



La alimentación saludable y su influencia en el desarrollo físico de los niños y niñas de 1 a 3 años centro de Desarrollo infantil San Judas

Healthy eating and its influence on the physical development of boys and girls from 1 to 3 years old San Judas Child Development Center

Alimentação saudável e sua influência no desenvolvimento físico de meninos e meninas de 1 a 3 anos Centro de Desenvolvimento Infantil São Judas

María Magdalena Muñoz-Menéndez ^I
maria.muniz@itsup.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0002-2860-7106>

Correspondencia: maria.muniz@itsup.edu.ec

Ciencias de la Salud
Artículo de Investigación

* **Recibido:** 07 de febrero de 2024 * **Aceptado:** 15 de marzo de 2024 * **Publicado:** 30 de abril de 2024

I. Instituto Superior Tecnológico Portoviejo, Ecuador.

Resumen

La intrínseca conexión entre la alimentación saludable y el desarrollo físico constituye un eje central direccionado en el impacto directo hacia el bienestar y crecimiento durante una fase crucial del desarrollo infantil. La carencia de una comprensión clara acerca de cómo las prácticas alimenticias inciden en el desarrollo surge como una problemática central que requiere una investigación exhaustiva; por tanto, es imperativo su abordaje para implementar intervenciones específicas que fomenten un desarrollo físico integral. En el contexto de esta problemática, el desarrollo del presente estudio radica en el análisis correlacional del impacto directo de las prácticas alimenticias en los niños del Centro de Desarrollo Infantil San Judas. Para el desarrollo del estudio, se estableció una metodología de carácter mixta, con la finalidad de analizar minuciosamente los patrones alimenticios, correlacionándolos a través de la observación detallada de las dietas proporcionadas, junto con mediciones precisas de parámetros físicos clave en niños de 1 a 3 años. Los resultados de la investigación, dieron lugar al reconocimiento de que una mayor ingesta de nutrientes clave, como vitaminas y minerales, estará positivamente asociada con un índice de masa corporal saludable y un desarrollo motor mejorado. Además, los datos cualitativos revelarán que las prácticas alimenticias en el hogar, influenciadas por factores emocionales y culturales, desempeñarán un papel crucial en la formación de hábitos alimenticios de los niños. Se establece como conclusión que, la introducción de programas educativos para padres que destaquen la importancia de una dieta equilibrada y cómo implementarla en el hogar. Asimismo, se podría sugerir la revisión de las opciones alimenticias proporcionadas en el centro para optimizar la calidad nutricional. Esta conclusión probable respaldaría la necesidad de intervenciones holísticas que aborden tanto las prácticas alimenticias en el entorno del centro como en el hogar.

Palabras clave: Alimentación saludables; Desarrollo infantil; Desarrollo físico; Patrones alimenticios; Crecimiento.

Abstract

The intrinsic connection between healthy eating and physical development constitutes a central axis aimed at the direct impact on well-being and growth during a crucial phase of child development. The lack of a clear understanding about how feeding practices affect development emerges as a central problem that requires exhaustive research; Therefore, it is imperative to

approach it to implement specific interventions that promote comprehensive physical development. In the context of this problem, the development of the present study lies in the correlational analysis of the direct impact of dietary practices on the children of the San Judas Child Development Center. For the development of the study, a mixed methodology was established, with the purpose of thoroughly analyzing the eating patterns, correlating them through detailed observation of the diets provided, along with precise measurements of key physical parameters in children from 1 to 3 years. The research results led to the recognition that higher intakes of key nutrients, such as vitamins and minerals, will be positively associated with a healthy body mass index and improved motor development. Furthermore, qualitative data will reveal that household eating practices, influenced by emotional and cultural factors, will play a crucial role in shaping children's eating habits. The conclusion is established that the introduction of educational programs for parents that highlight the importance of a balanced diet and how to implement it at home. Likewise, a review of the food options provided at the center could be suggested to optimize nutritional quality. This likely conclusion would support the need for holistic interventions that address both dietary practices in the center and home settings.

Keywords: Healthy eating; Child development; Physical development; Eating patterns; Growth.

