



*Influencia de las creencias culturales y de género en las actitudes de los padres hacia la crianza de hijos adolescentes*

*Influence of cultural and gender beliefs on parents' attitudes towards raising adolescent children*

*Influência das crenças culturais e de gênero nas atitudes dos pais em relação à educação dos filhos adolescentes*

Delia Georgina Bravo-Bonoso <sup>I</sup>

[delia.bravo@unesum.edu.ec](mailto:delia.bravo@unesum.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0003-4787-8403>

Grace Petruzka Arias-Pinargote <sup>II</sup>

[arias-grace4856@unesum.edu.ec](mailto:arias-grace4856@unesum.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0006-8800-3733>

Melania María Alcívar-Salvatierra <sup>III</sup>

[alcivar-melania7087@unesum.edu.ec](mailto:alcivar-melania7087@unesum.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0008-0195-1621>

Leslie Pierina Barreto-Ortega <sup>IV</sup>

[barreto-leslie6113@unesum.edu.ec](mailto:barreto-leslie6113@unesum.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0006-3633-4987>

Melissa Nayelhi Casco-Soledispa <sup>V</sup>

[casco-melissa6665@unesum.edu.ec](mailto:casco-melissa6665@unesum.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0003-8498-1597>

**Correspondencia:** [delia.bravo@unesum.edu.ec](mailto:delia.bravo@unesum.edu.ec)

Ciencias Técnicas y Aplicadas

Artículo de Investigación

\* **Recibido:** 17 de julio de 2024 \* **Aceptado:** 21 de agosto de 2024 \* **Publicado:** 16 de octubre de 2024

- I. Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador.
- II. Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador.
- III. Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador.
- IV. Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador.
- V. Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador.

## Resumen

Los padres de adolescentes están fuertemente influenciados por las normas culturales y las creencias de género, que han moldeado sus actitudes y expectativas con respecto al desarrollo y el comportamiento de sus hijos. Este estudio tiene como objetivo identificar la influencia de las creencias culturales y de género en las actitudes de los padres hacia la crianza de sus hijos adolescentes de 16 a 19 años de la Unidad Educativa Judith Iza de Antón, comuna de Sancan. Para este estudio se empleó un método cuantitativo que permite analizar muestras variables de esta investigación, mediante la aplicación de una encuesta estructurada y validada, empleada en otros estudios de este tipo. Se tomaron en cuenta 6 aspectos: Cambios en la pubertad, sexualidad y adolescencia, riesgos del embarazo adolescente: Escucha y diálogo con hijos e hijas: Yo aprendo y hablo con mis hijos e hijas sobre los derechos sexuales y derechos reproductivos: En mi hogar hablamos abiertamente sobre sexualidad: Solución conjunta y positiva de necesidades y problemas y Acciones en el hogar para la igualdad de género. Los resultados muestran que, aunque existe una tendencia hacia la adopción de prácticas de crianza más equitativas y modernas, las creencias tradicionales y los roles de género aún juegan un papel significativo en las decisiones parentales. Así mismo se concluye que, las tradiciones culturales siguen influyendo en las actitudes de los padres, que evidencia la necesidad de políticas y programas que aborden las complejidades culturales y promuevan la igualdad de género, respetando al mismo tiempo los valores tradicionales de las comunidades rurales.

**Palabras claves:** Dinámicas familiares; Normas culturales; Roles de género; Educación juvenil; Tradición y modernidad; Actitudes parentales; Crianza rural; Influencia cultural.

## Abstract

Parents of adolescents are strongly influenced by cultural norms and gender beliefs, which have shaped their attitudes and expectations regarding their children's development and behavior. This study aims to identify the influence of cultural and gender beliefs on parents' attitudes towards raising their adolescent children aged 16 to 19 years at the Judith Iza de Antón Educational Unit, Sancan commune. For this study, a quantitative method was used that allows analyzing variable samples of this research, through the application of a structured and validated survey, used in other studies of this type. 6 aspects were taken into account: Changes in puberty, sexuality and adolescence, risks of teenage pregnancy: Listening and dialogue with sons and daughters: I learn

and talk with my sons and daughters about sexual rights and reproductive rights: In my home we talk openly about sexuality: Joint and positive solution to needs and problems and Actions at home for gender equality. The results show that, although there is a trend towards the adoption of more equitable and modern parenting practices, traditional beliefs and gender roles still play a significant role in parenting decisions. It is also concluded that cultural traditions continue to influence parental attitudes, which highlights the need for policies and programs that address cultural complexities and promote gender equality, while respecting the traditional values of rural communities.

