



Selección de talentos en el fútbol en el contexto Ecuatoriano

Selection of talents in football in the Ecuadorian context

Seleção de talentos do futebol no contexto Equatoriano

Henry Joaquín López-Chávez ^I
henry.lopez.71@est.ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0004-9031-1888>

Santiago Alejandro Jarrín-Navas ^{II}
sjarrin@ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-8044-8985>

Correspondencia: henry.lopez.71@est.ucacue.edu.ec

Ciencias del Deporte
Artículo de Investigación

* **Recibido:** 10 de marzo de 2024 * **Aceptado:** 07 de abril de 2024 * **Publicado:** 05 de mayo de 2024

- I. Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador.
- II. Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador.

Resumen

La exitosa gestión de la transición en la consolidación del talento deportivo es crucial para alcanzar estabilidad en el deporte de élite. Se evaluaron 34 jóvenes futbolistas de 15 a 17 años en el club Grecia de Chone, en la provincia Manabí, durante las temporadas 2022 y 2023, mediante pruebas físicas y psicológicas. Estas evaluaciones abordan aspectos como velocidad explosiva, resistencia, potencia, estrés, motivación, habilidades mentales y cohesión de equipo. El propósito fue identificar el potencial de las promesas juveniles y orientar su desarrollo hacia el alto rendimiento, utilizando como modelos a destacados futbolistas ecuatorianos. Finalmente, el estudio busca comprender las condiciones iniciales de los jóvenes talentos futbolísticos para facilitar su transición hacia el éxito deportivo. Se espera que estos hallazgos contribuyan a diseñar programas de desarrollo integral que maximicen el potencial de los atletas emergentes y fortalezcan el deporte de alto nivel en la región.

Palabras clave: Talentos Deportivos; Transición; Evaluación; Desarrollo Juvenil; Alto rendimiento.

Abstract

The successful management of the transition in the consolidation of sporting talent is crucial to achieving stability in elite sport. 34 young soccer players aged 15 to 17 were evaluated at the Grecia de Chone club, in the Manabí province, during the 2022 and 2023 seasons, using physical and psychological tests. These evaluations address aspects such as explosive speed, endurance, power, stress, motivation, mental skills and team cohesion. The purpose was to identify the potential of promising youth and guide their development towards high performance, using prominent Ecuadorian soccer players as models. Finally, the study seeks to understand the initial conditions of young football talents to facilitate their transition towards sporting success. It is expected that these findings will contribute to designing comprehensive development programs that maximize the potential of emerging athletes and strengthen high-level sport in the region.

Keywords: Sports Talents; Transition; Assessment; Youth Development; High performance.

Resumo

A gestão bem sucedida da transição na consolidação do talento desportivo é crucial para alcançar a estabilidade no desporto de elite. Foram avaliados 34 jovens jogadores de futebol de 15 a 17 anos no clube Grecia de Chone, na província de Manabí, durante as temporadas 2022 e 2023, por meio de testes físicos e psicológicos. Essas avaliações abordam aspectos como velocidade explosiva, resistência, potência, estresse, motivação, habilidades mentais e coesão da equipe. O objetivo foi identificar o potencial de jovens promissores e orientar seu desenvolvimento para o alto desempenho, utilizando como modelos jogadores de futebol equatorianos de destaque. Por fim, o estudo procura compreender as condições iniciais dos jovens talentos do futebol para facilitar a sua transição para o sucesso desportivo. Espera-se que estas conclusões contribuam para a concepção de programas de desenvolvimento abrangentes que maximizem o potencial dos atletas emergentes e fortaleçam o desporto de alto nível na região.

Palavras-chave: Talentos Esportivos; Transição; Avaliação; Desenvolvimento da juventude; Alto rendimento.

Introducción

La destacada trayectoria de futbolistas ecuatorianos como Alberto Spencer, Iván Hurtado, Agustín Delgado, Alex Aguinaga, Ulises de la Cruz y Jefferson Montero, entre otros, refleja el impacto de sus habilidades en escenarios mundiales. En paralelo, figuras como Lionel Messi, Kylian Mbappé, Robert Lewandowski, Erling Halland y Luka Modric son referentes globales que destacan por su destreza física y técnica. Estos ejemplos subrayan la importancia de habilidades extraordinarias para afrontar las exigencias del fútbol de élite, tanto en términos físicos como psicológicos (Guterman y Giano, 2006).

De esta manera, Barahona y Bravo (2023) mencionan que, la selección de talentos se ha venido manteniendo en constante evolución como una estrategia a nivel mundial con el objetivo de incrementar deportistas de élite por lo cual reclutar a niños y niñas en edades tempranas es de gran importancia ya que se encuentran en pleno desarrollo de sus capacidades y habilidades motrices básicas, lo cual es ideal para la selección de futuras promesas deportivas. Así mismo la detección y desarrollo de talentos deportivos ha sido una estrategia global, como señalan destacan que, la necesidad de identificar y formar a jóvenes desde temprana edad, la importancia de características antropométricas, fisiológicas, técnicas y psicológicas específicas para alcanzar niveles élites García

(2018), por lo antes mencionado. El presente estudio tiene como objetivo recolectar datos a través de pruebas físicas para identificar y entrenar a deportistas con potencial, por lo cual se propone una metodología integral de entrenamiento para maximizar su desarrollo y diseñar estrategias que les permitan competir a nivel nacional e internacional.

Marco Teórico

Para, Lillo (2004) la adolescencia, como fase de transición entre la infancia y la adultez, está repleta de notables cambios físicos, sexuales, cognitivos, sociales y emocionales que pueden en muchos casos generar expectativas y ansiedad en los jóvenes y sus familias. Comprender las distintas etapas de este período es fundamental para fomentar un desarrollo saludable durante la adolescencia y la etapa inicial de la adultez. La selección deportiva, que busca identificar talentos con habilidades destacadas desde una edad temprana, ejerce un impacto significativo en el deporte de élite, especialmente en disciplinas que requieren un alto nivel de preparación técnica. Esta premisa resalta la importancia de desarrollar patrones motores adecuados desde una edad temprana (Paredes, 2019).

