



*Impacto de la Odontopediatría en el Manejo de la conducta de los Niños con Trastorno del Espectro Autista: Desafíos y soluciones: Una Revisión Bibliográfica*

*Impact of Pediatric Dentistry on the Behavior Management of Children with Autism Spectrum Disorder: Challenges and Solutions – A Literature Review*

*Impacto da Odontopediatria no Manejo Comportamental de Crianças com Transtorno do Espectro do Autismo: Desafios e Soluções – Uma Revisão Bibliográfica*

Jenny Edith Collantes-Acuña <sup>I</sup>  
[jennyc@uhemisferios.edu.ec](mailto:jennyc@uhemisferios.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0001-8303-0587>

Paola Maritza Espinosa-Rivera <sup>II</sup>  
[pmespinozar@estudiantes.uhemisferios.edu.ec](mailto:pmespinozar@estudiantes.uhemisferios.edu.ec)  
<https://orcid.org/0009-0009-4209-6841>

Kevin Mateo Cardona-Benalcázar <sup>III</sup>  
[kmcardonab@estudiantes.uhemisferios.edu.ec](mailto:kmcardonab@estudiantes.uhemisferios.edu.ec)  
<https://orcid.org/0009-0006-0001-1908>

**Correspondencia:** [jennyc@uhemisferios.edu.ec](mailto:jennyc@uhemisferios.edu.ec)

Ciencias de la Salud  
Artículo de Investigación

\* **Recibido:** 22 de octubre de 2024 \* **Aceptado:** 18 de noviembre de 2024 \* **Publicado:** 31 de diciembre de 2024

- I. Universidad Hemisferios, Quito, Ecuador.
- II. Universidad Hemisferios, Quito, Ecuador
- III. Universidad Hemisferios, Quito, Ecuador

## Resumen

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) plantea desafíos significativos en la comunicación, la interacción social y la salud bucal de los niños, lo que aumenta su vulnerabilidad a problemas dentales como caries y enfermedades periodontales, estos desafíos se agravan por la sensibilidad sensorial y los comportamientos poco cooperativos que a menudo presentan estos pacientes durante las consultas dentales, la atención dental para niños con TEA requiere un enfoque adaptado que contemple estas particularidades, así como la implementación de estrategias que faciliten la cooperación y reduzcan la ansiedad durante los procedimientos, el reconocimiento de estos aspectos es esencial para mejorar la calidad de atención que reciben estos pacientes. Por lo que, se evaluó el impacto de la odontopediatría en el manejo conductual de niños con TEA, a través de una revisión exhaustiva de la literatura reciente. Se llevó a cabo una búsqueda exhaustiva en las bases de datos PubMed, Elsevier y SciELO, utilizando términos clave que abordan la odontopediatría y el manejo conductual del Trastorno del Espectro Autista (TEA), se estableció un criterio de inclusión que abarcaba publicaciones entre 2020 y 2024, excluyendo artículos no pertinentes, duplicados o incompletos. Los resultados indican que la odontopediatría desempeña un papel fundamental en el manejo conductual de los niños con trastorno del espectro autista (TEA), se identifican desafíos específicos, como las dificultades en la comunicación y la sensibilidad sensorial, que requieren la implementación de estrategias adaptadas, además, la colaboración con los cuidadores es esencial para facilitar la cooperación durante las consultas odontológicas.

**Palabras claves:** Odontopediatría; Trastorno del Espectro Autista; manejo conductual; desafíos en odontología pediátrica; soluciones terapéuticas.

## Abstract

Autism Spectrum Disorder (ASD) poses significant challenges in communication, social interaction, and oral health in children, increasing their vulnerability to dental issues such as cavities and periodontal diseases. These challenges are exacerbated by the sensory sensitivities and uncooperative behaviors often exhibited by these patients during dental visits. Dental care for children with ASD requires a tailored approach that addresses these particularities, as well as the implementation of strategies that facilitate cooperation and reduce anxiety during procedures. Recognizing these aspects is essential to improve the quality of care provided to these patients. Therefore, the impact of pediatric dentistry on the behavioral management of children with ASD

was evaluated through a comprehensive review of recent literature. An exhaustive search was conducted in the PubMed, Elsevier, and SciELO databases using key terms addressing pediatric dentistry and the behavioral management of Autism Spectrum Disorder (ASD). Inclusion criteria covered publications from 2020 to 2024, excluding non-relevant, duplicate, or incomplete articles. The results indicate that pediatric dentistry plays a fundamental role in the behavioral management of children with ASD. Specific challenges, such as communication difficulties and sensory sensitivities, were identified, requiring the implementation of adapted strategies. Furthermore, collaboration with caregivers is essential to facilitate cooperation during dental visits.

**Keywords:** Pediatric dentistry, Autism Spectrum Disorder, behavioral management, challenges in pediatric dentistry, therapeutic solutions.

