



Análisis comparativo de la situación socioeconómica del Ecuador: variables macroeconómicas: PIB, desempleo, y educación en pre-pandemia

Comparative analysis of the socioeconomic situation of Ecuador: macroeconomic variables: GDP, unemployment, and education in pre-pandemic

Análise comparativa da situação socioeconómica do Equador: variáveis macroeconómicas: PIB, desemprego e educação na pré-pandemia

Gabriela Valeria Bustos-Chiliquinga ^I
gbustosc@unemi.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-3746-9422>

Milton Fabian Peñaherrera-Larenas ^{II}
mpenaherrera@utb.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-8603-7522>

Gabriela Alexandra Castro-López ^{III}
gcastrol@utb.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-9953-5491>

Martha Guadalupe Acosta-Roby ^{IV}
mgacosta@utb.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-1725-570X>

Correspondencia: gbustosc@unemi.edu.ec

Ciencias de la Educación
Artículo de Investigación

* **Recibido:** 22 de octubre de 2024 * **Aceptado:** 18 de noviembre de 2024 * **Publicado:** 06 de diciembre de 2024

- I. Universidad Estatal de Milagro, Ecuador.
- II. Universidad Técnica de Babahoyo, Ecuador.
- III. Universidad Técnica de Babahoyo, Ecuador.
- IV. Universidad Técnica de Babahoyo, Ecuador.

Resumen

La economía ecuatoriana ha sido objeto de cambios a lo largo de los años, más allá de los cambios sociales, políticos. Hemos vividos épocas de cambios económicos, que en virtud de bonanza ha permitido mejorar aspectos de nuestra sociedad. Pero la evolución, ver el paso de dichos sucesos a lo largo de los años permite también comprender como nuestra situación es transitoria, como a pesar de declives económicos es necesario precisar la reestructuración de todo un sistema, que vela por el beneficio de la soberanía. EL producto interno bruto, el desempleo, y la educación, son aspectos claves que influyen directamente en el desempeño económico de la sociedad ecuatoriana, ya que la capacidad de producción es importante, claro para conocer el rendimiento económico del país, pero como impera la situación de las personas que no son de forma significativa económicamente activas, y las que representan una inversión mientras cursan sus estudios, son aspectos que también son de fundamental análisis al momento de referirnos al termino situación socioeconómica. En el presente contexto de investigación de este estudio se ha tomado en consideración la implementación de la investigación no experimental, aquella que se realiza sin manipular deliberadamente las variables independientes. Lo que se realiza en la investigación no experimental es la observación de fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para luego realizar el análisis. Es decir, de una forma u otra en un experimento, si la verdad se completa más bien en una investigación o investigación no exploratoria, no se construye ninguna circunstancia, sin embargo, se vigilan las circunstancias existentes no intencionalmente causadas por el científico. El método establecido para esta investigación es el método inductivo – deductivo que es un método de inferencia basado en la lógica y relacionando con el estudio de hechos particulares, aunque es deductivo es un sentido (parte de lo general a lo particular) e inductivo en sentido contrario (va de lo particular a lo general).

Palabras clave: Socioeconómico, PIB, Desempleo, Educación, Variables macroeconómicas.

Abstract

The Ecuadorian economy has undergone changes over the years, beyond social and political changes. We have lived through periods of economic change, which, due to prosperity, have allowed us to improve aspects of our society. But evolution, seeing the passage of these events over the years also allows us to understand how our situation is transitory, how despite economic declines it is necessary to specify the restructuring of an entire system, which ensures the benefit

of sovereignty. The gross domestic product, unemployment, and education are key aspects that directly influence the economic performance of Ecuadorian society, since the production capacity is important, of course, to know the economic performance of the country, but how the situation of people who are not significantly economically active prevails, and those who represent an investment while pursuing their studies, are aspects that are also of fundamental analysis when referring to the term socioeconomic situation. In the present research context of this study, the implementation of non-experimental research has been taken into consideration, which is carried out without deliberately manipulating the independent variables. What is carried out in non-experimental research is the observation of phenomena as they occur in their natural context, in order to then carry out the analysis. That is, in one way or another in an experiment, if the truth is completed rather in a non-exploratory investigation or research, no circumstance is constructed, however, existing circumstances not intentionally caused by the scientist are monitored. The method established for this research is the inductive-deductive method, which is an inference method based on logic and relating to the study of particular facts, although it is deductive in one sense (it starts from the general to the particular) and inductive in the opposite sense (it goes from the particular to the general).

