



La implementación de Proyectos de Servicio Comunitario: Un Análisis sobre la Vinculación entre la Universidad Estatal de Milagro y la Comunidad – 2023

The implementation of Community Service Projects: An Analysis on the Link between Milagro State University and the Community – 2023

A implementação de projetos de serviços comunitários: uma análise da ligação entre a Universidade Estadual de Milagro e a comunidade – 2023

Rosa Elena Altamirano-Benítez ^I

raltamiranob@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0003-7936-6696>

Roger Steven Prieto-Veloz ^{II}

rprietov@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0001-5287-8400>

Correspondencia: raltamiranob@unemi.edu.ec

Ciencias Técnicas y Aplicadas

Artículo de Investigación

* **Recibido:** 23 de septiembre de 2024 * **Aceptado:** 01 de octubre de 2024 * **Publicado:** 04 de noviembre de 2024

I. Técnico Docente del Vicerrectorado de Vinculación, Universidad Estatal de Milagro, Ecuador.

II. Técnico Docente del Vicerrectorado de Vinculación, Universidad Estatal de Milagro, Ecuador.

Resumen

La implementación de proyectos de servicio comunitario enfocados en grupos en situación de vulnerabilidad permite a la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI) consolidar su responsabilidad social de manera efectiva. Al atender a sectores como personas de bajos ingresos, discapacitados y comunidades marginadas, la universidad no solo responde a necesidades apremiantes, sino que también fortalece su vínculo con la comunidad local. Esta interacción promueve un desarrollo social más inclusivo y equitativo, donde las iniciativas de la UNEMI generan un impacto tangible en la mejora de la calidad de vida de los más desfavorecidos. Además, estos proyectos crean un espacio de aprendizaje mutuo entre la academia y la comunidad. A través de una colaboración estructurada, la UNEMI no solo contribuye al bienestar social, sino que también enriquece la formación de sus estudiantes, quienes adquieren experiencia práctica y una comprensión más profunda de las realidades sociales. Esta vinculación estratégica permite que la universidad se posicione como un agente de cambio, capaz de transformar su entorno inmediato mientras cumple con su misión de promover el progreso y el bienestar en la sociedad. Para garantizar la efectividad de su vinculación estratégica, la UNEMI fundamenta la creación y ejecución de los proyectos de servicio comunitario en la Metodología del Marco Lógico (MML). Esta metodología, desarrollada por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), proporciona un enfoque sistemático para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos.

Palabras Clave: Servicio comunitario: Vinculación: proyecto: pertinencia.

Abstract

The implementation of community service projects focused on vulnerable groups allows the State University of Milagro (UNEMI) to effectively consolidate its social responsibility. By serving sectors such as low-income people, the disabled, and marginalized communities, the university not only responds to pressing needs, but also strengthens its bond with the local community. This interaction promotes more inclusive and equitable social development, where UNEMI initiatives generate a tangible impact on improving the quality of life of the most disadvantaged. Furthermore, these projects create a space for mutual learning between academia and the community. Through structured collaboration, UNEMI not only contributes to social well-being, but also enriches the training of its students, who gain practical experience and a deeper understanding of social realities.

This strategic linkage allows the university to position itself as an agent of change, capable of transforming its immediate environment while fulfilling its mission of promoting progress and well-being in society. To ensure the effectiveness of its strategic linkage, UNEMI bases the creation and execution of community service projects on the Logical Framework Methodology (LFM). This methodology, developed by the Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC), provides a systematic approach to planning, monitoring and evaluating projects.

Keywords: Community service: Linkage: project: relevance.