## Resumo

O Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) apresenta desafios significativos na comunicação, interação social e saúde bucal das crianças, aumentando sua vulnerabilidade a problemas dentários, como cáries e doenças periodontais. Esses desafios são agravados pelas sensibilidades sensoriais e pelos comportamentos pouco cooperativos frequentemente exibidos por esses pacientes durante as consultas odontológicas. O atendimento odontológico para crianças com TEA requer uma abordagem adaptada que leve em conta essas particularidades, bem como a implementação de estratégias que facilitem a cooperação e reduzam a ansiedade durante os procedimentos. Reconhecer esses aspectos é essencial para melhorar a qualidade do atendimento recebido por esses pacientes. Por isso, avaliou-se o impacto da odontopediatria no manejo comportamental de crianças com TEA, por meio de uma revisão abrangente da literatura recente. Foi realizada uma busca exaustiva nas bases de dados PubMed, Elsevier e SciELO, utilizando termos-chave que abordam a odontopediatria e o manejo comportamental do Transtorno do Espectro do Autismo (TEA). Os critérios de inclusão abrangeram publicações entre 2020 e 2024, excluindo artigos não pertinentes, duplicados ou incompletos. Os resultados indicam que a odontopediatria desempenha um papel fundamental no manejo comportamental de crianças com TEA. Identificaram-se desafios específicos, como dificuldades na comunicação e sensibilidades sensoriais, que requerem a implementação de estratégias adaptadas. Além disso, a colaboração com os cuidadores é essencial para facilitar a cooperação durante as consultas odontológicas.

**Palavras-chave:** Odontopediatria, Transtorno do Espectro do Autismo, manejo comportamental, desafios na odontologia pediátrica, soluções terapêuticas.

## Introducción

El autismo es un trastorno (TEA) es caracterizado por déficits en la comunicación y la cognición social, así como por intereses restringidos y comportamientos repetitivos, a menudo se asocia con disfunciones sensoriales, otros trastornos del neurodesarrollo, epilepsia y dificultades en el sueño, esta condición requiere un apoyo y tratamiento continuos a lo largo de la vida (Persico et al., 2021). El Trastorno del Espectro Autista influye en la interacción social y la comunicación, y se caracteriza por comportamientos repetitivos e intereses inusuales, también puede incluir sensibilidad sensorial, según la Clasificación Internacional de Enfermedades, el TEA abarca hasta ocho diagnósticos distintos. (Wilker et al., 2023). El aumento en los diagnósticos de Trastorno del Espectro Autista (TEA) ha llevado a un reconocimiento global sobre la necesidad de mejorar los sistemas de salud para atender a esta población, en Ecuador, se estima que uno de cada 80 niños presenta TEA, mientras que, a nivel mundial, la cifra es de uno de cada 160, mostrando una tendencia en aumento. (Solórzano et al., 2022).

Los trastornos del espectro autista (TEA) son condiciones neurológicas que afectan la comunicación y la interacción social, con manifestaciones que van de leves a graves, en la última década, la prevalencia de TEA ha aumentado a 1 de cada 160 niños, lo que plantea desafíos para el ámbito educativo y demanda un enfoque individualizado en el tratamiento y apoyo, adaptado a las necesidades particulares de cada persona (Rocha et al., 2021). El autismo es una condición neurobiológica que abarca diferentes perfiles, desde manifestaciones leves hasta más pronunciadas, al tratarse de un espectro, los síntomas y necesidades pueden variar entre las personas, lo que demanda un enfoque personalizado en el tratamiento y el apoyo, asegurando que cada persona reciba la atención necesaria según sus características particulares.(Araújo et al., 2023). Estos niños suelen experimentar a menudo dificultades notables en el cuidado de su salud bucal, lo que eleva su vulnerabilidad a problemas dentales como caries, pérdida de dientes y bruxismo (Zerman et al., 2022).

La salud bucal es esencial para la salud pública, especialmente por la alta incidencia del Trastorno del Espectro Autista los dentistas deben estar preparados para enfrentar los desafíos que presentan los niños con TEA, como la dificultad para tolerar la higiene oral y los comportamientos poco

cooperativos, lo que requiere adaptar las estrategias de atención dental (Como et al., 2020). La atención dental en niños con Trastorno del Espectro Autista enfrenta múltiples desafíos, dado que muchos de estos niños presentan sensibilidad sensorial que puede llevar a reacciones intensas ante los estímulos del tratamiento, factores como ruidos, vibraciones y la sensación de los instrumentos en la boca pueden causar miedo o respuestas inesperadas, complicando así la labor del odontopediatra (Quezada et al., 2024). Frente a lo expuesto, este estudio tiene como objetivo determinar el impacto de la odontopediatría en el manejo de la conducta de los niños con trastorno del espectro autista (TEA), abordando tanto los desafíos como las soluciones. Para ello, se realizará una revisión bibliográfica exhaustiva de la literatura publicada entre los años 2020 y 2024. Se llevará a cabo una búsqueda sistemática en las bases de datos PubMed, Elsevier y SciELO.

## **Metodología**

Se llevó a cabo una búsqueda exhaustiva de artículos científicos en las bases de datos PubMed, Elsevier y SciELO, utilizando términos clave como "Odontopediatría", "Trastorno del Espectro Autista", "Manejo conductual", "Desafíos en odontología pediátrica" y "Soluciones terapéuticas". Se eligió criterio de inclusión publicaciones comprendidas entre 2020 y 2024, excluyendo artículos relacionados con otras especialidades médicas, así como duplicados, incompletos o que no abordaran específicamente el manejo conductual de niños con TEA.

