



La vacuna del VPH aplicada en los estudiantes de las instituciones educativas y su incidencia en la sociedad y el estado

The HPV vaccine applied to students of educational institutions and its impact on society and the state

A vacina contra o HPV aplicada em estudantes de instituições de ensino e seu impacto na sociedade e no estado

Claudia Virginia Cedeño-Castillo ^I
claudia.cedeno@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0004-1965-7851>

Barbara Obdulia Cañarte-Pincay ^{II}
barbara.canarte@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0000-8656-9457>

Milca Lucrecia Toapanta-Masapanta ^{III}
milca.toapanta@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0006-7738-7399>

Rut Elizabeth Cárdenas-Tatayo ^{IV}
rute.cardenas@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0000-3602-9639>

Correspondencia: claudia.cedeno@educacion.gob.ec

Ciencias de la Salud
Artículo de Investigación

* **Recibido:** 19 de abril de 2024 * **Aceptado:** 03 de mayo de 2024 * **Publicado:** 10 de junio de 2024

- I. Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Administración Educativa, Magíster en Pedagogía Mención Docencia e Innovación Educativa, Ecuador.
- II. Licenciada en Ciencias de la Educación, Magíster en Pedagogía Mención Docencia e Innovación Educativa, Ecuador.
- III. Profesora de Segunda Enseñanza en la Especialización de Ciencias Naturales, Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Ciencias Naturales, Ecuador.
- IV. Licenciada en Ciencias de la Educación, Mención Educación Básica, Magíster en Pedagogía Mención Docencia E Innovación Educativa, Ecuador.

Resumen

Alrededor del todo el mundo millones de personas padecen la infección de transmisión sexual conocida como virus del papiloma humano. Su relación con el cáncer de cuello de útero la convierte en un problema de salud pública. El objetivo es averiguar cuánta información conocen los jóvenes de América Latina sobre el VPH y la vacunación. El estudio empleó un diseño cualitativo descriptivo, utilizando la estructura del método como herramienta de búsqueda en numerosas bases de datos académicas de gran reputación. Los grupos de bajos recursos económicos, son considerados víctimas naturales del cáncer de cuello de útero por su relación con la pobreza y la falta de acceso a la atención ginecológica, se favorecerían especialmente de la vacunación contra el VPH. Se obtuvo un conocimiento absoluto de la situación del VPH entre los jóvenes, centrándose en la importancia de la prevención a través de la aplicación de la vacuna y la educación para reducir la morbilidad y la mortalidad por cánceres asociados a esta infección. La revisión sistemática reveló que los jóvenes tenían bajos niveles de conocimiento sobre el VPH y la vacuna, pero tras la intervención educativa acrecentaron sus conocimientos sobre el VPH, su prevención y su relación con el cáncer de cuello de útero. Es posible que los investigadores, los responsables políticos y los profesionales de la salud que busquen formas prácticas de salvaguardar la salud de los jóvenes de la zona encuentren un gran valor en este estudio.

Palabras claves: VPH; vacuna; América Latina; jóvenes; cáncer cervical.

Abstract

Around the world, millions of people suffer from the sexually transmitted infection known as human papillomavirus. Its relationship with cervical cancer makes it a public health problem. The objective is to find out how much information young people in Latin America know about HPV and vaccination. The study employed a qualitative descriptive design, using the method structure as a search tool in numerous highly reputable academic databases. Low-income groups, who are considered natural victims of cervical cancer due to their relationship with poverty and lack of access to gynecological care, would especially benefit from HPV vaccination. Absolute knowledge of the HPV situation among young people was obtained, focusing on the importance of prevention through the application of the vaccine and education to reduce morbidity and mortality from cancers associated with this infection. The systematic review revealed that young people had low levels of knowledge about HPV and the vaccine, but after the educational intervention they

increased their knowledge about HPV, its prevention and its relationship with cervical cancer. Researchers, policymakers and health professionals looking for practical ways to safeguard the health of local youth may find great value in this study.

Keywords: HPV; vaccine; Latin America; youths; cervical cancer.