Resumo

A ligação intrínseca entre alimentação saudável e desenvolvimento físico constitui um eixo central que visa o impacto direto no bem-estar e no crescimento durante uma fase crucial do desenvolvimento infantil. A falta de uma compreensão clara sobre como as práticas alimentares afectam o desenvolvimento surge como um problema central que requer investigação exaustiva; Portanto, é imperativo abordá-lo para implementar intervenções específicas que promovam o desenvolvimento físico integral. No contexto desta problemática, o desenvolvimento do presente estudo reside na análise correlacional do impacto direto das práticas alimentares nas crianças do Centro de Desenvolvimento Infantil São Judas. Para o desenvolvimento do estudo foi estabelecida uma metodologia mista, com o objetivo de analisar minuciosamente os padrões alimentares, correlacionando-os através da observação detalhada das dietas fornecidas, juntamente com medidas precisas dos principais parâmetros físicos em crianças de 1 a 3 anos. Os resultados da investigação levaram ao reconhecimento de que uma maior ingestão de nutrientes essenciais, como vitaminas e minerais, estará positivamente associada a um índice de massa corporal saudável e a

um melhor desenvolvimento motor. Além disso, os dados qualitativos revelarão que as práticas alimentares domésticas, influenciadas por factores emocionais e culturais, desempenharão um papel crucial na formação dos hábitos alimentares das crianças. Conclui-se que é necessária a introdução de programas educativos para os pais que destaquem a importância de uma alimentação equilibrada e como implementá-la em casa. Da mesma forma, poderia ser sugerida uma revisão das opções alimentares oferecidas no centro para otimizar a qualidade nutricional. Esta provável conclusão apoiaria a necessidade de intervenções holísticas que abordem tanto as práticas alimentares no centro como em casa.

Palavras-chave: Alimentação saudável; Desenvolvimento infantil; Desenvolvimento físico; Padrões alimentares; Crescimento.

Introducción

El deterioro de la alimentación saludable surge como una problemática que se presenta a nivel global, afectando en su mayoría a los niños y niñas en edad preescolar, por lo que se requiere mayor atención; este flagelo hace necesaria la planificación y ejecución de planes y proyectos que pongan en marcha planes nutricionales que atiendan las características propias de la población, todos los niños y niñas nacidos en cualquier parte del mundo, que reciban una atención óptima desde el comienzo de sus vidas, tienen el potencial de desarrollarse en la misma gama de talla y peso, este planteamiento hace que la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad así como otras condiciones relacionadas con el crecimiento, puedan detectarse y abordarse en una fase temprana motivo suficiente por el cual los gobiernos están en la obligación de diseñar programas de alimentación que permitan la inclusión de los más necesitados a fin de garantizar la igualdad de oportunidades (1).

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2019), refiere en su resumen ejecutivo que “a nivel mundial, al menos uno de cada tres niños menores de cinco años no crece de manera adecuada porque sufre una o más de las tres formas más visibles de malnutrición: retraso en el crecimiento, emaciación y sobrepeso. Sin embargo, en el 2019 el número de niños con retraso en el crecimiento disminuyó en todas las regiones excepto en África”, denotando una señal clara de que los niños en un país no se están desarrollando bien y a la vez un síntoma de privaciones pasadas y un predictor de pobreza en el futuro (2).

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura ((FAO), 2023) establece en base a registros estadísticos que, en 2020, “la prevalencia del retraso del crecimiento en niños y niñas menores de cinco años en América Latina y el Caribe era del 11,3%, aproximadamente 10 puntos porcentuales por debajo del promedio mundial. Es destacable indicar, que entre 2000 y 2020, Sudamérica redujo el retraso del crecimiento en un 41%, Mesoamérica en un 35% y el Caribe en un 25%” (p. 23). El retraso del crecimiento es especialmente frecuente en la región entre niños y niñas cuyas madres no han recibido educación formal. Los habitantes del quintil de ingresos más bajo están más afectados que los otros cuatro quintiles de ingresos de la región (3).

Según Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023), a pesar de los progresos realizados a nivel de salud alimentaria, Ecuador se encuentra situado entre los países de América Latina y el Caribe donde la prevalencia del retraso del crecimiento aumentó entre 2000 y 2020, donde se estima que el 23.1% de niños y niñas menores de cinco años del territorio ecuatoriano tienen desnutrición crónica infantil o retraso en su crecimiento (4).