Para, Meza et al. (2021) La real academia española define a la palabra talento como inteligencia o capacidad para el desempeño o ejercicio de una ocupación, en los campos de la cultura se puede apreciar una tendencia para detectar talentos y el deporte como parte de la vida de los ciudadanos no es ajeno a esta realidad y preocupación, existen diversos estudios a cerca de la selección de talentos, sin embargo, se olvidan de dos aspectos importantes como, edades y morfología de los niños. Ante esto, Delgado y Bravo, (2021) mencionan lo siguiente: para seleccionar talentos deportivos es decir aquellos niños que demuestren capacidades para algún deporte de su agrado, los entrenadores deben realizar un acercamiento y observar dichas acciones en los centros de adiestramiento en los cuales los niños son evaluados en diversas pruebas.

Ante esto, diversos países entre ellos Colombia con grandes deportistas de tiempo y marca, colectivos, combate entre otros, realizan la selección de los futuros talentos deportivos mediante la Recreación, la Educación Física y la Actividad Física, indicando de esta manera que el sistema escolar es el semillero natural para la detección temprana de talentos, debido que, actividades como campeonatos intercolegiales posibilitan dicha actividad, por lo cual algunos autores mencionan lo importante de tomar en cuenta la maduración biológica como parámetros para la selección tanto de niños como adolescentes Orellana et al. (2018) Para reforzar el presente estudio, se sustentó en

diversas investigaciones con óptimos resultados tanto a nivel nacional e internacional, debido que, contribuyeron mediante la correcta selección de talentos y designación en base a las cualidades captadas de los niños y adolescentes en habilidades específicas para cada deporte, y así lograr un adecuado proceso de desarrollo deportivo hasta llegar al alto rendimiento.

Los resultados de las evaluaciones realizadas a los adolescentes deportistas representan un punto intermedio en su proceso de desarrollo. En este momento, transitan de la infancia a la adolescencia con grandes expectativas para su futuro. La detección precoz de estos talentos (deportivos) contribuye a mejorar el rendimiento individual de los atletas. Es esencial seguir un proceso sistemático que emplee diversas metodologías, técnicas y pruebas para garantizar resultados óptimos sin omitir etapas durante el proceso de selección (Cohen, 2019).

Tabla 1: Pirámide del Sistema Masivo del Deporte de Ecuador

Nivel	Edad	Características
1ero	6 –8 años	Iniciación en varias disciplinas deportivas con gran disposición para el entrenamiento deportivo. Sin competencia.
2do	9–11 años	Presenta aptitudes para una o varias disciplinas deportivas
3ero	12–14 años	Es un prospecto deportivo , por sus resultados, conocimientos y habilidades
4to	15-17 años	Ha logrado resultados en las diferentes competencias locales, provinciales y nacionales, el atleta ya es considerado como talento deportivo
5to	18 años	Deportista de primera , integrante de selecciones nacionales

La pirámide del Sistema Masivo del Deporte de Ecuador presenta una progresión clara en el desarrollo y la identificación del talento deportivo desde edades tempranas hasta la adultez. En el primer nivel, entre los 6 y 8 años, se enfoca en la iniciación en diversas disciplinas deportivas, sin un enfoque competitivo. En el segundo nivel, de 9 a 11 años, los participantes muestran aptitudes en una o varias disciplinas deportivas, aún sin competir. El tercer nivel, de 12 a 14 años, señala a los deportistas como prospectos debido a sus resultados, conocimientos y habilidades emergentes.

En el cuarto nivel, de 15 a 17 años, los deportistas han obtenido resultados en competencias locales, provinciales y nacionales, lo que los consolida como talentos deportivos reconocidos.

Finalmente, en el quinto nivel, a los 18 años, los deportistas se convierten en integrantes de selecciones nacionales, alcanzando el estatus de deportistas de primer nivel. Esta estructura jerárquica facilita la identificación y el desarrollo progresivo del talento deportivo en Ecuador, brindando oportunidades para el crecimiento y la participación en el ámbito deportivo nacional e internacional. No obstante, es importante distinguir, la pirámide anterior, que es masiva, sobre esta, que es selectiva, con valores ya escogidos, que muchas veces se confunde, ya que la primera es educativa y la segunda es competitiva (teorías).

Los caminos para llegar a la excelencia deportiva tienen la siguiente estructura:

Tabla 2: Pirámide para el Alto Nivel

Nivel	Característica
1	Base de todo. El trabajo masivo, no solo en futbol sino en todos los deportes que se practican. Se evalúan las capacidades motrices
2	Iniciación en el deporte. Aptitudes en varios deportes. Pasa las pruebas para iniciar el entrenamiento deportivo
3	Es un prospecto deportivo. Es un talento que está caminando en el proceso de entrenamiento. Muestra un nivel superior para deportistas de su edad en una determinada disciplina.
4	Ya es un talento deportivo por el desarrollo y nivel de maestría en competencias nacionales y sobre todo internacionales
5	Está en el máximo nivel de competencia. Ha jugado un mundial (en el caso de futbol) o ha estado en una olimpiada (otros deportes)

La pirámide refleja un proceso escalonado para el desarrollo y la identificación del talento deportivo y pone el énfasis en el rendimiento a nivel nacional e internacional. En el primer nivel, se establece la base del trabajo masivo y evalúa las capacidades motrices fundamentales para todos los deportes. En el segundo nivel, se inicia formalmente en el deporte, con la identificación de aptitudes en varias disciplinas y la superación de pruebas para ingresar al entrenamiento deportivo.

El tercer nivel señala la etapa en la que los deportistas son considerados prospectos ya que demuestran un nivel superior para su edad en una disciplina específica mientras avanzan en el proceso de entrenamiento.

