progreso académico de un estudiante Una estrategia que fortalece el deber del alumno de estudiar y mejorar los valores morales, Ético y humanamente ”(p. En este tipo de proceso que crea un desarrollo significativo y ambos desarrollando Tanto institucional como bajo el liderazgo de Aulica y, por lo tanto, el maestro o los estudiantes no están Desconectado de su aplicación.

Entonces es necesario que estos procesos de capacitación sean reforzados por la academia, Para dar a los futuros profesionales necesarios para los desafíos Educación y socialmente a este respecto (Silva & Pires, 2020) expresan “Proceso La institucionalización de la educación coincide con la aparición de la comunidad de clases y Desarrollo de la división laboral. En las comunidades primitivas, la educación era una acción espontánea común a todos los miembros ”(p. 5), luego propone La existencia de instituciones educativas cuya función es garantizar el proceso de capacitación Integración integrada de los estudiantes, este es un enlace a lo que representa la educación Una sociedad que busca los mejores días.

Para determinar la trascendencia del proyecto integrador en la gestión de la enseñanza Explicar el significado y el significado de lo que podría ser en el campo de la educación, ser un elemento importante no solo a nivel institucional sino también en el nivel Personal (Quiñones, 2018) indica que “la integración del conocimiento desarrolla conocimiento Científico y práctica no es discutible si esta integración es consistente y Secuencial forzando la estructura del plan de estudios para facilitar dicha integración ”(p. 6)

Debe enfatizarse que en las instituciones educativas a un nivel general si se desarrollan los planes y proyectos que son obligatorios, como un plan estratégico institucional, que se compone de un grupo educativo donde los líderes, maestros, estudiantes y su Representantes, así como la compañía relacionada; Sin embargo, no refleja generarlo La integración del proyecto, por ejemplo, tiene otra connotación porque tiene pautas Pre -establecido que no crea libertad de acción en propuestas de

él podrían suceder; También hay un programa de capacitación anual si viene el componente básico Los ministerios de educación se han establecido además del programa de capacitación institucional Establecer una política institucional establecida que controle sus operaciones.

El componente teórico descrito anteriormente conducirá a la determinación de determinar específicamente como Sería una parte integral de la planificación, desarrollo, desarrollo e implementación de proyectos. Aplicado en el campo de la educación, ya que se considerará una referencia para algunas propiedades Metodológicamente que es posible considerar para este propósito, especialmente en vista de Donde se corrigen estos procesos. Integración de proyectos que muestra el proceso de desarrollo y se realiza a través de Organización, desarrollo, implementación y evaluación de este La planificación es el componente original más importante de todos porque lo dejan fuera Generando otros elementos que formen parte de esta garantía con él, su uso Eficaz.

Como se mencionó, hay formatos, estructuras, variedades de componentes Desarrollar estos proyectos aunque en este trabajo un Una estructura completa y estructurada basada en el logro de los objetivos educativos Prueba de que los parámetros se consideran importantes Propuesta. El proyecto se crea con estos criterios con los siguientes componentes: Diagnóstico que es más que prueba de que hay problemas de actividades educativas desarrolladas en instituciones; Definición del problema, considerado como el argumento teórico y el apoyo a la existencia de este problema que proviene del diagnóstico; Variables y tamaños que forman parte del problema Identificado y mantenido en el diagnóstico, planteó esta parte de la estructura del proyecto desarrollar y desarrollar instrumentos de investigación; Entonces tienes un sistema teórico, Como las características asociadas con el problema Finalmente, metodológicamente utilizando su estructura. Lo siguiente es un detallado paso a paso ¿Cuáles son los componentes y que consisten en componentes? Una estructura de proyecto integrable

- Definición de problema: con la ayuda del diagnóstico continuamos identificando El problema de qué característica y condición se pueden probar a través de Más instrumentos de investigación metodológicos. Esto debe estar indicado que el método de problema puede considerarse en cualquier área Sistema educativo, principalmente un problema áulico.
- Alcance: uno de los elementos importantes de este proyecto está relacionado con Tiene una dimensión y alcance, una situación que sirve para definir y concentrarse El proyecto con un personaje especial bien creado no es correcto para extender Fan o llegar a la generalización o

espacio de macro que luego evite definir Entonces el problema, por lo que debe determinar, así que busque La información tiene el resultado esperado; Lo importante es que el proyecto ha Un grado significativo que puede resolver un problema institucional.