La desnutrición se ve evidenciada físicamente en el retraso del crecimiento en talla que no se resuelve únicamente con programas de alimentos. Según datos de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut), la problemática nutricional predominante en los países latinoamericanos afecta principalmente a niños y niñas en edad preescolar, demandando una atención más intensiva (5). Ante este desafío, se hace imperativo la planificación y ejecución de planes y proyectos que establezcan programas nutricionales adaptados a las características específicas de la población. Según Varela (2018) la premisa de que la desnutrición, el sobrepeso, la obesidad y otras condiciones vinculadas al crecimiento pueden detectarse y abordarse en fases tempranas refuerza la importancia de diseñar e implementar programas de alimentación por parte de los gobiernos (6). La desnutrición se ve físicamente en el retraso del crecimiento en talla que no se resuelven solo con un programa de alimentos. según datos de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut), realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2023) en Manabí existe un registro de entre el 28 y el 33% de niños con desnutrición crónica infantil, siendo así una de las provincias donde más casos de desnutrición crónica infantil se registran en el Ecuador (7). La calidad de la alimentación en la primera infancia desempeña un papel fundamental en el crecimiento y desarrollo físico de los niños. Diversos estudios han destacado la importancia de una nutrición adecuada durante los primeros años de vida para establecer patrones saludables a largo

plazo y prevenir enfermedades relacionadas con la alimentación (8). En el Centro de Desarrollo Infantil San Judas, como en muchos entornos similares, la atención a la alimentación de los niños de 1 a 3 años es un aspecto crucial para su bienestar físico y desarrollo integral. Sin embargo, la comprensión de cómo las prácticas alimenticias impactan directamente en el desarrollo físico en este contexto específico es limitada.

En este sentido, el presente estudio busca abordar esta brecha de conocimiento mediante la evaluación exhaustiva de la relación entre la alimentación saludable y el desarrollo físico en niños de 1 a 3 años en el Centro de Desarrollo Infantil San Judas. Nuestra hipótesis se fundamenta en la premisa de que una dieta balanceada y nutritiva, tanto en el centro como en el hogar, está asociada positivamente con parámetros físicos saludables en esta población infantil. El propósito de este estudio es investigar y comprender cómo las prácticas alimenticias influyen en el desarrollo físico de los niños en el Centro de Desarrollo Infantil San Judas, con el fin de proporcionar recomendaciones específicas para mejorar la calidad nutricional y promover un óptimo bienestar físico en este grupo de edad.

Materiales y Métodos

Se aplicará una investigación de tipo documental, a partir de la cual se analizarán documentos científicos publicados en las bases de datos como Scielo, Redalyc y Dialnet, para extraer información relevante que dé argumento al estudio. Este trabajo utilizará también una investigación de campo ya que estudiará el fenómeno como se presenta en su contexto. Con un nivel descriptivo y un enfoque mixto, que permitirá obtener datos tanto cualitativos como cuantitativos mediante la encuesta y entrevista, y cuyos resultados fueron analizados y a su vez presentados en un informe de tipo cuantitativo que se lo refleja en los cuadros estadísticos.

La población está formada por 36 niños y niñas de 1 a 3 años del Centro de Desarrollo infantil “San Judas”, al ser pequeña la población, esta forma parte de la muestra en su totalidad. Se utilizará la lista de cotejo como instrumento de recolección de información, este estará conformados por 6 ítems que serán evaluados mediante la observación del fenómeno estudiado.

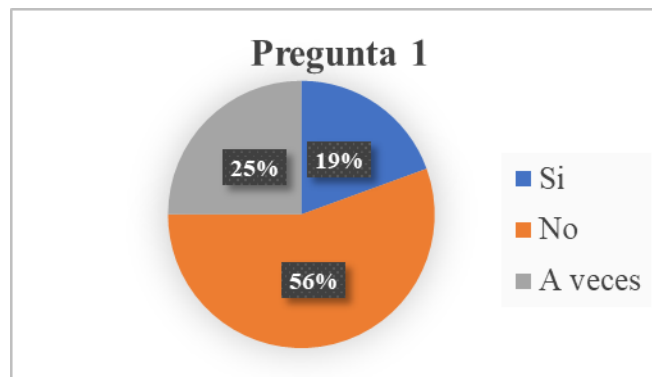
Resultados

Figura 1: Estudios sobre la influencia de la nutrición en el desarrollo físico en Ecuador

