



*Selección y orientación de talentos deportivos en la provincia de Cañar*

*Selection and orientation of sports talents in the province of Cañar*

*Seleção e orientação de talentos esportivos na província de Cañar*

Ana Belén Medina-Álvarez <sup>I</sup>

[ana.medina.17@est.ucacue.edu.ec](mailto:ana.medina.17@est.ucacue.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0009-7582-8658>

Daniel Salvador Guillermo-Paida <sup>III</sup>

[daniel.guillermo.95@est.ucacue.edu.ec](mailto:daniel.guillermo.95@est.ucacue.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0003-5750-6029>

Edwin Patricio Jimbo-Quizhpe <sup>II</sup>

[edwin.jimbo.07@est.ucacue.edu.ec](mailto:edwin.jimbo.07@est.ucacue.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0003-4372-3305>

Jonnathan Fabricio Mendía-Aucancela <sup>IV</sup>

[jonnathan.mendia.78@est.ucacue.edu.ec](mailto:jonnathan.mendia.78@est.ucacue.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0009-7935-6723>

**Correspondencia:** [ana.medina.17@est.ucacue.edu.ec](mailto:ana.medina.17@est.ucacue.edu.ec)

Ciencias de la Educación

Artículo de Investigación

\* **Recibido:** 30 de octubre de 2023 \* **Aceptado:** 20 de noviembre de 2023 \* **Publicado:** 01 de diciembre de 2023

- I. Estudiante de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, de la Universidad Católica de Cuenca, Azogues, Ecuador.
- II. Estudiante de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, de la Universidad Católica de Cuenca, Azogues, Ecuador.
- III. Estudiante de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, de la Universidad Católica de Cuenca, Azogues, Ecuador.
- IV. Estudiante de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, de la Universidad Católica de Cuenca, Azogues, Ecuador.

## Resumen

En Ecuador, en el campo del deporte, aún existen limitaciones relacionadas con la detección, identificación y selección de talentos deportivos. El objetivo de la investigación fue aplicar la batería de test de FEDENADOR, mediante las mediciones antropométricas y test de eficiencia física a niños de 8-12 años de la Unidad Educativa 16 de abril, para identificar a posibles talentos deportivos, al mismo tiempo orientarlos a la práctica deportiva. La investigación fue no experimental-transversal, de alcance descriptiva y enfoque cuantitativo. Estas pruebas se aplicaron a 200 estudiantes (niños, niñas y adolescentes), 96 de sexo femenino y 104 de sexo masculino, los datos fueron analizados mediante el programa SPSS versión 24, logrando conseguir los siguientes resultados: deportes colectivos (fútbol, baloncesto, natación, vóleybol y atletismo) 31,5 %, además en halterofilia, levantamiento de potencia 28,5 %, finalmente sujetos más destacados en atletismo y deportes de combate es de un 40%. Se identificó a posibles talentos deportivos en la unidad educativa, de manera que con los resultados obtenidos se logró orientar a la práctica deportiva de aquellos talentos predominantes a una disciplina.

**Palabras Clave:** Deporte; Test; Talentos deportivos; Metodología.

## Abstract

In Ecuador, in the field of sports, there are still limitations related to the detection, identification and selection of sports talents. The objective of the research was to apply the FEDENADOR test battery, through anthropometric measurements and physical efficiency tests, to children aged 8-12 years from the 16 de Abril Educational Unit, to identify possible sporting talents, at the same time guide them to sports practice. The research was non-experimental-cross-sectional, descriptive in scope and quantitative in focus. These tests were applied to 200 students (boys, girls and adolescents), 96 female and 104 male, the data were analyzed using the SPSS version 24 program, achieving the following results: team sports (football, basketball, swimming , volleyball and athletics) 31.5%, also in weightlifting, power lifting 28.5%, finally more outstanding subjects in athletics and combat sports is 40%. Possible sports talents were identified in the educational unit, so that with the results obtained it was possible to guide the sports practice of those predominant talents in a discipline.

