



*La importancia del área de Psicopedagogía Laboral en las unidades educativas  
fiscales en el Ecuador*

*The importance of the area of Labor Psychopedagogy in fiscal educational units  
in Ecuador*

*A importância da área de Psicopedagogia do Trabalho nas unidades  
educacionais fiscais do Equador*

Maricel Patricia Naranjo-Peñaherrera <sup>I</sup>  
[maricelnaranjo4@gmail.com](mailto:maricelnaranjo4@gmail.com)  
<https://orcid.org/0009-0004-6167-1649>

Vilma Janeth Silva-Pérez II  
[janethsilva1982@hotmail.com](mailto:janethsilva1982@hotmail.com)  
<https://orcid.org/0009-0004-6678-6488>

**Correspondencia:** [maricelnaranjo4@gmail.com](mailto:maricelnaranjo4@gmail.com)

Ciencias de la Salud  
Artículo de Investigación

\* **Recibido:** 30 de diciembre de 2023 \* **Aceptado:** 17 de enero de 2024 \* **Publicado:** 14 de febrero de 2024

- I. Instituto Superior Pedagógico Belisario Quevedo, Profesor de Educación Primaria, Nivel Tecnológico, Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui, Tecnólogo/a Superior Universitario en Docencia e Innovación Educativa, Ecuador.
- II. Universidad Estatal de Bolívar, Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Informática Educativa, Ecuador.

## Resumen

La educación es uno de los pilares fundamentales para el desarrollo humano y social de cualquier nación. En el Ecuador, como en muchos otros países, las unidades educativas fiscales juegan un papel crucial en la formación y preparación de las generaciones futuras, sin embargo, no están exentas de dificultades de tipo académico, social o comunitario, lo que requiere de atención, sea en forma individual o colectiva. Es ahí donde el área de Psicopedagogía Laboral interviene y aplica estrategias que permitan atender las necesidades de los estudiantes y aportar en su formación integral. Desde este contexto el objetivo del estudio se centra en analizar el aporte del área de la Psicopedagogía Laboral en las unidades educativas fiscales en el Ecuador. La metodología aplicada fue cualitativa, de tipo descriptiva y exploratoria, además se utilizó un diseño no experimental y se trabajó con la técnica documental para identificar artículos científicos relacionados con el trabajo del área de Psicopedagogía Laboral en unidades educativas. En los resultados se analizaron cinco estudios, los cuales coinciden en el aporte de Psicopedagogía Laboral es fundamental en el campo académico, pues se enfoca en varios aspectos como la orientación vocacional, el desarrollo de habilidades académicas, la capacidad de resolver problemas, entre otros. Se concluye que la Psicopedagogía Laboral se ocupa de comprender y mejorar los procesos de aprendizaje, desarrollo y desempeño de los estudiantes en diversos aspectos.

**Palabras clave:** Psicopedagogía; unidades educativas; formación integral.

## Abstract

Education is one of the fundamental pillars for the human and social development of any nation. In Ecuador, as in many other countries, fiscal educational units play a crucial role in the training and preparation of future generations, however, they are not exempt from academic, social or community difficulties, which require attention, whether individually or collectively. This is where the area of Labor Psychopedagogy intervenes and applies strategies that allow us to meet the needs of students and contribute to their comprehensive training. From this context, the objective of the study focuses on analyzing the contribution of the area of Labor Psychopedagogy in fiscal educational units in Ecuador. The methodology applied was qualitative, descriptive and exploratory, in addition a non-experimental design was used and the documentary technique was used to identify scientific articles related to the work of the area of Labor Psychopedagogy in

educational units. The results analyzed five studies, which agree that the contribution of Labor Psychopedagogy is fundamental in the academic field, as it focuses on various aspects such as vocational guidance, the development of academic skills, the ability to solve problems, among others. It is concluded that Labor Psychopedagogy is concerned with understanding and improving the learning, development and performance processes of students in various aspects.

