



Impacto de la Educación sexual y el uso de la pastilla del día después

Impact of sexual education and the use of the morning-after pill

Impacto da educação sexual e do uso da pílula do dia seguinte

Tatiana Marilyn Valarezo-Guamán ^I
tvalarezo@umet.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0005-3814-1786>

Corangel Maria Fernandez-Moreno ^{II}
jagomez@uo.edu.cu
<https://orcid.org/0009-0001-5404-7512>

Ayllen Dalett Betancourt-Flores ^{III}
abetancourt@umet.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0003-3511-119X>

Karen Johanna Pizarro-Tipan ^{IV}
karen.pizarro@est.umet.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0005-8351-8925>

Jazmin Yujato-Guallasamin ^V
jazmin.yujato@est.umet.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0006-8746-4570>

María Celeste Ramos-Rodríguez ^{VI}
maria.ramos@est.umet.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0000-2479-9070>

Correspondencia: tvalarezo@umet.edu.ec

Ciencias de la Salud
Artículo de Investigación

* **Recibido:** 17 de noviembre de 2024 * **Aceptado:** 23 de diciembre de 2024 * **Publicado:** 07 de enero de 2025

- I. Máster en Dirección y Gestión de Unidades de Enfermería, Docente de la Carrera de Enfermería, Facultad de Salud y Cultura física, Universidad Metropolitana del Ecuador, Quito, Ecuador.
- II. Pediatra Puericultor- Cirujano Pediatra, Docente de la Carrera de Enfermería, Facultad de Salud y Cultura física, Universidad Metropolitana del Ecuador, Quito, Ecuador.
- III. Magister En Salud Publica Con Mención en Atención Primaria De Salud, Docente de la Carrera de Enfermería, Facultad de Salud y Cultura física, Universidad Metropolitana del Ecuador, Quito, Ecuador.
- IV. Interna de Enfermería, Universidad Metropolitana del Ecuador, Quito, Ecuador.
- V. Interna de Enfermería, Universidad Metropolitana del Ecuador, Quito, Ecuador.
- VI. Interna de Enfermería, Universidad Metropolitana del Ecuador, Quito, Ecuador.

Resumen

La educación sexual refleja un papel crucial en la promoción de conductas responsables y saludable en la prevención de infecciones de transmisión sexual y reducción de embarazos no planificados. El **objetivo** de este estudio fue analizar el impacto de la educación sexual en el uso de la pastilla del día después entre personas en edad reproductiva, así como identificar los factores asociados, las percepciones y barreras sobre su utilización. **Metodología:** Se llevó a cabo una exhaustiva revisión bibliográfica, contando con 25 fuentes bibliográficas desde el 2019 al 2024. **Resultados:** Los resultados de los estudios indican que la educación sexual tiene un impacto significativo en el conocimiento y uso adecuado de la pastilla del día después, incrementando su utilización y reduciendo la incidencia de embarazos no deseados. Sin embargo, persisten barreras como la falta de acceso y percepciones erróneas sobre la seguridad y efectividad de estos métodos, por ende, factores como el nivel educativo, el estado civil y la comunicación con la pareja también influyen en el uso de anticonceptivos de emergencia. **Conclusión:** La educación sexual integral y accesible es fundamental para reducir la incidencia de embarazos no deseados y empoderando a las personas en edad reproductiva para tomar decisiones informadas, por lo tanto, las políticas de salud deben enfocarse en eliminar barreras de acceso asegurando que toda la población en edad reproductiva tenga acceso a información precisa y actualizada.

Palabras clave: Educación sexual, anticonceptivo de emergencia (AE), anticonceptivos poscoito, mujeres en edad reproductiva, adolescente.

Abstract

Sex education plays a crucial role in promoting responsible and healthy behaviors in the prevention of sexually transmitted infections and the reduction of unplanned pregnancies. The objective of this study was to analyze the impact of sex education on the use of the morning-after pill among people of reproductive age, as well as to identify associated factors, perceptions, and barriers to its use. **Methodology:** An exhaustive bibliographic review was carried out, with 25 bibliographic sources from 2019 to 2024. **Results:** The results of the studies indicate that sex education has a significant impact on the knowledge and proper use of the morning-after pill, increasing its use and reducing the incidence of unwanted pregnancies. However, barriers such as lack of access and misperceptions about the safety and effectiveness of these methods persist. Therefore, factors such

as educational level, marital status, and communication with the partner also influence the use of emergency contraceptives. Conclusion: Comprehensive and accessible sexuality education is essential to reduce the incidence of unwanted pregnancies and empower people of reproductive age to make informed decisions. Therefore, health policies should focus on eliminating access barriers by ensuring that the entire population of reproductive age has access to accurate and up-to-date information.

Keywords: Sexuality education, emergency contraception (EC), post-coital contraceptives, women of reproductive age, adolescent.