**Keywords:** Sport; Test; sports talents; Methodology.

## Resumo

No Equador, no âmbito esportivo, ainda existem limitações relacionadas à detecção, identificação e seleção de talentos esportivos. O objetivo da pesquisa foi aplicar a bateria de testes FEDENADOR, por meio de medidas antropométricas e testes de eficiência física, em crianças de 8 a 12 anos da Unidade Educacional 16 de Abril, para identificar possíveis talentos esportivos, ao mesmo tempo orientá-los para a prática esportiva. A pesquisa foi não experimental, transversal, de abrangência descritiva e enfoque quantitativo. Esses testes foram aplicados a 200 alunos (meninos, meninas e adolescentes), 96 do sexo feminino e 104 do sexo masculino, os dados foram analisados no programa SPSS versão 24, obtendo-se os seguintes resultados: esportes coletivos (futebol, basquete, natação, vôlei e atletismo) 31,5%, também no levantamento de peso, levantamento de peso 28,5%, finalmente as disciplinas mais destacadas no atletismo e esportes de combate são 40%. Foram identificados possíveis talentos esportivos na unidade educacional, para que com os resultados obtidos fosse possível orientar a prática esportiva desses talentos predominantes em uma disciplina.

**Palavras-chave:** Esporte; Teste; talentos esportivos; Metodologia.

## Introducción

En la actualidad, la selección de talentos deportivos ha provocado el interés a nivel mundial, donde los investigadores se enfocan en estudios relacionados a los deportes tanto individuales, colectivos, deportes de balón, deportes de tiempo y marca, deportes de combate, a esto la necesidad de detectar individuos con destrezas, habilidades y capacidades tanto biológicas, fisiológicas, psicológicas, físicas y antropométricas superiores al promedio común de la edad, con este fin orientar a los individuos que practiquen un deporte en específico dependiendo de sus capacidades (Echeverría, 2017).

En Colombia, se plantea un programa de talentos que propone la identificación, apoyo, seguimiento y evaluación de deportistas de altos logros, por esto las instituciones educativas escolares y universitarias son consideradas como las principales fuentes para la detección temprana e identificación de los talentos deportivos (Ayala y Benavides, 2014). Sin embargo, Villamarín (2010) expresa que, en Colombia no se ha alcanzado a establecer la ordenación que ayude a los niños y jóvenes con talento para el deporte, donde puedan lograr, alcanzar y/o desarrollar su potencial y tener ventaja de las cualidades y capacidades que les fueron brindadas, es decir que aún

se detectan falencias profundas, en el desarrollo e implementación de procesos en la orientación de talentos deportivos en las escuelas de formación.

En el Ecuador, en el campo del deporte, aún existen limitaciones relacionadas con la detección, identificación, atracción y selección del talento deportivo, como lo demuestra la falta de comprensión de los procesos intrínsecos que subyacen a la teoría, la metodología y gestión de la medición deportiva no son estrictas, basadas en vistas personales. En todos los niveles de desarrollo deportivo (nivel de educación, inicio deportivo), a ello la necesidad de identificar talentos deportivos mediante pruebas (test) validadas para tener un mejor resultado (Sinchi, 2022).

El proceso de búsqueda y selección de talentos deportivos en la provincia de Cañar tiene deficiencias, dando como resultado que no se desarrolle la práctica deportiva en los niños y niñas de manera satisfactoria, es por ello que proceso de investigación será desarrollado en un lugar en donde exista mayor población de niños y adolescentes, ya que a estas edades empiezan a desarrollar sus capacidades y pueden descubrir sus talentos e incorporarse a cada disciplina deportiva de manera adecuada, conllevando de la práctica al éxito.

El objetivo general de la investigación fue aplicar la batería de test de FEDENADOR, mediante las mediciones antropométricas y test de eficiencia física a niños de 8-12 años de la Unidad Educativa 16 de Abril para identificar a posibles talentos deportivos y orientarlos a la práctica deportiva, para así construir una base de datos, que permita a los clubes formativos, ligas cantonales, ligas parroquiales y la Federación Provincial, que los individuos se preparen de manera extraordinaria en un deporte de acuerdo a sus condiciones, ya sean estas innatas o adquiridos, para así direccionar al deportista a una competencia de alto rendimiento.

La selección de talentos es identificar y seleccionar aquellos individuos que tienen el mejor desempeño para el desenvolvimiento exitoso de la práctica de un determinado deporte, con esta finalidad podemos lograr a los niños y niñas detectar su talento innata, que se hace que se pueda destacar en la actualidad en cualquier área deportiva, y determinar su habilidad triunfante de un determinado deporte, y en el desarrollo personal, con las pruebas antropométricas y físicas (García, 2014).