Resumo

A implementação de projetos de serviço comunitário centrados em grupos em situação vulnerável permite à Universidade Estadual de Milagro (UNEMI) consolidar eficazmente a sua responsabilidade social. Ao servir sectores como as pessoas de baixos rendimentos, as pessoas com deficiência e as comunidades marginalizadas, a universidade não só responde a necessidades prementes, como também reforça a sua ligação à comunidade local. Esta interação promove um desenvolvimento social mais inclusivo e equitativo, onde as iniciativas da UNEMI geram um impacto tangível na melhoria da qualidade de vida dos mais desfavorecidos. Além disso, estes projetos criam um espaço de aprendizagem mútua entre a academia e a comunidade. Através da colaboração estruturada, a UNEMI não só contribui para o bem-estar social, como também enriquece a formação dos seus alunos, que ganham experiência prática e uma compreensão mais profunda das realidades sociais. Este vínculo estratégico permite à universidade posicionar-se como um agente de mudança, capaz de transformar o seu ambiente imediato e ao mesmo tempo cumprir a sua missão de promover o progresso e o bem-estar da sociedade. Para garantir a eficácia da sua ligação estratégica, a UNEMI baseia a criação e execução de projectos de serviço comunitário na Metodologia do Quadro Lógico (MML). Esta metodologia, desenvolvida pela Comissão Económica para a América Latina e as Caraíbas (CEPAL), proporciona uma abordagem sistemática ao planeamento, monitorização e avaliação de projectos.

Palavras-chave: Serviço comunitário: Vínculo: projeto: relevância.

Introducción

El entorno comunitario en el que se llevan a cabo los proyectos de servicios comunitarios y social abarca las condiciones y circunstancias que afectan su desarrollo. Es crucial caracterizar este

entorno para identificar las necesidades particulares de la comunidad, diseñar intervenciones adecuadas y asegurar la viabilidad a largo plazo de los proyectos.

Los proyectos de servicio comunitario tienden a ser más específicos y de corto plazo, mientras que los proyectos sociales tienen un alcance más amplio y están diseñados para generar un impacto duradero, la comprensión del entorno comunitario permite adaptar los proyectos a las particularidades de cada situación, maximizando su efectividad. Analizar factores como las condiciones socioeconómicas, demográficas y culturales ayuda a personalizar las estrategias y a involucrar de manera más efectiva a los actores locales. Esto no solo optimiza los resultados inmediatos, sino que también contribuye a la creación de soluciones sostenibles y a largo plazo que responden adecuadamente a las necesidades emergentes de la comunidad.

El Art. 40 del Reglamento de Régimen Académico (Superior, 2022) establece que,

“La vinculación con la sociedad hace referencia a la planificación, ejecución y difusión de actividades que garantizan la participación efectiva en la sociedad y la responsabilidad social de las instituciones (...) con el fin de contribuir a la satisfacción de necesidades y la solución de problemáticas del entorno, (...)”;

Marco teórico

Antes de conocer aspectos generales de los proyectos que la Universidad Estatal de Milagro ha ejecutado y durante el año 2023, es importante distinguir entre proyectos de servicio comunitario y proyectos sociales. Ambos, buscan mejorar la calidad de vida y el bienestar de las personas, pero se diferencian en su alcance y duración. A continuación, se presentan algunos aspectos claves que ilustran estas diferencias:

Proyectos de servicios comunitarios

Son iniciativas que buscan mejorar la calidad de vida de una comunidad específica, atendiendo a sus necesidades y resolviendo problemáticas locales. Estos proyectos suelen ser llevados a cabo por grupos de personas, organizaciones o instituciones, y se caracterizan por la participación activa de los miembros de la comunidad.

Los proyectos de servicios comunitarios están dirigidos a resolver necesidades específicas de una comunidad a través de intervenciones directas, (Veliz, 2019) estos proyectos tienden a ser más

concretos y orientados a resultados inmediatos. su duración es de corto a mediado plazo y benefician directamente a los individuos o grupos dentro de la comunidad.

Características principales

La participación de la comunidad es un actor clave en todas las etapas del proyecto, desde la identificación de necesidades hasta la implementación y evaluación.

Los proyectos se diseñan para abordar problemas específicos de la comunidad, como la falta de acceso a diversos servicios básicos, la desigualdad social o el deterioro del medio ambiente entre otros.

Los proyectos se basan en el trabajo voluntario de estudiantes y personal académico interesadas en contribuir al bienestar de su comunidad.