Autor (año)	Lugar de estudio	Población	Objetivos	Conclusiones
Coronel y Villava (2011) (9)	Milagro	Estudiantes de 4to y 5to año de educación básica	Evaluar cómo influye la alimentación en el rendimiento escolar.	La deficiencia nutricional afecta el desarrollo de sus capacidades físicas e intelectuales.
López y Gudiño (2013) (López-Chávez J, 2013)	Guayaquil	Estudiantes, docentes y padres	Evaluar cómo influye la alimentación en el rendimiento; y el diseño y aplicación de una guía nutricional.	El rendimiento escolar se ve afectado por la mala nutrición debido al desconocimiento sobre alimentos nutritivos.
Medina González & Vásquez Villarreal (2018) (Medina González & Vásquez Villarreal, 2018)	Guayaquil	Niños de 4 años	Analizar la influencia de la nutrición en el desarrollo físico	Se demostró que una dieta equilibrada en los niños de 4 años, aporta una mejora en el desempeño en las actividades diarias realizadas en sus hogares y en la propia institución educativa.
Guis Delgado & Olvera Reyes (2019) (12)	Babahoyo	Estudiantes de tercero y cuarto año de básica	Establecer la influencia del desayuno en la nutrición	El grado de conocimiento de los padres sobre el desayuno y alimentación en general representa uno de los principales factores de riesgo modificables para prevenir

			rendimiento académico	no solo malas conductas alimentarias sino también complicaciones en el desarrollo físico y neurocognoscitivo
Moyano Lozada (2017) (Moyano Lozada, 2017)	Samborondón	Niños y niñas de la etapa preescolar	Determinar cuál debe ser la alimentación de un niño para que su rendimiento académico en la etapa preescolar sea óptimo	La dieta debe ser diseñada de acuerdo a la etapa de crecimiento en la que se encuentra el niño, teniendo en cuenta que lo que comen desde que son bebés ayudará al desarrollo óptimo de sus capacidades intelectuales.

Figura 2: Pregunta 1: Demuestra conocimiento sobre los principios de una dieta balanceada

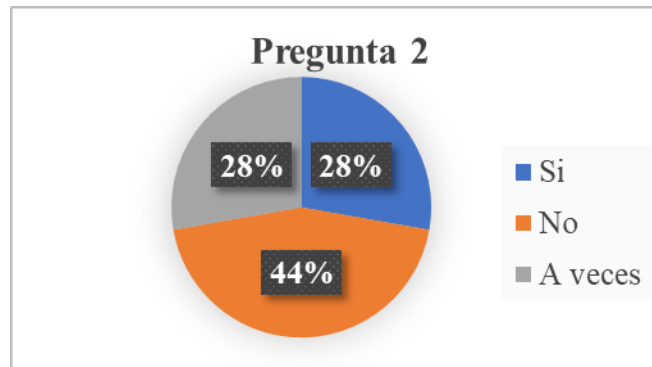


Fuente: Elaboración propia

En función un panorama esclarecedor respecto al conocimiento acerca de los principios de una dieta balanceada, la encuesta muestra que solo el 19% de los participantes comprende los principios de una dieta balanceada, mientras que el 56 señalando una brecha sustancial en la comprensión de los fundamentos nutricionales esenciales. Es particularmente intrigante observar que el 25% restante revela una percepción intermedia, indicando una consciencia selectiva sobre la relevancia de la dieta balanceada en determinados contextos. Estos hallazgos subrayan la urgencia de

implementar estrategias educativas específicas para abordar las deficiencias identificadas y promover un mayor conocimiento nutricional en la población estudiada.

