



El rol de la enfermera en la sociedad, desde la mirada de los estudiantes de enfermería

The role of the nurse in society, from the perspective of nursing students

O papel do enfermeiro na sociedade, na perspectiva dos estudantes de enfermagem

María Elena Ochoa-Anastacio ^I

Maria.ochoaa@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-7974-9721>

Nidia Narcisa Álava-Rengifo ^{II}

Nidia.alavar@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-5388-2447>

Joicy Anabel Franco-Coffré ^{III}

Joicy.francoc@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-4180-4078>

Joe Luis Ordoñez-Sánchez ^{IV}

Joe.ordonezs@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-3316-818X>

Correspondencia: Maria.ochoaa@ug.edu.ec

Ciencias de la Salud
Artículo de Investigación

* **Recibido:** 30 de diciembre de 2023 * **Aceptado:** 12 de enero de 2024 * **Publicado:** 02 de febrero de 2024

- I. Docente Carrera de Enfermería, Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- II. Docente Carrera de Enfermería, Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- III. Docente Carrera de Enfermería, Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- IV. Docente Titular, Universidad Técnica de Babahoyo, Universidad de Guayaquil, Ecuador.

Resumen

Objetivo: Describir la percepción de los estudiantes de enfermería sobre el rol que ocupa la enfermera en la comunidad, así como examinar las principales motivaciones que los llevaron a elegir esta carrera.

Métodos: Se utilizó un diseño descriptivo transversal, con una muestra no aleatoria por conveniencia en estudiantes de la carrera de licenciatura en enfermería que se encontraban cursando el segundo semestre. Se utilizó como instrumento un cuestionario de Likert validado, específicamente diseñada con declaraciones de las funciones o roles de enfermería para identificar la percepción que tenían los estudiantes sobre estos.

Resultados: Los estudiantes encuestados revelaron tener un alto grado de vocación y satisfacción con la elección profesional. Describen a la enfermera como una profesional autónoma y que son imprescindibles en la atención primaria en salud, y que su accionar está basado en principios científicos que sustentan su quehacer. La enfermería es percibida además como una profesión que tiene injerencia en el cuidado a nivel de escuelas y colegios, con competencia investigativa, y con potencial para poder acceder a estudios de posgrado.

Conclusión: La percepción de los estudiantes de forma general fue positiva y de acuerdo a las tendencias mundiales que posee la profesión.

Palabras clave: Enfermería; Estudiantes de Enfermería; Percepción Social.

Abstract

Objective: To describe the perception of nursing students about the role that nurses occupy in the community, as well as to examine the main motivations that led them to choose this career.

Methods: A cross-sectional descriptive design was used, with a non-random convenience sample of undergraduate nursing students who were in their second semester. A validated Likert questionnaire was used as an instrument, specifically designed with statements of nursing functions or roles to identify the perception that students had about them.

Results: The students surveyed revealed that they had a high degree of vocation and satisfaction with their professional choice. They describe the nurse as an autonomous professional and that they are essential in primary health care, and that their actions are based on scientific principles that support their work. Nursing is also perceived as a profession that influences care at the level of

schools and colleges, with research competence, and with the potential to access postgraduate studies.

Conclusion: The perception of the students in general was positive and in accordance with the global trends that the profession has.

Keywords: Nursing; Nursing Students; Social perception.

Resumo

Objetivo: Descrever a percepção dos estudantes de enfermagem sobre o papel que o enfermeiro ocupa na comunidade, bem como examinar as principais motivações que os levaram a escolher esta carreira.

Métodos: Utilizou-se delineamento descritivo transversal, com amostra não aleatória de conveniência de estudantes de graduação em enfermagem que cursavam o segundo semestre. Utilizou-se como instrumento um questionário Likert validado, elaborado especificamente com afirmações de funções ou papéis da enfermagem para identificar a percepção que os estudantes tinham sobre elas.