Keywords: Socioeconomic, GDP, Unemployment, Education, Macroeconomic variables.

Resumo

A economia equatoriana tem sido sujeita a alterações ao longo dos anos, para além das mudanças sociais e políticas. Vivemos tempos de mudança económica que, em virtude da prosperidade, nos permitiram melhorar aspetos da nossa sociedade. Mas a evolução, ver a passagem destes acontecimentos ao longo dos anos permite-nos também compreender como a nossa situação é transitória, como apesar dos declínios económicos é necessário especificar a reestruturação de todo um sistema, que garanta o benefício da soberania. O produto interno bruto, o desemprego e a educação são aspetos fundamentais que influenciam diretamente o desempenho económico da sociedade equatoriana, uma vez que a capacidade de produção é importante, é claro para conhecer o desempenho económico do país, mas como prevalece a situação das pessoas que não são significativamente os economicamente ativos e os que representam um investimento no exercício dos estudos são aspetos que são também de análise fundamental quando nos referimos ao termo situação socioeconómica. No presente contexto de investigação deste estudo, foi tida em conta a

implementação de pesquisas não experimentais, aquelas que são realizadas sem manipular deliberadamente as variáveis independentes. O que se faz na investigação não experimental é a observação dos fenómenos tal como ocorrem no seu contexto natural, para depois se proceder à análise. Ou seja, de uma forma ou de outra numa experiência, se a verdade for concluída antes numa investigação ou investigação não exploratória, nenhuma circunstância é construída, no entanto, as circunstâncias existentes não causadas intencionalmente pelo cientista são monitorizadas. O método estabelecido para esta pesquisa é o método indutivo-dedutivo, que é um método de inferência baseado na lógica e relativo ao estudo de factos particulares, embora seja dedutivo num sentido (parte do geral para o particular) e indutivo no sentido oposto (vai do particular para o geral).

Palavras-chave: Socioeconómicas, PIB, Desemprego, Educação, Variáveis macroeconómicas.

Introducción

El estudio del Desarrollo Socioeconómico que se ha venido dando desde los años 1997 al 2017 establece una esencial relevancia en la actualidad para la preparación de los profesionales debido a que es una manera que ayuda a encontrar vías para fomentar mejoras en la economía del país, por lo cual el tema presente engloba variables de las cuales se han considerado importantes ya que han sido muy significativas a nivel que ha conllevado a buenos resultados de holgura al Ecuador. Para los años 90 la persistencia del país no se notaba, ya que por diferentes factores de los regímenes que no ejercían bien sus obligaciones, en este ensayo se da a reflejar los cambios positivos que han generado logros que no se habían implementado.

Para empezar, se dará a conocer una variable de manera generalizada que es la del PIB ya que ésta enuncia que es un importe fiduciario de la elaboración de un bien nacional y servicio de petición final de la región, mediante este indicador se facilitará a conocer como ha venido fluctuando desde 1997 al 2007, ya que su variación ha sido muy notoria ya sea de manera positiva o negativa dependiendo a las principios y secuelas de cada año que se ha comparecido.

Otra variable es el desempleo, ya que es uno de los temas que se declina a lo negativo por su palabra en cuestión y positivo por se ha ido minimizando a escalas lentas ya que parece que por todas las medidas posibles que se genere cada año, no se puede eliminar.

La siguiente variable es la educación la cual ha sido muy notoria relevante el proceso educativo que ha sido el mejor hasta ahora empezando del año 2007 al 2017.

Concepto De Variables Macroeconómicas

Los estudios macroeconómicos intentan describir cómo se está desarrollando la acción financiera de una nación y cómo se requiere avanzar. Para esto, se diseccionan marcadores específicos que nos ayudan a conocer las circunstancias de la economía, su estructura, su nivel de agresividad y hacia dónde se dirige. Barajas Noboa, A. (2008).

Producto Interno Bruto

El PIB es el valor monetario de los bienes y servicios finales producidos por una economía en un período determinado. EL PIB es un indicador representativo que ayuda a medir el crecimiento o decrecimiento de la producción de bienes y servicios de las empresas de cada país, únicamente dentro de su territorio. Berk, J., & Demarzo, P. (2008).