**Keywords:** Psychopedagogy; educational units; integral formation.

## Resumo

A educação é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento humano e social de qualquer nação. No Equador, como em muitos outros países, as unidades educacionais fiscais desempenham um papel crucial na formação e preparação das gerações futuras, no entanto, não estão isentas de dificuldades acadêmicas, sociais ou comunitárias, que requerem atenção, seja individual ou coletivamente. É aqui que a área da Psicopedagogia do Trabalho intervém e aplica estratégias que nos permitem responder às necessidades dos alunos e contribuir para a sua formação integral. A partir deste contexto, o objetivo do estudo centra-se em analisar a contribuição da área de Psicopedagogia do Trabalho nas unidades educacionais fiscais do Equador. A metodologia aplicada foi qualitativa, descritiva e exploratória, além disso foi utilizado um desenho não experimental e a técnica documental foi utilizada para identificar artigos científicos relacionados ao trabalho da área de Psicopedagogia do Trabalho em unidades educacionais. Os resultados analisaram cinco estudos, que concordam que o contributo da Psicopedagogia do Trabalho é fundamental no meio académico, pois centra-se em vários aspectos como a orientação profissional, o desenvolvimento de competências académicas, a capacidade de resolução de problemas, entre outros. Conclui-se que a Psicopedagogia do Trabalho se preocupa em compreender e melhorar os processos de aprendizagem, desenvolvimento e desempenho dos alunos em diversos aspectos.

**Palavras-chave:** Psicopedagogia; unidades educacionais; formação integral.

## Introducción

La educación es uno de los pilares fundamentales para el desarrollo humano y social de cualquier nación. En el Ecuador, como en muchos otros países, las unidades educativas fiscales juegan un papel crucial en la formación y preparación de las generaciones futuras. Sin embargo, en el

complejo entramado de la educación, existe un aspecto que a menudo pasa desapercibido pero que posee una importancia vital: la Psicopedagogía Laboral.

Esta es una disciplina que se encarga del estudio de las relaciones entre el individuo, la educación y el trabajo (Coronel, 2023). Su objetivo principal es comprender y mejorar los procesos de inserción laboral, desarrollo profesional y bienestar en el ámbito laboral. En el contexto de las unidades educativas fiscales en el Ecuador, la Psicopedagogía Laboral emerge como un elemento indispensable para garantizar una formación integral de los estudiantes, preparándolos para afrontar los desafíos del mundo laboral de manera exitosa y contribuir así al desarrollo socioeconómico del país.

El presente artículo tiene como propósito explorar la importancia del área de Psicopedagogía Laboral en las unidades educativas fiscales en el Ecuador. Para ello, se analizará la relevancia de esta disciplina en el contexto educativo y laboral del país, así como su impacto en la formación de los estudiantes y en la mejora de la calidad del sistema educativo público. Además, se examinarán los desafíos y oportunidades que enfrenta la implementación de la Psicopedagogía Laboral en las unidades educativas fiscales, así como las posibles estrategias para superar dichos desafíos y aprovechar al máximo su potencial.

Ante esto, es importante destacar el contexto educativo en el Ecuador y la relevancia de las unidades educativas fiscales en el sistema educativo del país atraviesa por problemas serios (Figuroa, et al. 2021). Las unidades educativas fiscales, también conocidas como escuelas públicas, son instituciones fundamentales en la democratización del acceso a la educación y en la promoción de la equidad social. A través de estas instituciones, el Estado ecuatoriano busca garantizar el derecho a una educación de calidad para todos los ciudadanos, independientemente de su condición socioeconómica o lugar de residencia.

Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados en las últimas décadas para mejorar la calidad de la educación en el Ecuador, persisten numerosos desafíos que afectan tanto a los estudiantes como a los docentes y al personal administrativo de las unidades educativas fiscales (Gordón, 2022). Entre estos desafíos, se destacan la deserción escolar, el bajo rendimiento académico, la falta de motivación y orientación vocacional, y la escasa inserción laboral de los egresados. Ante esta situación, la Psicopedagogía Laboral emerge como una herramienta fundamental para abordar estos problemas de manera integral y contribuir así a la mejora del sistema educativo público.

La Psicopedagogía Laboral no solo se enfoca en la inserción laboral de los estudiantes, sino también en su desarrollo personal y profesional a lo largo de toda su vida. Esta disciplina se basa en principios y teorías psicológicas y pedagógicas que permiten comprender las necesidades, intereses y habilidades de los individuos, así como las demandas y exigencias del mercado laboral (Lojano y Carchi, 2023). A través de la Psicopedagogía Laboral, se busca promover el autoconocimiento, la toma de decisiones conscientes y la adquisición de habilidades y competencias clave para el éxito en el ámbito laboral.