Resumo

Em todo o mundo, milhões de pessoas sofrem de uma infecção sexualmente transmissível conhecida como papilomavírus humano. Sua relação com o câncer do colo do útero o torna um problema de saúde pública. O objetivo é saber quanta informação os jovens da América Latina conhecem sobre o HPV e a vacinação. O estudo empregou um desenho descritivo qualitativo, utilizando a estrutura do método como ferramenta de busca em inúmeras bases de dados acadêmicas de grande reputação. Os grupos de baixos rendimentos, considerados vítimas naturais do cancro do colo do útero devido à sua relação com a pobreza e à falta de acesso a cuidados ginecológicos, beneficiariam especialmente da vacinação contra o HPV. Obteve-se conhecimento absoluto da situação do HPV entre os jovens, focando na importância da prevenção através da aplicação da vacina e da educação para reduzir a morbimortalidade por cânceres associados a esta infecção. A revisão sistemática revelou que os jovens apresentavam baixos níveis de conhecimento sobre o HPV e a vacina, mas após a intervenção educativa aumentaram o conhecimento sobre o HPV, sua prevenção e sua relação com o câncer do colo do útero. Investigadores, decisores políticos e profissionais de saúde que procuram formas práticas de salvaguardar a saúde dos jovens locais podem encontrar grande valor neste estudo.

Palavras-chave: HPV; vacina; América Latina; jovens; câncer cervical

Introducción

El VPH se transmite por contacto sexual y es altamente infeccioso. Se estima un 80% de los individuos con vida sexual activa estarán infectados en algún momento de su vida. Sin embargo, algunos tipos de VPH pueden causar cáncer de genitales femeninos, genitales masculinos, ano y garganta.

Obstante, es importante mencionar que la transmisión de la infección de primogénito y progenitor, aunque rara, puede suceder y, en ciertas situaciones, resultar en el desarrollo de papilomas o verrugas en las vías respiratorias del bebé recién nacido. Según Falcón y Carrero (2021), el HPV

se contagia a través del contacto directo con las mucosas, como los genitales, la boca y el ano. A pesar de ser poco común, la transmisión vertical durante el parto puede llevar a que el recién nacido desarrolle papilomas en las vías respiratorias.

La Organización Mundial de la Salud (2022) reconoce que el papiloma es el cuarto cáncer más frecuente de la población femenina. Para disminuir la mortalidad relacionadas con el VPH, se han desarrollado y aprobado 3 tipos de vacunas: una contra una cepa, otra contra dos cepas y otra contra cuatro cepas. Estas vacunas demostraron ser una herramienta fiable que previene las lesiones precancerosas causadas por las cepas de alto riesgo.

A pesar de que la vacunación ha avanzado, el panorama mundial sigue siendo complejo y desigual. La vacunación es una herramienta esencial para evitar la infección y sus consecuencias, pero su aplicación y disponibilidad varían mucho según la región geográfica. El Instituto Nacional del Cáncer (2021), algunos países cuentan con programas de vacunación completos, mientras que otros carecen de ellos (Chaupis, et al., 2020).

Investigaciones en diferentes regiones del planeta muestran una complejidad en la percepción y actitud. Aunque algunos grupos de estudiantes están bien informados y muestran una actitud positiva hacia las vacunas, otros carecen de información adecuada y tienen dudas sobre su eficacia. Mientras realizaban una investigación en Etiopía, Biyazin y su grupo encontraron que la mayoría de los participantes relacionaban la percepción y hábitos hacia la vacuna del VPH con aspectos tecnológicos y demográficos. Algunos estudiantes mostraron un fuerte compromiso y comprensión hacia la vacunación, mientras que otros revelaron una notable falta de conocimiento.

Un estudio realizado en China por Wang et.al (2021) mostró datos alarmantes: alrededor del 50% de los alumnos encuestados conocían el cáncer de cuello de útero, menos del 25% sabían sobre el VPH y su conexión con esta enfermedad. La falta de comprensión básica sobre el virus y su impacto en la salud pública hace que sea muy difícil fomentar la vacunación.