Resumo

A educação sexual reflecte um papel crucial na promoção de comportamentos responsáveis e saudáveis, na prevenção de infecções sexualmente transmissíveis e na redução de gravidezes não planeadas. O objetivo deste estudo foi analisar o impacto da educação sexual no uso da pílula do dia seguinte entre pessoas em idade reprodutiva, bem como identificar os fatores associados, as percepções e as barreiras à sua utilização. Metodologia: Foi realizada uma revisão bibliográfica exaustiva, com 25 fontes bibliográficas de 2019 a 2024. Resultados: Os resultados dos estudos indicam que a educação sexual tem um impacto significativo no conhecimento e utilização adequada da pílula do dia seguinte, aumentando a sua utilização. incidência de gravidezes indesejadas. Contudo, persistem barreiras como a falta de acesso e percepções erradas sobre a segurança e eficácia destes métodos, pelo que fatores como o nível de escolaridade, o estado civil e a comunicação com o parceiro também influenciam o uso de contraceptivos de emergência; Conclusão: A educação sexual abrangente e acessível é essencial para reduzir a incidência de gravidezes indesejadas e capacitar as pessoas em idade reprodutiva para tomarem decisões informadas, pelo que as políticas de saúde devem concentrar-se na eliminação das barreiras de acesso, garantindo que toda a população em idade reprodutiva tenha acesso a informação precisa e a informação atualizada.

Palavras-chave: Educação sexual, contraceptivo de emergência (AE), contraceptivo pós-coito, mulheres em idade fértil, adolescente.

Introducción

La educación sexual es una herramienta esencial para promover la salud reproductiva y prevenir embarazos no deseados en las personas en edad reproductiva, a lo largo de los años, numerosos estudios han demostrado que la educación sexual integral, cuando se implementa adecuadamente, puede tener un impacto significativo en el comportamiento sexual de los adolescentes y jóvenes adultos, así como en su conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de emergencia, como la pastilla del día después.

El estudio de Krishna K Upadhyha realizado en Estados Unidos destaca que, aunque la natalidad adolescente ha disminuido, las tasas de embarazos no deseados siguen siendo altas, este hallazgo subraya la importancia de que los profesionales de salud estén bien informados y preparados para aconsejar a sus pacientes adolescentes sobre el uso de anticonceptivo de emergencia (AE), la educación sexual integral desempeña un papel importante en la reducción de embarazos no deseados al proporcionar a los jóvenes la información y las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas sobre su salud sexual. (Upadhyha k,"et.al", 2019)

En este contexto, Lotti Loczi y Márton Vezér realizaron una revisión de 25 publicaciones sobre la efectividad de los anticonceptivos orales y de uso prolongado como métodos de emergencia, los autores encontraron que proporcionar información actualizada y precisa a los profesionales de salud es fundamental para que puedan aconsejar adecuadamente a sus pacientes, esto no solo se aplica a los adolescentes, sino también a las mujeres en edad reproductiva que buscan métodos anticonceptivos efectivos y adecuados, la falta de educación sexual integral puede llevar a una mala elección de métodos anticonceptivos, aumentando el riesgo de embarazos no deseados y problemas de salud reproductiva. (L Loczi, "et.al", 2023)

Destaca en el estudio de Nicole Todd y Amanda Black que los embarazos no deseados en adolescentes siguen siendo una preocupación significativa, garantizar el acceso a servicios amigables y educativos para adolescentes es esencial para prevenir estos embarazos, sin embargo, el acceso a estos servicios debe extenderse a todas las personas en edad reproductiva, quienes también pueden beneficiarse de una mejor educación sexual y acceso a métodos anticonceptivos de emergencia, la educación sexual juega un papel fundamental al proporcionar la información y los recursos necesarios para tomar decisiones informadas sobre la salud reproductiva. (Todd, N., "et.al", 2020)

Asimismo, el trabajo de Smith, “et al” demuestra que la educación sexual incrementa significativamente el conocimiento y uso adecuado de los métodos anticonceptivos de emergencia, este hallazgo demuestra que los programas de educación sexual integrales y bien diseñados pueden mejorar el uso correcto del anticonceptivo de emergencia (AE)y, por ende, reducir las tasas de embarazos no deseados, la educación sexual no solo debe ser accesible y basada en evidencia, sino también adaptada a las realidades y necesidades específicas de diferentes grupos en edad reproductiva. (Smith, A."et.al", 2020)

En el estudio de Fátima León Larios y sus colaborativos en España, se encontró que, aunque el (AE) está disponible sin prescripción, hay una falta significativa de conocimiento sobre su uso entre jóvenes, este hallazgo resalta la necesidad de mejorar la educación sexual para aumentar la conciencia y el uso adecuado del (AE), una mejor educación podría llevar a un mayor uso de métodos anticonceptivos de emergencia, reduciendo así la incidencia de embarazos no deseados entre los jóvenes, no obstante, es importante considerar que la falta de conocimiento sobre el (AE) no es exclusiva de los jóvenes, sino que también puede afectar a otras personas en edad reproductiva. (León-Larios,"et.al", 2022)

Como tal, la disponibilidad y accesibilidad de la anticoncepción de emergencia son cruciales para su uso efectivo en la prevención de embarazos no deseados, el estudio de Stein “et al” en los Estados Unidos examina los desafíos y el acceso al (AE) en momentos de incertidumbre, destacando que, aunque existen dos regímenes médicos aprobados muy eficaces, aún hay barreras significativas para su uso, mejorar el acceso a estos métodos, junto con una mejor educación, puede tener un impacto significativo en la salud pública y la reducción de embarazos no deseados. (Stein R, "et.al", 2022)

El Ministerio de Salud pública y su acuerdo ministerial 2490 define la ruta de entrega de la anticoncepción de emergencia en caso de olvido del método regular, violencia o relaciones sexuales desprotegidas. Esta anticoncepción de emergencia debe ser entregada las veces que sea solicitada, sin realizar juicio de valor que determina la ética y moral del profesional, manteniendo los principios y valores de la conducta profesional en su práctica diaria, respetando su dignidad, derechos y necesidades individuales.