**Keywords:** Family dynamics; Cultural norms; Gender roles; Youth education; Tradition and modernity; Parenting attitudes; Rural parenting; Cultural influence.

## Resumo

Os pais dos adolescentes são fortemente influenciados pelas normas culturais e pelas crenças de género, que moldaram as suas atitudes e expectativas em relação ao desenvolvimento e comportamento dos seus filhos. Este estudo tem como objetivo identificar a influência das crenças culturais e de género nas atitudes dos pais em relação à educação dos filhos adolescentes dos 16 aos 19 anos da Unidade Educativa Judith Iza de Antón, município de Sancan. Para este estudo foi utilizado um método quantitativo que permite analisar amostras variáveis desta investigação, através da aplicação de um inquérito estruturado e validado, utilizado noutros estudos deste tipo. Foram tidos em conta 6 aspetos: Alterações na puberdade, sexualidade e adolescência, riscos de gravidez na adolescência: Escuta e diálogo com filhos e filhas: Aprendo e falo com os meus filhos e filhas sobre direitos sexuais e direitos reprodutivos: Em minha casa falamos abertamente sobre sexualidade: Solução conjunta e positiva para as necessidades e problemas e Ações em casa para a igualdade de género. Os resultados mostram que, embora exista uma tendência para a adopção de práticas parentais mais equitativas e modernas, as crenças tradicionais e os papéis de género ainda desempenham um papel significativo nas decisões parentais. Da mesma forma, conclui-se que as tradições culturais continuam a influenciar as atitudes dos pais, o que mostra a necessidade de políticas e programas que abordem as complexidades culturais e promovam a igualdade de género, respeitando ao mesmo tempo os valores tradicionais das comunidades rurais .

**Palavras-chave:** Dinâmica familiar; normas culturais; Papéis de género; educação de jovens; Tradição e modernidade; Atitudes parentais; Educação rural; Influência cultural.

## **Introducción**

A nivel global, las tradiciones culturales y las expectativas de género juegan un papel crucial en la formación de actitudes y comportamientos relacionados con la crianza. En América Latina, estas creencias tienen un impacto significativo, reflejando una mezcla de valores tradicionales y la influencia de prácticas contemporáneas. En Ecuador, estas dinámicas varían según la región, destacando cómo las creencias culturales y de género evolucionan con el tiempo, adaptándose o resistiendo a las influencias modernas. (1)

La región sur de Manabí, en Ecuador, es un reflejo de la riqueza y diversidad cultural del país. En las zonas rurales, la dinámica familiar y los estilos de crianza están fuertemente influenciados por creencias culturales y de género que se transmiten de generación en generación. Estos valores tradicionales no solo moldean las expectativas sobre los roles de padres e hijos, sino que también influyen en las actitudes hacia la educación y el desarrollo de los adolescentes. El objetivo de esta investigación es identificar la Influencia de las creencias culturales y de género en las actitudes de los padres hacia la crianza de hijos adolescentes, de manera que, este análisis es esencial para captar el contexto local y su impacto en las generaciones futuras. (2)

En las comunidades rurales de Jipijapa, Manabí, las creencias y dinámicas culturales tienen una presencia notable en las prácticas de crianza, donde las tradiciones locales siguen siendo una fuerza determinante en la configuración de las expectativas de género y las actitudes hacia la educación de los adolescentes. Tras lo antes mencionado, la Universidad Estatal del Sur de Manabí, de la Carrera de Enfermería, mediante el Proyecto de Vinculación con la Sociedad en alianza con la ONG (Organización no Gubernamental) Plan Internacional, llamado “Estrategia educativa para la prevención del embarazo en adolescentes de la zona sur de Manabí. Fase II”, tiene como visión, fortalecer las destrezas de los adolescentes y potenciar sus capacidades con el objetivo de contribuir al proyecto de vida, mediante la participación de los estudiantes y docentes, logrando cambios positivos en las comunidades intervenidas.

## **Materiales y Métodos**

### **Método**

#### **Tipo de estudio**

Se seleccionó un enfoque de investigación cuantitativo, con un diseño no experimental de alcance descriptivo y corte transversal.

