



Barreras de la capacitación nutricional en la reducción de la malnutrición infantil en zonas rurales y urbanas

Barriers to nutritional training in reducing child malnutrition in rural and urban areas

Barreiras à formação nutricional na redução da malnutrição infantil em meio rural e urbano

Silvia Valentina Vera-Cevallos ^I

silviavera1@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-8068-5530>

Geovanna Elizabeth Vera-Solorzano ^{II}

geovannavera1@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-2014-1068>

Caleb I. Chilán-Santana ^{III}

Calebchilan1@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-2832-8759>

Correspondencia: silviavera1@hotmail.com

Ciencias de la Salud
Artículo de Investigación

* **Recibido:** 25 de julio de 2024 * **Aceptado:** 20 de agosto de 2024 * **Publicado:** 30 de septiembre de 2024

- I. Estudiantes de Pregrado, Carrera de Enfermería, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador.
- II. Estudiantes de Pregrado, Carrera de Enfermería, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador.
- III. Licenciado en Laboratorio Clínico, Magíster en Biomedicina con Mención en Pruebas Especiales y Diagnostico Biomédico, Ecuador.

Resumen

La malnutrición es un término que se define como exceso, déficit y desequilibrio de nutrientes o de la ingesta calórica, representa un problema de salud pública y con gran repercusión en la sociedad, el objetivo de esta investigación fue identificar las principales barreras que enfrentan los programas de capacitación nutricional en la reducción de la malnutrición infantil en zonas urbanas y rurales. Asimismo, tuvo un diseño documental de tipo descriptivo, incluyendo base de datos como Pubmed, DeCS, SciELO, Google académico y Scopus, y revistas indexadas en los últimos 5 años. Se evidenció que las principales barreras que influyen en la malnutrición infantil son económicas, geográficas, educativas, de acceso a los servicios de salud y socioculturales.

Palabras Clave: Desnutrición; Niños; Déficit; Salud.

Abstract

Malnutrition is a term defined as excess, deficit and imbalance of nutrients or caloric intake, it represents a public health problem with great impact on society, the objective of this research was to identify the main barriers faced by nutritional training programs in reducing childhood malnutrition in urban and rural areas. It also had a descriptive documentary design, including databases such as Pubmed, DeCS, SciELO, Google Scholar and Scopus, and journals indexed in the last 5 years. It was evident that the main barriers that influence childhood malnutrition are economic, geographic, educational, access to health services and sociocultural.

Keywords: Malnutrition; Children; Deficit; Health.

Resumo

A malnutrição é um termo definido como excesso, défice e desequilíbrio de nutrientes ou ingestão calórica. Representa um problema de saúde pública com grandes repercussões na sociedade infantil nas zonas urbanas e rurais. Da mesma forma, teve um desenho documental descritivo, incluindo bases de dados como Pubmed, DeCS, SciELO, Google Academic e Scopus, e revistas indexadas nos últimos 5 anos. Ficou evidente que as principais barreiras que influenciam a malnutrição infantil são económicas, geográficas, educativas, de acesso aos serviços de saúde e socioculturais.

Palavras-chave: Malnutrição; Crianças; Défice; Saúde.

Introducción

La malnutrición es un término que se define como exceso, déficit y desequilibrio de nutrientes o de la ingesta calórica, para la Organización Mundial de la Salud (OMS) es considerada como problema social, atribuibles a barreras económicas, socioculturales, educativas, geográficas y de acceso a servicios de la salud, que generan un límite en el desarrollo infantil, está manifestada en tres grupos: desnutrición, malnutrición en relación a carencia de micronutrientes, sobrepeso y obesidad (Rivera Vásquez, Jairo Israel).

Gran parte de las causas de la malnutrición se deben a las actitudes y prácticas tomadas en consecuencia de un déficit en la educación, lo que genera tabúes alimentarios y hábitos dietéticos deficientes en la población urbana y rural. La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura (AFO) fomenta la capacitación educativa e implementa enfoques para contrarrestar la malnutrición (2). En 2022 aproximadamente, 149 millones de niños menores de 5 años manifestaban retraso del crecimiento, mientras que 37 millones presentaban sobrepeso u obesidad (3).

La presente investigación tiene como finalidad de identificar las principales barreras que enfrentan los programas de capacitación nutricional en la reducción de la malnutrición infantil en zonas urbanas y rurales, mediante una revisión bibliográfica, para mejorar la implementación y efectividad de estos programas en los hábitos dietéticos de la población.