La empatía y la responsabilidad en la asesoría debe ser direccionada sin importar la edad, no requiere de receta médica, consulta médica, cédula de identidad, ni acompañamiento de ninguna persona. El empoderamiento de la educación sexual y manejo de la anticoncepción incluye el

quehacer profesional en caso de no encontrar la AOE en presentación de levonogestrel 1.5 mg con una prevención del 85%, se debe incluir su manejo por medio de administración del método Yuzpe con la administración de anticonceptivo oral combinado, en micro dosis de 8 tables que incluyen 30 ug de Etinil-Estradiol y 150 ug de Levonogestrel, en tomas de 4 tabletas cada 12 horas dos dosis con una prevención del 57%.

Por lo tanto, la presente investigación ha permitido realizar un análisis del impacto de la educación sexual y la utilización de la pastilla del día después entre mujeres en edad reproductiva, que direcciona el rol profesional y la importancia de la promoción y prevención en grupos de riesgos, teniendo en cuenta que el primer nivel de atención tiene la responsabilidad de manejar adecuadamente la Norma y protocolo de Planificación familiar que involucra la asesoría de planificación familiar y anticoncepción segura.

Metodología

Para la realización de este estudio se llevó a cabo una exhaustiva revisión sistemática bibliográfica de artículos científicos publicados, utilizando varias bases de datos reconocidas y estrategias de búsqueda específicas para obtener información relevante sobre el impacto de la educación sexual y el uso de la pastilla del día después. En la base de datos PubMed, se utilizaron las estrategias de búsqueda “sexual education AND morning-after pill” con filtros aplicados a los últimos cinco años en inglés, portugués y español, además, se buscó “Sex education” AND “Contraceptives, Postcoital” y “sexual education AND morning-after pill” AND adolescents.

Se emplearon estrategias de búsqueda en la base de datos SciELO, buscando términos como “uso” AND “anticonceptivo” AND “emergencia” con filtros de los años 2019 y 2021 en inglés, portugués y español. También se buscaron términos como “educación sexual” AND “anticonceptivos” con filtros desde 2019 hasta 2022 en los mismos idiomas. Además, se utilizaron las estrategias “mujer” AND “edad reproductiva” AND “píldora de emergencia” OR “pastilla del día después” y “impacto de la educación sexual” AND “uso pastilla emergencia” OR “mujer en edad reproductiva”, ambas con filtros de los últimos cinco años.

Se realizaron búsquedas en la base de datos BVS utilizando las estrategias “anticonceptivo de emergencia” AND “mujer” AND “year_cluster: [2019 TO 2024]”, “educación sexual” AND “anticonceptivos poscoito” AND “year_cluster:[2019 TO 2024]”, y “emergency contraceptives”

AND “impact” AND “mj:(“Anticoncepción Postcoital” OR “Anticonceptivos Poscoito” OR “Salud Sexual”)” AND “year_cluster: [2019 TO 2024]”.

La revisión bibliográfica se enfocó en identificar estudios que proporcionaran datos sobre la efectividad de la educación sexual en el uso de la pastilla del día después, las barreras y percepciones sobre su uso y los factores demográficos y socioeconómicos que influyen en su utilización, permitiendo así recoger una vasta cantidad de datos que fueron analizados de manera descriptiva para ofrecer una visión comprensiva del impacto de la educación sexual y el uso de la anticoncepción de emergencia en la población en edad reproductiva.

Resultados y discusión

Se registraron inicialmente 139 artículos con ecuaciones de búsqueda avanzada, de los cuales 114 se encontraban dentro de criterios de exclusión sobre el tema a investigar, se analizaron y se seleccionaron un total de 25 documentos los cuales 11 pertenecen a PubMed, 8 a SciElo y 6 a BVS que responden directamente a las preguntas de investigación los cuales están relacionados con el área de salud.