Resultados: Os estudantes pesquisados revelaram que possuíam alto grau de vocação e satisfação com sua escolha profissional. Descrevem o enfermeiro como um profissional autônomo e essencial na atenção primária à saúde, e que suas ações são baseadas em princípios científicos que sustentam seu trabalho. A enfermagem também é percebida como uma profissão que influencia os cuidados ao nível das escolas e faculdades, com competência em investigação e com potencial para acesso a estudos de pós-graduação.

Conclusão: A percepção dos alunos em geral foi positiva e de acordo com as tendências globais que a profissão apresenta.

Palavras-chave: Enfermagem; Estudantes de Enfermagem; Percepção social.

Introducción

Desde que la enfermería nació como profesión en la época de Florence Nightingale, ha sufrido escarnios y preconceptos en su largo caminar. En primera instancia, en lo laboral, la división sexual de que las mujeres que desean estudiar en el área de la salud deben optar por enfermería mientras que los hombres, medicina. Estigmas relacionados con el género marcados por la idea de que ser

mujer tiene el don de cuidar, mientras que el hombre tiene el don de dirigir y liderar (Fuentes y Ojeda.,2017).

Ante este último punto, es que en ocasiones la figura femenina ha denotado dependencia del hombre, y esto podría dar la imagen de menor autonomía. Hine et al., (2018) definen a la autonomía como la habilidad de desempeñar funciones y actividades de forma independiente. Según Tapp et al., (2005) es además considerada como un indicador de la profesionalización de cualquier disciplina, y afecta a la autopercepción en este caso, de la enfermera en relación con su satisfacción laboral, calidad del cuidado, e identidad profesional. Y es que las carreras pertenecientes al área de la salud poseen sus campos de acción totalmente claros y determinados, y que en ocasiones la sociedad desconoce los roles que ocupan cada una creando juicios de valor erróneos en torno a sus funciones. El campo de acción del médico se enfoca en el diagnóstico y tratamiento médico, mientras que la enfermería lo hace en el cuidado humano

Ante este contexto, esta imagen estereotipada podría influir en la elección de la carrera profesional por parte de los jóvenes bachilleres. Factores vocacionales desde la infancia, vislumbre de oportunidades laborales más frecuentes que con otras profesiones, remuneración, estatus social, influencia social o familiar, entre otros, podrían llevar al joven a seleccionar una carrera de la cual pueda arrepentirse en el futuro, o sentirse completamente satisfechos. Por ello, la representación social que exista sobre la enfermería podría impactar en la subsistencia como profesión, asegurando que la juventud pueda seguir eligiéndola.

Las y los enfermeros son el grupo laboral más grande de la atención sanitaria, por ello ante esto, en las últimas décadas, con el incremento de la expectativa de vida y envejecimiento de la población, se ha dado mayor realce a la atención primaria en salud (APS) (Coster et al.,2018). Este nivel de atención posee dentro de sus principios fundamentales la cobertura universal de la salud, equidad, autocuidado y participación individual y comunitaria con la finalidad de dar respuesta a las necesidades sanitarias de los ciudadanos mediante la ejecución de actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedades y rehabilitación (Organización mundial de la salud, 2019).

El rol que posee el profesional de enfermería en el colectivo social es amplio, brinda cuidados desde la atención primaria en salud, al paciente sano, enfermo y en rehabilitación. De igual forma en el área asistencial, es el profesional más cercano al paciente que se encuentra atravesando alguna patología, y que requiera en ocasiones cuidados más especializados con en los servicios de emergencia, cuidados intensivos entre otros. Además, dentro de su perfil profesional, posee

competencias investigativas que propendan a crear conocimiento nuevo para la enfermería y poder así brindar cuidados avalados y certificados por la ciencia. Este último aspecto en ocasiones queda bastante invisibilizado puesto que el rol asistencia es el que más se encuentra en las retinas de la sociedad en general, y, por otra parte, esta competencia investigativa, ha quedado relegada solo para aquellos enfermeros que ejerzan la docencia (Orellana y Sanhueza.,2011).

Con este precedente aquí relatado es que la presente investigación, pretendió conocer sobre la percepción que posee la comunidad estudiantil de una carrera de enfermería, sobre el rol profesional que ejerce la enfermera, y además las motivaciones que estos estudiantes tenían al elegir la profesión.