Esta investigación se articula al proyecto de vinculación con la sociedad “Capacitación educativa para la mal nutrición y condiciones hematológicas en poblaciones rurales y urbanas de la zona sur de Manabí 2024”, perteneciente a la carrera de Laboratorio Clínico de la Universidad Estatal del Sur de Manabí.

Material y métodos

Diseño y tipo de estudio

El diseño de estudio es documental de tipo descriptivo

Criterios de elegibilidad

Criterios de inclusión

- Artículos científicos originales, revisiones bibliográficas
- Artículos realizados durante el 2019-2024.

Criterios de exclusión

- Documentos no oficiales, tesis de pregrados, cartas de lector
- Artículos incompletos, y que se encontraba fuera del periodo de estudio

Estrategias de búsqueda

Se realizó una búsqueda bibliográfica de artículos científicos en idiomas inglés y español, en diferentes bases de datos en páginas científicas como Pubmed, DeCS, SciELO, Google académico y Scopus.

Se utilizaron palabras claves como barreras nutricionales, nutrición infantil, malnutrición y deficiencia nutricional. En la base de datos de PubMed, se emplearon los operadores booleanos “and” para obtener de manera específica las variables del estudio, se escogieron estudios publicados con 5 años de anterioridad cumpliendo con los criterios de elegibilidad, siendo un total de 15 artículos.

Consideraciones éticas

Toda investigación, debe estar encuadrada entre la ética y la moral de acuerdo a las Normas Vancouver, es decir, los investigadores no manipularon la información para que los hallazgos fueran confiables y con veracidad. Por lo tanto, en la presente investigación de revisión bibliográfica, no se usó ningún tipo de manipulación en los hallazgos de la búsqueda, y los canales que se utilizaron se basaron en los reglamentos del derecho del autor, referenciando cada artículo científico, utilizado y nombrado en la investigación al autor a fin de salvaguardar los niveles de la ética.

Resultados

Tabla 1: Barreras para la reducción de la malnutrición infantil

Autores/Ref	Año de publicación	Título	Población	Metodología	Tipo de barrera
Quevedo (4)	2019	La desnutrición: más allá de las deficiencias nutricionales	-	Estudio argumentativo de reflexión y discusión	Barrera Sociocultural
Ortiz et al (5)	2019	Malnutrición infantil en Cochabamba, Bolivia: la	4.885 niños	Estudio observacional de corte transversal	Barrera Socioeconómica

Reyes et al (6)	2019	doble carga entre la desnutrición y obesidad Anemia y desnutrición infantil en zonas rurales: impacto de una intervención integral a nivel comunitario	300 niños	Investigación aplicada de diseño cuasi experimental con pretest y posttest de un solo grupo	Barreras de acceso a servicios de la salud
Candela (7)	2020	Malnutrición en niños beneficiarios de programas comunitarios en alimentación y nutrición	1.851 niños	Estudio descriptivo transversal	Barrera Educativa
Sánchez et al (María del Rosario Sánchez Hidalgo, Idalmis Valdés Madrigal, Zulin González Fonseca, Dayana Leyva Fonseca y Fernando Alberto Figueroa Rodríguez, 2020)	2020	Factores socio-ambientales de riesgo de malnutrición por defecto	148 niños	Estudio observacional analítico, tipo caso-control	Barrera Social y Ambiental
Barreno et al (Conocimientos y prácticas alimentarias de los cuidadores en los Centros de Desarrollo Infantil, 2020)	2020	Conocimientos y prácticas alimentarias de los cuidadores en los Centros de Desarrollo Infantil	129 niños	Investigación cualitativa, descriptiva de campo, observacional y transversal.	Barrera Educativa
Bernabéu y Sánchez (Mirella Bernabeu Justes y Carmen Alicia Sánchez-Ramírez, 2020)	2020	Asociación entre los factores demográficos y socioeconómicos con el estado nutricional en niños menores de 5 años en poblaciones rurales de Colima, México	72 niños	Investigación transversal analítico	Barrera demográfica y socioeconómica
Bernal et al (11)	2020	Representación geográfica de la malnutrición en niños y adolescentes de Medellín, Colombia	6.075 niños	Estudio poblacional, transversal	Barrera Geográfica, acceso a servicios de salud, educativa
Mosso et al (Mary Consuelo Mosso Ortiz, Mery Rocío Rea Guamán, Katherin Madeley Beltrán Moso y José Ivo Óscar Contreras Briceño, 2021)	2021	Prevalencia de desnutrición infantil en menores de tres años en dos cantones de Ecuador	785 niños	Estudio cuantitativo de tipo descriptivo y transversal	Barrera Geográfica y social
Rivera et al (Rivera J. , 2021)	2021	La malnutrición infantil en Tungurahua y sus determinantes	3.173 niños	Investigación cuantitativa	Barrera Socioeconómica