Impacto de la educación sexual en el uso de anticonceptivos de emergencia

La investigación de Krishna K Upadhy en Estados Unidos destaca que, aunque la natalidad adolescente ha disminuido, las tasas de embarazos no deseados siguen siendo altas, este estudio subraya la importancia de que los profesionales de salud estén bien informados y preparados para aconsejar a sus pacientes adolescentes sobre el uso de anticoncepción de emergencia (AE). (Upadhy k, "et.al", 2019)

Por su parte, la revisión de Lotti Loczi y Márton Vezér resalta al revisar 25 publicaciones, que los autores ofrecen una guía valiosa para los médicos, lo que subraya la necesidad de educación continua y acceso a información basada en evidencia, esta necesidad es crítica no solo para los adolescentes, sino también para las mujeres en edad reproductiva que buscan métodos anticonceptivos efectivos y adecuados. (L Loczi, "et.al", 2023)

Smith et al. encontró que la educación incrementa significativamente el conocimiento y uso adecuado de estos métodos, este hallazgo demuestra que los programas de educación sexual integrales y bien diseñados pueden mejorar el uso correcto del AE, sino también adaptada a las realidades y necesidades específicas de diferentes grupos en edad reproductiva, lo que puede

ayudar a abordar las barreras culturales y sociales que limitan el acceso y uso de métodos anticonceptivos de emergencia. (Smith, A."et.al", 2020)

Dentro de este mismo contexto, la investigación de Mehta et al. en los Estados Unidos examina las tendencias en el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia entre adolescentes y adultas jóvenes, los resultados muestran que el uso de anticonceptivos de emergencia (AE) ha aumentado significativamente entre 2006 y 2017. (Mehta, S."et.al", 2022)

Tabla 1 Nivel de impacto

Autor	Resultados	Nivel de Impacto	Explicación del Nivel de Impacto
Krishna K Upadhya	Importancia de la educación sexual integral para reducir embarazos no deseados	Alto	La educación sexual integral puede reducir significativamente los embarazos no deseados.
Lotti Lóczy y Márton Vezér	Necesidad de información precisa y actualizada sobre anticonceptivos orales y de uso prolongado	Alto	Información precisa y actualizada es crucial para el uso efectivo de anticonceptivos de emergencia.
Smith et al.	Incremento significativo del conocimiento y uso adecuado de métodos anticonceptivos de emergencia	Muy Alto	Programas educativos incrementan significativamente el uso adecuado de anticonceptivos de emergencia.
Mehta et al.	Aumento en el uso de AE sugiere mayor conciencia y disponibilidad de estos métodos	Alto	Mayor conciencia y disponibilidad de AE han llevado a un aumento en su uso.

Fuente: Elaborado por los autores

Disponibilidad y accesibilidad de la anticoncepción de emergencia y educación sexual

La disponibilidad y accesibilidad de la anticoncepción de emergencia (AE) son cruciales para su uso efectivo en la prevención de embarazos no deseados, el estudio de Stein et al. en los Estados Unidos examina los desafíos y el acceso a la (AE) en momentos de incertidumbre, destacando que, aunque existen dos regímenes médicos aprobados muy eficaces y subraya la necesidad de políticas

que faciliten la disponibilidad de (AE) para todas las personas en edad reproductiva, asegurando que puedan acceder a estos métodos sin restricciones innecesarias. (Stein R, "et.al", 2022)

En el estudio de Nicole Todd y Amanda Black, se destaca que los embarazos no deseados en adolescentes siguen siendo una preocupación significativa, garantizar el acceso a servicios amigables y educativos para adolescentes es esencial para prevenir estos embarazos, sin embargo, el acceso a estos servicios debe extenderse a todas las personas en edad reproductiva, quienes también pueden beneficiarse de una mejor educación sexual y acceso a métodos anticonceptivos de emergencia. (Todd, N., "et.al", 2020)

El trabajo de Legesse Abera et al. en Etiopía muestra que la anticoncepción de emergencia es común entre estudiantes universitarios, subraya la importancia de un enfoque educativo adaptado a contextos locales, este enfoque es crucial para garantizar que todas las personas en edad reproductiva, independientemente de su contexto cultural o socioeconómico, tengan acceso a información y servicios que les permitan tomar decisiones informadas sobre su salud reproductiva. (Abera, L."et.al", 2021)

En el Reino Unido, la revisión de B. Chirewa y A. Wakhisi sobre la provisión de AE a través de farmacias comunitarias revela que, sugiere que las farmacias pueden desempeñar un papel crucial en la distribución de información y acceso a AE, complementando los esfuerzos educativos en las escuelas y otros entornos comunitarios, y asegurando que todas las personas en edad reproductiva tengan acceso a métodos anticonceptivos de emergencia cuando los necesiten. (Chirewa, B.L."et.al", 2020)

Tabla 2 Disponibilidad

Autor	Resultados	Nivel de Impacto	Accesibilidad y disponibilidad
Stein et al.	Mejorar el acceso y la educación sobre AE puede tener un impacto significativo en la salud pública	Alto	Políticas que faciliten la disponibilidad de AE pueden reducir embarazos no deseados.
Nicole Todd y Amanda Black	Acceso a servicios amigables y educativos para adolescentes y personas en edad reproductiva	Alto	Acceso a servicios amigables mejora la prevención de embarazos no deseados.

Legesse Abera et al.	Necesidad de mejorar la educación sexual y los servicios de salud reproductiva accesibles	Alto	Mejorar la educación sexual y servicios de salud es esencial para decisiones informadas.
B. Chirewa y A. Wakhisi	La disponibilidad de AE en farmacias comunitarias complementa los esfuerzos educativos.	Alto	Farmacias comunitarias pueden facilitar el acceso a anticonceptivos de emergencia.