El objetivo de implementar los proyectos es generar un impacto sostenible y que sean fácilmente replicables en otras comunidades.

Su duración es de corto a mediado plazo y benefician directamente a los individuos o grupos dentro de la comunidad.

Proyecto Social

Los proyectos sociales son iniciativas diseñadas para abordar problemas o necesidades que afectan a la sociedad en general. Estos proyectos tienen como objetivo generar un impacto positivo a largo plazo en áreas como el bienestar social, la igualdad, la salud, la educación y el desarrollo comunitario. A menudo, los proyectos sociales buscan transformar las estructuras sociales y mejorar las condiciones de vida de poblaciones específicas o de la sociedad en su conjunto.

Características principales

Implica la colaboración entre diversas partes interesadas, incluyendo organizaciones no gubernamentales (ONGs), entidades gubernamentales, empresas y la propia comunidad. La participación activa de los beneficiarios en el diseño y ejecución del proyecto es fundamental.

Están orientados a mejorar la calidad de vida y el bienestar de las personas, abordando problemas como la pobreza, la desigualdad, el acceso a la educación y la salud.

Estos proyectos tienen un alcance más amplio, afectando a grandes grupos de personas o incluso a toda la comunidad. Pueden abarcar varias áreas de intervención simultáneamente.

Estos proyectos suelen abordar problemas desde una perspectiva holística, considerando múltiples factores que afectan el bienestar social y buscando soluciones que integren diversos aspectos del problema.

Los proyectos sociales buscan generar cambios sostenibles y duraderos en la sociedad a largo plazo.

La responsabilidad social de las Universidades con la comunidad y sus características a través de proyectos de servicios comunitarios

La responsabilidad social de las Universidades se manifiesta a través de proyectos de servicios comunitarios, que permite a la institución involucrarse activamente en la solución de problemas sociales y el desarrollo de sus comunidades. Estos proyectos no solo benefician a la sociedad, sino que también enriquecen la formación integral de los estudiantes, fomentando su compromiso cívico y su capacidad para aplicar conocimientos en contextos reales.

- Las universidades se desempeñan como catalizadores de transformación, atendiendo las demandas sociales a través de la ejecución de proyectos que produzcan un efecto positivo y sostenible en la comunidad. Esto requiere un enfoque proactivo para reconocer los problemas y encontrar soluciones adecuadas.
- La responsabilidad social en las universidades se refuerza al combinar la educación académica con el servicio a la comunidad. Esto resulta en un aprendizaje práctico que brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar sus conocimientos en contextos reales, fomentando así el desarrollo de habilidades interpersonales y una conciencia de responsabilidad social.
- Los proyectos deben ser concebidos de manera que sean sostenibles a largo plazo y puedan ser replicados en diferentes comunidades. Esto garantiza que el impacto positivo perdure y se amplíe, beneficiando a un mayor número de personas.
- Mediante estos proyectos, las universidades ayudan a formar ciudadanos críticos y responsables, que pueden involucrarse activamente en la vida social y política de sus comunidades. Esto se consigue al fomentar valores éticos y cultivar una conciencia social en los estudiantes

- La responsabilidad social en las universidades se ve fortalecida a través de la colaboración entre diversas disciplinas y actores sociales. Esto facilita el abordaje de problemas complejos desde varias perspectivas, lo que resulta en soluciones más eficaces y ajustadas a las realidades locales.

Metodología

La metodología empleada en este estudio se clasifica como bibliográfico documental, descriptiva y exploratoria. Este enfoque permite un análisis exhaustivo de la literatura existente y de las fuentes documentales relevantes al tema de investigación. A través de la recopilación de documentos, artículos académicos, informes y otros materiales pertinentes, se busca construir un marco teórico sólido que sustente el análisis. La naturaleza descriptiva de la metodología facilita la identificación de las características y contextos de los eventos estudiados, proporcionando una visión clara y detallada de la información disponible.