Desempleo

La falta de trabajo o el desempleo implica la ausencia de trabajo. Es una chapuza en el escaparate del trabajo, donde la oferta de trabajo (por los trabajadores) es mayor que el interés por el trabajo (por las organizaciones).

Materiales y métodos

Tipo de investigación

En el presente contexto de investigación de este estudio se ha tomado en consideración la implementación de la investigación no experimental. Como lo menciona (Toro Jaramillo & Parra Ramírez, 2006) La investigación no experimental es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente las variables independientes. Lo que se realiza en la investigación no experimental es la observación de fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para luego realizar el análisis. Es decir, de una forma u otra en un experimento, si la verdad se completa más bien en una investigación o investigación no exploratoria, no se construye ninguna circunstancia, sin embargo, se vigilan las circunstancias existentes no intencionalmente causadas por el científico.

Se implementó con la motivación detrás de emitir criterios de pensamiento que se construyen en las conclusiones que alcanzaremos con la mejora de la exploración completada.

Métodos

El método establecido para esta investigación es el método inductivo – deductivo como lo menciona (Bernal Torres, 2006) que es un método de inferencia basado en la lógica y relacionando con el estudio de hechos particulares, aunque es deductivo es un sentido (parte de lo general a lo particular) e inductivo en sentido contrario (va de lo particular a lo general).

Se lo acogió con el motivo de profundizar más allá de lo concerniente al PIB, Desempleo, Educación y Salud arrancando de las normas y lineamientos que permiten la recaudación y obtención de los análisis de estas variables.

Adicional también se optó por establecer el método analítico sintético como establece (Hurtado Leon, Ivan. Toro Garrido, 2007) “Consiste en la descomposición mental del objeto estudiado en sus distintos elementos o partes componentes para obtener nuevos conocimientos acerca de dicho objeto.”.

Se lo implemento con el fin de analizar los resultados que se obtuvieron mediante la ejecución de la investigación bibliográfica correspondiente a la información que se obtuvo de las fuentes primordiales para realizar este estudio como lo son el INEC Y El Banco Central.

Técnicas

La técnica de Bibliografía documentada permitió que se establezcan análisis profundizados de la información publicada por el INEC y Banco Central referente al PIB, Desempleo, Educación y Salud, durante el estudio realizado en el periodo 2013 – 2017, que aportó para determinar cómo ha evolucionado y cuáles son los principales componentes que forman parte del mismo, de la misma manera las fuentes de financiamiento que permiten la sostenibilidad de los rubros competentes en los que interviene el gobierno para otorgar un bienestar social al país.

Resultados

El Producto Interno Bruto

Como indicador principal yendo de lo universal a lo específico, se denota que proporciona observar el ingreso del país en cuanto a los recursos y mercancías nacionales terminados que son originados de manera interna en estado ecuatoriano, mediante una tabla de antecedentes de los años 1999 hasta el 2017, se podrá observar las fluctuaciones que ha tenido el país en cuestión a este indicador.

Ilustración 1

Gráfico 1: PIB (miles de millones \$)

Año	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Ecuador	54,5	37,2	39,6	41,7	45,65	49,51	57,23	61,52	98,71	107,7

Año	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2016	2017
Ecuador	98,71	107,7	110,4	115	129,1	155,8	157,6	182,4	188,5

Fuente: (CIA World Factbook, 2015)