En el Líbano, según un estudio de Khalil et al. (2023), el 31% de los adolescentes de 15 a 18 años tenía un buen entendimiento sobre el VPH, pero un 27,6% no estaba seguro de si vacunarse contra el virus. Esta diferencia entre el saber y la voluntad de vacunarse muestra la urgencia de utilizar estrategias de comunicación más eficaces que aborden las preguntas y inquietudes de los jóvenes. En América Latina, algunos estudios indican progresos en el entendimiento del virus y la importancia de vacunarse, otros resaltan carencias continuas de información. De acuerdo con

Alfaro et al. (2020), se descubrió en México que, a pesar de que el 96,5% de los alumnos de secundaria tenían conocimiento sobre el VPH, solo el 17% de ellos estaba recibiendo tratamiento. Venezuela et al. (2018) realizaron una investigación con adolescentes de aproximadamente 16 años de edad, en la cual encontraron que, aunque los participantes comprendían adecuadamente sobre esta información, solo el 29% estaba al tanto de las vacunas disponibles. No obstante, el 86% confiaba en la eficacia de las vacunas y el 92.5% manifestó su disposición a ser vacunado. Estos resultados indican que, a pesar de contar con una base de conocimientos sólida, es necesario proporcionar información más detallada sobre la vacuna contra el VPH para promover su aceptación y uso.

Adrianzén et al. (2022) ha llevado a cabo un proyecto en Perú con el fin de determinar los conocimientos sobre el tema entre los estudiantes de secundaria. Los resultados indicaron que el 75,45% de los estudiantes tenía un conocimiento completo del VPH, el 21,8% tenía un conocimiento parcial y sólo el 2,7% tenía un conocimiento limitado. Aunque estos resultados son prometedores, ponen de relieve la necesidad de continuar los esfuerzos educativos con el fin de asegurarse de lograr un amplio conocimiento del virus por parte de todos los estudiantes.

En Cuenca, Ecuador, la situación del Virus es complicada debido al escaso conocimiento entre los estudiantes de secundaria, la baja cobertura de vacunación y dificultades en la detección temprana del virus, en especial en áreas rurales y desfavorecidas (Merino, 2020). Según un estudio de Ortíz et al. (2021), aunque un porcentaje superior al 50% de los alumnos de secundaria de Cuenca conocía las siglas VPH, la mayoría no conocía los detalles del virus ni cómo se contagia. El desconocimiento del VPH expone a la población joven a un mayor riesgo de infección y de sufrir sus consecuencias.

Al mismo tiempo, el 40% de los estudiantes cuestiona la vacuna, lo que complica la promoción de la vacunación. La ausencia de datos precisos y la difusión de falsas creencias sobre la vacuna podrían ser los motivos de esta postura desfavorable. Sólo el 48% de los estudiantes de Cuenca sabe cómo prevenir la infección por VPH, mientras que el 37% conoce su relación con este tipo de cáncer. El déficit de esfuerzos de prevención sugiere la necesidad de estrategias educativas más eficaces para promover un comportamiento sexual responsable y medidas preventivas.

La identificación del VPH y sus afecciones relacionadas en la población, sobre todo en áreas rurales y desfavorecidas, se encuentra restringida por variables sociodemográficas como la carencia de atención médica, la influencia religiosa y la falta de instrucción (Ordóñez, 2019). Estas trabas

obstaculizan la identificación precoz y la atención inmediata del virus, lo que incrementa el peligro de consecuencias severas para la salud femenina.