En el contexto de las unidades educativas fiscales en el Ecuador, la Psicopedagogía Laboral adquiere una relevancia aún mayor debido a las características específicas de este entorno. En muchas ocasiones, los estudiantes de las unidades educativas fiscales provienen de contextos socioeconómicos desfavorecidos y enfrentan múltiples barreras para acceder a una educación de calidad y para insertarse en el mercado laboral. En este sentido, la Psicopedagogía Laboral puede desempeñar un papel clave en la promoción de la igualdad de oportunidades y en la superación de las desigualdades sociales y económicas (Martínez, 2018).

Además, la Psicopedagogía Laboral puede contribuir a mejorar la calidad de la educación en las unidades educativas fiscales al proporcionar herramientas y estrategias para la prevención y atención de problemas relacionados con la orientación vocacional, la motivación académica, la gestión del estrés y la resolución de conflictos, entre otros. Asimismo, esta disciplina puede colaborar estrechamente con los docentes y el personal administrativo de las unidades educativas fiscales para diseñar e implementar programas y actividades que fomenten el desarrollo integral de los estudiantes y promuevan su inserción exitosa en el mundo laboral (Mendoza, et al. 2021).

En sí, la importancia del área de Psicopedagogía Laboral en las unidades educativas fiscales en el Ecuador radica en su capacidad para contribuir a la formación integral de los estudiantes, mejorar la calidad de la educación pública y promover la equidad social y la inclusión laboral. Sin embargo, para que la Psicopedagogía Laboral pueda cumplir plenamente con su potencial, es necesario superar diversos desafíos, como la falta de recursos y formación especializada, la resistencia al cambio y la fragmentación de políticas y programas educativos. En este sentido, es fundamental promover la articulación y coordinación entre los diferentes actores del sistema educativo y laboral, así como fortalecer la investigación y la formación en Psicopedagogía Laboral a nivel nacional.

En las secciones siguientes de este artículo, se profundizará en cada uno de estos aspectos, analizando los desafíos y oportunidades que presenta la implementación de la Psicopedagogía

Laboral en las unidades educativas fiscales en el Ecuador y proponiendo recomendaciones para su fortalecimiento y desarrollo.

## **Desarrollo**

La psicopedagogía laboral emerge como un campo interdisciplinario que fusiona los principios de la psicología y la pedagogía para abordar los desafíos y las dinámicas presentes en el entorno laboral (Pazmiño y Mendoza, 2021). Este análisis teórico examina la relevancia de la psicopedagogía en el ámbito laboral, destacando su papel en la promoción del bienestar del empleado, el desarrollo de habilidades y competencias, y la optimización del rendimiento organizacional. Se discuten las contribuciones de destacados autores en este campo, subrayando la importancia de integrar enfoques psicopedagógicos en la gestión del talento y el diseño de programas de formación en el contexto laboral contemporáneo.

La psicopedagogía laboral surge como una disciplina que reconoce la interrelación entre los aspectos psicológicos y educativos en el ámbito laboral (Quila, 2022). Su enfoque se centra en comprender y potenciar el desarrollo integral del individuo dentro de su entorno laboral, promoviendo tanto el crecimiento personal como el éxito organizacional. En este análisis teórico, exploramos la importancia de la psicopedagogía en el contexto laboral, examinando las perspectivas de autores clave en este campo.

## **Bienestar del Empleado**

La psicopedagogía laboral se centra en promover el bienestar psicológico y emocional de los empleados en el lugar de trabajo (Martínez, 2018). El bienestar del empleado es fundamental para el éxito y la sostenibilidad de cualquier organización. Más allá de ser una moda o un gesto altruista, el cuidado del bienestar de los trabajadores es una estrategia empresarial inteligente que impacta directamente en la productividad, la satisfacción del cliente y la retención de talento.