Inicialmente, se recopilaron 60 artículos para el estudio; sin embargo, tras aplicar los criterios de exclusión, se descartaron 29. De estos, 10 artículos fueron eliminados de SciELO por no centrarse en el manejo conductual en odontopediatría, 11 fueron descartados de PubMed debido a su baja calidad metodológica y falta de datos relevantes, y 8 de Elsevier no cumplían con los criterios establecidos ni ofrecían soluciones apropiadas para el manejo conductual en niños con TEA.

Al finalizar un análisis exhaustivo, se seleccionaron 31 artículos clave que fueron estudiados a fondo e integrados en la revisión.

## **Resultados**

### **Etiología del trastorno del espectro autista**

La etiología del Trastorno del Espectro Autista (TEA) es un tema complejo que aún no se comprende por completo, se piensa que el autismo surge de una combinación de factores genéticos

y ambientales que afectan el desarrollo neurológico, desde una perspectiva biológico-genética, se han identificado diversas mutaciones y alteraciones en genes implicados en el desarrollo del sistema nervioso, como el SHANK3 y el CNTNAP2, que son esenciales para la fisiopatología del TEA, además, algunas condiciones genéticas, como el síndrome de X-Frágil y el síndrome de Rett, están altamente asociadas con el autismo, por otro lado, factores ambientales, como la exposición prenatal a toxinas, infecciones o la edad avanzada de los progenitores, pueden aumentar el riesgo de desarrollar TEA, aunque ha habido especulaciones sobre el vínculo entre las vacunas y el autismo, estudios exhaustivos han refutado esta relación, la combinación de estos factores biológicos y ambientales afecta el desarrollo del cerebro, impactando las redes neuronales y dando lugar a los comportamientos característicos del TEA (Andrade et al., 2022).

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es un trastorno genético heterogéneo que se manifiesta en una amplia gama de perfiles, desde formas leves hasta severas, su etiología es multifactorial y combina influencias genéticas, epigenéticas y ambientales, se han identificado más de 800 genes relacionados con el TEA, y la interacción entre estos factores puede resultar en aberraciones cromosómicas y en una predisposición a otros trastornos del desarrollo neurológico, a medida que avanza la tecnología genómica, se han logrado diagnósticos más precisos y opciones de tratamiento más efectivas, lo que permite abordar de manera más adecuada las necesidades individuales de quienes tienen TEA, la comprensión de estas causas subyacentes es clave para implementar intervenciones personalizadas que mejoren tanto el bienestar emocional como las habilidades sociales de las personas afectadas (Genovese et al, 2023).

### **Desafíos en la atención odontológica en niños con tea**

La atención odontológica a niños con trastorno del espectro autista (TEA) presenta múltiples y complejas dificultades, ya que cada paciente tiene particularidades en su comportamiento, lo que impide aplicar un enfoque estandarizado durante la consulta, es esencial que el odontólogo ajuste su estrategia a las necesidades específicas de cada paciente, considerando aspectos como la sensibilidad a estímulos del entorno (ruido, colores, texturas) y la forma en que el niño maneja la ansiedad o el miedo, además, la dificultad para comunicarse eficazmente y colaborar durante la consulta constituye un obstáculo significativo, que puede resultar en reacciones impredecibles ante los procedimientos, para mitigar estos problemas, se recomienda implementar estrategias antes de la consulta, como el uso de tecnologías de la información para familiarizar al paciente con el

entorno dental, así como llevar a cabo sesiones de desensibilización progresiva que permitan una adaptación controlada (Amador et al., 2021).

La atención odontológica en niños con trastorno del espectro autista (TEA) enfrenta numerosos desafíos que exigen un enfoque adaptado a sus necesidades específicas, la alta prevalencia de caries dentales y enfermedad periodontal en este grupo es alarmante, como lo demuestran los hallazgos de un metaanálisis que muestra diferencias del 60% en caries y del 69,4% en enfermedad periodontal, factores como la hiperactividad, los estereotipos y los hábitos de autolesión contribuyen a un mayor riesgo de traumatismos orales, lo que complica aún más el manejo odontológico, además, se ha documentado que estos niños requieren atención personalizada y un monitoreo temprano para identificar posibles lesiones y llevar a cabo tratamientos menos invasivos (Vallogini et al., 2022).

### **Uso de tecnologías y herramientas visuales en la odontología**

La aplicación de tecnologías y herramientas visuales en la odontología para pacientes con trastornos del espectro autista (TEA) ha demostrado ser un enfoque efectivo para mejorar la salud bucal y fomentar la cooperación durante los tratamientos, diversos estudios han implementado sistemas de comunicación pictográfica, imágenes y videos, adaptando las intervenciones a las necesidades particulares de estos pacientes, estas herramientas se utilizan de manera diaria, semanal o en sesiones específicas, y han evidenciado mejoras significativas en las habilidades de higiene bucal, evaluadas a través de índices clínicos como el Índice de Placa (PI) y el Índice Gingival (GI), además, la introducción de estas tecnologías ha facilitado la realización de procedimientos dentales, aumentando la colaboración de los niños durante las consultas, las puntuaciones en escalas de comportamiento indican un progreso notable en la interacción del paciente con el personal odontológico, lo que resalta la relevancia de integrar enfoques visuales en la práctica odontológica para mejorar el cuidado de la salud bucal en esta población (Balian et al., 2021).