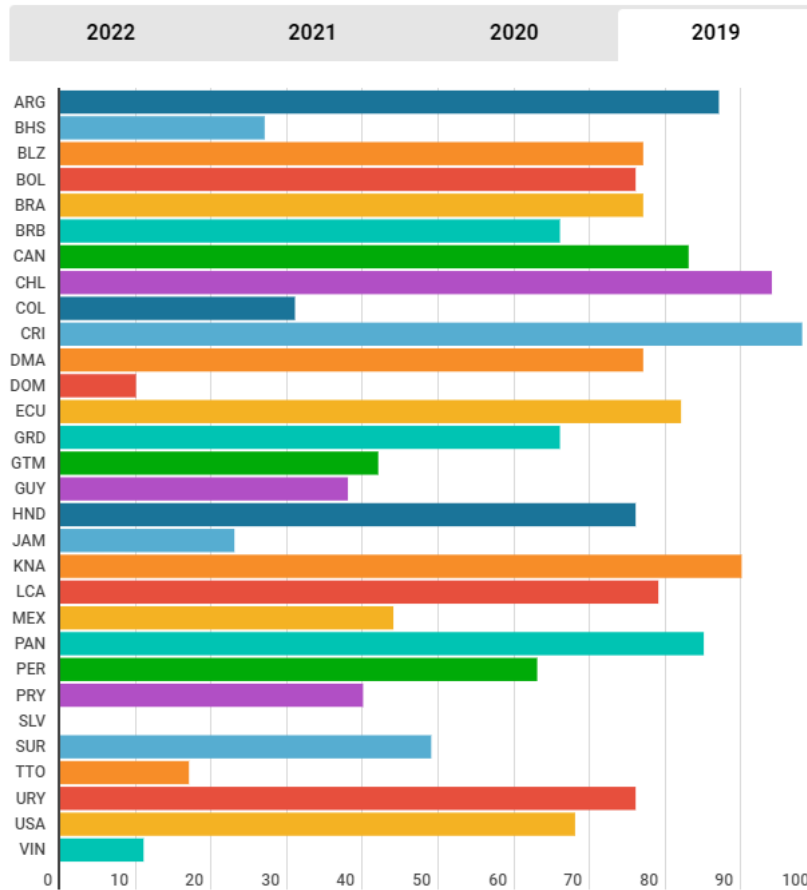
Metodología

Se realizó un análisis cualitativo de los artículos seleccionados, identificando los principales hallazgos y conclusiones relacionados con la incidencia de la vacunación contra el VPH en la sociedad y el estado. Se elabora un informe final que sintetice los resultados de la investigación y presente los hallazgos más relevantes. El objetivo del presente trabajo de recopilación bibliográfica fue analizar las tasas de vacunación contra el VPH entre los estudiantes de diferentes centros educativos de todo el país, centrándose en los estudios publicados entre 2019 y 2023.

Resultados

Porcentaje de personas que recibieron la primera dosificación inyectable de la vacuna contra el virus del papiloma humano en el periodo de 2019 a 2022 en las Américas. Según los datos proporcionados por la Organización Panamericana de la Salud, se obtuvo la siguiente información.

Figura 1. Cobertura de la primera dosis del 2019

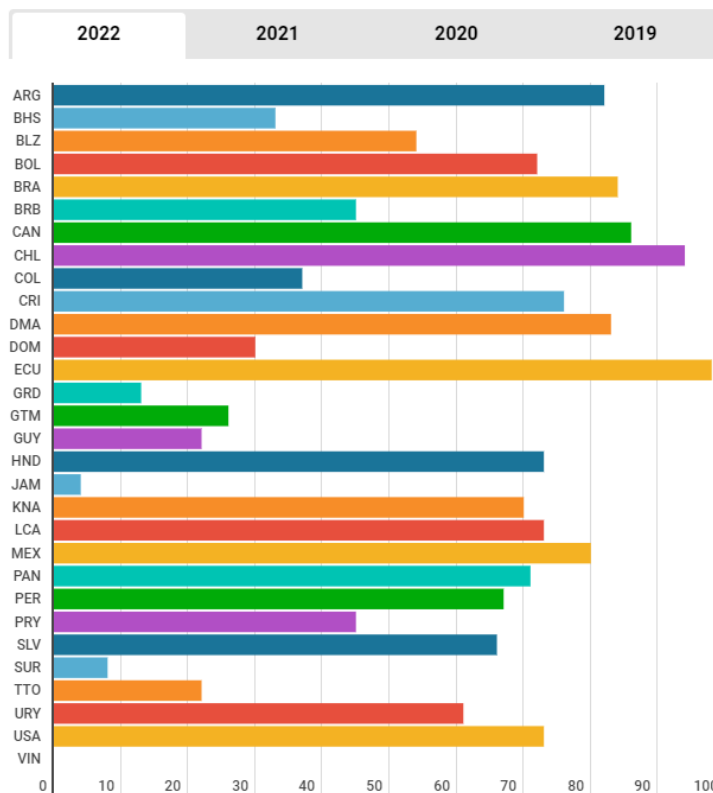


Fuente: Organización Mundial de la Salud. Human papillomavirus (HPV) vaccination coverage. Ginebra: OMS; 2023.