En primer lugar, un empleado feliz y saludable es más productivo. Numerosos estudios han demostrado que cuando los trabajadores se sienten valorados y apoyados, tienden a ser más comprometidos con su trabajo y a esforzarse más por alcanzar los objetivos del centro educativo. El bienestar físico y mental influye directamente en la capacidad de concentración, creatividad y

toma de decisiones, lo que se traduce en una mejora en la calidad y cantidad del trabajo realizado (Rojas, et al. 2021).

Además, el bienestar del empleado contribuye a la satisfacción del cliente. Los trabajadores que se sienten bien atendidos y respaldados por su empleador tienden a ofrecer un mejor servicio al cliente. Su actitud positiva y su compromiso se reflejan en las interacciones con los clientes, lo que aumenta la satisfacción del cliente y fortalece la reputación de la empresa.

Según Piaget (1972), el ambiente laboral influye significativamente en el desarrollo cognitivo y emocional del individuo, destacando la importancia de un entorno laboral favorable para el crecimiento personal y profesional. La retención de talento es otro aspecto crucial. Las empresas que se preocupan por el bienestar de sus empleados tienden a retener a su personal durante más tiempo. Esto se debe a que los trabajadores valoran el ambiente laboral positivo y las políticas que promueven su bienestar. La rotación de personal puede resultar costosa para las empresas, tanto en términos de reclutamiento y capacitación de nuevos empleados como en la pérdida de conocimiento y experiencia acumulada.

Además, el bienestar del empleado es fundamental para construir una cultura organizacional sólida. Cuando una empresa se preocupa por el bienestar de su personal, crea un ambiente de confianza y apoyo mutuo. Esto fomenta el trabajo en equipo, la colaboración y la comunicación efectiva entre los empleados, lo que mejora el clima laboral y fortalece los lazos dentro de la organización.

El bienestar del empleado también tiene implicaciones en la responsabilidad social corporativa (RSC). Las empresas que demuestran un compromiso genuino con el bienestar de sus empleados suelen ser percibidas como más éticas y socialmente responsables. Esto puede generar una mayor atracción tanto de clientes como de talento, y mejorar la reputación de la empresa en la comunidad y en el mercado.

Por contraparte el bienestar del empleado es crucial para el éxito a largo plazo de cualquier organización. No solo mejora la productividad y la satisfacción del cliente, sino que también contribuye a la retención de talento, fortalece la cultura organizacional y refuerza la imagen corporativa. Priorizar el bienestar de los trabajadores no solo es lo correcto moralmente, sino también lo más inteligente desde el punto de vista empresarial.

## **Desarrollo de habilidades y competencias**

El desarrollo de habilidades y competencias en el campo laboral es crucial en el mundo contemporáneo por diversas razones fundamentales. En primer lugar, en un entorno laboral cada vez más competitivo y dinámico, las habilidades y competencias adecuadas son esenciales para sobresalir y avanzar profesionalmente. La capacidad de adaptarse a los cambios, pensar creativamente y resolver problemas de manera efectiva son habilidades altamente valoradas en cualquier industria. Autores como Vygotsky (1978) han enfatizado la importancia del aprendizaje social y la colaboración en el desarrollo de habilidades en el ámbito laboral.

Además, el desarrollo de habilidades y competencias contribuye a aumentar la productividad y eficiencia en el trabajo. Los empleados que poseen un conjunto diverso de habilidades pueden realizar una variedad de tareas con mayor eficacia, lo que conduce a una mayor calidad de trabajo y a la optimización de los procesos empresariales. Asimismo, las competencias en áreas como la comunicación, el trabajo en equipo y el liderazgo fomentan un ambiente laboral colaborativo y motivador, lo que fortalece la cohesión del equipo y promueve un clima organizacional positivo. La psicopedagogía laboral facilita el desarrollo de competencias clave para el desempeño efectivo en el trabajo, como la comunicación, el liderazgo y la resolución de problemas (García, 2016).

El desarrollo de habilidades y competencias también es fundamental para la empleabilidad a largo plazo. En un mundo donde la automatización y la inteligencia artificial están transformando la naturaleza del trabajo, es crucial que los trabajadores estén en constante aprendizaje y desarrollo para mantenerse relevantes en el mercado laboral. Aquellos que invierten en mejorar sus habilidades tienen más probabilidades de adaptarse a los cambios en la demanda laboral y de asegurar su empleabilidad en el futuro (Salazar, 2023).