Rivera et al (14)	2021	Un problema crítico: la malnutrición infantil en bolívar	11.473 niños	El estudio de tipo descriptivo.	Barrera social
Sánchez et al (15)	2022	Relación entre alimentos y bebidas ultra procesados y el sobrepeso en escolares de 8 a 11 años de escuelas urbanas y rurales públicas de Milagro, Ecuador	504 niños	Estudio cuasiexperimental, con corte transversal	Barrera Educativa
Pérez et al (16)	2022	Estado nutricional población pediátrica y funcionalidad familiar en una unidad educativa ecuatoriana	91 niños	Investigación descriptiva transversal	Barrera Educativa y Social
Bustamante (17)	2023	Malnutrición y sus determinantes sociales de la salud en niños de 6 a 35 meses. Hospital José Soto Cadenillas, Chota 2021	142 niños	Estudio de enfoque cuantitativo, transversal correlacional, de diseño no experimental	Barrera Geográfica y Social
Sánchez et al (18)	2023	Detección precoz de la malnutrición en niños de barrios periféricos y parroquias rurales de Montalvo, Ecuador	75 niños	Estudio de enfoque mixto (cuantitativo y cualitativo) de tipo descriptivo	Barrera Sociocultural

En la tabla 1 la malnutrición infantil se ha convertido en el principal problema de salud a nivel de América Latina, debido al déficit en el desarrollo económico y educativo que esta presenta, afectando con gran repercusión a la sociedad. En el Ecuador se evidencia que debido a las condiciones socioeconómicas, culturales, demográficas, educativas y ambientales en conjunto con el limitado acceso a los servicios de salud, han permitido que los estilos de vida de la población, sea cambiantes y adaptables a su entorno, lo que representa un factor de riesgo para el país, establecido en las actitudes y practicas inadecuadas en el ámbito nutricional, fomentando tabúes alimentarios y hábitos dietéticos deficientes; estas barreras se han convertido en determinantes que facilitan el desarrollo de la desnutrición, sobrepeso y obesidad de la población infantil, siendo la zona rural la más afectada debido a sus condiciones de pobreza.

Discusión

Esta revisión sistemática cuenta con artículos relacionados y enfocados en barreras que influyen en la malnutrición infantil, varios estudios coinciden en que la este tema sigue siendo un problema

de salud pública, afectando principalmente a poblaciones en situación de pobreza y con limitado acceso a servicios de salud.

De esta manera según la investigación de Reyes et al (6) se evalúa la malnutrición como un problema de salud pública, siendo vulnerable aquella población que carece de recursos económicos y falta de acceso a los servicios de salud. Esto se relaciona con el estudio de Rivera et al (Rivera J. , 2021) en donde las condiciones económicas influyen en los estilos de vida de una comunidad destacando que el 33% de población infantil presenta desnutrición crónica infantil y el 17% de sobrepeso, así mismo en el estudio de Barreno et al (Conocimientos y prácticas alimentarias de los cuidadores en los Centros de Desarrollo Infantil, 2020) el 68% de la población infantil presenta casos de desnutrición y un 15% sobrepeso.

En el estudio de Bernal et al (11), se analizaron algunas variables entre la que destaca la barrera demográfica misma que permitió el análisis de la malnutrición infantil en base a una ubicación geográfica dando como resultado que un 0,9% presenta desnutrición aguda, 1,3% desnutrición global, 20,8% riesgo de sobrepeso, 5,2% sobrepeso y 0,9% obesidad. Esto se relaciona con la investigación de Bustamante (17), concluyó que existe una relación entre el factor económico y el lugar de residencia ya que el 50% de los niños presenta malnutrición, 26% presenta anemia, 23,9 % desnutrición crónica, 7% desnutrición global y 5,6 % son obesos.

Por otra parte, en la investigación de Sánchez et a (15) los resultados demostraron que el sobrepeso alcanza el 50% de la población estudiantil tanto en lo rural como en lo urbano, así mismo en el estudio de Mosso et al (Mary Consuelo Mosso Ortiz, Mery Rocío Rea Guamán, Katherin Madeley Beltrán Moso y José Ivo Óscar Contreras Briceño, 2021) se evidencia que la desnutrición según peso y talla tuvo una diferencia importante entre los indígenas 35 % y los mestizos 17 %.

Conclusión

En base a los resultados, se concluyó que la malnutrición es un problema de salud que afecta a nivel mundial, en esta investigación se evidenciaron que las principales barreras de la malnutrición que afectan a la población infantil tanto en zonas rurales como urbanas son: económicas, sociocultural, educativa, de acceso a servicios de salud y geográfica.