Métodos

Se trató de una investigación de tipo cuantitativa, descriptiva y de corte transversal, cuyo objetivo fue conocer la percepción que poseían los estudiantes de un programa de enfermería de una universidad pública de la ciudad de Guayaquil sobre el rol profesional que posee un enfermero o enfermera.

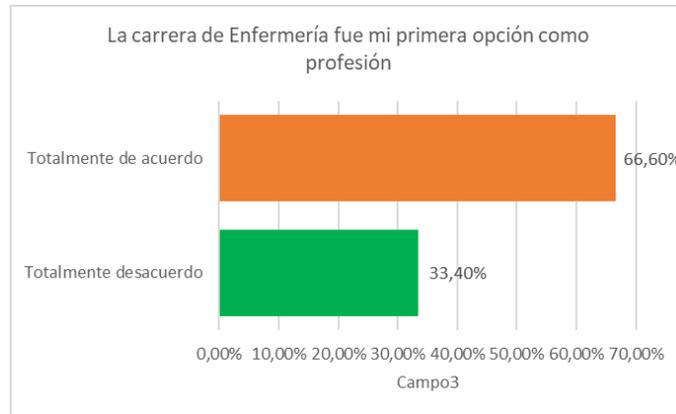
Por otra parte el instrumento que se utilizó para este fin se encontraba compuesto de dos segmentos: La primera parte constaba de preguntas relacionadas a datos socioeconómicos y motivacionales de elección de la profesión, la segunda parte utilizó un instrumento validado en escala de Likert elaborado por Albar y Sivianes (2015), compuesto por 14 ítems en los que mencionaban afirmaciones relacionadas a los roles que posee una enfermera: rol asistencial, rol educativo, rol investigativo, y rol a nivel de atención primaria en salud. La escala se componía del indicador Completamente de acuerdo (5) a completamente desacuerdo (1).

La muestra de estudio fue una muestra no aleatoria por conveniencia estuvo integrada por 60 estudiantes de 64 que se encontraban matriculados en el segundo semestre de la carrera de Enfermería de la Universidad de Guayaquil. La recolección de datos se llevó a cabo mediante herramienta Microsoft Forms, previa explicación del propósito de la investigación como también de la firma de consentimiento informado para dicha investigación. El proceso de recolección de información demora por cada cuestionario alrededor de 5 minutos. Para el procesamiento de la información se utilizó estadística descriptiva mediante procesador Excel, así como la elaboración de gráficos y figuras para su mejor comprensión.

Resultados

El 61,6% son estudiantes que poseen edades entre 18-19 años, 25% entre 20 a 25 años, de forma minoritaria se encontró edades entre 26 a 48 años con un 13,4%. El género femenino predominó con el 80%, y un resultado llamativo es la presencia de 51,6% de estudiantes que provienen de otras ciudades del Ecuador, mientras que el 48,4% es de la ciudad local de la Universidad.

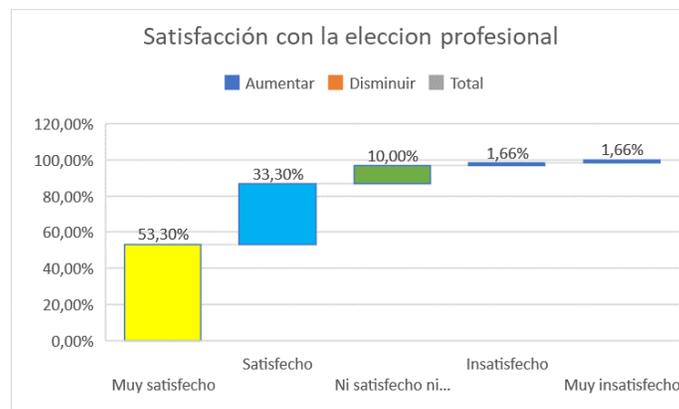
Grafico 1: *Enfermería como primera opción profesional*



Fuente: *Cuestionarios realizados*

El 66,60% de los estudiantes, seleccionó enfermería como profesión como su primera opción, versus el 33,40% que no lo tenía (Grafico 1). Algo interesante es que a pesar de que ese 33,40% no tenía predisposición por la enfermería, al preguntarles si se sentían satisfechos con esa decisión el 86,60% se siente muy satisfecho a satisfecho con esa elección (Grafico 2).