El uso de tecnologías y herramientas visuales en la odontología ha transformado la forma en que se lleva a cabo el diagnóstico y tratamiento de los pacientes, especialmente en aquellos con trastornos del espectro autista (TEA), estas herramientas permiten a los odontólogos adaptar sus enfoques a las necesidades específicas de los niños, mejorando la comunicación y facilitando la comprensión de los procedimientos, por ejemplo, el uso de imágenes, videos y modelos

tridimensionales puede ayudar a preparar a los pacientes para lo que van a experimentar, reduciendo así la ansiedad y el miedo asociados a las visitas dentales, además, la implementación de aplicaciones interactivas y juegos educativos puede hacer que la experiencia dental sea más accesible y atractiva para los niños, promoviendo un ambiente más amigable, la integración de estas tecnologías no solo mejora la adherencia al tratamiento, sino que también potencia la colaboración entre el paciente, la familia y el equipo dental, contribuyendo a una atención más integral y efectiva en la salud bucal (Pagano et al., 2022).

### **Impacto de los trastornos del espectro autista en la salud bucal**

Los trastornos del espectro autista pueden influir de manera significativa en la salud bucal de los pacientes debido a varios factores, los comportamientos repetitivos, la resistencia a cambios en la rutina y las dificultades sensoriales o cognitivas tienden a dificultar el mantenimiento adecuado de la higiene bucal diaria, además, estos pacientes pueden presentar una mayor prevalencia de hábitos orales dañinos, como el bruxismo o la mordida de objetos, que pueden afectar la integridad dental, las dificultades en la comunicación y el manejo del comportamiento durante las consultas odontológicas también complican la atención, lo que a menudo requiere adaptar tanto los procedimientos como el entorno del consultorio, por estas razones, es esencial que el enfoque odontológico hacia los pacientes con TEA sea integral y personalizado, haciendo hincapié en la prevención y la educación continua para los cuidadores (Ordóñez et al., 2022).

Los trastornos del espectro autista (TEA) tienen un impacto considerable en la salud dental de los niños, debido a las dificultades conductuales que dificultan tanto el aseo bucal cotidiano como el acceso a tratamientos odontológicos. A ello se suman los efectos de la medicación habitual y las preferencias por alimentos blandos, que aumentan el riesgo de desarrollar caries. Igualmente, las alteraciones en el flujo y la composición de la saliva en estos niños pueden ser factores adicionales que incrementan su susceptibilidad a problemas dentales. El cuidado bucal de estos pacientes requiere un enfoque especializado que aborde tanto las barreras conductuales como los aspectos fisiológicos involucrados (Laluce et al., 2024).

### **Problemas bucales comunes en niños con tea**

Los niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) a menudo enfrentan una variedad de problemas bucales que pueden afectar su salud dental y bienestar general, entre los problemas más



comunes se incluye la dificultad para mantener una adecuada higiene bucal, lo que puede provocar un aumento en la incidencia de caries y enfermedades periodontales, esta dificultad suele estar relacionada con la hipersensibilidad oral, que hace que algunos niños se sientan incómodos o ansiosos al cepillarse los dientes o al recibir tratamientos dentales, además, el bruxismo es un hábito oral poco saludable frecuente en este grupo, causando desgaste dental y dolor en la mandíbula, también se presenta un mayor riesgo de problemas de oclusión y maloclusiones, resultado de la falta de atención a la salud dental y de patrones de comportamiento repetitivos, la combinación de estos factores subraya la necesidad de una atención odontológica adaptada y un enfoque interdisciplinario que considere las características únicas de los niños con TEA (Angel et al., 2023). Los niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) tienden a presentar diversos problemas bucales que afectan su salud oral, aunque no exhiben características orales específicas del TEA, las dificultades propias de su condición, como la comunicación limitada, hábitos alimenticios inadecuados, hipersensibilidad sensorial y resistencia a mantener una buena higiene oral, pueden conducir a una peor salud dental en comparación con la población general, estos aspectos, junto con el uso de ciertos medicamentos que disminuyen la producción de saliva, aumentan el riesgo de caries y otros problemas bucales, como el bruxismo y la disbiosis oral (Mallea et al, 2021).

### **Impacto psicosocial de la salud bucal en niños con trastorno del aspecto autista**

El impacto psicosocial de la salud bucal en niños con trastorno del espectro autista (TEA) es un elemento clave que afecta no solo su salud física, sino también su desarrollo emocional y social, una salud bucal inadecuada puede ocasionar una serie de complicaciones, como dolor y malestar, que afectan la alimentación, la comunicación y la interacción social, los niños con TEA suelen enfrentar desafíos adicionales, como la hipersensibilidad sensorial, que puede convertir las visitas al dentista en experiencias aterradoras y estresantes, esta ansiedad a menudo resulta en la evitación de la atención dental, lo que agrava los problemas bucales y lleva a un ciclo de deterioro de la salud, además, las dificultades para comunicarse pueden hacer que expresar necesidades y preocupaciones sea complicado, lo que provoca frustración tanto en el niño como en sus padres, por lo tanto, es crucial proporcionar un apoyo adecuado en la atención dental, que incluya estrategias de comunicación adaptadas y un ambiente sensorialmente amigable, para promover la salud bucal y mejorar la calidad de vida de estos niños, al abordar estos retos, se pueden generar

oportunidades para que los niños con TEA participen más activamente en su cuidado dental, contribuyendo así a su bienestar general y desarrollo social (Josefina et al, 2024).