La localización de talentos deportivos involucra buscar a sujetos, que posean capacidades que les permitan desenvolverse por encima de sus compañeros a un proceso de trabajo determinado y llegar a los altos logros, por lo cual la selección de talentos es un proceso que la finalidad es orientar en algún deporte determinado y organizado, donde implica desarrollar a edades tempranas con la

iniciación deportiva permitiendo identificar y aprovechar su grandes habilidades y destrezas que adquiere el niño, niña o joven y con esto logrando así al individuo a incorporarse a una disciplina deportiva, permitiendo así llegar ser un gran profesional en su área (Garcia, 2006).

Por consiguiente, Delgado y Bravo, (2021) expresan que es importante crear una serie de pruebas para saber si los niños son aptos para la práctica deportiva, para identificar problemas es posible implementar medidas correctivas desde el principio y seleccionar talentos (habilidades) según criterios preestablecidos, es por ello que la selección de talento es de gran importancia ya que busca a los niños y jóvenes a demostrar sus condiciones , destrezas, habilidades ya sean estas innatas o adquiridas, mediante pruebas que permite conocer a los implicados si están o no en condiciones para practicar el nivel deportivo, mediante eso podemos lograr a los individuos a que puedan llegar hacer atletas talentosos, o en el futuro llegar a participar en un deporte de competencia de alto nivel.

### **Marco Teórico**

El talento es conjunto de habilidades innatas que sobresale de un individuo para la práctica de un deporte, por ende el talento se centra en identificar los aspectos o elementos que más influyen en el desarrollo de los deportistas, en función del deporte, las características genéticas, ambientales y el proceso de formación desarrollado, mediante el cual los sujetos pueden demostrar sus capacidades y habilidades mediante pruebas (test) que permiten incorporarse a cada disciplina deportiva de manera acertada (García et al., 2007).

El talento es el excelente desempeño de una persona en los deportes a través de habilidades y destrezas, donde una persona sobresale en una determinada actividad (Agudelo y Ortiz, 2020) definen al talento deportivo como una destreza notable y diferencial en cada una de las etapas, por lo que hay que tener en cuenta en las características que presentan como: la genética, entrenamiento, factor psicológico, apoyo social y ambiente deportivo propicio, por lo general el talento de una persona es una habilidad que excede lo común, que sobre sale en los resultados promedio logrados por otros.

Según, Vinueza y Castro (2018) manifiestan que, el talento es la formación innata del individuo, la suficiencia del intelecto que excede los límites de las capacidades y habilidades de los demás, la herencia es el factor que influye en el desarrollo de talentos que nacemos con un conjunto mínimo de habilidades intelectuales, que se desarrolla con el tiempo, y dando como resultado que se seleccione los mejores talentos teniendo en cuenta las destrezas, habilidades y capacidades, para detectar y elegir de manera eficiente y eficaz a los individuo

## **Talento Deportivo**

Así mismo, Cevallos (2015) indica que el talento deportivo se entiende como algo fuera de lo normal, especializado por actitudes perfectas hacia algo concreto, estas cualidades son innatas, consideradas características de la personalidad que el individuo lo lleva desde que nace, es por ello que debe contar herramientas (test) antropométricas y físicas en lugares que se va evaluar, para descubrir a los individuos que deben abordar sus procesos de aprendizaje lo más rápido posible y que debe ser encaminado en una disciplina deportiva por profesionales que conozcan el proceso de enseñanza.

## **Selección y Orientación**

En el mismo contexto Estruch, (1970) menciona que, la selección deportiva tiene como objetivo seleccionar a los mejores atletas para competir y, por lo tanto, identificar aquellos que tienen más probabilidades de desempeñarse en un deporte en particular. De esta manera, la selección y orientación de talentos deportivos desde un punto en particular no solo debe ser seleccionados por sus capacidades, habilidades sino también que se centra en otro factor cómo el entorno en el que se encuentra un individuo, y de ahí cómo internaliza las orientaciones y aprendizajes del modelo de talento por el que está influenciado.