### **Población y muestra**

La población constó de 38 padres de familia de los 42 adolescentes en edades comprendidas entre 16 y 19 años de edad, de la Unidad Educativa Judith Iza de Antón de la Comuna Sancan- Jipijapa.

### **VARIABLES**

El análisis de las variables anteriormente mencionadas nos direcciona a información relevante que influye positivamente en las creencias culturales y de género en las actitudes de los padres hacia la crianza de hijos adolescentes, y por otro lado buscar estrategias integrales educativas, que inserten temas de gran relevancia en este grupo poblacional.

### **Instrumento**

Se empleó un instrumento que abarca 6 dimensiones los cuales son: Cambios en la pubertad, sexualidad y adolescencia, riesgos del embarazo adolescente: Escucha y diálogo con hijos e hijas: Yo aprendo y hablo con mis hijos e hijas sobre los derechos sexuales y derechos reproductivos: En mi hogar hablamos abiertamente sobre sexualidad: Solución conjunta y positiva de necesidades y problemas y acciones en el hogar para la igualdad de género que fueron adecuadas a un instrumento dicotómico con opciones de respuesta Sí y No, mismo que ha validado por parte de Plan International en la metodología zona libre de embarazo, con el fin de garantizar la coherencia, claridad y pertinencia de los ítems a estudiar.

### **Análisis**

Los datos recolectados fueron analizados utilizando técnicas de estadística descriptiva, como frecuencias y porcentajes, desviación estándar para cada pregunta.

## Consideraciones éticas

Se respetaron todas las normas de ley existentes en Ecuador para la ejecución de proyectos de investigación en el campo de las Ciencias de la Salud. También se solicitó la firma de un asentimiento informado por cada representante de los estudiantes y un consentimiento informado parte de la Rectora de la Institución, en el cual se explicó el objetivo del estudio, confidencialidad y el destino de la información recolectada, dicha participación fue de carácter voluntario. El proyecto Marco de vinculación cuenta con la aprobación del comité de ética para la aplicación de instrumento y mantener aspectos éticos y bioéticos en la ejecución de las actividades.

## Resultados

Los resultados del estudio se obtuvieron a través de la aplicación del instrumento que da respuesta al objetivo planteado, aplicado a 38 padres de familia representantes legales de los adolescentes 16 y 19 años de edad, de la Unidad Educativa Judith Iza de Antón de la Comuna Sancan- Jipijapa.

*Tabla 1: Criterios analizados*

	<b>Dimensiones</b>	<b>Promedio</b>	<b>Desviación Estándar</b>
<b>1</b>	Cambios en la pubertad, sexualidad y adolescencia	114	107,48
<b>2</b>	Escucha y dialogo con hijos e hijas	95	83,44
<b>3</b>	Aprender y hablar sobre los derechos sexuales y derechos reproductivos	95	115,97
<b>4</b>	Hablar de sexualidad en el hogar	76	74,95
<b>5</b>	Soluciones conjuntas y positivas	57	72,12
<b>6</b>	Igualdad de género en el hogar	95	103,24
	<b>Total</b>	88,66	92,86

*Fuente: Instrumento aplicado a los representantes de los adolescentes de la Unidad Educativa Judith Iza de Antón.*

## Análisis:

Los datos presentados en esta investigación revela aspecto importantes sobre los Criterios analizados de la Influencias en creencias culturales, dando como resultado una perspectiva interesante, los bajos puntajes promedio en los Ítems "Soluciones conjuntas y positivas" (57) y "Hablar de sexualidad en el hogar" (76) son índices claves para este estudio, indicando que hablar sobre sexualidad en el hogar es un área menos abordada o más difícil para los padres, dejando claro que los encuestados encuentran más dificultad para encontrar soluciones colaborativas y positivas



de manera que, el promedio de (95) en "Aprender y hablar sobre los derechos sexuales y derechos reproductivos" Este puntaje es relativamente alto, sin embargo sobre la "Igualdad de género en el hogar" y "Escucha y dialogo con hijos e hijas" indicando que se valora la igualdad de género y se percibe que se está promoviendo de manera efectiva dentro del hogar sin dejar a un lado la percepción positiva sobre la comunicación y el diálogo en el entorno familiar. Es por ello que el (114) sobre "Cambios en la pubertad, sexualidad y adolescencia" tienen una percepción positiva y sólida sobre su conocimiento.