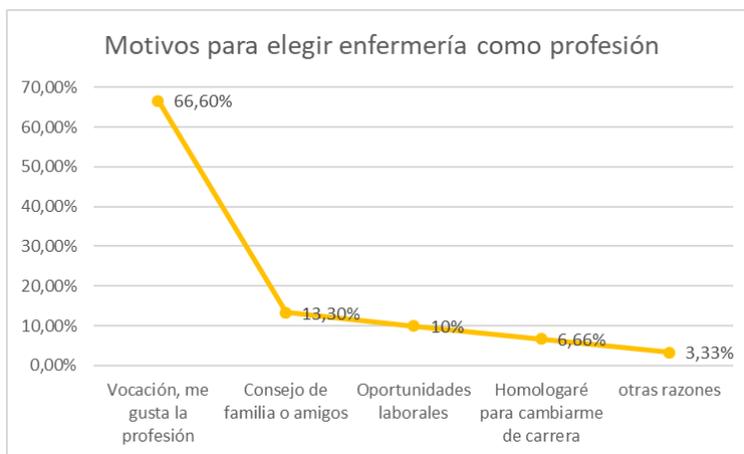
Grafico 2:



Fuente: *Cuestionarios realizados*

Entre los motivos que predominan al elegir enfermería como profesión, el 66,06% menciona la vocación y gusto, le siguen en menor medida el 13,30% que siguió consejo de familia o amigos, el 10% porque la carrera brinda oportunidades laborales y 6,60% que pretende homologar sus estudios a la carrera de su primera elección.

Grafico 3:



Fuente: Cuestionarios realizados

Tabla 1:

Enunciado	1	2	3	4	5
1. <i>Enfermería es una profesión autónoma</i>	5%	8,3%	6,7%	30%	50%
2. <i>Enfermería es una carrera con perfil técnico</i>	8,5%	5,1%	22%	44,1%	20,3%
3. <i>Enfermería es una carrera con perfil profesional</i>	1,7%	1,7%	1,7%	15%	80%
4. <i>Enfermería es una profesión dependiente de la medicina</i>	8,5%	13,6%	20,3%	30,5%	27,1%
5. <i>Enfermería es una profesión que investiga</i>	0%	1,7%	1,7%	28,3%	68,3%

6. Enfermería tiene un papel importante en la promoción de la salud	0%	0%	1,7%	11,7%	86,7%
7. Enfermería tiene un papel importante en la prevención de enfermedades	0%	1,7%	1,7%	20%	76,7%
8. Enfermería tiene un papel importante en la recuperación de la salud	0%	1,7%	1,7%	15%	81,7%
9. Enfermería puede tomar decisiones relacionadas con los cuidados sin consultar al profesional de medicina	6,7%	8,3%	18,3%	31,17%	35%
10. Enfermería tiene un papel importante en las escuelas y colegios	0%	1,7%	18,6%	25,4%	54,2%
11. Enfermería utiliza una base científica para su trabajo	1,7%	1,7%	3,4%	33,9%	59,3%
12. Las enfermeras que trabajan en cuidados intensivos tienen un grado académico distinto al resto	6,8%	3,4%	6,8%	33,9%	49,2%
13. Las enfermeras pueden especializarse	0%	1,7%	3,4%	13,6%	81,4%
14. Las enfermeras pueden estudiar un doctorado	0%	1,7%	1,7%	16,9%	79,7%

**1. Completamente en desacuerdo. 2. Desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni desacuerdo. 4. De acuerdo 5. Completamente de acuerdo.*

Fuente: Resultado de cuestionarios aplicados

Según la tabla 1, el 50% de los estudiantes consideran a la Enfermería como una profesión autónoma, el 44% como una profesión que posee perfil técnico, y al mismo tiempo el 80% la vislumbra como un perfil profesional. Llama la atención en el enunciado de que la “enfermería sea

dependiente de la medicina” existen resultados más variados, pero resalta el 57,6%% que está muy de acuerdo y de acuerdo con esta aseveración.