La comparación entre las diferentes fuentes documentales es un componente clave de esta metodología, ya que permite identificar patrones y perspectivas diversas sobre el mismo evento. Al integrar estas perspectivas, el análisis busca ofrecer una interpretación más completa, contribuyendo así al conocimiento existente sobre el tema.

Resultados

Proyectos De Servicio Comunitarios – Universidad Estatal De Milagro

El Plan Integral de Vinculación con la Sociedad 2022-2025, coincide con las Políticas para el Aseguramiento con la Calidad Institucional y busca garantizar la mejora constante de la función vinculada con la sociedad, establece los objetivos estratégicos de la Universidad Estatal de Milagro y los principales ámbitos de interacción con la sociedad.

Los programas y proyectos de servicio comunitario basaron su formulación en los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo [PND] y en la aplicación de la Metodología del Marco Lógico [MML] desarrollada por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL], la misma contempla dos etapas 1) Identificación del problema y alternativas de solución donde existen cuatro tipos: el análisis para los involucrados, el análisis de problemas, el análisis de objetivos y el análisis de estrategias y; 2) la etapa de planificación, en donde se estructura un plan operativo para la

ejecución, y, en donde se elabora la matriz de marco lógica, así como las actividades y los recursos. (Pacheco & Roura, 2005).

En el Modelo Educativo UNEMI, el estudiante es el actor principal del proceso de aprendizaje. los estudiantes participan de procesos académicos significativos de investigación y relación al servicio de la comunidad. Estos resultados permiten la formación de personas y profesionales éticos y competentes para ejercer un rol activo, crítico y transformador de su realidad, lo que le permite elevar el nivel de vida en la comunidad. poseen competencias generales que los definen como habilidades profesionales integrales: conocimientos técnicos puntuales, liderazgo y emprendimiento, comunicación asertiva, responsabilidad, ética y humanismo (Vinculación, 2022-2025).

A continuación, se presentan los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo [PND] 2021-2025 que priorizó la UNEMI en sus proyectos de servicio comunitario.

Tabla 01: Objetivos del Plan Nacional de Desarrollo que se aplicaron durante los años 2023

Eje	Objetivo	Política	Carreras que aplicaron al eje
Económico	2. Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional.	2.3 Fomentar el turismo doméstico, receptivo y sostenible a partir de la promoción, consolidación y diversificación de los productos y destinos del Ecuador, tanto a nivel nacional como internacional.	Turismo
	4. Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.	4.2 Fomentar un sistema tributario simple, progresivo, equitativo y eficiente, que evite la evasión y elusión fiscal y genere un crecimiento económico sostenido.	Contabilidad Economía Administración
Social	5. Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.	5.2 Combatir toda forma de discriminación y promover una vida libre de violencia, en especial la ejercida contra mujeres, niñez, adolescencia, adultos mayores, personas con discapacidad, personas LGBTI+ y todos aquellos en situación de vulnerabilidad	Derecho Trabajo Psicología Social

	6. Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.	6.1 Mejorar las condiciones para el ejercicio del derecho a la salud de manera integral, abarcando la prevención y promoción, enfatizando la atención a mujeres, niñez y adolescencia, adultos mayores, personas con discapacidad, personas LGBTI+ y todos aquellos en situación de vulnerabilidad.	Enfermería Nutrición y Dietética
		6.7 Fomentar el tiempo libre dedicado a actividades físicas que contribuyan a mejorar la salud de la población.	Pedagogía del Deporte Fisioterapia
	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.1 Garantizar el acceso universal, inclusivo y de calidad a la educación en los niveles inicial, básico y bachillerato, promoviendo la permanencia y culminación de los estudios.	Educación inicial, básica Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
		7.2 Promover la modernización y eficiencia del modelo educativo por medio de la innovación y el uso de herramientas.	Ingeniería en Software Tecnología de la Información
Transición Ecológica	11. Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales	11.1 Promover la protección y conservación de los ecosistemas y su biodiversidad; así como, el patrimonio natural y genético nacional.	Ingeniería Ambiental Ingeniería en Alimentos Biotecnología ingeniería Industrial