*Tabla 2: Características sociodemográficas de los encuestados.*

<b>Género</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Promedio</b>	<b>Desviación Estándar</b>
Hombre	14	14	4,95
Mujer	24	24	8,49
<b>Total</b>	38	38	13,44
<b>Edades</b>			
25 a 30	11	11	3,89
31 a 41	20	20	7,07
51 a más	7	7	2,47
<b>Total</b>	38	38	13,44

*Fuente: Instrumento aplicado a los representantes de los adolescentes de la Unidad Educativa Judith Iza de Antón.*

### **Análisis:**

La mayoría de los encuestados son mujeres (63.2%), mientras que los hombres constituyen una minoría (36.8%), lo que nos indica que existe mayor participación de mujeres sobre temas de crianza o educación.

*Tabla 3: Análisis de la dimensión: Cambios en la pubertad, sexualidad y adolescencia*

<b>Pregunta</b>	<b>Promedio</b>	<b>Desviación Estándar</b>
Mi día favorito es el domingo	19	22,63
Los adolescentes en esa edad viven cambios en su cuerpo	19	26,87
Sexo es tener relaciones sexuales.	19	8,49
Es normal que las adolescentes menstrúen antes de los 12 años	19	21,21
Se debe apoyar más a los hombres que a las mujeres en la pubertad	19	5,66

Las adolescentes embarazadas presentan mala nutrición afectando al bebé	19	22,63
<b>Total</b>	114	107,48

*Fuente:* Instrumento aplicado a los representantes de los adolescentes de la Unidad Educativa Judith Iza de Antón.

El análisis de los datos revela patrones significativos en la percepción de los adolescentes sobre temas críticos de desarrollo y salud. Con un promedio de (19) en todas las preguntas, la variabilidad en las desviaciones estándar resalta diferencias en las experiencias y opiniones: por ejemplo, la desviación estándar de (26,87) en la percepción sobre los cambios físicos, resalta que existe una amplia gama de experiencias individuales, mientras que una desviación de solo (8,49) en la definición de sexo indica un consenso claro en su comprensión. Asimismo, la alta desviación estándar de (21,21) en la normalidad de menstruar antes de los 12 años evidencian diferenciación de opiniones, reflejando diferencias culturales o educativas. Contrariamente, la afirmación de que se debe apoyar más a los hombres que a las mujeres en la pubertad muestra con e (5,66), indicando un acuerdo general en la necesidad de equidad en el apoyo.

*Tabla 4: Análisis de la dimensión: Escucha y diálogo con hijos e hijas*

Pregunta	Promedio	Desviación Estándar
Gritar para mostrar autoridad	19	14,14
Los adolescentes no participan en las conversaciones de los adultos	19	15,56
Castigar cuando cuestione la autoridad	19	18,38
Contar nuestras experiencias de jóvenes	19	22,63
El padre debe enseñarle sexualidad al hijo varón y la madre a la hija mujer.	19	12,73
<b>Total</b>	95	83,44

*Fuente:* Instrumento aplicado a los representantes de los adolescentes de la Unidad Educativa Judith Iza de Antón.

Es evidente que existe una percepción homogénea entre los adolescentes sobre dinámicas de autoridad y comunicación, reflejada en un promedio de (19) para todas las preguntas, aunque existe variabilidad en las desviaciones estándar. Por ejemplo, la desviación estándar de (22,63) en "Contar nuestras experiencias de jóvenes" indica que muchos valoran la transmisión de experiencias intergeneracionales, lo que es crucial en nuestra cultura Manabita, para el desarrollo emocional y social de los adolescentes. En contraste, la afirmación "Castigar cuando cuestione la autoridad" se



muestra con un (18,38), lo que indica, que hay una preocupación considerable acerca de la reprimenda en el contexto de la autoridad, lo que afecta la comunicación y la confianza entre padres e hijos. La baja desviación estándar de (12,73) en la creencia de que los padres deben enseñar sexualidad de manera diferenciada a sus hijos, indica que existe aún el tradicionalismo, reflejando estereotipos de género que pueden limitar la educación sexual.