Por otro lado, el desarrollo de habilidades y competencias no solo beneficia a los individuos, sino también a las organizaciones en las que trabajan. Las empresas que fomentan el desarrollo profesional de sus empleados no solo experimentan una mayor retención de talento, sino que también están mejor equipadas para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades que surgen en un entorno empresarial en constante evolución. Además, contar con una fuerza laboral capacitada y competente es un factor determinante para la innovación y el crecimiento empresarial a largo plazo.

En un contexto más amplio, el desarrollo de habilidades y competencias también tiene implicaciones sociales y económicas significativas. Una fuerza laboral bien capacitada no solo



contribuye al desarrollo económico de una nación, sino que también ayuda a reducir la desigualdad y promover la inclusión social al proporcionar a las personas las herramientas necesarias para acceder a oportunidades laborales significativas y bien remuneradas.

El desarrollo de habilidades y competencias en el campo laboral es esencial tanto a nivel individual como organizacional. No solo impulsa el crecimiento profesional y la empleabilidad de los individuos, sino que también fortalece la capacidad de las empresas para prosperar en un entorno empresarial competitivo y en constante cambio. Además, tiene importantes repercusiones en el desarrollo económico y social a nivel nacional e internacional. Por lo tanto, invertir en el desarrollo de habilidades y competencias es una estrategia fundamental para el éxito a largo plazo tanto de los individuos como de las organizaciones.

### **Optimización del rendimiento organizacional**

La aplicación de principios psicopedagógicos en la gestión del talento y el diseño de programas de formación contribuye a la mejora del rendimiento y la productividad organizacional (Fernández, 2020). La psicopedagogía laboral emerge como un campo vital en el contexto laboral contemporáneo, ofreciendo herramientas y enfoques para promover el bienestar del empleado, el desarrollo de habilidades y competencias, y la optimización del rendimiento organizacional. Los aportes teóricos de autores como Piaget, Vygotsky, y Ausubel subrayan la importancia de integrar enfoques psicopedagógicos en la gestión de recursos humanos y el diseño de programas de formación en las organizaciones modernas.

La Psicopedagogía Laboral es una disciplina que fusiona los conocimientos de la psicología y la pedagogía aplicados al ámbito laboral. Su objetivo principal es comprender y mejorar los procesos de aprendizaje, desarrollo y desempeño de los individuos en el contexto académico, así como también intervenir en la resolución de problemas que surgen entorno al aprendizaje.

En su enfoque, la Psicopedagogía Laboral considera tanto los aspectos psicológicos como los pedagógicos que influyen en el rendimiento laboral y el desarrollo profesional de las personas. Esto implica analizar factores como las habilidades cognitivas, emocionales y sociales de los trabajadores, así como también los métodos de enseñanza, la organización del trabajo, el ambiente laboral y las políticas de recursos humanos de las empresas. Autores como Ausubel (1968) resaltan la importancia de la educación significativa en el ámbito laboral, donde el aprendizaje se vincula estrechamente con la experiencia y la aplicación práctica.

Entre las principales áreas de intervención de la Psicopedagogía Laboral se encuentran la selección y orientación vocacional, la formación y capacitación laboral, el desarrollo de habilidades y competencias profesionales, la prevención y gestión del estrés laboral, la mejora del clima laboral y la resolución de conflictos en el trabajo. En el ámbito de la selección y orientación vocacional, la Psicopedagogía Laboral se encarga de ayudar a las personas a identificar sus intereses, aptitudes y valores para tomar decisiones acertadas respecto a su carrera profesional (Rojas, et al. 2021). Esto puede incluir la realización de evaluaciones psicológicas y la aplicación de técnicas de orientación vocacional para facilitar la elección de una profesión o un puesto de trabajo que se adecúe a las características individuales de cada persona.

En cuanto a la formación y capacitación laboral, la Psicopedagogía Laboral se centra en diseñar programas de formación adaptados a las necesidades específicas de los trabajadores y de las organizaciones. Esto implica identificar las competencias que requiere cada puesto de trabajo, desarrollar planes de formación para adquirir esas competencias y evaluar los resultados de la formación para garantizar su eficacia. Además, la Psicopedagogía Laboral se preocupa por el desarrollo de habilidades y competencias profesionales de los trabajadores a lo largo de su vida laboral (Salazar, 2023). Esto puede incluir el diseño de programas de desarrollo profesional, la promoción de la formación continua y el coaching para mejorar el rendimiento y la empleabilidad de los trabajadores.