En cuanto a la percepción del rol investigativo el 68,3% se encuentra completamente de acuerdo que las enfermeras y enfermeros tienen competencias investigativas, y más del 75% considera que las enfermeras poseen un rol importante en el área de atención primaria en salud en sus tres aristas: promoción, prevención y recuperación.

En otro ítem que menciona que si la enfermera o enfermero puede tomar decisiones sin consultar al médico el 66,17% considera que, si las puede tomar, esto contradice un poco el ítem número 4 puesto que ahí predominó la percepción de que es un profesional dependiente del médico. El 54,2% considera que la enfermería tiene un papel importante a nivel de salud escolar, el 93,2% reconoce que la enfermería tiene como base científica todo su accionar, y esto también puede verificarse en el hecho de que hay una alta percepción de preparación a nivel de posgrados tanto en especializaciones como en doctorados, y además en el trabajo en áreas de cuidados críticos.

Discusión

Según Glerean et al., (2017) la familia tiene una gran influencia para la elección profesional de los jóvenes, destacando a las madres y abuelas como las que mayor influencia tienen, pero, por otra parte, si hubiera algún miembro de la familia que sea enfermero esto influía de forma negativa en la elección de esta profesión. En el caso de este estudio, la vocación o grado de afectividad hacia la carrera superaba el 50% mientras que la familia estuvo representada por un 13,30%.

Las oportunidades laborales que la carrera ofrece no destacaron en las respuestas de esta investigación, contraponiéndose a Wilkes et al., (2015) que obtuvo una alta percepción de que la enfermería es una profesión bastante atractiva y que brinda grandes oportunidades para poder conseguir trabajo en Australia y en todo el mundo, lo cual podría deberse al hecho de que Ecuador es un país en vías de desarrollo y que los sueldos y condiciones laborales para el personal de la salud difieren en gran medida a países desarrollados (Llop et al.,2021).

Los estudiantes reconocen que la enfermería como profesión aporta significativamente a la atención primaria en salud, tanto en la promoción de salud, prevención de enfermedades y recuperación de la salud ante algún problema pasado. Según Safadi et al., (2011) el grupo de estudiantes que ellos estudiaron, observaron que la perspectiva que se pueda tener de la profesión

en este tema, se amplía cuando llegan al segundo año de estudios donde ven realmente a la enfermería como una visión mucho más holística de su quehacer.

La percepción de la profesión de enfermería está influenciada además por la imagen pública de la enfermería, muchas veces esta es retratada de manera estereotipada y negativa, presentándola como inferior a la medicina y con poca autonomía. En el presente estudio, se encontró ambivalencias ya que se la reconoce como una profesión autónoma pero que si depende del médico (57,6%). Este resultado tiene similitud con lo encontrado por Glerean et al., (2017) donde los jóvenes asociaron a la profesión de enfermería como una carrera no independiente, con ausencia de toma de decisiones, y que su trabajo no tiene suficiente flexibilidad.

Algo también que es importante puntualizar es que la enfermería sufrió cambios en la imagen que proyectaba luego de la pandemia por el COVID 19, la enfermera se visibilizo mucho más que antes, le valoraban su desempeño de forma positiva, la señalaban como inspiradora, respetable y admirable (Larre, 2022). Esta imagen claro está, fue realizada a nivel de canales multimedia y redes sociales que mostraban la cara de la enfermera atendiendo pacientes en condiciones de aislamiento, movilizándose con dificultad por las restricciones de cuarentena, y su cercanía al paciente que nadie quería acercarse.

Según Pierrotti et al (2019), la percepción acerca de los enfermeros siempre ha estado más arraigada en sus áreas de actuación hospitalarias, tanto en la responsabilidad administrativa de gestión de las unidades de atención, como en la atención asistencial en quirófanos, servicios de urgencias, áreas de especialidades. Adicionalmente en ocasiones es invitada a participar de actividades académicas relacionadas al cuidado, así como la investigación.