Como se observa en la Figura 1, Costa Rica destaca por introducir la primera dosis de la vacuna en 2019, alcanzando una cobertura del 95%. Este país destaca a nivel regional por su exitosa aplicación de esquemas de vacunación contra el VPH. Un factor clave de este éxito ha sido el acceso universal: en Costa Rica, todas las jóvenes de 9 a 14 años reciben la inyección contra el VPH de forma gratuita, independientemente de su situación económica o lugar de residencia.

Las campañas de información y educación también han sido eficaces. Se hicieron esfuerzos a fin de explicar a la población las ventajas de la vacunación contra el virus y disipar cualquier mito o preocupación. Por último, la formación del personal sanitario fue importante. El personal sanitario recibió la formación adecuada para aplicar la correspondiente vacuna contra el VPH y asesorar a las jóvenes y sus familias.

Figura 2. Cobertura de la primera dosis del 2022



Fuente: Organización Mundial de la Salud. Human papillomavirus (HPV) vaccination coverage. Ginebra: OMS; 2023.

La figura muestra la proporción del sexo femenino que recibieron una primera dosis de la vacuna contra el virus en 2022. La información está desglosada por nación y representada mediante una gradación cromática, que va desde el verde claro (indicando una menor cantidad de niñas vacunadas) hasta el verde oscuro (indicando una mayor cantidad de niñas vacunadas).

2. Cobertura por país:

En 2022, los países con mayor cobertura de la primera dosis fueron Uruguay (97%), Chile (96%), Costa Rica (95%), Canadá (94%) y Estados Unidos (93%). En contraste, los países con menor cobertura fueron Haití (22%), Guatemala (28%), Nicaragua (32%), Venezuela (33%) y República Dominicana (35%).

3. Tendencias generales:

Disminución general: En comparación con el año 2021, la tasa de vacunación de la primera dosis contra el VPH en el continente americano disminuyó levemente en 2022. La principal causa de

esta reducción es la pandemia de COVID-19, la cual ha obstaculizado la ejecución de programas de vacunación en varios países.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha indicado que en 2030 el 90% de las niñas de entre 9 y 14 años de todos los países reciban la primera dosis de la vacuna. En el caso de Ecuador, el Ministerio de Salud está implementando programas de vacunación masiva para niñas de 9, 10 y 11 años como medida preventiva contra el cáncer. Según Francisco Vallejo, esta iniciativa se lleva a cabo en colaboración con el Ministerio de Educación.

El martes 6 de mayo anunció la vacunación de mujeres de 9, 10 y 11 años por parte del Ministerio de Sanidad, dentro del Programa Ampliado de Vacunación (PAV), en el marco de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención del Cáncer de Cuello de Útero. El viceministro explicó que la vacuna se administrará en dos dosis y forma parte del programa de inmunización primaria destinado a disminuir la mortalidad por cáncer de cuello uterino entre el sexo femenino y prevenir la infección por agentes patógenos del cáncer.

El objetivo de mencionada inyección es disminuir tanto la incidencia del cáncer de cuello uterino como la mortalidad asociada al mismo entre las mujeres, previniendo la infección por el virus que lo causa. Se administra en dos dosis como parte de un régimen de inmunización. Manuel Peña (2022) afirmó que la vacuna ha demostrado una eficacia superior al 95% y que se han realizado estudios periódicos para respaldar su aprobación, lo que ha permitido su uso en numerosos países. Considerada muy segura, la vacuna presenta pocos o ningún efecto secundario moderado y no afecta el comportamiento sexual ni la fertilidad de las mujeres que la reciben.

Según el informe de Solca sobre Cáncer emitido por la ciudad de Quito, 664 mujeres murieron por cáncer de mama en Ecuador en 2012, y la incidencia nacional de la enfermedad en 2013 fue de aproximadamente 15,8 casos por 100.000 personas. Vallejo considera que, con esta perspectiva y la debida protección, debemos abordar temas relacionados con la salud pública afectando la calidad de vida de las féminas y la higiene de los niños.