En el cuarto nivel, se consolidan como talentos deportivos gracias a su desarrollo y maestría en competencias a nivel nacional e internacional. En el último escalón se alcanza el máximo nivel de competencia y, finalmente, se destaca por haber participado en eventos de gran envergadura como mundiales (en el caso del fútbol) u olimpiadas (en otros deportes). Esta estructura proporciona un marco claro para la identificación y el progreso del talento deportivo hacia la élite, fomentando el crecimiento y la excelencia en el ámbito deportivo.

Metodología

En la presente investigación, se llevó a cabo un estudio en el club de segunda división denominado Grecia Futbol Club 2023, con el propósito de evaluar las capacidades físicas condicionales de los jugadores durante un periodo preparatorio para el primer equipo. La población objetivo incluyó a más de 100 jugadores que se presentaron para la convocatoria. Tras una fase técnica de evaluación, se seleccionaron 34 participantes, de los cuales 27 son originarios de Chone, 6 proceden de otras provincias y uno de Guayaquil. Dentro de este grupo, se incluyeron 11 jugadores de la categoría juvenil (nacidos en el 2003), 19 individuos con edades comprendidas entre los 21 y 30 años, así como 4 jugadores con más de 30 años de edad.

Para llevar a cabo la investigación, se diseñaron fichas individuales para cada jugador, las cuales contendrán sus datos personales y los resultados de las cuatro pruebas destinadas a evaluar las capacidades físicas condicionales. Dichas pruebas serán utilizadas como instrumentos para realizar el test pedagógico, con el objetivo de diagnosticar las capacidades físicas de los participantes. Es importante destacar que el tratamiento estadístico de los datos recopilados se llevará a cabo mediante análisis descriptivos para que sea viable y factible identificar patrones y tendencias en el desempeño de los jugadores en las pruebas físicas realizadas.

Tabla 3: Criterios para seleccionar deportistas para el Alto Nivel

<i>Velocidad explosiva – 20 M</i>				
1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos	5 puntos
3,15-3,20	3,10 – 3,05	3,00 – 2,95	2,90 – 2,85	2,80 o menos
<i>Resistencia a la velocidad</i>				
1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos	5 puntos
320-329 m	330 – 339 m	340 – 349 m	350 – 359	360 mas
<i>Potencia – salto largo sin impulso</i>				
1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos	5 puntos
221 – 235 m	236 – 250 m	251 – 265 m	266 – 280	281 mas
<i>Resistencia general o leaguer</i>				
1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos	5 puntos
2400-2800 m	2900-3300 m	3400-4000 m	4100 –4450	4500 o más
48-51	52-55	56-59	60-61	62

El procedimiento para que pasen a formar parte del grupo elite de Grecia es puntuar sus resultados, de las cuatro pruebas físicas y sumado a las condiciones antropométricas, definir a los mejores en base a sus propios resultados.

1	2	3	4	5
Mala	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente

El contenido de este método es para analizar los datos que arrojan los instrumentos. Valoramos las aptitudes y destrezas de los futbolistas en un partido de fútbol. El siguiente paso es que el grupo de futbolistas elegidos se convierte en un grupo experimental (modelo ludo técnico) para luego de 3 meses volver a tomar datos, verificar el proceso y solventar dudas de lo que se está realizando, en base al progreso del grupo o de manera individual.

Los datos presentes se analizan de manera individual y de manera grupal, en base a cinco puntuaciones para armar un ranking general, luego uno de velocidad explosiva, resistencia a la velocidad, potencia y finalmente resistencia general.

Diseño

La presente investigación fue cuasi experimental de corte longitudinal según las directrices de Dusan Draskovic (1988) que se aplica en el país, desde la llegada del entrenador yugoslavo. Mediante esta investigación se busca elegir a los deportistas con mejores condiciones genéticas, de todas las edades, para llevarlos al club de segunda categoría que se denomina Grecia de Chone, donde se realizó un pre test y un post test.

Población instrumentos y procedimiento

En el marco de la presente investigación, se proponen cuatro pruebas físicas simples, desarrolladas por Dusan Draskovic en 1988, destinadas a los entrenadores como herramientas para la evaluación inicial de jugadores potenciales en el contexto de un torneo de duración promedio de 4 a 6 meses, incluyendo torneos provinciales, regionales y nacionales de fútbol. Estas pruebas abordan aspectos fundamentales para el desempeño en un partido, como la velocidad explosiva, la resistencia a la velocidad, la potencia y la capacidad aeróbica, medida a través del test de leaguer.

Se aplicaron estas pruebas a un grupo de 34 deportistas menores de 20 años durante los meses de abril, mayo, junio y julio de 2023 en Chone, provincia de Manabí, con el fin de seleccionar a los jugadores más aptos para integrar el equipo de segunda categoría Grecia. Los resultados de las pruebas físicas se combinaron con evaluaciones técnicas y tácticas subjetivas para tomar decisiones en la selección de jugadores. Se empleó un enfoque metodológico inductivo-deductivo para analizar la condición física de los deportistas, priorizando la mejora continua a través de sesiones mensuales de evaluación y entrenamiento físico. Este enfoque propuso identificar y abordar las problemáticas relacionadas con la identificación del talento individual y grupal y, al mismo tiempo, promover un cambio hacia la actitud positiva frente al entrenamiento diario y el logro de metas deportivas a través del desarrollo físico y técnico.