Fuente: Elaborado por los autores

Factores asociados al uso de anticonceptivos de emergencia

Los estudios analizados revelan varios factores asociados al uso de anticonceptivos de emergencia (AE), en el estudio de Legesse Abera et al. en Etiopía, se identificaron factores como el nivel educativo y el estado civil, las mujeres con educación secundaria y aquellas sin hijos vivos eran más propensas a utilizar AE, mientras que la falta de discusión sobre anticonceptivos con la pareja y la falta de antecedentes de aborto eran factores negativos, estos hallazgos subrayan la importancia de mejorar la comunicación y la educación sobre anticonceptivos para aumentar el uso de AE. (Abera, L."et.al", 2021)

El estudio de Mehta et al. en los Estados Unidos también destaca factores demográficos, nivel socioeconómico y la educación, estos hallazgos sugieren que mejorar la educación y el acceso a la AE puede ayudar a reducir estas disparidades, asegurando que todas las personas en edad reproductiva tengan las mismas oportunidades, además, subrayan la importancia de políticas que aborden las barreras socioeconómicas al acceso a la AE. (Mehta, S."et.al", 2022)

Efectividad de los métodos de anticoncepción de emergencia

El análisis de la efectividad de los métodos de anticoncepción de emergencia (AE) muestra diferencias significativas entre ellos, el estudio de Lete et al. en España compara dos tipos de AE, levonorgestrel (LNG) y acetato de ulipristal (UPA), los resultados indican que el uso de AE evitó más de 100,000 embarazos no deseados en 2017, y que el uso de UPA podría haber evitado aún más embarazos, estos hallazgos subrayan la importancia de proporcionar información sobre la efectividad relativa de diferentes tipos de AE, asegurando que las mujeres en edad reproductiva

puedan tomar decisiones informadas sobre qué método usar, además, resaltan la necesidad de políticas de salud que faciliten el acceso a los métodos más efectivos de AE para todas las mujeres. (Lete I, "et.al", 2019)

A su vez, en el estudio de Stein et al. en los Estados Unidos, se destaca que los regímenes médicos aprobados actualmente para la AE son muy eficaces y prácticamente no tienen contraindicaciones médicas, sin embargo, los autores también señalan que hay barreras significativas para su uso, estas barreras incluyen la falta de acceso y la falta de conocimiento sobre estos métodos, mejorar el acceso a la AE, junto con una mejor educación. (Stein R, "et.al", 2022)

Se evidencia una tendencia consistente en la importancia de la educación sexual integral y el acceso a servicios de salud reproductiva para reducir conductas de riesgo y mejorar el uso adecuado de anticonceptivos de emergencia (AE), en este sentido, los estudios destacan la necesidad de políticas educativas que aborden de manera integral la educación sexual desde una edad temprana y que sean complementadas por un acceso fácil y efectivo a métodos anticonceptivos.

Además, es notable que en diversos contextos geográficos, la falta de información adecuada y la presencia de barreras significativas afectan negativamente el uso de la AE, por ejemplo, en Colombia y Ecuador, la desinformación y las percepciones erróneas sobre la AE subrayan la necesidad de intervenciones educativas que aclaren su funcionamiento y seguridad, asimismo, la baja demanda de servicios de salud sexual en Portugal y la necesidad de orientación en Brasil resaltan la urgencia de mejorar la accesibilidad y la calidad de la información proporcionada.

Tabla 3 Efectividad

País	Resultados	Nivel de Impacto	Efectividad
España	El uso de AE evitó más de 100,000 embarazos no deseados, subrayan la importancia de proporcionar información sobre la efectividad relativa de diferentes tipos de AE	Alto	Brindar información acerca de los tipos de AE y la efectividad relativa de diferentes tipos de AE, con el fin de que las mujeres en edad reproductiva puedan tomar decisiones informadas sobre qué método usar

Estados Unidos	Se destaca que los regímenes médicos aprobados actualmente para la AE son muy eficaces y no tienen contraindicaciones médicas	Alto	Reducción de embarazos no deseados, y facilitar la disponibilidad de AE para todas las personas en edad reproductiva
Colombia y Ecuador	la falta de información adecuada y la presencia de barreras significativas afectan negativamente el uso de la AE	Alto	Las tasas de uso pueden estar influenciadas por la falta de educación sobre la anticoncepción de emergencia y barreras culturales. Las campañas educativas y el acceso a servicios de salud son cruciales para mejorar la eficacia de estos métodos.
Portugal y Brasil	Baja demanda de servicios de salud sexual y la necesidad de orientación	Alto	Mejorar la accesibilidad y la calidad de la información proporcionada para aumentar la efectividad de AE

Fuente: Elaborado por los autores

Percepciones y barreras sobre el uso de anticonceptivos de emergencia

Se evidencia una tendencia clara en la necesidad de proporcionar servicios de salud accesibles y educativos para los adolescentes, por ejemplo, el estudio de Nicole Todd y Amanda Black (2021) resalta la importancia de mejorar la educación y el acceso a la EC para prevenir embarazos no deseados entre los adolescentes, además, aunque Calderón-Canales et al. (2021) indican que la educación sexual no tiene una relación significativa con el uso del preservativo, se necesitan estrategias educativas más integrales para aumentar la efectividad del uso de anticonceptivos.