El impacto psicosocial de la salud bucal en niños con trastorno del espectro autista (TEA) es significativo, dado que las dificultades sensoriales, como la hipersensibilidad oral y la resistencia a cambios en la rutina, complican el cuidado dental y generan ansiedad tanto en los niños como en sus familias, además, los problemas dentales pueden llevar al aislamiento social, ya que los niños con TEA pueden ser objeto de burlas o sentirse inseguros por su apariencia dental y por las dificultades en su comunicación, estas barreras limitan el acceso a una atención odontológica adecuada, afectando la calidad de vida y creando un ciclo de necesidades no atendidas que agrava su situación bucal y emocional (Lavado et al, 2023).

### **Manejo de pacientes autistas en odontopediatría**

El manejo odontológico en niños con autismo presenta desafíos debido a su dificultad para expresar dolor o malestar, lo que exige una atención especial por parte del odontólogo, así como un enfoque integral que incluya a otros especialistas cuando sea necesario, para abordar el comportamiento durante la consulta, se pueden aplicar varias técnicas, como la modulación de la voz, la comunicación no verbal, la música, distracciones, recompensas y la presencia de los padres, en casos más complicados, se puede optar por la sedación o el uso de dispositivos de estabilización, igualmente, la preparación farmacológica resulta esencial por las posibles interacciones entre los medicamentos para el autismo y los utilizados en el tratamiento dental, es importante llevar a cabo un seguimiento cuidadoso post-tratamiento para evitar problemas bucales comunes, fomentando la higiene adecuada y el apoyo de los padres en el cuidado diario de la salud bucal del niño (Hurtado Quispe et al., 2023).

El manejo odontopediátrico de niños con Trastorno del Espectro Autista requiere un enfoque personalizado que responda a las necesidades únicas de cada paciente, dado que estos niños enfrentan desafíos sensoriales y conductuales, es crucial que los odontólogos tengan formación en técnicas de manejo conductual, como la técnica "Decir-Mostrar-Hacer", el control del tono de voz y el uso de estímulos visuales como pictogramas, además, la desensibilización gradual al entorno clínico y la implementación de distracciones auditivas o visuales pueden mejorar la experiencia del paciente, en situaciones más complejas, se puede considerar el uso de técnicas farmacológicas, como la sedación o anestesia general, para asegurar el bienestar del niño durante el tratamiento, el

éxito del procedimiento también depende de la familiarización del paciente con el dentista y el equipo, así como de la colaboración activa de los padres y cuidadores, estos aspectos multidisciplinarios son esenciales para proporcionar un entorno amigable que reduzca la ansiedad y facilite una atención odontológica efectiva .(Patricio et al., 2024).

**Tabla 1: Técnicas de Manejo Conductual en Odontopediatría para Pacientes con TEA (Patricio et al., 2024).**

Técnica	Descripción	Aplicación
Decir-Mostrar-Hacer	Explicación anticipada de cada procedimiento con demostraciones visuales.	Útil para preparar a los niños con TEA para los tratamientos odontológicos mediante pasos simples.
Control de Voz	Uso de un tono de voz calmado y natural, ajustado según el nivel de ansiedad del paciente.	Ayuda a mantener un ambiente relajado y reduce la ansiedad.
Desensibilización	Introducción gradual al entorno y equipo dental.	Visitas cortas y progresivas para familiarizar al niño con el consultorio dental.
Distracción Audiovisual	Uso de herramientas como música o videos durante el procedimiento dental.	Permite que el niño se mantenga enfocado en una actividad placentera en lugar del tratamiento.
Análisis Experimental de la Conducta (ABA)	Estrategia de modelamiento para reducir comportamientos no cooperativos.	Anticipación y modificación de la conducta del paciente para lograr resultados positivos.
Uso de Pictogramas	Utilización de imágenes o símbolos para explicar los procedimientos.	Especialmente efectivo en pacientes no verbales o con dificultades de comunicación.

### **Tratamiento odontológico preventivo en pacientes con trastorno del espectroautista**

El tratamiento odontológico preventivo para pacientes con trastornos del espectro autista (TEA) es fundamental para preservar una buena salud bucal y prevenir enfermedades, de acuerdo con un estudio, solo el 50% de los niños con TEA se cepillan los dientes dos veces al día, y el 61% de los padres percibe el cepillado como un gran desafío, los pacientes pueden presentar dificultades sensoriales con la textura y el sabor de la pasta dental, así como con la sensación del cepillo y otros estímulos en el consultorio, lo que puede afectar su colaboración durante los tratamientos, por ello, es crucial establecer un plan de salud bucodental adaptado a sus necesidades, que incluya la selección de cepillos con cerdas suaves o de silicona y la aplicación de técnicas de cepillado

adecuadas, como la técnica de Bass o la técnica de Fones, además, los padres deben recibir información clara y accesible para facilitar la rutina de cepillado y reducir la ansiedad del niño, creando un ambiente sereno que fomente la aceptación del cuidado dental (Valdez et al, 2024).