Tabla 4: Marcas conseguidas por referentes del fútbol de Ecuador

Velocidad Explosiva	Resultado	1	2	3	4	5
Jefferson Montero	2,80					X
Potencia						
Máximo Banguera	3M- 20cms					X
Resistencia a la velocidad						
Iván Hurtado	365 M					X
Vo2 o resistencia general						
Antonio Valencia	5800 M					X

Las tablas proporcionadas presentan las marcas conseguidas por referentes del fútbol ecuatoriano en cuatro pruebas físicas específicas: velocidad explosiva, potencia, resistencia a la velocidad y resistencia general medida a través del VO₂. En el primer caso, Jefferson Montero logró un resultado de 2,80 en la prueba de velocidad explosiva; un desempeño destacado en esta capacidad física. En cuanto a la potencia, Máximo Banguera alcanzó una marca de 3 metros y 20 centímetros aclarando que sus ventajas son fuerza y explosividad en el salto.

Iván Hurtado, registró una distancia de 365 metros en la prueba de resistencia a la velocidad; una notable capacidad para mantener un ritmo elevado durante un período prolongado. Finalmente, Antonio Valencia alcanzó una distancia de 5800 metros en la prueba de VO₂, lo que indica una excelente capacidad aeróbica y resistencia general. Estas marcas sirven como referencia para evaluar el rendimiento físico de los jugadores y destacan las cualidades atléticas de estos referentes del fútbol ecuatoriano.

El instrumento que fue una ficha individual, que mes a mes se alimenta. Además de las capacidades condicionales, constará el sentido de juego (técnica y táctica futbolística), la parte psicológica (responsabilidad en el juego, agresividad deportiva, cualidades volitivas y relación grupal) sin olvidar parámetros como flexibilidad, fuerza de brazos, fuerza abdominal, habilidad, entre otros.

Se realizaron 34 test físicos a futbolistas de la ciudad de Chone. Destacamos sus condiciones físicas, que tiene parámetros para ser comparados a nivel local, provincial, nacional e internacional (arriba expuestos). Estas pruebas físicas son sencillas y determinantes para el fútbol de alto nivel

como es velocidad explosiva (20 metros), resistencia a la velocidad (en 90 segundos avanzar la mayor cantidad de metros), potencia (salto sin impulso) y la prueba de resistencia general o aeróbica (leaguer adaptado al antiguo cooper) para saber el Vo2 de cada deportista, donde incluimos dos resultados (tiempo de recorrido en la prueba y los metros recorridos).

No se tocó la parte técnica. Este factor muchas veces es subjetivo, es decir que el manejo de superficies de contacto, el tipo de pases, la visión periférica depende de “gustos” del entrenador que lo califica. Los que se sometieron al test son deportistas que están bajo los 21 años de edad, que tienen recorrido local, que han entrenado poco y jugado poco ya que hay pocos torneos oficiales. Presentamos una ficha individual, acompañado de sus respectivas edades y luego una tabla general con valoraciones individuales y después ranking por cada condición. Como resumen, se puede realizar el proceso de selección después determinar a los jugadores en base a temas subjetivos como calificar por su rendimiento en un partido de fútbol y objetivos por las puntuaciones en los test pedagógicos y medicas antropométricas.

Resultados

La razón del análisis es sintetizar el “conjunto de datos” para tener una mayor “visibilidad” para tener rigurosidad en el entrenamiento y de esta manera, en el futuro, tener un mejor presente. El proceso de las pruebas para las fichas individuales debe ser tomado por una persona con experiencia, sobre todo las de velocidad explosiva, potencia y resistencia general, totalmente ajeno a un interés personal, familiar y de otra índole. Es necesario buscar validez en la prueba.

*Tabla 5: Evaluación individual al mejor puntuado
Jandry Leyder Quiñonez Quiñonez (2004)*

	Pruebas	1	2	3	4	5
Velocidad Explosiva	2,79					X
Resistencia a la Velocidad	330		X			
Potencia	2,92					X
Resistencia Aeróbica	16,18-3400			X		
Promedio individual	3,75					

Los datos proporcionados revelan el desempeño de las cuatro pruebas físicas evaluadas. En cuanto a la velocidad explosiva, obtuvo un resultado de 2,79, indicando una rápida capacidad de aceleración en distancias cortas, insumo fundamental para acciones de ataque o defensa en el fútbol. En la prueba de resistencia a la velocidad, registró una distancia de 330 metros, demostrando una buena capacidad para mantener un ritmo constante durante un período determinado; esencial para mantener el rendimiento a lo largo de un partido.

En potencia, obtuvo un puntaje de 2,92. Lo que sugiere una capacidad física adecuada para realizar acciones explosivas como saltos o arranques. En cuanto a la resistencia aeróbica, sus resultados varían entre 16,18 y 3400 metros; evidencia de capacidad de resistencia general aceptable para mantener el esfuerzo durante un partido de fútbol. El promedio individual de 3,75 refleja un rendimiento general sobresaliente en las cuatro pruebas físicas evaluadas, lo que el deportista posee un perfil físico completo y bien equilibrado para el fútbol de alto rendimiento.

En el contexto de la evaluación técnica de los deportistas se enfatiza la importancia de garantizar la fiabilidad de las pruebas para que la ficha técnica sirva como referencia válida. Es esencial que los observadores posean experiencia en fútbol y reciban un entrenamiento teórico y práctico en las variables a observar, así como en el conocimiento de las características específicas de las diferentes edades. Este "entrenamiento a los entrenadores" permitirá una evaluación más precisa y objetiva del desempeño de los deportistas.

Además de las medidas antropométricas tradicionales. Es vital evaluar la funcionalidad del aparato locomotor, incluyendo huesos, músculos y articulaciones, así como la capacidad del sistema nervioso para coordinar respuestas musculares ordenadas. Se enfatiza en la necesidad de una adecuada disponibilidad de energía, un correcto funcionamiento de procesos celulares y capacidad para realizar ejercicios con intensidad y evitar la fatiga. Otros aspectos relevantes incluyen la estimulación muscular inter e intramuscular, la elasticidad muscular y la movilidad articular; todos contribuyen a la velocidad y eficacia en la ejecución de movimientos deportivos.