Por otro lado, Legesse Abera et al. (2021) destacan que la educación sexual y el acceso a servicios de salud reproductiva son esenciales para mejorar el uso de la AE, sugiriendo que incrementar la educación y el acceso a servicios de salud puede promover el uso de la AE.

Conductas de riesgo

El trabajo de Elvia De la Vara-Salazar et al. en México analiza las conductas de riesgo asociadas con el inicio sexual temprano en adolescentes, los hallazgos sugieren que una educación sexual integral puede influir significativamente en la reducción de conductas de riesgo, así como en el uso adecuado de métodos anticonceptivos de emergencia, este estudio destaca la importancia de

políticas educativas y de salud pública que aborden de manera integral la educación sexual y el acceso a anticonceptivos para todos los adolescentes. (De la Vara-Salazar E, "et.al", 2023)

Por otro lado, en Brasil, el estudio de Dantas et al. investiga la función sexual y los factores asociados en mujeres en edad reproductiva, los hallazgos revelan una alta prevalencia de disfunción sexual y una asociación significativa con las relaciones interpersonales de las mujeres, este estudio subraya la importancia de la educación sexual y la atención médica integral para abordar las necesidades de salud reproductiva y sexual de las mujeres. (Dantas J, "et.al", 2020)

Asimismo, el estudio de Castro et al. en Portugal examina la educación contraceptiva de jóvenes universitarios, los resultados muestran que la demanda de servicios de salud sexual y reproductiva es baja, y que muchos estudiantes no utilizan métodos contraceptivos de manera sistemática, estos hallazgos sugieren la necesidad de mejorar la educación sexual y el acceso a servicios de salud reproductiva en el ámbito universitario para promover el uso adecuado de anticonceptivos. (Castro J, "et.al", 2020)

Igualmente, la investigación de Acevedo-Osorio et al. en Colombia analiza el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos de emergencia entre estudiantes universitarios, los resultados indican que, aunque muchos estudiantes conocen la PAE, existen barreras significativas para su uso adecuado, este estudio destaca la necesidad de políticas educativas y de salud pública que promuevan el acceso y el uso correcto de anticonceptivos de emergencia entre los jóvenes. (Acevedo G, "et.al", 2019)

En Estados Unidos, la investigación de Williams et al. examina el uso, el conocimiento y la percepción de la anticoncepción de emergencia entre adolescentes atendidos en una clínica de pediatría y ginecología, los resultados sugieren que mejorar la educación y la comunicación sobre la EC puede aumentar su uso adecuado y reducir las percepciones negativas entre los adolescentes, subrayando la importancia de políticas educativas y de salud pública que aborden las necesidades específicas de los jóvenes. (Tenaw, 2022)

Asimismo, el estudio de Palacios et al. en Ecuador examina el conocimiento sobre la anticoncepción de emergencia en adolescentes, los hallazgos revelan una desinformación significativa sobre el mecanismo de acción de la EC y una percepción errónea de que es abortiva, este estudio destaca la necesidad de mejorar la educación sexual para corregir estas percepciones erróneas y promover el uso adecuado de anticonceptivos de emergencia entre los adolescentes. (Palacios A, "et.al", 2022)

Además, en el contexto de la salud pública en Chile, la investigación de Clarke y Salinas examina el impacto del acceso subsidiado a la píldora anticonceptiva de emergencia en la salud reproductiva de las mujeres, los resultados sugieren que mejorar el acceso a la EC puede reducir significativamente la morbilidad relacionada con el aborto y mejorar la salud materna, este estudio subraya la importancia de políticas de salud pública que faciliten el acceso a métodos anticonceptivos de emergencia para todas las mujeres en edad reproductiva. (Clarke D, "et.al", 2021)

De igual manera, el estudio de Cesar et al. en Brasil analiza la dispensación de la píldora del día siguiente en una farmacia, los resultados sugieren que es necesario mejorar la orientación sobre el uso y los efectos adversos de la PDS, así como realizar más estudios para minimizar los daños que esta puede causar en el organismo femenino, este estudio resalta la importancia de políticas de salud pública que promuevan la educación y el acceso a métodos anticonceptivos de emergencia en el ámbito farmacéutico. (Cesar E, 2023)

Tabla 4 Conductas de riesgo

Autor/año	Resultados	Nivel de Impacto	Medidas
Elvia De la Vara-Salazar et al. (2021)	En México, la educación sexual integral puede reducir significativamente las conductas de riesgo y mejorar el uso de anticonceptivos de emergencia.	Alto	Políticas educativas y de salud pública que integren la educación sexual y el acceso a anticonceptivos son esenciales para los adolescentes.
Dantas et al. (2021)	En Brasil, las mujeres en edad reproductiva experimentan una alta prevalencia de disfunción sexual, asociada a sus relaciones interpersonales.	Alto	La educación sexual y la atención médica integral son cruciales para abordar las necesidades de salud sexual y reproductiva de las mujeres.
Castro et al. (2021)	En Portugal, la demanda de servicios de salud sexual y reproductiva entre jóvenes universitarios es baja, y el uso sistemático de métodos contraceptivos es limitado.	Alto	Es necesario mejorar la educación sexual y el acceso a servicios de salud reproductiva en universidades para fomentar el uso adecuado de anticonceptivos.