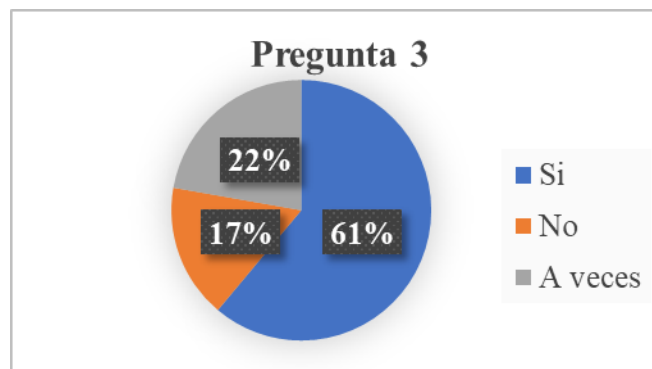
Figura 3: Pregunta 2: Reconoce la importancia de los nutrientes en la salud y el desarrollo físico



Fuente: Elaboración propia

En el análisis de la encuesta sobre el reconocimiento de la importancia de los nutrientes en la salud y el desarrollo físico, se observa que el 28% de los participantes reconoce claramente la relevancia de los nutrientes. Por otro lado, el 44% indica una falta de conciencia en este aspecto crucial. El 28% restante revela un reconocimiento intermitente sobre la importancia de los nutrientes. Estos resultados destacan la necesidad de esfuerzos educativos para mejorar la comprensión general sobre la relación directa entre los nutrientes, la salud y el desarrollo físico en la población estudiada.

Figura 4: Pregunta 3: Comprende la importancia de la educación continua sobre nutrición.

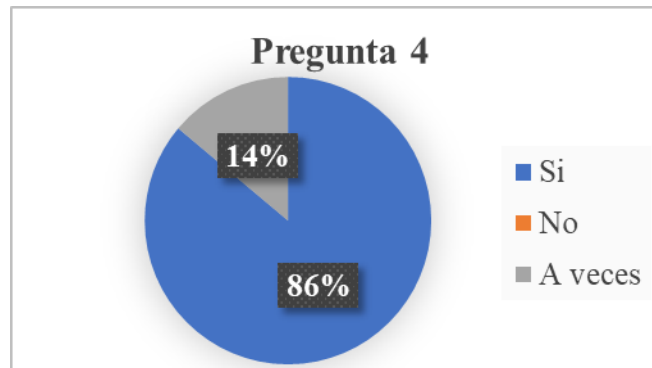


Fuente: Elaboración propia

El 61% de los participantes demuestra comprender la importancia de la educación continua sobre nutrición. En contraste, el 17% indica una falta de comprensión en este aspecto crucial, mientras

que el 22% restante reconoce la relevancia de manera intermitente. Estos resultados resaltan la aceptación mayoritaria de la necesidad de educación continua en nutrición y sugieren una oportunidad para fortalecer los programas educativos dirigidos a mejorar la conciencia nutricional.

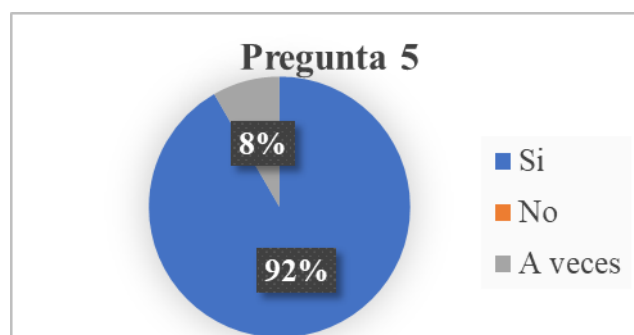
Figura 5: Pregunta 4: Muestra un rendimiento físico mejorado desde la adopción de una dieta más saludable



Fuente: Elaboración propia

La pregunta en función a la noción de un rendimiento físico mejorado desde la adopción de una dieta más saludable evidencia revela de manera notable que el 86% de los participantes informa un rendimiento físico mejorado tras adoptar una dieta más saludable. Es destacable que no hubo respuestas negativas (0%) indicando la ausencia de mejoras. Estos resultados refuerzan de manera contundente la asociación positiva entre una alimentación saludable y mejoras en el rendimiento físico, respaldando la importancia de fomentar hábitos nutricionales beneficiosos.