Con base en los referentes mencionados y los criterios físicos establecidos, pretendo ordenar y clasificar a los deportistas en función de sus resultados permitiendo la creación de rankings generales y específicos por prueba. Esta metodología proporciona una base sólida para la toma de decisiones en la selección de talentos deportivos garantizando una evaluación integral y precisa de su potencial físico y técnico.

Tabla 6: Ranking individual en base a las puntuaciones recibidas

No	NOMBRES Y APELLIDOS	PROMEDIO GENERAL
01	Jandry Quiñonez Quiñonez	3,75
02	Samuel mero Alcívar	2,75
03	Alan Jahir contreras Macías	2,75
04	Erick escobar	2,75
05	Josué vera Zambrano	2,25
06	Jesús Rivero	2,25
07	Luis Figueroa	2,25
08	Efrén Arturo Suarez Cedeño	2,00
09	Julio pacha Chávez	2,00
10	Lisandro candelario romero	2,00
11	Steven sierra	2,00
12	Carlos Josué Zambrano Triviño	1,75
13	Alexis Marcelo cusme Zambrano	1,75
14	Elián Jeremy Moreira Álvarez	1,75
15	Said Zambrano palma	1,75
16	Cesar Andrade Bermúdez	1,75
17	Jahir Zambrano	1,75
18	Hugo Orellana	1,75
19	Jesús Realpe	1,75
20	Lisandro romero	1,50
21	Anthony Raúl Zambrano aguas	1,50
22	Paul veles Zambrano	1,50
23	Junior Mendoza Alcívar	1,50
24	Juan Alexander Minaya Morante	1.50
25	Ismael canga Saavedra	1.50
26	Alan Muñoz Ceballos	1,25
27	Sander cuadro cusma	1,25
28	Carlos rosado	1,25
29	Jefferson junior Macías cox	1,00
30	José Zambrano Zambrano	1,00
31	Cesar loor Rodríguez	1,00

32	Brayan sevillano cool	1,00
33	Wilter Zambrano	1,00
34	Jonny falcones	1,00

El análisis del ranking individual basado en las puntuaciones recibidas muestra una clara diferenciación en el desempeño de los deportistas evaluados. Jandry Quiñonez encabeza la lista con un promedio general de 3.75, lo que indica un rendimiento sobresaliente en las pruebas físicas y técnicas. Le siguen Samuel Mero Alcívar, Alan Jahir Contreras Macías y Erick Escobar, quienes comparten el segundo lugar con un promedio de 2.75. A medida que descendemos, observamos una disminución gradual en las puntuaciones y se refleja una variabilidad en el desempeño de los deportistas evaluados. Este ranking es una herramienta útil para identificar y clasificar a los deportistas según su rendimiento, además que facilita la toma de decisiones en la selección de talentos deportivos.

Los instrumentos o fichas individuales deben presentarse a directivos, a padres de familia y a los jugadores que están caminando en este proceso. Se deberá tener el pre test para elaborar una evaluación diagnóstica que nos permita analizar sus condiciones físicas naturales y al mismo tiempo nos servirá para trabajar en los objetivos que como institución nos proponemos. En el proceso es determinante la evaluación formativa para levantar información sobre los aprendizajes, retroalimentarnos y ajustar actividades para tener claro los procesos, progresos y por supuesto, los logros de cada deportista; esta etapa establece el objetivo del aprendizaje y evalúa los niveles de comprensión.

El cierre del proceso de enseñanza-aprendizaje se denomina evaluación sumativa, se encarga de estudiar que tan eficaz ha sido un proceso educativo y al mismo tiempo pretende recibir una retroalimentación del alumnado para mejorar el proceso de enseñanza. Finalmente estará el análisis e interpretación de los resultados que servirá para que la categoría, equipo, selección y otros tomen decisiones que reduzcan significativamente la carga de errores. Así mismo, con base en los resultados, recomendamos hacer énfasis en las limitaciones de las condiciones físicas y tratar de realizar un trabajo continuo y específico:

NORMAL	MEDIO	INTENSO
+	++	+++

Estos criterios deben ser utilizados por los entrenadores como una herramienta para en el trabajo masivo que se realiza y así determinar los valores que tienen cada uno de los deportistas y, de ese modo, guiar al valor elegido. Es trascendental ubicar estos valores para que nosotros, los entrenadores, podamos promover a la selección cantonal, a la selección provincial y porque no a un club profesional (divisiones formativas) a este talento deportivo en formación.

Discusión

Se enmarca en un enfoque científico experimental, cuyo objetivo es seleccionar talentos deportivos en edades tempranas basándose tanto en criterios futbolísticos como en capacidades físicas condicionales. Se plantea la hipótesis de que los deportistas seleccionados por estos factores, y sometidos a un entrenamiento diario, sistemático y adecuadamente dosificado, tendrán mayores posibilidades de alcanzar sus metas deportivas.

La clasificación de los datos se realizaron mediante dos tipos de pruebas pedagógicas, que incorporan variables cuantitativas como los resultados de pruebas físicas que son expresados en valores numéricos (por ejemplo, velocidad explosiva, resistencia a la velocidad, potencia, resistencia general y flexibilidad), así como variables cualitativas, que incluyen evaluaciones subjetivas del entrenador tales como el sentido de juego, habilidades de aprendizaje, técnica y táctica futbolística y responsabilidad en el juego.

Este enfoque metodológico permite una evaluación integral de los talentos deportivos, considerando aspectos físicos, técnicos y tácticos. Además, al incorporar criterios cualitativos, se captura aspectos subjetivos relevantes que no pueden ser cuantificados únicamente con medidas físicas. De esta manera, se espera proporcionar una base sólida para la identificación y selección de talentos deportivos con potencial para alcanzar el éxito en el ámbito competitivo.