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo “Creando oportunidades”2022-2025 y registros de proyectos de servicios comunitarios (Dpto. Servicios Comunitarios)

Programas que pueden integrarse con los proyectos de servicios comunitarios

La Universidad Estatal de Milagro cuenta con 3 programas a los cuales los proyectos de servicio comunitario o sociales deben integrarse, cabe indicar que en el año 2023 se realizaron dos convocatorias:

Tabla 02: Programas de Vinculación año 2023

Programas	Descripción	1S 2023	2S 2023
1. Atención Integral En Salud Y Educación	Corresponde con las líneas de investigación 2022, Salud pública y bienestar humano Integral; Educación, cultura, tecnología en Innovación para la Sociedad; Sociedad de la información: gestión, medios y tecnología y; Desarrollo Sostenible. Las áreas de conocimiento, y sus respectivas subáreas, en las que se insertan son; 00 Programas Genéricos y Calificaciones; 01 Educación; 06 Información y Comunicación (TIC); 07 Ingeniería, industria y construcción;	20 proyectos	16 proyectos

	<p>09 Salud y Bienestar; y 10 Servicios. Las líneas operativas de vinculación con la comunidad en la que todos los proyectos, correspondientes a todos los programas, pueden adscribirse son Educación continua; prácticas preprofesionales; proyectos y servicios especializados; investigación; divulgación y resultados de aplicación de conocimientos científicos o artísticos; ejecución de proyectos de servicios comunitarios o sociales. personal administrativo y servicio, además de los involucrados externos en la ejecución del proyecto. Haciendo especial énfasis que UNEMI cuenta con las Facultades de Salud y Servicios Sociales, con las Carreras Medicina, Enfermería, Nutrición y Dietética, Fisioterapia; Facultad de Educación con las Carreras Educación Especial, Educación inicial, Educación Básica, Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, Pedagogía de la Lengua y Literatura, Pedagogía de la Actividad Física y Deportes; la Facultad de Ciencias e Ingeniería, con las Carreras de Software, Biotecnología, Industrial, Ambiental, Alimentos y Tecnologías de la información; y con la Facultad de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho, con las Carreras Multimedia y producción audiovisual, Administración de Empresas, Turismo, Comunicación, Psicología, Economía, Trabajo social, Derecho.</p>		
<p>2. Productividad Y Competitividad En El Sistema Económico Ecuatoriano</p>	<p>Corresponde con las líneas de investigación 2022, Desarrollo local y empresarial; Desarrollo Productivo; Sociedad de la información: gestión, medios y tecnología y Desarrollo Sostenible. Las áreas de conocimiento, y sus respectivas subáreas, en las que se insertan son; 02 Artes y Humanidades; 03 Ciencias Sociales, Periodismo e información; 04 Administración, Negocios y Legislación; 06 Información y Comunicación (TIC); 07 Ingeniería, Industria y Construcción; 08 Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria; 10 Servicios. Haciendo especial énfasis que UNEMI cuenta con las Facultad de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho, con las Carreras Administración de Empresas, Economía, Contabilidad y Auditoría, Turismo, Comunicación, Psicología y Multimedia y producción audiovisual. Con la Unidad Académica de Ciencias e Ingeniería, con las Carreras de Biotecnología, Industrial, Ambiental y Alimentos.</p>	<p>8 proyectos</p>	<p>5 proyectos</p>
<p>3. Conservación, Restauración, Protección Y Uso Sostenible De Los Recursos Naturales</p>	<p>Corresponde con las líneas de investigación 2022, Sociedad de la información: gestión, medios y tecnología y Desarrollo Sostenible. Las áreas de conocimiento, y sus respectivas subáreas, en las que se insertan son; 06 Información y Comunicación (TIC); 07 Ingeniería, Industria y Construcción y 08 Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria. Haciendo especial énfasis que UNEMI cuenta con la Facultad Ciencias e Ingeniería, con las Carreras de Software,</p>	<p>-</p>	<p>2 proyectos</p>