*Tabla 2: Técnicas de cepillado recomendadas para pacientes con trastornos del espectro autista (Persico et al., 2021).*

<b>Técnica de Cepillado</b>	<b>Descripción</b>	<b>Ventajas</b>	<b>Desventajas</b>
<b>Técnica de Bass</b>	El cepillo se coloca en un ángulo de 45° contra la línea de las encías y se realizan movimientos circulares y vibratorios en las piezas dentales, así como movimientos anteroposteriores en las caras oclusales.	Efectiva para limpiar a lo largo de la línea de las encías.	Puede ser compleja para niños pequeños o aquellos con TEA.
<b>Técnica de Starkey</b>	El niño se coloca de pie, de espaldas a un adulto, con la cabeza recostada en su pecho. Se realizan movimientos circulares y anteroposteriores en las caras lisas y oclusales, respectivamente.	Proporciona apoyo y seguridad al niño.	Requiere que un adulto esté presente para ayudar.
<b>Técnica de Fones</b>	Se realizan movimientos circulares en todas las caras de las piezas dentales, excepto en los bordes incisales y las caras oclusales, donde se hacen movimientos anteroposteriores.	Simple y fácil de entender para los niños.	Menos efectiva en la limpieza profunda de la línea de las encías.

### **Tratamiento odontológico en pacientes con transtorno del espectroautista**

El tratamiento odontológico de niños con trastorno del espectro autista (TEA) requiere una estrategia adaptada a las características conductuales y sensoriales de cada paciente. Las dificultades para cooperar, el miedo al entorno clínico y la hipersensibilidad a estímulos sensoriales como los ruidos y luces del consultorio son desafíos frecuentes en la consulta odontológica. Para abordar estos problemas, se utilizan técnicas de manejo conductual, como la desensibilización gradual, la programación de citas breves y repetidas, el uso de apoyos visuales y el refuerzo positivo. En casos más complejos, puede ser necesario utilizar sedación consciente o anestesia general para asegurar que el tratamiento sea seguro y eficaz. Además, es importante incluir a los padres y cuidadores en el proceso de planificación del tratamiento para favorecer la cooperación y reducir la ansiedad del niño (Yasmina et al., 2021).

El tratamiento odontológico de pacientes con Trastorno del Espectro Autista (TEA) requiere un enfoque especializado que considere sus características, estos niños enfrentan desafíos como la

ansiedad, comportamientos poco cooperativos y sensibilidad sensorial, para abordarlos, es crucial implementar estrategias adaptadas, tales como una comunicación clara y demostraciones visuales de los procedimientos, además, crear un entorno dental sensorialmente adaptado ayuda a disminuir la incomodidad y el estrés, es vital que los profesionales dentales estén formados para atender a esta población y trabajen junto a los padres para ofrecer un ambiente seguro que mejore la salud bucal de los niños con TEA (Tang et al., 2023) .

## **Discusión**

En la presente revisión, se analizó el nivel de evidencia científica de los artículos seleccionados sobre el tratamiento odontológico en pacientes con trastorno del espectro autista (TEA). Los estudios revisados evidencian que los pacientes con TEA requieren un tratamiento dental adaptado a sus necesidades, debido a sus dificultades de comunicación y sensibilidad sensorial. Araujo et al. (2021) destacan la importancia de implementar estrategias que faciliten la cooperación durante las consultas, lo que puede conducir a una mejora significativa en su salud bucal y bienestar general. El TEA se caracteriza por diversas dificultades en la interacción social y la comunicación, como señalan Coimbra et al. (2020). Además, Santos et al. (2023) comenta que es esencial que los odontólogos adapten su enfoque y utilicen técnicas de manejo conductual para mejorar la calidad de vida de los niños con TEA, la educación de los padres y cuidadores también es fundamental, algo que Santana (2023) resalta la importancia de su colaboración en la higiene bucal para prevenir enfermedades dentales, que de igual manera Pagano et al. (2022) enfatiza que la participación activa de los padres en el cuidado dental de los niños con trastorno del espectro autista (TEA) es fundamental para garantizar una atención efectiva y adaptada a sus necesidades específicas. Su apoyo y comprensión pueden ayudar a reducir la ansiedad del niño durante las visitas al dentista, facilitando la comunicación y promoviendo la cooperación.

La carencia de formación específica para odontólogos en el tratamiento de pacientes con trastorno del espectro autista (TEA) puede impactar de manera negativa en la calidad de la atención, lo que subraya la necesidad de crear protocolos estandarizados para la atención dental de estos pacientes, ya que la falta de dichas directrices puede dar lugar a enfoques dispares algo que (Cabot (2022) mencionan que la escritura de artículos de investigación enfrenta limitaciones que pueden impactar en la claridad y profundidad de los hallazgos. Esto es relevante en el contexto odontológico, donde

la formación de profesionales y la implementación de estrategias adecuadas son cruciales para abordar las necesidades específicas de los pacientes con TEA.

Integrar estrategias para el manejo de niños con autismo en la atención dental es esencial para ofrecer un cuidado efectivo y compasivo, la atención odontológica a niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) necesita un enfoque personalizado que aborde las características específicas de cada paciente, incluyendo sus desafíos sensoriales y conductuales, la etiología del TEA se relaciona con factores genéticos y ambientales, lo que implica que las alteraciones en el desarrollo neurológico pueden afectar la interacción del niño con el entorno odontológico, como señalan Andrade et al. (2022), quienes coinciden en que estas alteraciones dificultan la comunicación y el comportamiento durante las consultas dentales, además, los odontólogos enfrentan varios retos al atender a estos pacientes; la hipersensibilidad a estímulos como el ruido y las texturas puede hacer que los procedimientos dentales sean estresantes, resultando en reacciones impredecibles, por ello, se recomienda implementar tecnologías de la información y herramientas visuales, como sistemas de comunicación pictográfica y vídeos, que pueden ayudar a familiarizar al paciente con el entorno dental y reducir la ansiedad, lo que es respaldado Amador et al. (2021) y Balian et al. (2021) ,quienes afirman que estas tecnologías han demostrado mejorar las habilidades de higiene bucal y aumentar la cooperación durante los tratamientos, siendo esenciales para el éxito de la atención odontológica, asimismo, es crucial considerar la prevalencia de problemas bucales en niños con TEA.