En el ámbito de la prevención y gestión del estrés laboral, la Psicopedagogía Laboral se enfoca en identificar los factores de riesgo psicosocial en el trabajo y en implementar medidas para prevenir el estrés laboral y promover el bienestar emocional de los trabajadores (Vinueza, 2023). Esto puede incluir la realización de evaluaciones de riesgos psicosociales, la implementación de programas de salud mental en el trabajo y la promoción de un ambiente laboral saludable.

En cuanto a la mejora del clima laboral y la resolución de conflictos en el trabajo, la Psicopedagogía Laboral se encarga de identificar los problemas de relación y comunicación en las organizaciones y de implementar estrategias para mejorar el clima laboral y promover el trabajo en equipo. Esto puede incluir la realización de diagnósticos organizacionales, la implementación de programas de desarrollo organizacional y la mediación de conflictos laborales.

## Materiales y métodos

En el estudio se aplicó un enfoque cualitativo para comprender desde una perspectiva general la importancia del área de Psicopedagogía Laboral en las unidades educativas del país e identificar el aporte trascendental que tiene en la formación de los estudiantes y en la calidad del sistema educativo público.

El tipo de investigación fue descriptiva y exploratoria. Descriptiva porque permitió exponer la actuación del área de Psicopedagogía Laboral en las unidades educativas y su impacto en la vida académica de los estudiantes. El tipo exploratorio se enfocó en brindar una mirada amplia al aporte del área de Psicopedagogía Laboral en las unidades educativas, con la finalidad de familiarizarse con el problema de investigación y obtener una comprensión de sus características.

El diseño investigativo aplicado fue no experimental de tipo transversal, porque se analizó información correspondiente a un periodo de tiempo específico, mientras que el método utilizado fue teórico, porque se acudió a fuentes bibliográficas y científicas para exponer la importancia del área de Psicopedagogía Laboral en las unidades educativas.

La técnica aplicada fue documental porque se acudió a fuentes bibliográficas y científicas para identificar investigaciones relacionadas a la importancia del área de Psicopedagogía Laboral en las unidades educativas, y así poder realizar un análisis constructivo y comparativo apropiado.

La población estuvo constituida por artículos científicos de los últimos cuatro años, los cuales se enfocaron en la temática del área de Psicopedagogía Laboral y su aporte a la labor de las unidades educativas.

## Resultados

En la revisión documental se identificó algunos artículos científicos enfocados al trabajo del área de Psicopedagogía Laboral en las unidades educativas fiscales, los cuales se exponen a continuación:

*Tabla 1: Revisión documental a psicopedagogía*

Autor	Año	Tema	Revista	Resultados
Valverde y Llivicota,	2023	La educación en línea, un recurso para la Unidad de Diagnóstico, Investigación	Esferas	Determinaron el proceso de intervención Psicopedagógica

		Psicopedagógica y Apoyo a la Inclusión		tiene un impacto educativo positivo en los estudiantes.
<b>Basurto-Mendoza, et al.</b>	2021	Orientación psicopedagógica en el proceso enseñanza aprendizaje	Dominio de las Ciencias	Los orientadores y psicopedagogos aportan considerablemente en los procesos educativos, en especial cuando se enfoca en la formación integral del individuo.
<b>López Pazmiño y Indacochea</b>	2020	Asesoramiento psicopedagógico: propuesta de intervención para reforzar las funciones básicas en una adolescente con déficit cognitivo moderado y severo.	AlfaPublicaciones,	El asesoramiento psicopedagógico consolida el proceso de enseñanza en el currículo, la didáctica y pedagogía, orientando en la inteligencia, el pensamiento, el lenguaje, la memoria, atención y entendimiento con un enfoque en el funcionamiento intelectual, la adaptación y las habilidades sociales.
<b>Alcívar</b>	2022	El diagnóstico psicopedagógico y el comportamiento infantil: Estudio de caso.	Horizontes	El estudio permite identificar el aporte del diagnóstico psicopedagógico frente a las dificultades que se presentan en el comportamiento de los estudiantes, pues aporta con soluciones y estrategias metodológicas para mejorar las condiciones educativas.
<b>Macías-Figueroa, et al.</b>	2021	La psicopedagogía y su influencia en la orientación vocacional de los estudiantes.	Dominio de las Ciencias	La psicopedagogía aporta en la orientación vocacional y en la formación del individuo en forma integral y asertiva.