Tabla 7: Ranking de pruebas de velocidad explosiva

No	NOMBRES Y APELLIDOS	RESULTADOS	TIPO
01	Yandry Quiñonez Quiñonez	2,79	+
02	Erick Escobar	2,80	+
03	Efrén Suarez Cedeño	2,85	+

04	Said Zambrano Palma	2,85	+
05	Samuel Mero Alcívar	2,87	+
06	Josué Zambrano	2,90	+
07	Junior Mendoza Alcívar	2,94	+
08	Ismael Canga Saavedra	2,94	+
09	Stalin Romero	2,95	++
10	Steven Sierra	2,95	++
11	Julio Pacha Chávez	2,93	++
12	Jesús Rivero	2,96	++
13	Luis Figueroa	2,97	++
14	Paul Vélez Zambrano	2,97	++
15	Jahir Zambrano	3,00	++
16	Macelo Cusme Zambrano	3,00	++
17	Lisandro Romero	3,00	++
18	Cesar Andrade Bermúdez	3,00	++
19	Hugo Orellana	3,00	++
20	Juan Minaya Morante	3,03	++
21	Jeremy Moreira Álvarez	3,06	+++
22	Josué Vera Zambrano	3,06	+++
23	Alan Muñoz Ceballos	3,06	+++
24	Jesús Realpe	3,06	+++
25	Josué Zambrano Triviño	3,09	+++
26	Brayan Sevillano Cool	3,09	+++
27	Anthony Zambrano Aguas	3,09	+++
28	Wilder Zambrano	3,10	+++

29	Carlos Rosado	3,12	+++
30	Johnny Falcones	3,12	+++
31	Snayder Cuadro Cusme	3.16	+++
32	Cesar Loor Rodríguez	3,19	+++
33	Jefferson Macías Cox	3,22	+++
34	José Zambrano Zambrano.	3,38	+++

El ranking de pruebas de velocidad explosiva presenta una variabilidad en los resultados obtenidos por los participantes y refleja diferentes niveles de rendimiento en esta capacidad física. Los deportistas con los resultados más bajos muestran tiempos cercanos a los 3 segundos, mientras que los mejores logran tiempos por debajo de los 2.8 segundos. Destacan aquellos con resultados cercanos o inferiores a los 2.80 segundos, lo que sugiere una mayor explosividad y rapidez en los primeros metros de carrera.

Se observa, además, una distribución notablemente homogénea en los resultados a medida que se descende en el ranking, lo que indica una menor variabilidad en el rendimiento entre los deportistas evaluados. La clasificación de los resultados por tipo indica la presencia de dos grupos principales: uno con un nivel de rendimiento más alto (+) y otro con un nivel de rendimiento excepcional (+++). Esto expone una diferenciación significativa entre los deportistas en términos de su capacidad para generar velocidad explosiva.

Tabla 8: Ranking de pruebas de resistencia a la velocidad

No	NOMBRES Y APELLIDOS	RESULTADOS	TIPO
01	Erick Escobar	335 m	++
02	Samuel Mero Alcívar	3,30 m	++
03	Julio Pacha Chávez	330 m	++
04	Jair Contreras Macías	330 m	++
05	Yandry Quiñónez Quin	330 m	++
06	Stalin Romero	330 m	++

07	Josué Vera Zambrano	330 m	++
08	Jesús Rivero	330 m	++
09	Steven Sierra	330 m	++
10	Luis Figueroa	330 m	++
11	Jair Zambrano	325 m	+++
12	Anthony Zambrano Aguas	325 m	+++
13	Cesar Andrade Bermúdez	322 m	+++
14	Josué Zambrano Triviño	320 m	+++
15	Marcelo Cusme Zambrano	320 m	+++
16	Carlos Rosado	320 m	+++
17	Paul Vélez Zambrano	318 m	+++
18	Ismael Canga Saavedra	317 m	+++
19	Efrén Suarez Cedeño	316 m	+++
20	Junior Mendoza Alcívar	315 m	+++
21	Lisandro Romero	315 m	+++
22	Jefferson Macías Cox	315 m	+++
23	Snayder Cuadro Cusme	315 m	+++
24	Juan Minaya Morante	315 m	+++
25	Alan Muñoz Ceballos	315 m	+++
26	Wilder Zambrano	315 m	+++
27	Jesús Realpe	312 m	+++
28	Jeremy Moreira Álvarez	307 m	+++
29	José Zambrano Zam.	305 m	+++
30	Cesar Loor Rodríguez	305 m	+++
31	Hugo Orellana	305 m	+++

32	Said Zambrano Palma	300 m	+++
33	Johnny Falcones	2,98	+++
34	Brayan Sevillano Cool	210 m	+++

El ranking de pruebas de resistencia a la velocidad revela una variabilidad en los resultados obtenidos por los participantes. Refleja diferentes niveles de capacidad para mantener la velocidad durante un período prolongado. Los deportistas con los mejores resultados alcanzan distancias cercanas a los 330 metros. Se observa que la mayoría de los participantes logran superar los 300 metros, aunque algunos muestran un rendimiento significativamente menor. Destacan los deportistas con resultados superiores a los 320 metros, quienes demuestran una resistencia excepcional. La clasificación por tipo muestra una diferenciación entre los deportistas según su rendimiento en la prueba, con la presencia de dos grupos principales: uno con un nivel de rendimiento alto (++) y otro con un rendimiento excepcional (+++).