## **Tipos de selección de talentos**

La selección de talento incluye categorías como talento académico, creativo, psicosocial, talento para las artes escénicas, talento cinestésico y talento perceptivo-motor. A pesar de su talento innato, los humanos buscan formas de superar esta barrera y necesitan intervención. En este caso, los atletas completan sesiones de entrenamiento para mejorar estas habilidades y destrezas. (Sánchez y Romero, 2018) concreta 3 tipos de selección de talentos:

- Talento motor: los sujetos fueron capaces de aprender diferentes tareas motrices con diferentes grados de dificultad.
- Talento deportivo general: excelente talento motriz general que se puede entrenar para mejorar las destrezas, habilidades y capacidades.
- Talento deportivo específico: dominio de una disciplina deportiva.

## **Fases del proceso de selección talentos**

El procedimiento para la selección de talentos según Isidoria et al. (2018) es instaurar un sistema de diversas características, las cuales son las siguientes:

- Detección de talentos: a través de pruebas físicas y antropométricas, se obtiene una base de datos para el desarrollo de los deportes que puede realizar una persona.
- Orientación de talentos: obtener datos y resultados físicos, antropométricos para informar a las personas sobre los deportes en los que pueden estar involucradas sus capacidades.
- Selección de talentos: realizar la selección del deporte que sea apto y seguir con el proceso de iniciación deportiva.

### **Estado de Arte**

Flores y Parra, (2019) realizaron un estudio en Ecuador en la ciudad de Riobamba denominada metodología estadística para la selección de talentos deportivos en estudiantes de 9 a 12 años, donde la población fue de 9415 estudiantes de sexto y séptimo año de educación básica de escuelas particulares y fiscales, de ellos 4601 son de sexo masculino y 4814 femenino, la muestra fue de 1398 (14.85% de la población), la técnica utilizada para la recopilación de datos fue un test de control que incluye datos informativos, medidas antropométricas y pruebas físicas. Obteniendo resultados que permitió identificar estudiantes que cumplen con las habilidades motrices y con estas características pueden aplicarse a múltiples deportes, tales como: atletismo 335, patinaje sobre hielo 15, ciclismo 33, halterofilia 15, lucha libre, tenis de mesa 15, taekwondo 6, fútbol 43, baloncesto, judo 32, boxeo 34. Esta investigación ayudó a identificar sujetos con posibles habilidades motrices a través de los resultados obtenidos en la aplicación del test.

De la misma manera, Castro (2019) realiza un estudio denominado detección de talentos: propuesta de un instrumento para la evaluación del aspecto psicológico (CST- 40) en hombres y mujeres de 10-14 años, la muestra fue de 115 adolescentes con la aplicación del instrumento CST-40 que evalúa características psicológicas como la autoconfianza, concentración, control de la ansiedad y motivación, los datos obtenidos fueron analizados mediante el software SPSS 22.0, con los siguientes resultados, los valores en autoconfianza, control de la ansiedad y motivación (8 a 8,5-1,2DS), a excepción del factor concentración (6 – 1,4DS), los resultados obtenidos en base a la indagación bibliográfica y la aplicación de dicho instrumento, logra dar validez de contenido al Cuestionario CST-4 para una correcta identificación, detección y selección en talentos deportivos que son aspectos muy esenciales dentro de la práctica deportiva.

Según el estudio de Altamirano et al. (2015) denominado estudio piloto sobre normas de posibles talentos deportivos en Riobamba, Ecuador, en edades 9-10 años con una población de 641 estudiantes (407 niños y 234 niñas), con una muestra de 112 estudiantes (47 niños y 65 niñas)

seleccionados de manera aleatoria, que se aplicó la batería de test de Fedenador, el objetivo planteado fue de justificar su aplicabilidad en tres escuelas de Riobamba, provincia de Chimborazo para comprobar el comportamiento de las normas establecidas por FEDENADOR (Federación Deportiva Nacional del Ecuador), como resultado del estudio el autor afirma que, tienen una predisposición más favorable con relación a la práctica deportiva, hacia la mayor existencia de posibles talentos en el sexo femenino, es por ello que se obtuvo resultados favorables con la aplicación de dicho test dentro de la práctica para la selección de posibles talentos deportivos de acuerdo a características esenciales de cada deporte.

### Metodología

El diseño de investigación fue no experimental, con alcance descriptivo, un corte trasversal y de enfoque cuantitativo. La población fue de 200 estudiantes (niños, niñas y adolescentes), de ello 96 de sexo femenino y 104 de sexo masculino, de un promedio de 8-12 años de básica elemental hasta básica superior de la Unidad Educativa 16 de abril de la ciudad de Azogues. La muestra está constituida por toda la población. El instrumento que se utilizó fue la batería de test de FEDENADOR, en ello esta las mediciones antropométricas (peso corporal, talla, envergadura) y test de eficiencia física (velocidad, fuerza, agilidad y resistencia) y fue validado por Romero et al., (2014). Los resultados fueron analizados mediante el programa SPSS versión 24.