**Nota:** Información extraída de varios artículos científicos referentes al área de Psicopedagogía

En el estudio documental se evidencian varios estudios relacionados al aporte del área de Psicopedagogía Laboral en las unidades educativas fiscales, de los cuales se escogió a cinco artículos científicos, debido al contexto de estudio y los resultados expuestos.

Los cinco artículos presentan resultados positivos y determinan que el aporte del área de Psicopedagogía Laboral en las unidades educativas es trascendental, porque su gestión en el campo académico es amplia, es decir, no se centra en un solo aspecto del estudiante sino en el contexto general que rodea su formación integral. Según Fernández (2020) la Psicopedagogía Laboral aporta en los siguientes aspectos:

- **Orientación Vocacional y Profesional:** Los psicopedagogos laborales pueden colaborar en el proceso de orientación vocacional y profesional de los estudiantes, ayudándoles a comprender sus habilidades, intereses y valores, y brindándoles información sobre las distintas opciones educativas y profesionales disponibles.
- **Desarrollo de Habilidades Socioemocionales:** La Psicopedagogía Laboral puede contribuir al desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes, preparándolos para enfrentar los retos y demandas emocionales que pueden surgir en el entorno laboral.
- **Adaptación al Mundo Laboral:** Ofrecer apoyo en la transición de la educación al mundo laboral es otra área de intervención. Esto implica trabajar en habilidades como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y el manejo del estrés, que son esenciales en el ámbito laboral.
- **Detección de Dificultades y Necesidades Específicas:** Los psicopedagogos laborales pueden identificar posibles dificultades de aprendizaje o necesidades específicas de apoyo en los estudiantes, facilitando así la implementación de estrategias y adaptaciones para optimizar su rendimiento académico y laboral.
- **Promoción de un Ambiente Laboral Saludable:** Contribuir a la creación de un ambiente laboral saludable es crucial. Los psicopedagogos pueden colaborar con la implementación de programas de bienestar, promoviendo el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la gestión del estrés entre el personal educativo y los estudiantes.
- **Prevención del Abandono Escolar y Laboral:** Trabajar en la prevención del abandono escolar y laboral es una tarea importante. Identificar factores de riesgo y ofrecer intervenciones adecuadas puede ayudar a mantener a los estudiantes en el sistema educativo y facilitar su transición al mundo laboral.
- **Formación de Docentes:** Colaborar con la formación de docentes en temas relacionados con la psicopedagogía laboral puede mejorar la capacidad del personal educativo para

abordar eficazmente las necesidades de los estudiantes en relación con su futura inserción laboral.

Es decir, la Psicopedagogía Laboral en unidades educativa contribuye de manera significativa a la formación integral de los estudiantes, preparándolos no solo en el aspecto académico, sino también en el desarrollo de habilidades socioemocionales y la adaptación exitosa al entorno laboral.

## Conclusión

El área de Psicopedagogía Laboral es crucial en las unidades educativas fiscales en Ecuador debido a su enfoque en la orientación vocacional, el desarrollo de habilidades socioemocionales y la inserción laboral de los estudiantes. Esta disciplina ayuda a identificar las aptitudes y preferencias laborales de los estudiantes, preparándolos para el mercado laboral y contribuyendo así al desarrollo socioeconómico del país. Además, la Psicopedagogía Laboral fomenta la inclusión y la igualdad de oportunidades, promoviendo un entorno educativo más equitativo y preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral actual.