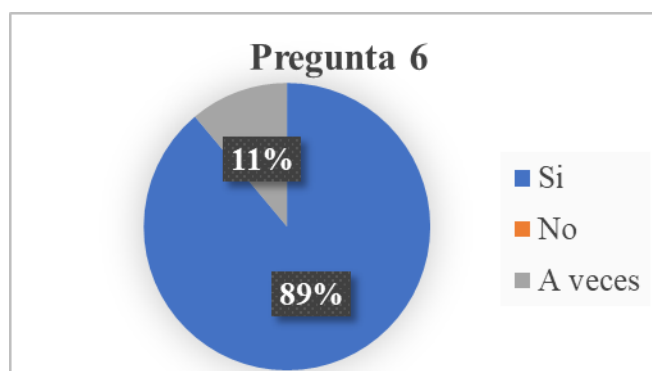
Figura 6: Pregunta 5: El padre/madre de familia atiende y pone en práctica las sugerencias que da la docente.



Fuente: Elaboración propia

En la evaluación de la pregunta sobre si el padre o madre de familia atiende y pone en práctica las sugerencias de la docente, destaca que un significativo 92% de los participantes afirma que sí sigue las sugerencias proporcionadas por el docente. Resulta notable la ausencia de respuestas negativas (0%). Estos resultados sugieren una alta receptividad por parte de los padres hacia las recomendaciones de los docentes, destacando la importancia de una colaboración efectiva entre el hogar y la escuela en el proceso educativo.

Figura 7: Pregunta 6: Participa en actividades educativas sobre alimentación saludable



Fuente: Elaboración propia

En la evaluación de la participación en actividades educativas sobre alimentación saludable, se destaca que un sólido 89% de los participantes afirma participar en dichas actividades. Estos resultados sugieren un alto grado de compromiso hacia la adquisición de conocimientos sobre alimentación saludable, resaltando la importancia de fomentar y promover actividades educativas en este ámbito.

Discusión

Los resultados obtenidos en el marco del Centro de Desarrollo Infantil San Judas delinean una narrativa robusta que subraya la trascendental interconexión entre la alimentación saludable y el desarrollo físico en la etapa temprana de la infancia. La significativa participación en actividades educativas sugiere un compromiso generalizado por parte de la comunidad educativa en la adquisición de conocimientos nutricionales, indicando un interés activo en promover hábitos alimenticios saludables desde las primeras etapas de la infancia.

Este estudio se erige sobre la base de investigaciones previas en Ecuador, evidenciando que la deficiencia nutricional puede tener repercusiones tanto en las capacidades físicas como intelectuales de los niños, como indicado por Coronel y Villava (2011). No obstante, la singularidad de este estudio radica en su enfoque específico en el Centro de Desarrollo Infantil San Judas, brindando una perspectiva más contextualizada y aplicable a la realidad de la comunidad local.

Resulta intrigante que no se registrara ninguna respuesta negativa en cuanto a la ausencia de mejoras en el rendimiento físico, destacando una uniformidad en la percepción de los participantes sobre la relación positiva entre una alimentación saludable y el desarrollo físico. Este hallazgo, además de ser prometedor, sugiere una aceptación generalizada de la importancia de la nutrición en este entorno particular.

El estudio específico de Medina González & Vásquez Villarreal (2018) aporta una dimensión adicional, al demostrar que una dieta equilibrada en niños de 4 años no solo influye en el desarrollo físico, sino que también contribuye a un mejor desempeño en actividades diarias. Este hallazgo resalta la integralidad de los beneficios derivados de una alimentación saludable, extendiéndose más allá del ámbito académico.

El análisis de las respuestas de las encuestas en el Centro de Desarrollo Infantil San Judas proporciona perspectivas reveladoras sobre la percepción y prácticas alimenticias en niños y niñas de 1 a 3 años. La contundente afirmación del 92% (Tabla 6) de los participantes sobre mejoras en el rendimiento físico desde la adopción de prácticas nutricionales saludables destaca la importancia percibida de la alimentación en el desarrollo físico de estos niños.

La participación activa en actividades educativas sobre alimentación saludable, expresada por el 89% de los participantes, revela un apetito insaciable por el conocimiento nutricional (Tabla 7). Este hallazgo ofrece una oportunidad intrigante para expandir y diversificar los programas educativos, quizás incluyendo enfoques prácticos y experiencias vivenciales para maximizar el impacto y la retención de conocimientos.

En conclusión, este estudio destaca la correlación positiva entre la alimentación saludable y el desarrollo físico en niños y niñas de 1 a 3 años en el Centro de Desarrollo Infantil San Judas. Estos hallazgos proporcionan una base valiosa para diseñar intervenciones educativas y programas de nutrición adaptados a este entorno específico, con el objetivo de mejorar la salud y el bienestar de los niños en estas etapas cruciales de su desarrollo.