El presente estudio se realizó en base a la problemática encontrada en la ciudad de Azogues, el mismo que es identificación y selección de talentos deportivos deficientes o limitados, por lo tanto, se realizaron los siguientes procesos: fundamentación teórica, selección del instrumento para la investigación, autorización del rector de Unidad Educativa 16 de abril, envío del consentimiento informado a los padres de los estudiantes, recolección de datos de los estudiantes, tabulación de los datos, y por último de análisis de los datos.

### Resultados

**Tabla 1**

*Datos antropométricos de los estudiantes de la Unidad Educativa 16 de abril*

	<b>Estatur a cuerpo</b>	<b>Estatur a sentada</b>	<b>Envergadu ra</b>	<b>Salto Horizont al</b>	<b>Flex . Cod o</b>	<b>Velo30 m</b>	<b>Zig Za g s</b>	<b>Tres cono s</b>
<b>Val</b>	200	200	200	200	200	200	200	200

<b>M</b>	39	141	71,4	137	99	7,65	7,34	19	12
<b>Me</b>	37	141	71	138	102	600	7,35	22	11
<b>Mo</b>	30	140	70	140	102	6	7,29	19	10
<b>D.S</b>	11,6	9,12	5,49	10,6	13,4	5,0	1,25	36,2	1,49
<b>Mi</b>	20	1,24	46	114	36	1	2,23		10,0
<b>Ma</b>	75	1,72	93	165	180	24	11,02		20,2
<b>x</b>									1

Con relación a los resultados obtenidos de las pruebas antropométricas y test físicos aplicados a los estudiantes en edades de 8 a 12 años de la Unidad Educativa 16 de abril, para la respectiva detección y selección de posibles talentos deportivos, es fundamental y de gran importancia en los deportes tener en consideración las medidas antropométricas: en el peso se obtuvo un mínimo de 20 kg, una moda de 30 kg, manteniendo una diferencia de 9,9 kg de la media 39,90 kg y por encima una máxima de 75 kg, también se observa en la tabla 1 la estatura cuerpo (cm) la cual refleja una media de 141,55 cm, una mediana de 141,00 cm, a su vez una moda de 140 cm con una desviación estándar de 9,123 cm, con un mínimo de 1,24 cm y máximo de 1,72 cm.

De igual manera se evidenció una media sentada de 71,4 cm, con una mediana de 71 cm, y la moda de 70 cm, se observa una desviación estándar de 5,49 cm, el mínimo de 46 cm y máximo de 93 cm. En relación a la envergadura se obtuvo que la media es 137 cm, con una mediana de 138 cm, con respecto a la moda 140 cm, además con una desviación estándar 10,6 cm, observando un mínimo de 114 cm y finalmente con un máximo de 165 cm.

**Tabla 2**

*Deportes sugeridos, datos realizados a los estudiantes de la Unidad Educativa 16 de abril.*

<b>Edad</b>	<b>8 años</b>	<b>9 años</b>	<b>10 años</b>	<b>11 años</b>	<b>12 años</b>	<b>Suma</b>	<b>Total %</b>
<b>Género</b>							

	<b>F</b>	<b>M</b>							
<b>Según estatura</b>	31	42	9	18	10	12	14	63	31,5
Deporte colectivos voleibol, baloncesto, balonmano, fútbol, polo									
Fútbol, halterofilia, levantamiento de potencia, lucha, Judo, hípica, automovilismo o y motociclismo	36	26	10	15	23	14	18	80	40,0
Se sugiere cualquier deporte menos atletismo	29	36	10	11	11	7	16	57	28,5
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>104</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>200</b>	<b>100</b>
<b>Según IMC</b>		<b>4</b>							
halterofilia, levantamiento de potencia, lucha, Judo,	58	75	19	21	17	22	23	102	51,0