- Conocimiento y propósito: el proyecto integrador debe ser teóricamente apoyar La función de fondo del estudio relacionado con el tema recomendado Por lo tanto, en esta parte de la estructura debe buscar información bibliográfica suficiente para tener el mayor conocimiento posible para comprender cuál Es el alcance, la cirugía, su propósito y objetividad. Al otro Parcialmente, los objetivos propuestos también deben ser claros, recuerde que deben quedarse y probar como resultados Evaluación del proyecto.:

Implementación: tan pronto como sea capaz de estructurar y desarrollar componentes Del proyecto se usa de la misma manera donde se eleva el Teóricamente aquí será realizado por diferentes tipos de actividades, Cultura, deportes, entre otras cosas, teniendo en cuenta los arcos estudio, educación, seminarios entre otras actividades El problema suelto se plantea y se ve tanto como sea posible Participación de la mayoría de la comunidad educativa..

- Asociación de conocimiento: personaje interdisciplinario que muestra todos los proyectos Integrador, le brinda una condición de que pueda asociarse con él, la mayoría de las áreas El conocimiento con quién intenta que el problema y la solución es que Carácter holístico, por lo que su alcance es el mayor posible.

- Descubrimiento: es tan necesario publicar una propuesta de proyecto El integrador para estar informado se socializa con miembros de la sociedad. El alcance de la educación que tiene y, como contribuye a su implementación, Mejora de la calidad de la educación.

CONCLUSIÓN:

La integración de los proyectos es una alternativa importante para crear con los maestros Actitud crítica, reflexiva, investigadora y proactiva que crea interés y motivación excediendo de su clase, desarrollando el liderazgo académico y, por lo tanto, ser miembro Directamente de las recomendaciones relacionadas con la industria surge en la resolución de problemas Educativo.

La integración del proyecto se supone como una propuesta viable Para identificación, sistematización y problemas educativos y se convierte en También como una alternativa importante para que los maestros sean el principal Un proceso que, por otro lado, le permite desarrollar el espíritu de investigación, y no lo obedece Único y determinado en el entorno Áulico como la única función realizada.

La coincidencia de algunos autores citados en este argumento convergiendo en un momento común y es el que determina este estudio y el tipo de intervención como un Una alternativa importante al desarrollo académico e institucional basado en estructuras y Andamiaiah al que se crea un proyecto integral Un estudio formal de identificación del problema Crear un consejo viable para resolver los defectos en la industria Educativo.

A pesar de la complejidad de este proyecto, debe concluir que no es tanto, porque se convierte en una estructura coordinada de sus elementos basados en la obtención y Generación de acciones que causan el uso de actividades, buscar acciones la participación de toda la comunidad educativa y como se menciona el problema El enfoque de este ensayo de razonamiento, de educación básica saben muy poco Sobre la investigación educativa, una situación que restringe el desarrollo y la ejecución de los proyectos Integradores> que es la razón para enfatizar el significado de este tema Educación. Comprobar plagio.

Referencias

- Carriazo, C., & Perez, M. (2020). Planificación educativa como herramienta fundamental para una educación de calidad. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 12-19.
- Carvajal, A., & Carvajal, E. (2022). La importancia del rol docente en la enseñanza e investigación. *Revista de investigación Psicológica*, 107-114.
- Gómez, V., & Henriquez, E. (2019). Los proyectos integradores de saberes y su incidencia en la producción, gestión del conocimiento y desarrollo de habilidades investigativas de los docentes en formación. *Apuntia Brava*, 12-18.
- Lalangui, J., & Valarezo, J. (2019). Proyecto integrador de saberes en la formación de profesionales en educación básica. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 159-166.
- Martinez, K. (2018). Aproximaciones teóricas sobre un Proyecto Integrador, Transversal e Interdisciplinario (PITI) en la Educación Superior. *Revista CEDOTIC*, 103-122.
- Nivela, M. (2019). Los proyectos integradores de saberes en el aprendizaje adaptativo. *Espirales*, 34-57.
- Quiñones, E. (2018). Proyecto integrador de saberes, evidencia del resultado de aprendizaje. *Innova*, 84-94.
- Rodriguez, A., & Mendoza, M. (2020). El proyecto integrador de saberes una oportunidad para aprender a aprender. *Revista digital de educación física*, 62- 77.
- Rodriguez, C., & Bowen, C. (2020). Evaluación de las capacidades de aprendizaje colaborativo adquiridas mediante el proyecto integrador de saberes. *Revista de formación universitaria*, 239-246.
- Silva, P., & Pires, C. (2020). Proyecto integrador: una perspectiva hermenéutica para el desarrollo de competencias docentes. *Estudios pedagógicos*, 181-193.
- Suárez, N., & Martinez, A. (2018). Interdisciplinariedad y proyectos integradores: un reto para la universidad ecuatoriana. *Perspectiva educacional*, 54-78.
- Torres, O., & Cuarán, M. (2021). Transversalidad de la vinculación e investigación universitaria, a través de los proyectos integradores de carrera. *Conrado*, 237- 246..

© 2024 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).