## Referencias

1. Alcívar, A. (2022). El diagnóstico psicopedagógico y el comportamiento infantil: Estudio de caso. *Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 6(22), 48-62. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v6i22.313>
2. Ausubel, D. (1968). *Educational psychology: A cognitive view*.
3. Basurto-Mendoza, S., Pachay-López, M., Real-Loor, C., Barcia-Briones, M. (2021). Orientación psicopedagógica en el proceso enseñanza aprendizaje. *Dominio de las Ciencias*, 7(1), 395-417. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8385934>
4. Coronel, T. (2023). *Estilos parentales y su incidencia en la autoestima de los estudiantes de una unidad educativa* (Master's thesis, Pontificia Universidad Católica del Ecuador). <https://repositorio.pucesa.edu.ec/handle/123456789/4419>
5. Fernández, A. (2020). *Psicopedagogía laboral: Desarrollo y perspectivas*.
6. Figueroa, F., Vergara, M., Pico, M., Soledispa, A., y Briones, B. (2021). La psicopedagogía y su influencia en la orientación vocacional de los estudiantes. *Dominio de las Ciencias*, 7(1), 850-868. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8385911>

7. García, E. (2016). Habilidades y competencias laborales: Perspectivas desde la psicopedagogía.
8. Gordón, A. (2022). Incidentes críticos de los padres de familia frente al apoyo psicopedagógico brindado a los estudiantes EGB de la unidad educativa “Ciudad de Ibarra” 2021 (Bachelor's thesis). <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/12277>
9. Lojano, V., y Carchi, L. (2023). La educación en línea, un recurso para la Unidad de Diagnóstico, Investigación Psicopedagógica y Apoyo a la Inclusión. *Esferas*, 4, 42-51. <https://revistas.usfq.edu.ec/index.php/esferas/article/view/2714>
10. López Pazmiño, M., y Indacochea, L. (2020). Asesoramiento psicopedagógico: propuesta de intervención para reforzar las funciones básicas en una adolescente con déficit cognitivo moderado y severo. *Alfa Publicaciones*, 3(2), 6–24. <https://doi.org/10.33262/ap.v3i2.41>
11. Macías-Figueroa, F., Mendoza-Vergara, G., Mieles-Pico, G., Andrés-Soledispa, E., Barcia-Briones, M. (2021). La psicopedagogía y su influencia en la orientación vocacional de los estudiantes. *Dominio de las Ciencias*, 7(1), 850-868. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8385911>
12. Martínez, J. (2018). Psicopedagogía laboral: Enfoques y aplicaciones.
13. Mendoza, B., López, P., Loor, R., y Briones, B. (2021). Orientación psicopedagógica en el proceso enseñanza aprendizaje. *Dominio de las Ciencias*, 7(1), 395-417. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8385934>
14. Pazmiño, L., y Mendoza, L. (2021). Asesoramiento psicopedagógico: propuesta de intervención para reforzar las funciones básicas en una adolescente con déficit cognitivo moderado y severo. *Alfa Publicaciones*, 3(2), 6-24. <https://alfapublicaciones.com/index.php/alfapublicaciones/article/view/41>
15. Piaget, J. (1972). Psicología y pedagogía: La psicopedagogía.
16. Quila, M. (2022). Modelo psicopedagógico para fortalecer la responsabilidad estudiantil de la unidad educativa Los Guayacanes, Ecuador 2021. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/93568>
17. Rojas, L., Estévez, A., y Rodríguez, R. (2021). Maestría en Educación Mención Orientación Educativa: una opción para la formación psicopedagógica del docente, en Ecuador. *Conrado*, 17(79), 96-106. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442021000200096&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442021000200096&script=sci_arttext)

18. Salazar, A. (2023). La teoría psicopedagógica según Vygotsky en el desarrollo de la motricidad fina en niñas y niños de 4 a 5 años en la unidad educativa santo domingo, en santo domingo 2022-2023 (doctoral dissertation, msc. jenny montes.). <https://dspace.itsjapon.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/3477/1/SALAZAR%20YANEZ%20LISBETH.pdf>
19. Valverde, C., y Llivicota, J. (2023). La educación en línea, un recurso para la Unidad de Diagnóstico, Investigación Psicopedagógica y Apoyo a la Inclusión. *Esferas*, 4, 42–51. <https://doi.org/10.18272/esferas.v4i.2714>
20. Vinueza, D. (2023). Evaluación de la satisfacción profesional de los docentes de la Unidad Educativa Abelardo Moncayo (Bachelor's thesis). <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/13953>
21. Vygotsky, L. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*.

© 2024 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).