Conclusión

Los estudiantes encuestados revelaron tener un alto grado de vocación y satisfacción con la elección profesional. Describen a la enfermera como una profesional autónoma, pero con dependencia al área médica. Este último punto queda poco claro, y puede prestarse para investigación futura, puesto que la autonomía es percibida limitadamente. Adicionalmente, consideran que las enfermeras son imprescindibles en la atención primaria en salud, y que su accionar está basado en principios científicos que sustentan su quehacer.

La enfermería es percibida además como una profesión que tiene injerencia en el cuidado a nivel de escuelas y colegios, con competencia investigativa, y con potencial para poder acceder a

estudios de posgrado. La percepción de los estudiantes de forma general fue positiva y de acuerdo a las tendencias mundiales que posee la profesión.

Referencias

1. Albar, M.-J., & Sivianes-Fernández, M. (2016). Percepción de la identidad profesional de la enfermería en el alumnado del grado. *Enfermería Clínica*, 26(3), 194-198. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2015.10.006>
2. Coster, S., Watkins, M., & Norman, Ian. J. (2018). What is the impact of professional nursing on patients' outcomes globally? An overview of research evidence. *International Journal of Nursing Studies*, 78, 76-83. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2017.10.009>
3. Fuentes-Plough, J. S., & Ojeda-López, R. N. (2017). Componentes de la enfermería asociados al género y su relación con el desarrollo profesional. *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 25(3), 201-211.
4. Glerean, N., Hupli, M., Talman, K., & Haavisto, E. (2017). Young peoples' perceptions of the nursing profession: An integrative review. *Nurse Education Today*, 57, 95-102. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2017.07.008>
5. Hine-Sanabria, A., Mendoza-Monsalve, A., Rojas, L.Z., & Roa-Díaz, Z.M. (2018). Conocimiento e investigación sobre la autonomía profesional en enfermería. Revisión narrativa. *Enfermería universitaria*, 15(2), 212-221. <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2018.2.65177>
6. Larre Villegas, J. (2022). Influencia de la COVID-19 en la imagen social de la Enfermería. *Metas de enfermería*, 25(10), 14-22.
7. Llop-Gironés, A., Vračar, A., Llop-Gironés, G., Benach, J., Angeli-Silva, L., Jaimez, L., Thapa, P., Bhatta, R., Mahindrakar, S., Bontempo Scavo, S., Nar Devi, S., Barria, S., Marcos Alonso, S., & Julià, M. (2021). Employment and working conditions of nurses: Where and how health inequalities have increased during the COVID-19 pandemic? *Human Resources for Health*, 19(1), 112. <https://doi.org/10.1186/s12960-021-00651-7>
8. Orellana Y, A., & Sanhueza A, O. (2011). COMPETENCIA EN INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA. *Ciencia y enfermería*, 17(2), 9-17. <https://doi.org/10.4067/S0717-95532011000200002>

9. Organización Mundial de la salud. (2019). Folleto—Pacto 30•30•30 APS para la Salud Universal—OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/es/documentos/folleto-pacto-303030-aps-para-salud-universal>
10. Pierrotti, V. W., Guirardello, E. de B., & Toledo, V. P. (2020). Nursing knowledge patterns: Nurses' image and role in society perceived by students. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 73,
11. Safadi, R. r., Saleh, M. y. n., Nassar, O. s., Amre, H. m., & Froelicher, E. s. (2011). Nursing students' perceptions of nursing: A descriptive study of four cohorts. *International Nursing Review*, 58(4), 420-427. <https://doi.org/10.1111/j.1466-7657.2011.00897.x>
12. Tapp, D., Stansfield, K., & Stewart, J. (2005). La autonomía en la práctica de enfermería. *Aquichan*, 5(1), Article 1. <https://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/65>
13. Wilkes, L., Cowin, L., & Johnson, M. (2015). The reasons students choose to undertake a nursing degree. *Collegian*, 22(3), 259-265. <https://doi.org/10.1016/j.colegn.2014.01.003>

© 2024 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).