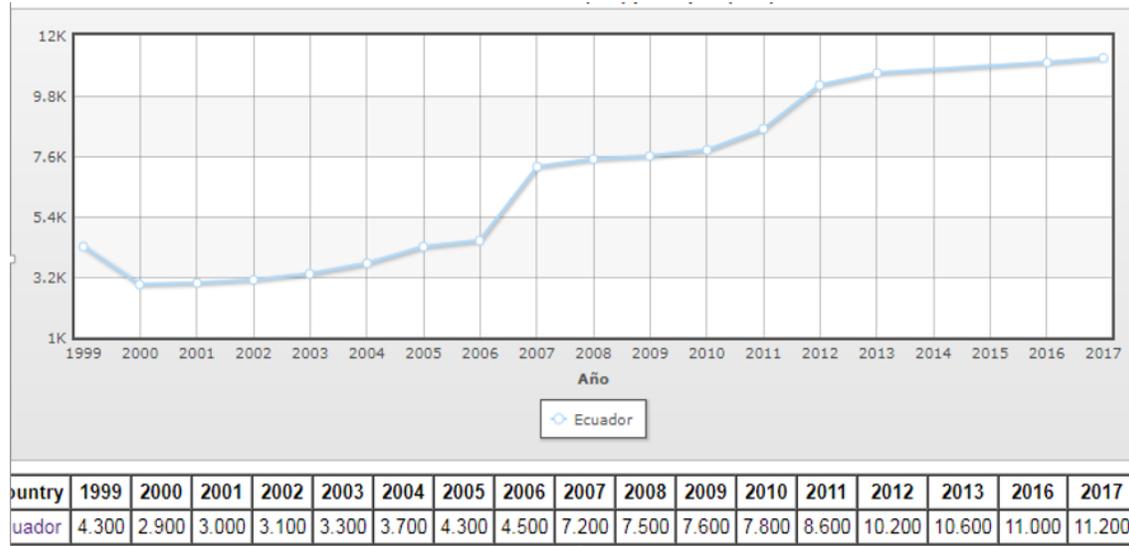
Elaboración Propia

Se puede apreciar que en 1999 se denota una cantidad conformista ya que el Ecuador ha venido trayendo desde los 90 un desequilibrio a nivel de todas las variables como son bancarias, mercantiles, entre otras, referente al siguiente año que decayó a un 37.2 de miles de millones de dólares dejando una negativa diferencia del \$17.3 de miles de millones debido las secuelas que hubo el asueto mercantil. Mientras que a partir del año 2001 poco a poco el Ecuador ha ido recobrando su manufactura a nivel nativa, ya que por los años 2008-2009 la función ejecutiva de nuestro territorio, estableció que se ponga en marcha la elaboración de productos y servicios hechos por manos ecuatorianas para que el país pueda tener una mejor economía en un futuro a corto plazo, el cual ha dado resultados favorables.

Echándole un vistazo al panorama anterior, ahora se va a mostrar del PIB global que ya vimos en el cuadro antepuesto, el PIB por cada individuo que forme parte del Ecuador, a continuación, se observa:

PIB

Ilustración 2



Fuente: (CIA World Factbook, 2015)

Elaboración Propia

En lo referente al análisis anterior, es el mismo la diferencia es que solo se divide el PIB a cada individuo que hay en el Ecuador y así se podrá denotar a que importe aproximadamente llega cada sujeto que se vincula con la variable mencionada.

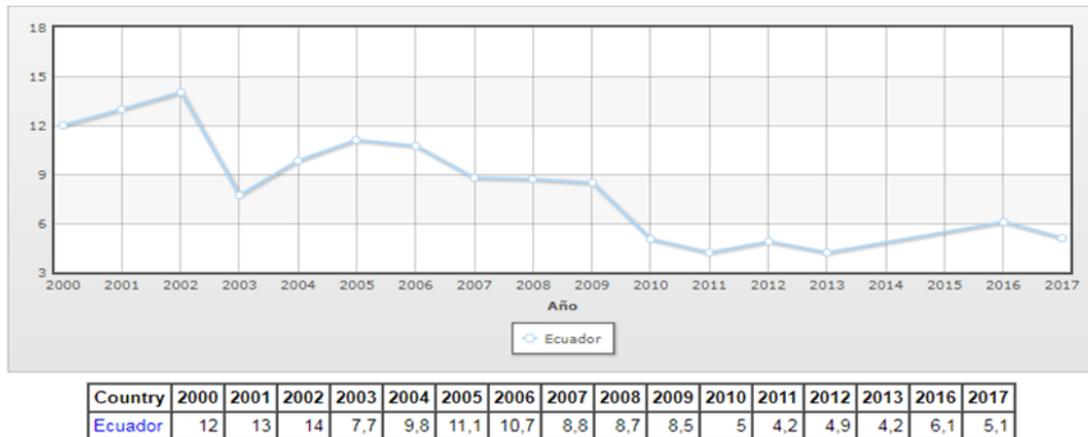
Esta variable por así decirlo busca que se genere la obtención de algún dato que conlleve a que haya una caudal para el país en un dado momento para así poder tener la capacidad de comprar que tal ésta el territorio en cuestiones que puedan comparar las discrepancias económicas.