## Conclusión

Nuestros resultados indican que la odontopediatría juega un papel clave en el manejo de la conducta de los niños con trastorno del espectro autista (TEA), abordando desafíos específicos como la comunicación y la sensibilidad sensorial, la implementación de estrategias adaptadas y la colaboración con los cuidadores son esenciales para facilitar la cooperación durante las consultas odontológicas.

## Referencias

1. Amador, L., Madera, M., Leal, C. (2021). Salud bucal en sujetos con trastorno del espectro autista: Consideraciones para la atención odontológica. *CES Odontología*, 34(2), 139–158. <https://doi.org/10.21615/CESODON.5846>

2. Andrade, A., Batista, M. G., De, R., Santos, F. (2022). Sinais clínicos do transtorno do espectro autista (TEA) para auxiliar o odontopediatra no diagnóstico precoce. *Revista Da Faculdade de Odontologia de Porto Alegre*, 63(2), 83–93. <https://doi.org/10.22456/2177-0018.121942>
3. Angel, M., Quispe, H., Pamela, A., Ventura, F., Mattos-Vela, M. A. (2023). Manejo de pacientes con trastornos del neurodesarrollo en la consulta odontológica. Una revisión de la literatura. *Odontoestomatología*, 25(41), 12. <https://doi.org/10.22592/ODE2023N41E320>
4. Araújo, D., Iuri, F., Tano, T., Machado, D., Junior, S. (2023). Atendimento odontológico em crianças com transtorno do espectro autista: Uma revisão da literatura. <http://65.108.49.104:80/xmlui/handle/123456789/784>
5. Araujo, F. S., Gaujac, C., Trento, C. L., Amaral, R. C. (2021). Patients with autistic spectrum disorder and challenge for dental care – Literature review. *Research, Society and Development*, 10(14), e496101422317–e496101422317. <https://doi.org/10.33448/RSD-V10I14.22317>
6. Balian, A., Cirio, S., Salerno, C., Wolf, T. G., Campus, G., Cagetti, M. G. (2021). Is visual pedagogy effective in improving cooperation towards oral hygiene and dental care in children with autism spectrum disorder? A systematic review and meta-analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(2), 1–22. <https://doi.org/10.3390/IJERPH18020789>
7. Cabot, E. A., López, N. I. (2022). Limitaciones en la escritura de artículos de investigación educativa. Estudio con fines didácticos para mejorar la preparación de autores. *Información, Cultura y Sociedad*, 47, 65–78. <https://doi.org/10.34096/ICS.I47.11370>
8. Coimbra, B. S., Soares, D. C. L., Silva, J. A. da, Varejão, L. C. (2020). Abordagem odontológica a pacientes com transtorno do espectro autista (TEA): Uma revisão da literatura. *Brazilian Journal of Development*, 6(12), 94293–94306. <https://doi.org/10.34117/BJDV6N12-045>
9. Como, D. H., Duker, L. I. S., Polido, J. C., Cermak, S. A. (2020). Oral health and autism spectrum disorders: A unique collaboration between dentistry and occupational therapy. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(1), 135. <https://doi.org/10.3390/IJERPH18010135>