*Tabla 5: Análisis de la dimensión: Aprender y hablar sobre los derechos sexuales y derechos reproductivos.*

<b>Pregunta</b>	<b>Promedio</b>	<b>Desviación Estándar</b>
Los adolescentes tienen derechos sexuales y reproductivos	19	15,56
La educación sexual de los niños es responsabilidad de los colegios	19	22,63
La mujeres y hombres deben iniciar sus relaciones sexuales a temprana edad	19	26,87
Los adolescentes pueden usar métodos anticonceptivos	19	24,04
La pareja decide cuantos hijos quieren tener	19	26,87
<b>Total</b>	95	115,97

*Fuente: Instrumento aplicado a los representantes de los adolescentes de la Unidad Educativa Judith Iza de Antón.*

Este análisis revela una visión compleja y matizada sobre los derechos y la educación sexual de los adolescentes, con un promedio constante de (19), pero con notable variabilidad en las desviaciones estándar que indica diferencias significativas en las opiniones. La alta desviación estándar de (26,87) respecto a "mujeres y hombres deben iniciar sus relaciones sexuales a temprana edad" se evidencia una división en las creencias sobre la sexualidad juvenil, lo que podría estar influenciado por factores culturales y sociales. Asimismo, la desviación de (24,04) sobre "los adolescentes pueden usar métodos anticonceptivos", se reconoce la necesidad de acceso a estos métodos, pero, aun existe una falta de consenso sobre su uso, lo que puede limitar la efectividad de la educación sexual. Por otro lado, si "la educación sexual de los niños es responsabilidad de los colegios" se muestra en un (22,63), indicando que muchos creen que la escuela debe asumir un papel activo en la educación sexual, lo que subraya la importancia de un enfoque institucional en este tema.

**Tabla 6: Análisis de la dimensión: Hablar de sexualidad en el hogar**

<b>Pregunta</b>	<b>Promedio</b>	<b>Desviación Estándar</b>
Los padres deben hablar de sexualidad con sus hijos	19	25,46
Es lo mismo sexo y sexualidad	19	12,73
Sexo es tener relaciones sexuales	19	16,97
Una mujer debe saber su fecha de ovulación	19	19,80
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>74,95</b>

*Fuente:* Instrumento aplicado a los representantes de los adolescentes de la Unidad Educativa Judith Iza de Antón.

Se muestra una clara necesidad de comunicación sobre sexualidad entre padres e hijos, evidenciada por un promedio de (19) en todas las preguntas. El (25,46) sobre "los padres deben hablar de sexualidad con sus hijos" indica que, aunque existe un reconocimiento de la importancia de este diálogo, desatando incomodidades o tabúes culturales. En contraste, la baja desviación estándar de (12,73) en "es lo mismo sexo y sexualidad" la mayoría de los encuestados comprenden la diferencia entre ambos conceptos, aunque la desviación de (16,97) respecto a "sexo es tener relaciones sexuales" indica que persiste cierta confusión sobre la definición de sexo, siendo evidente la necesidad de una educación sexual más integral. Además, la desviación estándar de (19,80) en "una mujer debe saber su fecha de ovulación" refleja que existe un reconocimiento de la importancia del conocimiento sobre la salud reproductiva, pero también una variabilidad en la percepción sobre su relevancia.

**Tabla 7: Análisis de la dimensión: Soluciones conjuntas y positivas**

<b>Pregunta</b>	<b>Promedio</b>	<b>Desviación Estándar</b>
Orientar a los hijos para resolver problemas	19	18,38
Tiempo para dialogar con los hijos	19	26,87
Si una hija se embaraza debe dejar de estudiar	19	26,87
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>72,12</b>

*Fuente:* Instrumento aplicado a los representantes de los adolescentes de la Unidad Educativa Judith Iza de Antón.

Existe una compleja dinámica en la relación entre padres e hijos, especialmente en torno a la orientación y el diálogo, con un promedio de (19) que indica una percepción compartida, aunque existe variabilidad en las desviaciones estándar, con (26,87) en "tiempo para dialogar con los hijos" refleja que, aunque muchos padres reconocen la importancia de la comunicación, existe una falta de consenso sobre la disponibilidad y la calidad del tiempo dedicado a este diálogo, lo que afecta

la cercanía emocional y la resolución de problemas en la familia. De manera preocupante, la afirmación "si una hija se embaraza debe dejar de estudiar" se enmarca con el (26,87), evidenciando que, se mantienen esquemas culturales ambiguos, que limitan las oportunidades de las jóvenes. Por otro lado, se obtuvo el (18,38) en "orientar a los hijos para resolver problemas" resalta que, aunque existe un reconocimiento de la necesidad de apoyo parental, puede haber diferencias en la forma en que se lleva a cabo esta orientación.