El Desempleo

Es una de las dificultades que se sitúan en a nivel mundial, en el Ecuador se ha generado una proporción estimada que a continuación se observa:

Tasa de desempleo (%).

Ilustración 3



Fuente: (CIA World Factbook, 2015)

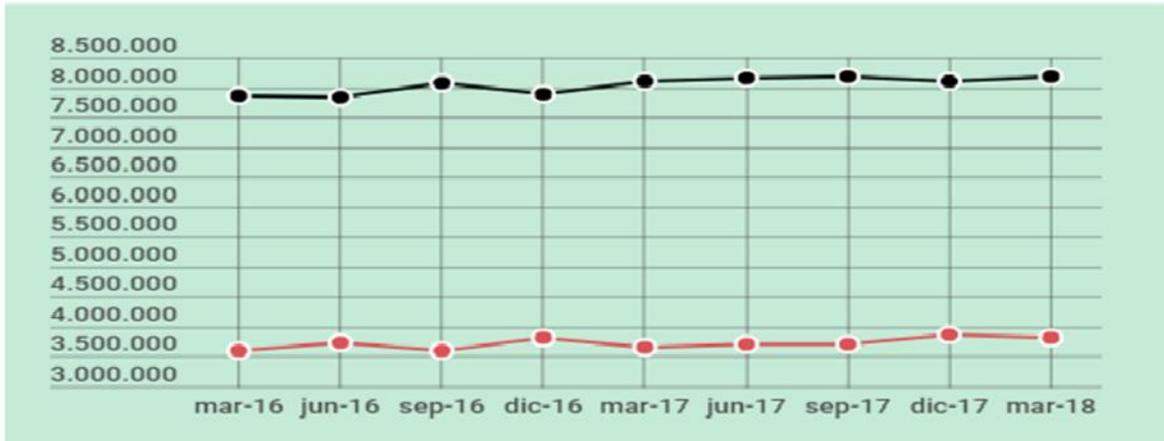
Elaboración Propia

El año 2000 el porcentaje fue del 12% sin tomar en cuenta las personas que trabajan a moderado tiempo, en ese entonces las personas estaban desesperadas a causa de lo sucedido en ese año, dejando como efecto para los dos años posteriores que se eleve un por ciento más la tasa de desempleo, mientras que para los años siguientes comenzó a fluctuar de manera positiva y negativa debido a factores políticos y ambientales, es decir la más relevante fue la del catástrofe que fue en el año 2011 por ende se puede notar nuevamente un incremento en esta variable expuesta.

Tomando en cuenta solo dos años: 2016-2018 para ver filiaciones cuantitativas acerca de las personas que están actualmente trabajando y las que por razones equis están sin un empleo se mostrará en la tabla siguiente:

Población Económicamente Activa vs. Inactiva

Ilustración 4



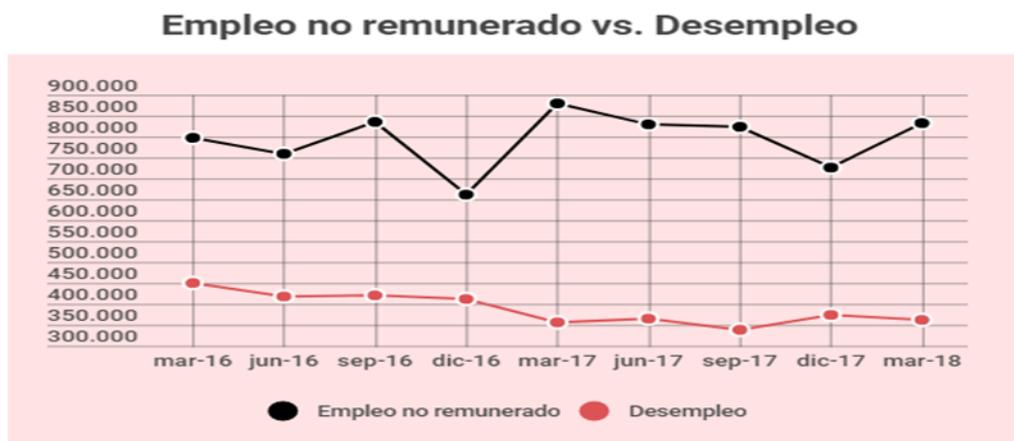
*Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas
Elaboración Propia*