Acevedo-Osorio et al. (2021)	En Colombia, aunque los estudiantes universitarios conocen la anticoncepción de emergencia, existen barreras significativas para su uso adecuado.	Alto	Las políticas educativas y de salud pública deben promover el acceso y el uso correcto de anticonceptivos de emergencia entre los jóvenes.
Williams et al. (2021)	En Estados Unidos, mejorar la educación y la comunicación sobre la EC puede aumentar su uso adecuado y reducir las percepciones negativas entre los adolescentes.	Alto	Políticas educativas y de salud pública deben abordar las necesidades específicas de los jóvenes para mejorar el uso de la AE.
Palacios et al. (2021)	En Ecuador, hay una desinformación significativa sobre la anticoncepción de emergencia y percepciones erróneas sobre su mecanismo de acción.	Alto	Es crucial mejorar la educación sexual para corregir percepciones erróneas y promover el uso adecuado de la AE entre los adolescentes.
Clarke y Salinas (2021)	En Chile, el acceso subsidiado a la anticoncepción de emergencia puede reducir la morbilidad relacionada con el aborto y mejorar la salud materna.	Alto	Políticas de salud pública deben facilitar el acceso a métodos anticonceptivos de emergencia para mejorar la salud reproductiva de las mujeres.
Cesar et al. (2021)	En Brasil, es necesario mejorar la orientación sobre el uso y los efectos adversos de la píldora del día siguiente en farmacias.	Alto	Las políticas de salud pública deben promover la educación y el acceso a métodos anticonceptivos de emergencia en el ámbito farmacéutico para minimizar daños potenciales.

Fuente: Elaborado por los autores

Conclusiones

En el Ecuador bajo la Dirección del Ministerio de Salud Pública (MSP) en su calidad de Autoridad Sanitaria Nacional, tiene el compromiso de garantizar el derecho a la salud, promoviendo la construcción de políticas públicas mediante procesos participativos para los actores públicos y privados que forman parte del Sistema Nacional de Salud, mismo que cuenta con la implementación de un Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva con el propósito de

fomentar la educación sexual y uso responsable de los métodos anticonceptivos de manera prioritaria a los grupos de riesgos como los adolescentes, y programas como la “Estrategia Intersectorial de Prevención de Embarazo Adolescente y Planificación Familiar” (ENIPLA) y la Disponibilidad Asegurada de Insumos Anticonceptivos (DAIA), los cuales garantizan la educación, planificación familiar, entrega oportuna y gratuita de métodos anticonceptivos. Es imperativo que las intervenciones educativas y de salud pública sean continuas y adaptables a las realidades cambiantes de la sociedad, los estudios muestran que, aunque ha habido progresos en la reducción de las tasas de natalidad adolescente y el uso de anticonceptivos de emergencia, aún queda mucho por hacer para garantizar que todos los jóvenes y adultos tengan la información y los recursos necesarios para tomar decisiones informadas sobre su salud reproductiva, esto incluye no solo la implementación de programas educativos integrales, sino también la creación de un entorno de apoyo donde las personas se sientan cómodas buscando y utilizando métodos anticonceptivos de emergencia sin temor a la estigmatización o el juicio, solo a través de un enfoque holístico y proactivo se puede lograr una mejora sostenida en la salud reproductiva y una reducción significativa en los embarazos no deseados.

Referencias

1. Upadhyya, K. K., Breuner, C. C., Alderman, E. M., Grubb, L. K., Hornberger, L. L., Powers, M. E., & Wallace, S. B. (2019). Emergency contraception. *Pediatrics*, 144(6). *Pediatrics*. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31740497/>
2. Lőczi, L., Vezér, M., Török, M., Cseh, R., Keszthelyi, A., Ács, N., ... & Keszthelyi, M. (2023). Esemény utáni fogamzásgátlás: Szisztematikus irodalmi áttekintés= Emergency contraception: Systematic review of the literature. *Orvosi hetilap*, 164(44), 1736-1748. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37930357/>
3. Todd, N., & Black, A. (2020). Contraception for adolescents. *Journal of clinical research in pediatric endocrinology*, 12(Suppl 1), 28.. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32041390/>
4. Smith et al. The Impact of Sexual Education on Emergency Contraceptive Use. 2020. *Journal of Adolescent Health*. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34125059/>
5. Abera, L., Sema, A., Guta, A., & Belay, Y. (2021). Emergency contraceptive utilization and associated factors among college students in Dire Dawa City, Eastern Ethiopia: A