Tabla 9: Ranking de pruebas de potencia

No	NOMBRES Y APELLIDOS	RESULTADOS	TIPO
01	Yandry Quiñonez Quin	2,92	+
02	Erick Escobar	2,60	+
03	Samuel Mero Alcívar	2,55	+
04	Ismael Canga Saavedra	2,55	+
05	Jair Zambrano	2,50	++
06	Marcelo Cosme	2,50	++
07	Stalin Romero	2,50	++
08	Juan Minaya Morante	2,45	++
09	Jesús Rivero	2,45	++
10	Hugo Orellana	2,45	++
11	Carlos Rosado	2,45	++
12	Jesús Realpe	2,45	++
13	Anthony Zambrano Aguas	2,41	++
14	Efrén Suarez Cedeño	2,40	++
15	Julio Pacha Chávez	2,40	++
16	Jair Contreras Macías	2,40	++

17	Alan Muñoz Ceballos	2,40	++
18	Steven Sierra	2,40	++
19	Jeremy Moreira Álvarez	2,39	++
20	Junior Mendoza Alcívar	2,34	++
21	Luis Figueroa	2,30	++
22	Josué Zambrano Triviño	2,25	++
23	Cesar Andrade Bermúdez	2,25	++
24	Lisandro Romero	2,22	++
25	José Zambrano Zam.	2,21	++
26	Paul Vélez Zambrano	2,20	+++
27	Snayder Cuadro Cusme	2,20	+++
28	Johnny Falcones	2,20	+++
29	Wilder Zambrano	2,17	+++
30	Josué Vera Zambrano	2,15	+++
31	Cesar Loor Rodríguez		+++
32	Jefferson Macías Cox	2,10	+++
33	Said Zambrano Palma	2,10	+++
34	Brayan Sevillano Cool	2,00	+++

Acá vemos una variabilidad en los resultados obtenidos por los participantes y se reflejan diferentes niveles de capacidad para generar fuerza en un período corto de tiempo. Los deportistas con los mejores resultados logran valores cercanos a los 2.9. Se observa, además, una distribución gradual de los resultados: algunos participantes muestran valores superiores a 2.5; un buen nivel de potencia. Destacan aquellos con resultados superiores a los 2.4, quienes demuestran una potencia excepcional en comparación con el resto de participantes. La clasificación por tipo indica una diferenciación entre los deportistas según su rendimiento en la prueba, con la presencia de tres grupos principales: uno con un nivel de rendimiento alto (+), otro con un nivel de rendimiento más destacado (++) y un último grupo con un rendimiento excepcional (+++).

Tabla 10: Ranking de pruebas de resistencia aeróbica

No	NOMBRES Y APELLIDOS	RESULTADOS	TIPO
01	Josué Vera Zambrano	3750 m	+
02	Samuel Mero Alcívar	3700 m	+
03	Jesús Realpe	3700 m	+
04	Josué Zambrano Triviño	3450	+
05	Jair Contreras Macías	3450	+
06	Yandry Quiñonez Quin	3400 m	+
07	Luis Figueroa	3400 m	+
08	Snayder Cuadro Cusme	3200 m	++
09	Jesús Rivero	3200 m	++
10	Jefferson Macías Cox	3000	++
11	Cesar Andrade Bermúdez	2950 m	+++
12	Jair Zambrano	2900 m	+++
13	Efrén Suarez Cedeño	2850	+++
14	Junior Mendoza Alcívar	2850	+++
15	Alan Muñoz Ceballos	2800 m	+++
16	Erick Escobar	2800 m	+++
17	Cesar Loor Rodríguez	2750 m	+++
18	Lisandro Romero	2700 m	+++
19	Juan Minaya Morante	2600 m	+++
20	Steven Sierra	2500	+++
21	Jefferson Macías Cox	2350 m	+++
22	Stalin Romero	2300 m	+++
23	Ismael Canga Saavedra	2300 m	+++
24	Johnny Falcones	2250	+++
25	Jeremy Moreira Álvarez	2150	+++
26	Julio Pacha Chávez	2100	+++
27	Paul Vélez Zambrano	2100	+++
28	Hugo Orellana	2100	+++
29	Anthony Zambrano Aguas	2000	+++
30	José Zambrano Zam.	1950	+++
31	Said Zambrano Palma	1850	+++
32	Carlos Rosado	1850	+++

33	Wilder Zambrano	1700	+++
34	Brayan Sevillano Cool	1600	+++

El ranking de resistencia aeróbica muestra una amplia gama de resultados entre los participantes. Los deportistas con mejores resultados logran cubrir distancias superiores a los 3000 metros, lo que indica una excelente capacidad aeróbica. Se observa una distribución gradual de resultados, donde algunos participantes logran distancias significativamente más largas que otros. Destacan aquellos con resultados cercanos o superiores a los 3400 metros; son los que demuestran una resistencia aeróbica excepcional.

La clasificación por tipo indica una diferenciación entre los deportistas según su rendimiento en la prueba. Hay tres grupos: uno con un nivel de rendimiento alto (+), otro con un nivel de rendimiento más destacado (++) y un último grupo con un rendimiento excepcional (+++). Esto sugiere una variabilidad significativa en la capacidad aeróbica entre los participantes evaluados, lo que puede influir en su desempeño atlético y su capacidad para mantener un alto nivel de actividad durante períodos prolongados.

Cabe destacar que estos test pedagógicos deben analizarse bimensualmente para revisar detenidamente los resultados de cada uno de ellos, evaluarlos y, finalmente, determinar si son favorables o desfavorables.

Conclusiones

En el cantón Chone, provincia de Manabí, se observa una notable pasión por el fútbol, evidenciada tanto por los padres de familia como por los niños y adolescentes, quienes aspiran a convertirse en futbolistas profesionales. Las conclusiones extraídas de este contexto abordan cinco aspectos fundamentales. En primer lugar, se destaca la necesidad de identificar, buscar y seleccionar deportistas con capacidades físicas extraordinarias para el alto rendimiento, con el objetivo de que al alcanzar la mayoría de edad (18 años), cuenten con proyección a nivel mundial.

En segundo lugar, se enfatiza la importancia de mantener la continuidad en los procesos de entrenamiento iniciados por los organismos deportivos locales, como clubes, ligas deportivas cantonales o selecciones provinciales. En este sentido, los instrumentos de evaluación, como los test pedagógicos, deben servir como referencia para seguir el progreso de los jugadores

seleccionados en años anteriores, permitiendo así ajustes o reemplazos basados en criterios objetivos.