Según la PEA es:

Son económicamente activas las personas en edad de trabajar (10 años y más) que: (i) trabajaron al menos una hora durante el período de referencia de la medición (por lo general, la semana anterior) en tareas con o sin remuneración, incluyendo la ayuda a otros miembros del hogar en alguna actividad productiva o en un negocio o finca del hogar; (ii) si bien no trabajaron, tenían algún empleo o negocio del cual estuvieron ausentes por enfermedad, huelga, licencia, vacaciones u otras causas; y (iii) no comprendidas en los dos grupos anteriores, que estaban en disponibilidad de trabajar. Se excluyen las personas que se dedican solo a los quehaceres domésticos o solo a estudiar, más como a los que son solo pensionistas y a los impedidos de trabajar por invalidez, jubilación, etc. ((INEC), República del Ecuador. Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2007)

No se puede decir a simple vista que una variable ha mejorado en cuanto a estas dos, ya que, así como ha subido personas laborando, está la contraparte que también se puede visualizar un aumento con las personas que aún no generan establecerse en un lugar laboral.

Ilustración 1



Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas

Elaboración propia

Al hablar de este tema se deducen algunos supuestos, de manera personal se puede decir que esto significa que se va a realizar una labor sin percibir el recurso dinero.

El Trabajo No Remunerado (TNR) representa al menos el 15,41% del PIB, 6,12 puntos más de lo que representa para estos últimos años, según los primeros resultados de la Cuenta Satélite de Trabajo No Remunerado publicado. ((INEC), República del Ecuador. Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2007).

La Educación

El art. 26 de la Constitución del Ecuador se menciona que:

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo. (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008, pág. 16).

Otra de las variables relevantes de manera personal para este estudio es la educación ya que desde el período de año noventa hasta el 2006 con la intervención de cuatro mandatarios distintos, el Ecuador ha venido sufriendo un apreciable oscilo político debido a que estas personas han tenido de una deplorable manera de gobernar. A partir del año 2007 empieza un nuevo cambio para el país debido a que se posesiona al nuevo presidente que buscaba un cambio radical y que a fin y al

cabo pudo lograrlo, en el transcurso de este ensayo se irá mostrando datos acerca de esta evolución de gobiernos anteriores con el régimen de Rafael Correa.

Anteriormente la educación se direccionaba solo a las personas que tenían dinero, ya que tenían la oportunidad de pagarse sus estudios, se carecía de docentes, de centros educativos, se vivía en un Ecuador conformista. Después la educación fue mejorando debido al gobierno del 2007, el cual dio como una de las tantas prioridades a que se establezca una proforma para todo el nivel educativo primario, secundario y superior, dando la oportunidad a todos de estudiar.

El art. 26 de la C.R.E relata que:

El Estado garantizará la libertad de enseñanza, la libertad de cátedra en la educación superior, y el derecho de las personas de aprender en su propia lengua y ámbito cultural. Las madres y padres o sus representantes tendrán la libertad de escoger para sus hijas e hijos una educación acorde con sus principios, creencias y opciones pedagógicas. (Constitución de la República del Ecuador, 2008, pág. 17).

Ilustración 2



Fuente: (CIA World Factbook, 2015)