Conclusión

Las conclusiones derivadas de este estudio abordan el análisis sistemático de los hábitos alimenticios de niños y niñas de 1 a 3 años en el Centro de Desarrollo Infantil San Judas, identificando patrones consistentes que refuerzan la importancia de una alimentación saludable en el rendimiento físico. Las respuestas contundentes de los participantes, indicando mejoras en el rendimiento físico desde la adopción de prácticas nutricionales adecuadas, además de revelar patrones positivos y una conciencia generalizada. Mediante la investigación sobre las prácticas y políticas alimentarias implementadas en el centro destaca el papel fundamental de las actividades educativas, evidenciado por la alta participación en programas de sensibilización.

La identificación de posibles barreras en el entorno familiar, a partir de las encuestas, se sugiere indirectamente por la necesidad de programas educativos dirigidos a padres y cuidadores. En conclusión, cabe destacar la necesidad de considerar aspectos culturales y socioeconómicos en el diseño de futuros programas educativos. La diversidad en estos factores puede influir en la disponibilidad y elección de alimentos, lo que destaca la importancia de adaptar las intervenciones para garantizar su efectividad en el desarrollo físico. La implementación de estrategias inclusivas y culturalmente sensibles puede fortalecer aún más la aceptación y adopción de hábitos alimenticios saludables en la población infantil del Centro de Desarrollo Infantil San Judas.

Referencias

1. Gordillo L. Hábitos alimentarios de niños en edad escolar y el papel de la educación para la salud. *Revista Chilena de nutrición*. 2012; 39(3): p. 40- 43.
2. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). ESTADO MUNDIAL DE LA INFANCIA 2019 Niños, alimentos y nutrición United Nations Plaza, Nueva York: Oficina de Perspectivas y Políticas Mundiales de UNICEF; 2019.
3. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Panorama regional de la seguridad alimentaria y nutricional - América Latina y el Caribe 2022: hacia una mejor asequibilidad de las dietas saludables Santiago de Chile: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF); 2023.
4. Organización Mundial de la Salud (OMS). Juntos llegamos más lejos: la ONU en Ecuador, trabajando contra la desnutrición crónica infantil. Quito-Ecuador.

5. Unicef. Estado Mundial de la infancia 2019. [Online].; 2019. Disponible en: <https://www.unicef.org/media/61091/file/Estado-mundial-infancia-2019-resumen-ejecutivo.pdf>.
6. Varela M. Dificultades de alimentación en la primera infancia y su relación con las prácticas parentales de alimentación. *Revista mexicana de trastornos alimentarios*. 2018; 9(1): p. <https://journals.iztacala.unam.mx/index.php/amta/article/view/489>.
7. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut). Quito.
8. Zamora A. Nutrición fundamental en infantes desde 1 a 5 años de edad. *Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento*. 2019; p. 934-963.
9. Bajaña -Nuñez R, Quimis -Zambrano MF, Sevilla Alarcón M, Vicuña-Monar L, Calderón-Cisneros J. Alimentación saludable como factor influyente en el rendimiento escolar de los estudiantes de instituciones educativas en Ecuador. *FACSALUD-UNEMI*. 2017; 1(1).
10. López-Chávez J GMO. La alimentación y el rendimiento escolar. Propuesta: Diseño y aplicación de una guía nutricional Guayaquil: Universidad de Guayaquil; 2013.
11. Medina González KD, Vásquez Villarreal CE. A NUTRICIÓN Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO FÍSICO EN LOS NIÑOS DE INICIAL II DE LA UNIDAD EDUCATIVA “SAN FRANCISCO DE ASÍS”. Guayaquil.
12. Guis Delgado GS, Olvera Reyes JJ. INFLUENCIA DEL DESAYUNO EN LA NUTRICION Y RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE TERCERO Y CUARTO AÑO DE BASICA DE LA ESCUELA FISCAL MIGUEL DE CERVANTES LOS RIOS. Babahoyo - Los Ríos.
13. Moyano Lozada DM. LA INFUENCIA DE LA ALIMENTACIÓN EN NIÑOS Y NIÑAS EN LA ETAPA PREESCOLAR. Samborondón.