Para abordar este problema, se requieren estrategias integrales que consideren los cambios en las prácticas alimentarias, el fortalecimiento de los programas de intervención comunitaria y la promoción de la educación nutricional especialmente en las poblaciones más vulnerables.

Referencias

1. Rivera Vásquez, Jairo Israel. La malnutrición infantil en Ecuador: entre progresos y desafíos Quito, Ecuador: Flacso Ecuador.
2. FAO. [Online]. Acceso 8 de Julio de 2024. Disponible en: <https://www.fao.org/school-food/areas-work/based-food-nutrition-education/es/#:~:text=La%20FAO%20promueve%20un%20enfoque%20que%20abarca%20a,los%20vendedores%20de%20alimentos%20y%20los%20funcionarios%20p%C3%BAblicos.>
3. Organización Mundial de la Salud. [Online].; 2024. Acceso 8 de Julio de 2024. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>.
4. Bolívar PAQ. La desnutrición: más allá de las deficiencias nutricionales. Scielo. 2019; 21(1).
5. Yercin Mamani Ortiz, Jenny Marcela Luizaga Lopez y Daniel Elving Illanes Velarde. Malnutrición infantil en Cochabamba, Bolivia: la doble carga entre la desnutrición y obesidad. Scielo. 2019; 42 (1).
6. Silvia Elizabet Reyes Narvaez1* AMCC&MSOC. Anemia y desnutrición infantil en zonas rurales: impacto de una intervención integral a nivel comunitario. Scielo. 2019; 21(3).
7. Candela Y. Malnutrición en niños beneficiarios de programas comunitarios en alimentación y nutrición. Scielo. 2020; 33(2).
8. María del Rosario Sánchez Hidalgo, Idalmis Valdés Madrigal, Zulin González Fonseca, Dayana Leyva Fonseca y Fernando Alberto Figueroa Rodríguez. Factores socio-ambientales de riesgo de malnutrición por defecto. Scielo. 2020; 24(4).
9. Conocimientos y prácticas alimentarias de los cuidadores en los Centros de Desarrollo Infantil. Dominio de las ciencias. 2020; 6(4).
10. Mirella Bernabeu Justes y Carmen Alicia Sánchez-Ramírez. Asociación entre los factores demográficos y socioeconómicos con el estado nutricional en niños menores de 5 años en poblaciones rurales de Colima, México. Scielo. 2020; 23(2).
11. Jennifer Bernala AAM*,PRJ. Representación geográfica de la malnutrición en niños y adolescentes de Medellín, Colombia. Scielo. 2020; 24(2).

12. Mary Consuelo Mosso Ortiz, Mery Rocío Rea Guamán, Katherin Madeley Beltrán Moso y José Ivo Óscar Contreras Briceño. Prevalencia de desnutrición infantil en menores de tres años en dos cantones de Ecuador. *REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN SALUD. UNIVERSIDAD DE BOYACÁ*. 2021; 8(1).
13. Rivera JOR. LA MALNUTRICIÓN INFANTIL EN TUNGURAHUA Y SUS DETERMINANTES. *Uniandes*. 2021; 4(1).
14. Jairo Israel Rivera Vásquez, Stephany Carolina Olarte Benavides y Nadya Ximena Rivera Vásquez. UN PROBLEMA CRÍTICO: LA MALNUTRICIÓN INFANTIL EN BOLÍVAR. *Revista de Investigación Talentos*. 2021; 8(1).
15. Marlene Elizabeth Sánchez Mata, Vicenta Jubika Ripalda Asencio y Carlos Jamil Bastidas Sánchez. Relación entre alimentos y bebidas ultra procesados y el sobrepeso en escolares de 8 a 11 años de escuelas urbanas y rurales públicas de Milagro, Ecuador. *Scielo*. 2022; 14(1).
16. Estado nutricional población pediátrica y funcionalidad familiar en una unidad educativa ecuatoriana. *Revista Eugenio Espejo*. 2022; 16(2).
17. Bustamante López LG. Malnutrición y sus determinantes sociales de la salud en niños de 6 a 35 meses. Hospital José Soto Cadenillas, Chota 2021. Universidad Nacional de Cajamarca. 2023; 3(1).
18. María Julia Sánchez, Felipe Gerónimo Huerta, Karla Gisella Velásquez y Fátima Rene Medina Pinargote. Detección precoz de la malnutrición en niños de barrios periféricos y parroquias rurales de Montalvo, Ecuador. 2023; 7(2).

© 2024 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).