	Biología, Industrial, Ambiental, Alimentos y Tecnologías de la Información.		
TOTAL DE APROBADOS	PROYECTOS DE SERVICIO COMUNITARIO	28	23

Fuente: Plan de Vinculación con la Sociedad 2022-2025 y registros de proyectos de servicios comunitarios (Dpto. Servicios Comunitarios)

Beneficiarios de los programas y proyectos de servicios comunitarios del a Universidad Estatal de Milagro 2023

Dado que su participación y necesidades son esenciales para el éxito y la efectividad de las iniciativas, los beneficiarios de los proyectos de servicios comunitarios desempeñan un papel crucial en la dinámica de estos programas.

Los beneficiarios son los individuos o grupos que reciben directamente los servicios o beneficios del proyecto y para garantizar que las actividades satisfagan sus necesidades y expectativas, es esencial que participe activamente en la ejecución de actividades lo que fomenta un sentido de propiedad sobre el proyecto, además que proporcionan información sobre la efectividad y de las intervenciones con una retroalimentación para sugerir mejoras en el proceso.

Con base a lo antes indicado a continuación se muestra el número de proyectos y beneficiarios directos e indirectos:

Año	Nro. de proyectos	Nro. beneficiarios directos	Nro. beneficiarios indirectos
1S - 2023	28	7207	21.621
2S - 2023	23	7725	23.175
	51		

Durante el período de ejecución del proyecto con los diferentes actores se han desarrollado actividades que han sido planificados en un cronograma, en la etapa de formulación por parte del director del proyecto, dichas actividades se plantean de acuerdo a los objetivos específicos para poder alcanzar el objetivo general del proyecto.

El seguimiento que se realiza a la ejecución de actividades es de manera mensual, donde los docentes integrantes del proyecto presentan un informe de avance de actividades que es validado

por el área respectiva, dicho informe cuenta con su respectiva evidencia digital, donde también se analiza cuanto ha sido el avance y qué peso tiene en relación al porcentaje final.

Discusión

En los proyectos de servicio comunitario, la evaluación de estrategias permite identificar qué prácticas son efectivas, cuáles necesitan ajustes y cómo se pueden replicar o aumentar los beneficios observados. El impacto en la comunidad y los estudiantes involucrados a largo plazo es el objetivo principal, además de los resultados obtenidos.

Garantizar la calidad educativa y social de la UNEMI es el fundamento del Plan de Vinculación con la Sociedad 2022-2025. Este alineamiento es esencial porque las políticas de calidad institucional buscan la responsabilidad social y la excelencia académica. Al incorporar estos objetivos, la UNEMI se posiciona como un agente activo en el desarrollo comunitario, promoviendo la formación de estudiantes que no solo sean competentes en su área profesional, sino que también sean conscientes de su rol en la sociedad.

El Plan de Vinculación guía la interacción de la universidad con la comunidad estableciendo objetivos estratégicos claros. La promoción de la investigación aplicada, la mejora de la educación continua y la formación de alianzas con organizaciones locales son algunos de los objetivos que se persiguen. La UNEMI puede abordar problemas sociales específicos como la educación, la salud, y el empoderamiento de la sociedad mediante proyectos de servicio comunitario que responden a las necesidades reales de la población al llevar a cabo estos objetivos.

Entre los proyectos que se han ejecutado tenemos los de Psicología, Nutrición y Dietética, Trabajo Social, Deportes, Cultura, Derecho entre otros, que son ejemplos concretos de cómo la universidad aplica su conocimiento y recursos para generar un impacto positivo en la comunidad. Estos proyectos no solo benefician directamente a los participantes, sino que también ayudan a educar a los estudiantes al desarrollar habilidades prácticas y morales.