El Ministerio de Salud ampliará el programa de vacunación para incluir, por primera vez, a niñas de entre 9 y 14 años. Este evento se llevará a cabo entre el 2 de mayo y el 30 de junio de 2024, en cooperación con el Ministerio de Educación Nacional. Se ha descubierto que el cáncer está causado por el virus. En las mujeres, puede causar cáncer de cuello uterino, genitales externos, canal del parto y ano, y en los hombres, de colon, próstata y aparato reproductor masculino. Esta vacuna está destinada a los niños que no pudieron vacunarse en el momento previsto debido a la epidemia.

La presidenta del MSP, Cristina Jácome, dijo que el plan de vacunación tendrá en cuenta a los hombres porque son los principales portadores de la enfermedad. También comentó que la vacuna se administrará en las escuelas entre mayo y junio, pero la ministra confirmó que los niños que no vayan a la escuela podrán ir al hospital y recibir la inyección. Se calcula que, en 2024, 595.000 niñas estarán vacunadas contra este virus.

En mayo de 2024, el periódico El Universo publicó un artículo enfocado en la vacuna contra el VPH, resaltando su relevancia en la prevención del cáncer de cuello uterino y otras enfermedades relacionadas con el virus. Por otro lado, el diario El Comercio emitió una advertencia sobre la vacuna, señalando que, si bien se ha comprobado su seguridad y eficacia, también ha sido objeto de debate. En junio de ese mismo año, Teleamazonas difundió una noticia sobre la vacuna, entrevistando a padres y médicos para destacar los beneficios de esta medida preventiva.

A pesar de la gran cantidad de información recopilada de diversas fuentes, aún existe incertidumbre sobre la eficiencia sobre la vacuna frente al virus. Según un estudio de Lema y Mesa (2021), la vacunación contra las verrugas genitales y el VPH es obligatoria para las personas de 9 a 45 años. Se recomienda especialmente que los varones de 11-12 años reciban la vacuna mucho antes de iniciar su actividad sexual como medida preventiva eficaz.

Según Yagual (2019), indica que estas vacunas son muy eficaces para prevenir la infección y sus posibles complicaciones. Se ha demostrado que recibir todas las dosis necesarias de la vacuna antes de iniciar la actividad sexual puede reducir en un 99% el riesgo de desarrollar verrugas genitales y cáncer. En el caso de que transcurran algunos años antes de iniciar relaciones sexuales con alguien por primera vez, se recomienda encarecidamente la vacunación para niños de 11 a 12 años. Sin embargo, si ha iniciado ya relaciones sexuales o sospecha estar infectado, es fundamental recibir la vacuna correspondiente. Esta vacuna ofrece protección contra diversos tipos de virus que pueden desencadenar tanto el cáncer de mama como el cáncer genital.

El estudio de Cepeda y Miranda (2021) destaca la importancia de evaluar la precisión de las vacunas y su capacidad para proporcionar protección a largo plazo. Los clínicos también pueden estudiar estos fármacos con más detenimiento y recopilar información detallada sobre sus episodios a largo plazo. Recientemente se ha demostrado que la efectividad de las vacunas contra el virus. Desde 2006, cuando se introdujo por primera vez la vacuna contra el VPH en EE.UU., ha disminuido la incidencia del papiloma, las verrugas genitales y el cáncer de cuello uterino.

Según García (2023), no hay consenso sobre los efectos secundarios de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH), aunque el dolor y el enrojecimiento en el punto de inyección son los más comunes. La eficacia de esta vacuna en la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS) ha causado controversia en el campo de las vacunas. Por ello, muchos la consideran inadecuada para su uso en niños.

Sin embargo, la vacuna es más eficaz cuando se administra con anterioridad al inicio de las relaciones sexuales. Por lo tanto, como señalan Moreno y Gómez (2022), se recomienda que la vacunación no aumente la frecuencia de las relaciones sexuales ni acelere el inicio de la actividad sexual. Es importante señalar que la vacunación frente al VPH en la infancia no se asocia a un aumento de la actividad sexual. El principal objetivo de la vacunación contra el VPH en adultos es prevenir el cáncer genital y de mamá.