---

hípica,									
atletismo									
Se sugiere cualquier deporte, pero menos aconsejable son los sugeridos a las personas con ectomorfismo	38	29	11	21	29	21	16	98	49,0
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>104</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>200</b>	<b>100</b>
<b>Según IC</b>									
Atletismo, taekwondo	35	36	7	11	17	20	20	75	37,5
Se sugiere cualquier deporte, pero menos aconsejable son los sugeridos a las personas braquicornicas	20	29	9	19	15	14	1	61	30,5
Halterofilia, levantamiento	41	39	14	15	17	18	2	64	32,0

---

de potencia y natación									
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>104</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>200</b>	<b>100,0</b>
<b>Según envergadura</b>									
Halterofilia, levantamiento de potencia y natación	50	56	10	10	30	10	30	90	45,0
Se sugiere cualquier deporte, pero menos aconsejable son los sugeridos a la persona con envergadura menor a la estatura	10	12	15	10	0	5	4	35	17,5
Baloncesto, voleibol, polo, natación, esgrima, tenis de campo, bádminton y escalada deportiva	36	36	27	20	0	25	4	75	37,5

<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>200</b>	<b>100</b>
		<b>4</b>							

Con respecto a la tabla 2, se da a conocer las sugerencias dependiendo las características antropométricas, de acuerdo a la estatura en deportes colectivos está conformada por el 31.5% de la muestra, comprendida entre 42 niños y 31 niñas, de la siguiente manera, en el segundo ítem (fútbol, halterofilia, levantamiento de potencia, lucha, judo, hípica, automovilismo y motociclismo) demuestra un 40,0 % la cual está conformada 26 niños y 36 niñas, y el ultimo ítem donde el único deporte no es recomendable practicar es el atletismo (saltos) con un 28,5 %, conformada de 36 niños y 29 niños.

Según IMC, deportes como la halterofilia, levantamiento de potencia, judo, lucha y atletismo (lanzamientos), predomina con el 51%, la cual está constituida por 58 sujetos de género femenino y 75 sujetos de género masculino, el resto de la muestra con el 49,0%, conformada por 38 niñas y 29 niños la cual sugiere cualquier deporte, pero menos aconsejable son los sugeridos a la persona con tendencia al ectomorfismo.

De acuerdo al IC, en el primer ítem el 37,5% que constituye a 35 niñas y 36 niños son posibles talentos en atletismo (excepción de lanzamientos) y taekwondo, en el segundo ítem se sugiere cualquier deporte, pero menos aconsejable son los sugeridos a las personas braquicórmicas, la cual está constituida por el 30,5%, 20 niñas y 29 niños, en el último ítem sugiere deportes como la halterofilia, levantamiento de potencia y natación, la cual conforma del 32,0% de la muestra, 41 niñas y 39 niños.

Según la Envergadura, al 45,0% de los sujetos evaluados la cual conforma a 50 niñas y 56 niños se sugiere deportes de halterofilia, levantamiento de potencia y atletismo (lanzamientos), en el segundo ítem recomienda cualquier deporte, pero menos aconsejable son los sugeridos a la persona con envergadura menor a la estatura, la cual es el 17,5% de la muestra, 10 niñas y 12 niños, y en el último ítem está construido por 36 niñas y 36 niños formando el 37,5% de la muestra, en la cual sugiere deportes como el baloncesto, vóleybol, polo, natación, boxeo, esgrima, tenis de campo, bádminton y escala deportiva.

## Discusión

En la actualidad, la detección y selección de talentos deportivos adquirido una gran importancia en el ámbito deportivo, especialmente cuando se busca alcanzar un alto rendimiento dentro de la

competencia, por lo que (Ayala y Benavides, 2014) mencionan que, el adecuado descubrimiento y selección del talento deportivo es un factor decisivo para los deportistas de cualquier deporte a largo plazo; en el transcurso de la ejecución de este documento se descubren varios factores que determinan el adecuado proceso de descubrimiento y selección, denominados factores morfológicos fisiológicos, psicológicos y sociales, donde un atleta o un genio del deporte debe contar con un conjunto de criterios que lo complementen.