Elaboración Propia

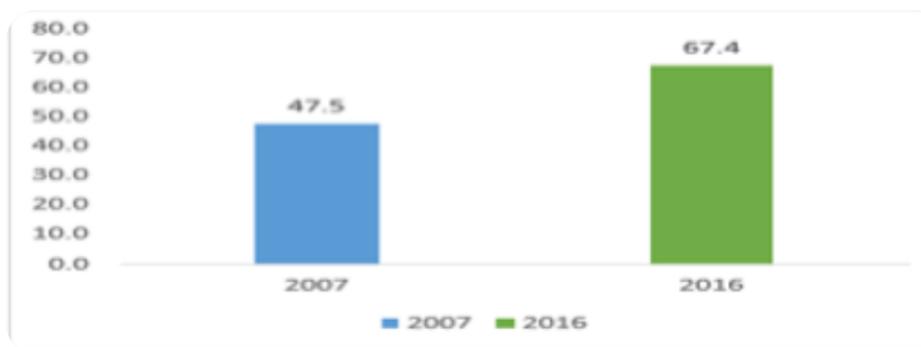
En los años 1997 al 2006 se puede notar que al final de cuentas nunca le dieron prioridad a la educación debido a que se mantenía la costumbre de que solo las personas que tenían un estatus económico medio eran quienes estudiaban. Se le da la debida relevancia a la educación a partir de año 2007, como se puede visualizar en el gráfico que ha ido fluctuando este gasto que se considera como algo favorable para el futuro de cada ecuatoriano, siendo uno de los países que más progresó entre los países latinoamericanos en cuanto a su calidad de su educación, en el año 2014 con un 5,26% fue el mayor gasto que tuvo debido a que a más de la educación gratuita para con lo que

respecta a la primaria, secundaria y superior, así como los libros, bienes muebles, uniformes, alimentación, becas, entre otras cosas, estableció que se crearán instituciones solo referente al bachillerato internacional y cuatro universidades que sean del conocimiento e innovación que entre ellas está la más conocida a nivel nacional que es la Universidad Yachay.

Personas de 19 a 24 años.

	2007	2016
No terminan el bachillerato	52,5	32,6
Terminan el bachillerato	47,5	67,4
Promedio años educación	9,9	11,3
Desviación estándar	3,8	3,0

Ilustración 7



Fuente: (Banco Central del Ecuador, 2015) Matías Zibell BBC Mundo, Ecuador

Elaboración propia

Sin duda alguna se observa en base a datos certeros dados en porcentajes como ha ido relegando mejoría en lo relacionado directamente con la enseñanza formativa que se ha venido dando durante estos diez años en cuanto un solo gobernante junto a todos sus legados ha podido llevar y priorizar esta variable que ha sido de manera fructuosa para el país.

Con la finalidad de lograr un desarrollo educativo de calidad y equidad, el Ministerio de Educación del Ecuador, como institución rectora de la educación, diseña e implementa indicadores de calidad que todos los niveles y establecimientos educativos deben cumplir, los cuales se enmarcan dentro del ámbito del aprendizaje, la gestión educativa, desempeño profesional e infraestructura, cuyo

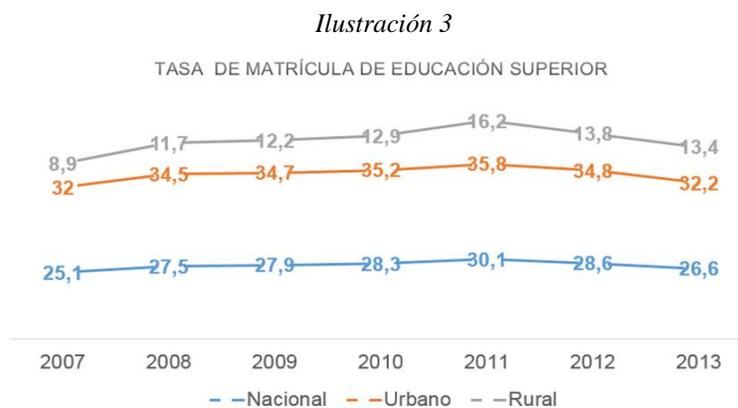
propósito principal es orientar, apoyar y monitorear el accionar de los actores del sistema educativo hacia su mejora continua (Ministerio de Educación, 2012).

Con el único propósito de poder alcanzar un progreso o educativo de eficacia y equilibrio, el Ministerio de Educación del Ecuador, como establecimiento mayor de la educación será quien sea el que perfile y efectúe guías para que todos los horizontes y establecimientos pedagógicos sean capaces de efectuar, en lo que tiene que se encuadran intrínsecamente alrededor de la enseñanza del servicio didáctico, esfuerzo competitivo y bases, que tendrá la intención relevante de ser como una directriz, para apoyarse y dar seguimiento el intrigar de las figuras del sistema pedagógico para el progreso constante.

El único fin de esto es que haya maestros de calidad para que cada alumno pueda aprender todo lo requerido para lograr graduarse con total éxito y ser un profesional emprendedor que aporte con sus conocimientos adquiridos al futuro de la patria.