Discusión

Adrianzén, A., Villalobos, V. y Lloclla, H. (2022) Un estudio peruano investigó la relación entre el conocimiento y el comportamiento hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano entre los alumnos de secundaria. Hallaron que el 27,3% de los participantes tenía conocimientos adecuados, el 34,1% tenía buenas actitudes y el 74,6% se vacunaba adecuadamente. Hicieron hincapié en la necesidad de ampliar los conocimientos de los adolescentes y fomentar sus actitudes positivas hacia la vacuna.

Alfaro, P. et al. (2020) evaluaron el nivel de conocimientos sobre el virus entre estudiantes de secundaria en México. Descubrieron que, aunque la mayoría de los estudiantes tenían conocimientos sobre el papiloma humano, un gran porcentaje (70,7%) seguía teniendo conocimientos insuficientes, lo que indicaba la necesidad de intervenciones educativas.

Biyazin, T. et al. (2022) investigaron el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el VPH en estudiantes de secundaria en Etiopía. Resaltaron la necesidad de incrementar la comprensión y promover actitudes favorables hacia las vacunas en este sector. Cépida, S. & Miranda, C. (2021) examinaron cómo una campaña educativa influyó en el nivel de conocimiento del virus entre jóvenes en Perú. Chaupis, J. et al. (2020) descubrieron que la intervención resultó en una notable mejora en el conocimiento de los participantes, señalando la relevancia del entendimiento y actitudes positivas. Ambas investigaciones enfatizan la necesidad de aumentar la comprensión y fomentar actitudes favorables hacia la vacuna.

Conclusión

La implementación de la vacuna en estudiantes de instituciones educativas representa una estrategia fundamental en la prevención de enfermedades relacionadas con este virus. Al dirigirse a un grupo demográfico clave, como los jóvenes en edad escolar, se establece una oportunidad única para inmunizar a una población vulnerable antes de que estén expuestos al VPH. Esta medida no solo protege a los estudiantes individuales de posibles consecuencias graves, como el cáncer cervical y genital, sino que también contribuye a la reducción de la carga de enfermedades en la sociedad en su conjunto.

Además, la vacunación en entornos escolares no solo tiene beneficios a nivel individual, sino que también puede tener un impacto positivo en la salud pública. Al aumentar las tasas de vacunación en la población estudiantil, se reduce la incidencia de infecciones por VPH y, por ende, se disminuye la propagación del virus en la comunidad. Esto puede tener efectos a largo plazo en la prevalencia de enfermedades asociadas con el VPH, lo que conlleva a una disminución en la carga económica y social derivada de su tratamiento.

Por otra parte, la inmunización contra el VPH en las escuelas puede servir para concienciar a los alumnos acerca de la prevención de las ETS. Al incluir información de ella misma, sus riesgos y la importancia de la vacunación en el currículo escolar, se proporciona a los jóvenes los conocimientos necesarios para adoptar decisiones fundamentadas sobre su salud sexual y su bienestar a lo largo de toda su vida.

Referencias

1. Adrianzén, A., Villalobos, V., & Lloclla, H. (2022). Correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria. doi: <https://doi.org/10.24265/horizmed.2022.v22n4.08>
2. Alfaro, P., Canales, L., Domíngue, E. R., Cortés, Y., Solan, C., Torres, G., & Reynoso, J. (2020). Virus del Papiloma Humano: Conocimiento en alumnas de Secundaria en Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención. doi:<https://doi.org/10.19230/jonnpr.3762>
3. Biyazin, T., Yilma, A., Yetwale, A., Fenta, B., & Dagnaw, Y. (2022). Knowledge and attitude about human papillomavirus vaccine among female high school students at Jimma town. doi:<https://doi.org/10.1080/21645515.2022.2036522>