La formulación de programas y proyectos de servicio comunitario basados en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) y la Metodología del Marco Lógico (MML) es un aspecto crucial que aumenta la efectividad de las estrategias implementadas. Además de permitir una planificación estructurada que facilita la ejecución y evaluación de los proyectos, MML permite una identificación clara de problemas y alternativas de solución. El análisis de problemas y objetivos, la primera etapa de

MML, garantiza que los proyectos estén alineados con las necesidades de la comunidad. Esto resulta en intervenciones más efectivas y pertinentes.

La participación activa de los estudiantes en proyectos de servicio comunitario les da la oportunidad de aplicar su aprendizaje en contextos reales, lo que enriquece su experiencia educativa y los prepara para enfrentar los desafíos del mundo laboral y social. Dado que los estudiantes se convierten en agentes de cambio, este método educativo ayuda a elevar el nivel de vida en la comunidad.

Conclusiones

El "Plan Integral de Vinculación con la Sociedad 2022-2025" de la UNEMI está claramente alineado con las Políticas para el Aseguramiento de la Calidad Institucional y destaca el compromiso de la universidad con la mejora continua y la responsabilidad social. Esta integración es esencial para garantizar la eficacia de las iniciativas de vinculación y su enfoque en las necesidades de la comunidad.

El plan ha implementado proyectos de servicio comunitario que han mejorado la calidad de vida de los beneficiarios y la comunidad en general. La UNEMI ha logrado establecer relaciones significativas con la comunidad a través de la vinculación efectiva, fomentando un sentido de pertenencia y colaboración.

El estudiante es el actor principal del proceso de aprendizaje en el Modelo Educativo de la UNEMI, lo que es esencial para que los proyectos de vinculación sean exitosos. Al involucrar a los estudiantes en procesos académicos significativos, se fomenta su desarrollo integral, convirtiéndolos en profesionales morales y competentes. Gracias a esta capacitación, no solo aprenderán habilidades técnicas, sino que también desarrollarán habilidades de comunicación, liderazgo y responsabilidad social.

Recomendaciones

A pesar de los éxitos, la Universidad Estatal de Milagro enfrenta varios desafíos para llevar a cabo el plan de vinculación con total normalidad, como la necesidad de recursos duraderos y la incorporación de todas las carreras en los proyectos de servicios comunitarios. Sin embargo, estos desafíos también ofrecen oportunidades para mejorar las alianzas y la sostenibilidad de las iniciativas.

Se podrá maximizar el impacto de los proyectos de servicio comunitario implementando las recomendaciones propuestas, que incluyen mejorar la capacitación continua al personal docente en temas relacionados con la Metodología del Marco Lógico, fomentar la participación activa de los estudiantes y de los beneficiarios para que sea parte de estas iniciativas pertinentes, sostenibles y transformadoras para la comunidad.

Para ampliar el alcance de los proyectos, es importante realizar alianzas estratégicas con empresas locales, organizaciones no gubernamentales e instituciones gubernamentales, estas colaboraciones pueden facilitar la identificación de necesidades comunitarias y la implementación de soluciones efectivas.

Referencias

1. (OEI), O. d. (2020). Responsabilidad social universitaria: Modelos y buenas prácticas en América Latina. Madrid: OEI.
2. Cruz, A. R. (2018). La vinculación universitaria y su impacto en el desarrollo comunitario. Madrid: Editorial Académica Española.
3. García, M. T. (2017). Proyectos sociales universitarios: Un enfoque práctico para la implementación comunitaria. México: Editorial Trillas.
4. Pacheco, E. O., & Roura, H. (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Santiago de Chile: Publicaciones de las Naciones Unidas .
5. R, A. M. (2021). El impacto de la vinculación universitaria en comunidades rurales. Bogotá: Editorial Académica Latinoamericana.
6. Superior, C. d. (27 de 07 de 2022). Reglamento de Régimen Académico. Reglamento de Régimen Académico. Quito, Pichincha, Ecuador: Registro Oficial.
7. Veliz, A. C. (2019). Proyectos Comunitarios e Investigacion Cualitativa. Lima : Independently Published.
8. Vinculación, V. d. (2022-2025). Plan Integral de Vinculación con la Sociedad. Milagro: UNEMI.

© 2024 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).