Por otro lado, no se puede decir que la educación ha mejorado al cien por ciento debido a que en cuestión del sistema que aplicó el gobierno llamado Senescyt que se procede a entrar antes de entrar al nivel superior, el cual obstruyó el paso al ingreso de la universidad debido a dos factores: el sistema no les otorgaba un cupo o la había personas que no les gustaba la carrera asignada y por ende la rechazaban, hasta ahora el INEC no tiene estadísticas exactas en cuanto esta variable. Sin embargo, en una encuesta se puede verificar como fue disminuyendo el porcentaje de estudiantes de 18 a 24 años de edad que nos han podido ingresar al tercer nivel de educación.

En el cuadro de abajo se va a notar el porcentaje específicamente a lo que compete el nivel universitario en cuanto a personas que no han podido estudiar:



Fuente: (INEC) Encuesta Nacional de Empleo y Subempleo

Elaboración Propia

Discusión

Los indicadores socioeconómicos son parámetros de estudio que reflejan la situación de la economía de un determinado país, considerándose el PIB como uno de los más importantes, ya que al medir la producción de un país en términos nominales evidencia la capacidad de generar bienes y servicios a la colectividad. Como se pudo evidenciar en Ecuador el panorama del PIB ha ido aumentando, algo que relativamente pasa cada año, ya que hay demás factores que coadyuvan a este fenómeno, uno de ellos la inflación. A su vez en lo referente al desempleo, medida que dentro de lo posible se ha procurado reducir, lo que económicamente requiere el empleo de estrategias y dependen de los flujos económicos del país, este indicador ha fluctuado entre ascender y descender porcentualmente a través de los años. La educación es un factor que notoriamente ha mejorado en el Ecuador, desde el empleo de diversos programas e incentivos públicos, como fomentar la gratuidad de la educación o de proponer programas de incentivos económicos, como becas o bonos han colaborado a que las ratios referentes a la educación mejoren y representen eficiencia.

Conclusiones

Este ensayo concluyente denota que desde los años 1997-2017 se ha percibido una latente economía debilitada por factores ajenos a su funcionamiento óptimo, sin embargo, estrategias de los diferentes gobiernos que han sucedido a dicho periodo han permitido una mejor óptima en cada indicador socioeconómico objeto de estudio.

Se puede concluir en base y vista a los datos expuestos que este país sin duda alguna se fue viendo afectada años anteriores 1997-2006 por los factores involucrados que se dieron a conocer en un breve resumen. A pesar de todo lo sucedido el Ecuador logró progresar con la llega de Rafael Correa logrando una estabilidad de manera minuciosa al país aparentemente de logra este cambio a partir del 2010, siendo estos resultados de éxitos y bienestar para los ecuatorianos, es verdad no se puede decir la gestión ha sido del todo eficiente en lo que respecta a su gobierno, debido a muchas exigencia rudas que tuvo que dar en los casos de por ejemplo el terremoto, ya que en lo que tiene que ver con el PIB, Educación su porcentaje bajó, en cambio la tasa de desempleo y demás gastos se incrementaron.

Analizar los indicadores socioeconómicos es un tema que depende de muchos factores que influyen en su interpretación, ya que a breves rasgos estudiar la situación económica de la parte productiva de un país, de la parte que representa una inversión a la sociedad, y tocar un tema tan sensible como la población que está desempleada, puede permitir conocer más a fondo cómo se maneja la economía del país.

Referencias

1. (INEC), República del Ecuador. Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2007). PEA. Obtenido de http://www.siise.gob.ec/siiseweb/PageWebs/Empleo/ficemp_T01.htm
2. Banco Central del Ecuador . (2015). Obtenido de <https://www.bce.fin.ec/>
3. CIA World Factbook. (2015). PIB. Obtenido de <https://www.indexmundi.com/g/g.aspx?v=65&c=ec&l=es>
4. Constitución de la Republica del Ecuador. (2008). Obtenido de https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
5. INEC. (s.f.). Encuesta Nacional de Empleo y Subempleo. Obtenido de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/empleo-encuesta-nacional-de-empleo-desempleo-y-subempleo-enemdu/>
6. Ministerio de Educación. (2012). Obtenido de https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/04/Rendicion_de_cuentas_2012.pdf