- cross-sectional study. *European Journal of Midwifery*, 5.. Disponible en:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34308275/>
6. Chirewa, B., & Wakhisi, A. (2020). Emergency hormonal contraceptive service provision via community pharmacies in the UK: a systematic review of pharmacists' and young women's views, perspectives and experiences. *Perspectives in public health*, 140(2), 108-116. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31402746/>
 7. Fátima León-Larios, Cecilia Ruiz-Ferrón, Rocío-Marina Jalón-Neira, Juan Manuel Praena Fernández. *Nursing Students' Knowledge, Awareness, and Experiences of Emergency Contraception Pills' Use*. 2022. PMC. Disponible en:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35054112/>
 8. Deribew, K. (2024). Assessment of knowledge on emergency contraceptives and factors associated with utilization among female students in Bonga College of Education, Southwest Region, Ethiopia: cross-sectional study. *BMC Medical Education*.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38750476/>
 9. Guleria, S., Munk, C., Elfström, K. M., Hansen, B. T., Sundström, K., Liaw, K.-L., ... Kjaer, S. (2020). Emergency contraceptive pill use among women in Denmark, Norway and Sweden: Population-based survey. *Acta Obstetrica et Gynecologica Scandinavica*.
 10. Mehta, S. D., Kulkarni, A. D., Pazol, K., & Koumans, E. H. (2022). Trends in emergency contraceptive use among adolescents and young adults, 2006–2017. *Journal of Adolescent Health*. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35351354/>
 11. De la Vara-Salazar, E., Villalobos, A., Hubert, C., & Suárez-López, L. (2023). Conductas de riesgo asociadas con el inicio sexual temprano en adolescentes en México. *Salud Publica Mexico*. <https://doi.org/10.21149/15062>
 12. Abarzúa, C., Pezzola-Velásquez, C., Romero Padilla, N., Venegas-Mancilla, S., & Boettcher-Sáez, B. (2021). Conocimiento de la anticoncepción de emergencia en mujeres adolescentes de enseñanza media de la comuna de Hualqui, Chile. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262021000100052&lang=es
 13. Chofakian, C. B. do N., Viana, O. A., Divina, E. do A., & Borges, A. L. V. (2021). Dinámica anticonceptiva antes y después del uso de la anticoncepción de emergencia:

- discontinuaciones anticonceptivas y puentes. Cuadernos de Salud Pública.
<https://www.scielo.br/j/csp/a/BTLP3Nk6fjT6vkNRbY76vGw/?lang=pt>
14. Acevedo-Osorio, G. O., Ramírez-García, N., Cardona-Osorio, J. D., & Oliveros-Ruiz, C. A. (2019). Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes universitarios, Pereira, Colombia. *Universidad y Salud*.
<https://doi.org/10.22267/rus.192102.150>
15. Calderón-Canales, F., Cricencio-Miranda, G., & Echevarría-Pinto, M. (2024). Educación sexual, conocimiento de ITS y conductas protectoras/de riesgo en personas entre 18 y 30 años. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*.
https://www.rechog.com/frame_esp.php?id=191
16. Palacios, A., Salazar, Z., & Espinosa, L. (2022). Anticoncepción de emergencia, evaluación de conocimiento en adolescentes. *Vive Revista de Salud*.
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2664-32432022000100052
17. Dantas, J. H., Dantas, T. H. M., Pereira, A. R., Correia, G. N., Castaneda, L., & Dantas, D. S. (2020). Sexual function and functioning of women in reproductive age. *Scielo*.
<https://doi.org/10.1590/1980-5918.33.AO07>
18. Castro, J. F., Almeida, C. M., & Rodrigues, V. M. (2020). La (des)educación contraceptiva de jóvenes universitarios. *Acta Paul Enferm*.
<https://doi.org/10.37689/actaape/2020AO01916>
19. Oliveros, L. (2023). Uso de anticonceptivos de emergencia y percepción sobre sus perjuicios en estudiantes universitarias colombianas. *Medisan*.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192023000500008
20. Clarke, D., & Salinas, V. (2021). Acceso a la píldora anticonceptiva de emergencia y salud reproductiva de las mujeres: evidencia de la reforma pública en Chile. *Demografía*.
<https://doi.org/10.1215/00703370-9544015>
21. Cesar, E. P., Santos, E. F., Cebrian, R. A., Dalmagro, M., Cogo, J., Alexandre, M. M., ... Zardeto, G. (2023). Análisis de la dispensación de la píldora del día siguiente en una farmacia del municipio del oeste del estado de Paraná. *Archivos de Ciencias de la Salud*.
<https://revistas.unipar.br/index.php/saude/article/view/9056/4505>
22. Tenaw, L. A. (2022). Practice and determinants of emergency contraceptive utilization among women seeking termination of pregnancy in Northwest Ethiopia-A mixed

quantitative and qualitative study. Plos One.

<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/mdl-35148342>

23. Stein, R. A., Deverakonda, A. N., Katz, A., & Schmidt, E. O. (2022). Emergency Contraception: Access and Challenges at Times of Uncertainty. *American Journal of Therapeutics*. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/mdl-35998109>
24. Alexander Andreia "et.al". (2020). Acceptability of Contraceptive Services in the Emergency Department: A Cross-sectional Survey. *Journal of Adolescent Health*.
25. Lete I, "et.at". (2019). Prevention of unintended pregnancies by using emergency contraception: the differences between evonorgestrel and ulipristal acetate. *Gynecological Endocrinology*.

© 2025 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).