**Tabla 8: Análisis de la dimensión: Igualdad de género en el hogar**

<b>Pregunta</b>	<b>Promedio</b>	<b>Desviación Estándar</b>
Las tareas domésticas son responsabilidad de las mujeres	19	24,04
Las mujeres deben obedecer a los hombres	19	26,87
El género masculino es nacer con pene	19	16,97
Las canchas de la comunidad son solo para hombres	19	21,21
Las mujeres no deben usar ropa apretada para provocar a los hombres	19	14,14
<b>Total</b>	95	103,24

*Fuente: Instrumento aplicado a los representantes de los adolescentes de la Unidad Educativa Judith Iza de Antón.*

El análisis de la dimensión "Igualdad de género en el hogar" a través de los promedios y desviaciones estándar revela una preocupante percepción cultural sobre los roles de género y la igualdad entre hombres y mujeres. Estos valores determinan que existe una baja comparación con lo que podría esperarse en contextos más igualitarios, además de una resistencia a alterar las normativas y roles establecidos que perpetúan la desigualdad de género. Respecto a "Las mujeres deben obedecer a los hombres" presenta una desviación estándar alta (26,87), lo que refleja una mayor polarización en la opinión, algunos creen firmemente en esta idea, mientras que otros podrían rechazarla. Por otro lado, si "Las mujeres no deben usar ropa apretada para provocar a los hombres" muestra una desviación estándar relativamente baja (14,14), lo que evidencia que la mayoría comparte una visión más homogénea en torno a esta norma, que se podría vincular a la cosificación de la mujer y la cultura de la culpabilización.

## Discusión

Los resultados de este estudio revelan que las creencias culturales y de género continúan influyendo significativamente en las actitudes de los padres hacia la crianza de adolescentes en la comunidad Sancán, Manabí. Aunque se observa una inclinación hacia prácticas que promueven la igualdad de género y una educación más moderna, los valores tradicionales aún tienen un peso considerable en las decisiones parentales. Este hallazgo es coherente con lo señalado por Varela Londoño, quien destaca que en las regiones rurales de Colombia y las prácticas de crianza están profundamente influenciadas por las tradiciones culturales, algo que también refleja en otros contextos latinoamericanos. (1)

Este fenómeno puede ser interpretado, en primer lugar, como una manifestación de la resistencia al cambio que a menudo caracteriza a las sociedades que operan en entornos rurales. En estos entornos, la cultura y la tradición desempeñan un papel importante en guiar las decisiones cotidianas y en dar forma a las expectativas sociales. (2)

Un claro ejemplo de esta influencia es la protección diferencial hacia hijas e hijos, donde las hijas tienden a recibir una protección más intensa. Esta tendencia se alinea con los resultados de Buitrago Peña, quienes encontraron que en ciertas comunidades colombianas las normas de género influyen en las formas de corrección y castigo aplicadas a los niños y niñas. Las niñas en particular, suelen estar sujetas a una supervisión y protección más estricta en comparación con los niños. Este tipo de crianza refleja una visión de género orientada a proteger a las mujeres jóvenes de los peligros externos, aunque a su vez, puede limitar su autonomía y desarrollo. (3) Asimismo, los padres de la comunidad Sancán, muestran una tendencia a mantener la autoridad en las decisiones familiares, con un énfasis en la figura paterna como principal decisor, esto coincide con estudios sobre estilos de crianza autoritarios en otras regiones de América Latina. Dicho enfoque autoritario puede ser perjudicial para el desarrollo de habilidades de toma de decisiones independiente en los adolescentes, como se ha observado en investigaciones realizadas en Colombia, donde los estilos de crianza autoritarios y permisivos están asociados con menores habilidades sociales en los niños y adolescentes (Valencia & Henao López, 2012).