La tercera conclusión se centra en la necesidad de elaborar un ranking general e individual que facilite la visualización y comprensión de las ubicaciones y resultados obtenidos en cada una de las pruebas, así como la puntuación asignada a cada participante. El cuarto paso implica la identificación de posibles talentos deportivos mediante la aplicación de medidas antropométricas y test pedagógicos o de eficiencia física. Estos procesos permitirán establecer parámetros específicos que guíen el desarrollo y formación de los deportistas con miras a alcanzar un nivel competitivo internacional.

Este primer bloque de conclusiones representa un primer paso hacia el diseño de estrategias y programas que promuevan el desarrollo del talento deportivo local y potencien las oportunidades de inserción en el ámbito internacional. No obstante, los entrenadores encargados de la selección de talentos deben poseer un criterio amplio y multidimensional que les permita evaluar no solo el aspecto técnico de los jugadores, sino también otras cualidades fundamentales. Entre estas se incluyen aspectos fisiológicos, como el estado de salud general, resistencia, velocidad, potencia y flexibilidad, que son indispensables para el rendimiento deportivo óptimo.

Asimismo, se requiere considerar aspectos cognitivos, como la atención, memoria, pensamiento, percepción, razonamiento y motivación, los cuales influyen en la capacidad de aprendizaje y adaptación del jugador. Además, es esencial tener en cuenta aspectos emocionales, como el manejo de emociones como el miedo, rabia, tristeza, alegría, sorpresa y asco, así como la habilidad para comprender y gestionar las propias emociones y las de los demás.

En este sentido, al evaluar a los potenciales talentos, se deben integrar estas tres dimensiones, junto con las características técnicas específicas del fútbol. Por último, para definir un diagrama general que guíe el proceso de selección y formación de talentos, se destaca la importancia de mantener una continuidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, especialmente durante las edades clave de 12 a 18 años. Esta continuidad implica brindar entrenamientos diarios, participación en competencias amistosas y oficiales y atención especial a los deportistas que presenten los mejores resultados en los test pedagógicos. De esta manera, se garantizará el desarrollo integral y el óptimo rendimiento de los futuros deportistas una vez alcancen la mayoría de edad.

Las palabras Dusan Draskovic, ex instructor FIFA, en los diferentes cursos que ha llevado adelante en Ecuador, son significativas al respecto de esta investigación. El instructor entrevisté que

“El fútbol, por ser un deporte universal, todos se creen con derecho para opinar, todos se creen con conocimientos totales en las etapas que tiene el fútbol, por lo que deciden a través de la parte subjetiva (ojo humano) y no de manera objetiva (test físicos) para saber si aquel deportista será “uno más” o tiene condiciones para el alto nivel de competencia, que en palabra sencilla significa talento” (Draskovic 2023). Además, continuó el entrenador, hablando en voz baja y mirando a todos: Ecuador como está dicho, tiene un material humano exacto para el deporte de alto nivel, pero no se ha logrado establecer un sistema nacional que permita detectar o ubicar, de forma masiva, a los posibles talentos deportivos para que pasen o llamen la atención y se integren a la estructura deportiva del país. Es un problema a resolver. Por lo cual, les exijo a ustedes entrenadores o profesores de Educación Física de hacerse respetar en sus opiniones, fundamentar y formalizar sus pensamientos y ser totalmente rigurosos en sus calificaciones y opiniones. Como colofón, el análisis de las pruebas físicas y pedagógicas aplicadas en el contexto del fútbol ecuatoriano revela la necesidad de adoptar un enfoque más objetivo y sistemático en la detección y formación de talentos deportivos. Las conclusiones resaltan la importancia de establecer un sistema nacional efectivo para identificar y desarrollar talentos, así como la urgencia de profesionalizar los procesos de selección y formación de deportistas. Las reflexiones finales de Dusan Draskovic, ex instructor de fútbol, enfatizan la importancia de basar las decisiones en criterios rigurosos y objetivos. Además, insta a los entrenadores y profesores de Educación Física a ejercer su autoridad con responsabilidad y profesionalismo. Es imperativo que Ecuador aproveche su potencial humano en el ámbito deportivo mediante estrategias integrales y estructuradas que garanticen la integración de los talentos en la estructura deportiva nacional.

Referencias

1. Barahona, D., y Bravo, W. (2023). Selección de talentos deportivos en la unidad educativa fiscomisional Julio María Matovelle. Polo Conocimiento. <https://acortar.link/juL5ij>
2. Cohen, N. (2019). Metodología de la Investigación. Buenos Aires, Argentina. <https://acortar.link/S146PF>
3. García Soler, S. (2018). Detección de talentos deportivos. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, (189). <http://www.efdeportes.com/>

4. Guterman, T., y Giano, R. (2006). El fútbol de elite y la demanda de una nueva morfología corporal. Revista Digital - Buenos Aires, 102. Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd102/futbole.htm>
5. Lillo, J. (2004). Crecimiento y comportamiento en la adolescencia. Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq.(90).https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352004000200005
6. Delgado, J., y Bravo, W. (2021). Propuesta de criterios de selección de talentos en la escalada deportiva. Rev. Arbitrada Interdisciplinaria Koinonia, VI (2). doi:<http://dx.doi.org/10.35381/r.k.v6i2.1233>
7. Orellana Coraizaca, M., García Herrera, D., y Ávila Mediavilla, M. (2022). Selección de Talentos Deportivos en Deportes de Combate Selection of Sports Talents in Combat Sports Seleção de Talentos Esportivos em Esportes de Combate. Polo del Conocimiento, 7(9), 967-993. doi:10.23857/pc.v7i8
8. Meza, S., Pérez, B., y Alfonso, J. (2021). La edad morfológica coo instrumento para la selección de talentos en escolares colombianos de 11 a 14 años. Rev. digital Actividad Física y Deporte, 7(1). <https://doi.org/10.31910/rdafd.v7.n1.2021.1763>

© 2024 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).