10. Genovese, A., Butler, M. G. (2023). The autism spectrum: Behavioral, psychiatric and genetic associations. *Genes*, 14(3), 677. <https://doi.org/10.3390/GENES14030677>
11. Hurtado, M. A., Franco, A. P., Condori, J., Mattos-Vela, M. A. (2023). Manejo de pacientes con trastornos del neurodesarrollo en la consulta odontológica. Una revisión de la literatura. *Odontoestomatología*, 25(41). <https://doi.org/10.22592/ODE2023N41E320>
12. Josefina, H., Astudillo, T. (2024). Intervención de la familia en el tratamiento del lenguaje y comunicación de los niños con trastorno del espectro autista. *Revista Boletín Redipe*, 13(8), 90–101. <https://doi.org/10.36260/SR095885>
13. Laluce, S. O., Santos, P. G. S. T. (2024). The influence of playful clothing during dental care with autistic children (ASD). *Research, Society and Development*, 13(7), e2413746247–e2413746247. <https://doi.org/10.33448/RSD-V13I7.46247>
14. Lavado, S., Muñoz, A. (2023). Impacto en la familia del diagnóstico de trastorno del espectro del autismo (TEA) en un hijo/a: Una revisión sistemática. *Análisis y Modificación de Conducta*, 49(180), 3–53. <https://doi.org/10.33776/amc.v49i180.7652>
15. Mallea, B. I. Q., Rivera, V. C. (2021). Migración e impacto en odontología para personas con trastorno del espectro autista en atención primaria. *Applied Sciences in Dentistry*, 2(1). <https://doi.org/10.22370/ASD.2021.2.1.2525>
16. Ordóñez, A. B., Samaniego, J. V. L., Gordillo, D. G., Yaguana, J. G., Gordillo, L. C. (2022). Manejo odontológico en pacientes con trastorno del espectro autista. *RECIMUNDO*, 6(4), 170–180. [https://doi.org/10.26820/RECIMUNDO/6.\(4\).OCTUBRE.2022.170-180](https://doi.org/10.26820/RECIMUNDO/6.(4).OCTUBRE.2022.170-180)
17. Pagano, S., Lombardo, G., Coniglio, M., Donnari, S., Canonico, V., Antonini, C., Lomurno, G., Cianetti, S. (2022). Autism spectrum disorder and paediatric dentistry: A narrative overview of intervention strategy and introduction of an innovative technological intervention method. *European Journal of Paediatric Dentistry*, 23(1), 54–60. <https://doi.org/10.23804/EJPD.2022.23.01.10>
18. Patricio, E., Urvina, V., Freire, A. (2024). Atención odontológica en pacientes pediátricos con trastornos del espectro autista. Revisión de la literatura. *Revista Imaginario Social*, 7(3). <https://doi.org/10.59155/IS.V7I3.200>
19. Persico, A. M., Ricciardello, A., Lamberti, M., Turriziani, L., Cucinotta, F., Brogna, C., Vitiello, B., Arango, C. (2021). The pediatric psychopharmacology of autism spectrum disorder: A systematic review – Part I: The past and the present. *Progress in Neuro-*



- Psychopharmacology and Biological Psychiatry, 110.  
<https://doi.org/10.1016/j.pnpbp.2021.110326>
20. Quezada, A. K., Suárez, N. C., Rojas, M. M., Tapia, M. A. (2024). Éxito en la intervención odontológica en niños autistas. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar Del Río*, 28(2), 6556. <https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/6556>
  21. Rocha, C. L., Castelli, L. F., Flores, D. F., Bustos, F. T., Nahuelpán, S. Q., Amaya, M., Campos, K., Rocha, C. E. (2021). Desarrollo motor en niños-escolares de 5-12 años con trastornos del espectro autista (TEA): Una revisión sistemática. *Revista Peruana de Ciencia de La Actividad Física y Del Deporte*, 8(3), 10–10. <https://doi.org/10.53820/RPCAFD.V8I3.151>
  22. Santana, R. S. (2023). Atendimento odontológico para crianças com Transtorno do Espectro Autista: Revisão de literatura. <https://dspace.uniceplac.edu.br/handle/123456789/2730>
  23. Santos, A., Carvalho, C., y Abreu, G. (2023). Técnicas de manejo na odontopediatria em pacientes com transtorno espectro autista - Revisão de literatura. *Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação*, 9(10), 336–345. <https://doi.org/10.51891/rease.v9i10.11610>
  24. Santos, R. L. (2023). Impacto de la estimulación temprana en la intervención odontológica de niños con trastorno del espectro autista. *Revista de Terapias Integrativas*, 7(2). <https://doi.org/10.30568/RTI-V7I2.5324>
  25. Solórzano, N., Párraga, L., Escala, J., y Ponce, E. (2022). Technologies in inclusive education for children with autism spectrum disorder: Experiences of use in developing economies. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação*.
  26. Suleiman, Y., Caleza, C., Ribas, D., y Mendoza, A. (2021). Efectividad de las técnicas para el abordaje clínico odontológico del niño con trastorno del espectro autista: Revisión sistemática. *Odontología Pediátrica*, 29(1), 36–52. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7858899&info=resumen&idioma=ENG>
  27. Tang, S., Wei, H., Li, C., y Huang, M. (2023). Management strategies of dental anxiety and uncooperative behaviors in children with Autism spectrum disorder. *BMC Pediatrics*, 23(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/S12887-023-04439-7/TABLES/4>

28. Valdez, V., y Romo, A. (2024). Alternativas de tratamiento preventivo en pacientes pediátricos con trastorno del espectro autista en la consulta odontológica. Revisión de la literatura. *Revista Científica Odontológica*, 12(1), e189–e189. <https://doi.org/10.21142/2523-2754-1201-2024-189>
29. Vallogini, G., Festa, P., Matarazzo, G., Gentile, T., Garret, A., Zanette, G., y Galeotti, A. (2022). Conscious sedation in dentistry for the management of pediatric patients with autism: A narrative review of the literature. *Children (Basel, Switzerland)*, 9(4). <https://doi.org/10.3390/CHILDREN9040460>
30. Wilker, M., Azevedo, C., Mesquita, K., Bruno, T., Silva, L., Menezes, G., Arthur, I., Brígido, R., Bezerra, M., Da, J., Rodrigues, S., Geovanna, K., y Brígido, J. (2023). Oral health of children with autism spectrum disorder. *Concilium*, 23(3), 384–399. <https://doi.org/10.53660/CLM-898-23B45>
31. Zerman, N., Zotti, F., Chirumbolo, S., Zangani, A., Mauro, G., y Zoccante, L. (2022). Insights on dental care management and prevention in children with autism spectrum disorder (ASD). What is new? *Frontiers in Oral Health*, 3, 998831. <https://doi.org/10.3389/FROH.2022.998831>

© 2024 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).