Por esta razón, es alentador observar que algunos padres en dicha población comienzan a mostrar una apertura hacia enfoques de crianza más modernos y flexibles. La disposición a incorporar prácticas que fomenten el diálogo, el afecto y la discusión sobre los roles de género sugiere un desarrollo positivo hacia una crianza más equitativa. Esta transición es esencial, ya que los estilos

de crianza que combinan control y afecto han demostrado ser más efectivos para fomentar el desarrollo social y emocional en los jóvenes. (5) No obstante, también se percibe una apertura hacia la educación moderna y adopción de roles de género más flexibles, lo cual sugiere una transición hacia prácticas de crianza más equilibrada y adaptativo para los adolescentes. Esto coinciden con las observaciones de Alfredo Oliva Delgado, quienes encontró que los adolescentes expuestos a estilos de crianza que combinan afecto y control inductivo desarrollan conductas más socialmente adecuadas (6)

## **Conclusiones**

El estudio que realizamos nos permitió identificar y analizar la influencia de las creencias culturales y de género en las actitudes de los padres en Jipijapa, Manabí, hacia la crianza de adolescentes. Los hallazgos nos muestran que las tradiciones culturales siguen siendo una parte importante de la dinámica familiar, a pesar de que hay una apertura hacia nuevas prácticas parentales que fomentan la equidad de género y el desarrollo integral de los adolescentes. Esta dualidad indica que los padres están en un proceso de transición y están tratando de equilibrar manteniendo los valores tradicionales con los métodos modernos para criar a sus hijos.

Sin embargo, encontramos que la variabilidad en las respuestas de los padres muestra que, mientras que algunos padres mantienen sus creencias tradicionales, otros están dispuestos a aceptar nuevas ideas. Este descubrimiento destaca la importancia de crear intervenciones culturalmente sensibles que fomenten un entorno inclusivo y justo para el desarrollo de los adolescentes en contextos rurales. Este estudio no solo ayuda a identificar las dinámicas culturales de la crianza en Jipijapa, sino que también sirve como base para la creación de políticas y programas educativos que satisfagan las necesidades de las familias en áreas con características similares.

## **Conflicto de intereses**

Como autores declaramos que no existen conflictos de intereses que puedan haber influido en la realización o los resultados de nuestra investigación.

## Referencias

1. Córdoba J. Universidad Nacional de Córdoba Facultad de Psicología - Facultad de Ciencias Médicas Maestría en Salud Mental Estilos de Crianza Vinculados a Comportamientos Problemáticos de Niñas, Niños y Adolescentes. [Online]; 2014. Acceso 1 de 9de 2024. Disponible en: [https://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/cordoba\\_julia.pdf](https://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/cordoba_julia.pdf).
2. Varela Londoño SPCSMG. Prácticas de crianza en niños y niñas menores de seis años en Colombia. [Online]; 2015. Acceso 1 de 9de 2024. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=).
3. Monica Guevara Jiménez KACC. Las representaciones sociales de género y castigo y su incidencia en la corrección de los hijos. [Online]; 2024. Acceso 1 de 9de 2024. Disponible en: <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/2202>.
4. Carmita Villavicencio Aguilar EAT. Estilos de crianza en adolescentes con conductas agresivas Parenting styles in adolescents with aggressive. [Online]; 2016. Acceso 1 de 9de 2024. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/319211158\\_Estilos\\_de\\_crianza\\_en\\_adolescentes\\_con\\_conductas\\_agresivas\\_Parenting\\_styles\\_in\\_adolescents\\_with\\_aggressive\\_behavior?enrichId=rgreq-b0b693dc6b8e5c0aa28447966a88a821-XXX&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzMxOTIxMTE](https://www.researchgate.net/publication/319211158_Estilos_de_crianza_en_adolescentes_con_conductas_agresivas_Parenting_styles_in_adolescents_with_aggressive_behavior?enrichId=rgreq-b0b693dc6b8e5c0aa28447966a88a821-XXX&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzMxOTIxMTE).
5. Valencia LI, Henao López GC. Influencia del clima sociofamiliar y estilos de interacción parental sobre el desarrollo de habilidades. [Online]; 2012. Acceso 1 de 9de 2024. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1471/147125259015.pdf>.
6. Alfredo Oliva Delgado LASAPD. Bienestar y desarrollo positivo positivo adolescente desde una perspectiva de género: Un estudio cualitativo. [Online]; 2017. Acceso 1 de 9de 2024. Disponible en: [https://xuventude.xunta.es/images/Observatorio\\_Galego\\_da\\_Xuventude/ano\\_2021/Bienestar\\_y\\_desarrollo\\_positivo\\_adolescente\\_desde\\_una\\_perspectiva\\_de\\_genero.\\_Un\\_estudio\\_cuantitativo.pdf](https://xuventude.xunta.es/images/Observatorio_Galego_da_Xuventude/ano_2021/Bienestar_y_desarrollo_positivo_adolescente_desde_una_perspectiva_de_genero._Un_estudio_cuantitativo.pdf).