4. Cépida, S., & Miranda, C. (2021). Impacto de la intervención educativa sobre el conocimiento del virus del papiloma humano en adolescentes, Huancayo - Perú 2019. Obtenido de Escuela Académico Profesional de Medicina Humana: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/9295/4/IV_FCS_502_TE_Cepida_Miranda_2021.pdf
5. Chaupis, J., Ramirez, F., Dámaso, B., Panduro, V., Rodríguez, A., & A. K. (2020). Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco. doi:<https://doi.org/10.4067/S0716-10182020000600694>
6. Escarly, R. (2022). ropuesta práctica del examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo) investigación experimental. Obtenido de Trabajo de titulación de grado previo a la obtención del título de grado en la carrera de enfermería, Universidad Estatal de Milagro: <https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/6708/1/Roque%20Loja%20Jeniffer%20Escarly.pdf>
7. Falcón, D., & Carrero, Y. (2021). Situación actual de la infección por Virus del Papiloma Humano (VPH) asociado a lesiones cervicales en mujeres del ecuador. doi:<https://doi.org/10.5281/ZENODO.4587242>
8. Garcia, F. (2023). Conocimiento sobre la vacuna anti-VPH y aceptabilidad de su aplicación en padres de alumnos de escuelas públicas. Obtenido de REpositorio de la Universidad Cesar Vallejo: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/131743>
9. Instituto Nacional de Cáncer. (2021). Vacunas contra el virus del papiloma humano (VPH). Obtenido de Instituto Nacional de Cáncer.: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/hoja-informativa-vacuna-vph>
10. Khalil, J., Boutros, S., Hassoun, A., Hallit, S., & Barakat, H. (2023). Human papillomavirus vaccine knowledge and conspiracy beliefs among secondary school students in Lebanon. doi:<https://doi.org/10.1186/s12887-023-04177-w>
11. Lema, L., & Mesa, I. (2021). Conocimientos sobre el virus del papiloma. doi:<https://doi.org/10.5281/zenodo.5039464>
12. Merino, R. (2020). Evaluación de la eficacia de una intervención educativa, sobre conocimientos y actitudes de la vacunación del virus del papiloma humano a los posgradistas de ginecología y obstetricia de la Pontificia Universidad Católica del . Obtenido

- de Tesis, Pontifica Universidad Católica del Ecuador:
<http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/19147/Tesis%20MERINO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Moreno, A., & Gómez, I. (julio de 2022). Vacuna del virus del papiloma humano: valoración bioética de la discriminación por sexo. doi:<https://doi.org/10.5294/pebi.2022.26.2.2>
 14. Nuñez, J., & Romero, R. (2018). Conocimiento y actitudes sobre el virus de papiloma humano y su vacuna en adolescentes. Obtenido de Rev Obstet Ginecol Venez: http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_ogv/article/view/20406
 15. Ordóñez, J. (2019). Infección por virus del papiloma humano en mujeres del Cantón Cañar, Ecuado. Obtenido de Revista Cubana de Medicina Tropical.: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0375-07602020000100006
 16. Organización Mundial de la Salud. (2022). Cáncer cervicouterino. Obtenido de Centro de Prensa: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>
 17. Ortíz, J., Vega, B., Neira, V., Mora, L., Guerra, G., Ortíz, J., & Pérez Paredes, V. (2021). Conocimiento y prácticas de prevención de cáncer de cuello uterino en mujeres con lesiones histopatológicas. doi:<https://doi.org/10.18537/mskn.12.02.01>
 18. Pelliccioni, P., Minin, F., Guerrero, C., Molina, J., & Rhys, K. (2020). Información y actitudes sobre el virus del papiloma humano en jóvenes estudiantes universitarios. doi:<https://doi.org/10.31052/1853.1180.v24.n3.25265>
 19. Wang, X., Du, T., Shi, X., & Wu, K. (2021). wareness and Knowledge about Human Papilloma Virus Infection among Students at Secondary Occupational Health School in China. doi:<https://doi.org/10.3390/ijerph18126321>
 20. World Health Organization. (2023). Human papillomavirus vaccines: WHO position paper . Obtenido de Weekly Epidemiological: <https://www.who.int/publications/i/item/who-wer9750-645-672>
 21. Yagual, J. (2019). FACTORES DE RIESGOS QUE INFLUYEN EN EL CONTAGIO DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES. Obtenido de Universidad Estatal Península de Santa Elena : <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/1670/1/TESIS%20DE%20GRADO%20Jhon%20Yagual.pdf>

© 2024 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).