Los resultados obtenidos en base a la batería de test FEDENADOR representan un amplio abanico de datos, lo que supone una base de datos a partir de la selección de posibles talentos deportivos, ya que la antropometría cumple una posible función de fomento del deporte en niños y adolescentes de 8 a 12 años. En cuanto a la prueba de aptitud física, muestra las habilidades y destrezas de cada persona evaluada para tomar mejores decisiones en diferentes deportes. En referencia al estudio de, Paucar Abril (2016) establece datos similares basados en la batería de test de (FEDENADOR) teniendo en cuenta la cantidad de sujetos evaluados en cada prueba física y antropométricas, por lo que comparamos el peso de los evaluados donde se observa un peso de 43,38 kg en comparación con un peso de 39,90 kg, lo cual representa una diferencia de 3,48 kg para una correcta interpretación de estos resultados, es relevante tener en cuenta la variabilidad en las edades de los involucrados a los que se les aplicó a dicho test. Además se encontró una diferencia en la estatura de 6,69 cm teniendo en cuenta que la media es de 141,55 cm en relación con 148,24 cm, a continuación en la media de la estatura sentado es de 71,44 cm y de 75,76 cm, con una variación de 4,32 cm. En cuanto a la M de la envergadura es de 137,71 cm, en semejanza a 148,15 cm demostrando una distinción de 10,44 cm.

Por su parte, Orellana et al. (2022) en cuanto a las pruebas físicas dentro de ellas se encontró la resistencia con valores en M de 9,34 m y 3,51 m obteniendo una discrepancia de 5,83 m. Seguidamente tenemos los valores de M en el salto horizontal de 99,86 cm y 110,19 cm obteniendo un contraste de 10,33 cm. Asimismo, tenemos los resultados de la media de flexiones de codo, donde las estadísticas muestran los siguientes datos de 7,65 y 7,01 teniendo una diferencia de 0,64. Posteriormente se captó resultados de M en velocidad (30m) con datos de 7,38 s y 6,11 s por lo mismo realizando una comparativa se pudo observar una diferencia de 1,26 s. Por consiguiente se evidenció los siguientes valores de 22,40 y de 18,99 de M en referencia a la prueba de Zig-Zag permitiendo obtener una referencia de 3,41.

## Conclusiones

Con respecto al objetivo general, este trabajo investigativo cumplió con lo planificado y se identificó a posibles talentos deportivos en la Unidad Educativa 16 de abril de la ciudad de Azogues, esto servirá de guía a los deportistas a la práctica constante de la disciplina sugerida y con el pasar del tiempo comprobar si llega al éxito como deportista de alto rendimiento, esta investigación guiará a diversos clubes formativos, ligas cantonales, ligas parroquiales y la Federación Provincial elegir de forma rápida y apropiada a un atleta de acuerdo a sus diferentes demandas. Mediante los resultados de la tabla 1 se pudo evidenciar que existen sujetos que por sus resultados logran buenas marcas en las diferentes pruebas físicas, tales como equilibrio y velocidad, no obstante, se debe tener en cuenta que los niños están en constante desarrollo y evolución, por lo que estos resultados tienden a modificarse.

Se tendrá en cuenta que, para la localización y selección de talentos a edades tempranas, es un proceso que se debe realizar de manera constante, no obstante, no asegura que todos los evaluados lleguen a ser atletas de alto rendimiento en un futuro, ya que es primordial tener una fase de iniciación deportiva y diversos aspectos. Con respecto al análisis estadístico que se realizó de los test o pruebas ejecutadas y sus diversos indicadores, se logró identificar diversos deportistas denominados como posibles talentos de acuerdo a sus capacidades motrices y sus medidas antropométricas, teniendo 200 estudiantes (100%) que por sus características deben iniciar en un entrenamiento de acuerdo a la disciplina recomendada, además se distribuyó a los deportistas de la siguiente manera: deportes colectivos (fútbol, baloncesto, natación, vóleybol y atletismo) 31,5 %, además en halterofilia, levantamiento de potencia 28,5 % y finalmente sujetos más destacados en atletismo y deportes de combate es de 40%.

## Referencias

- Agudelo Velásquez, C. A., & Ortiz Uribe, M. (2020). Aproximación al concepto de Talento Deportivo (TD). *Revista Digital: Actividad Física Y Deporte*, 6 (2), 158-171. doi:1. <https://doi.org/10.31910/rdafd.v6.n2.2020.1574>
- Altamirano Balseca, M., Trujillo Chávez, H. S., Tocto Lobato, J. G., & Romero Frómata, E. (2015). Estudio piloto sobre normas de posibles talentos deportivos en Riobamba, Ecuador, en edades 9-10 años. 20(209), 1-15. <https://www.efdeportes.com/efd209/normas-de-posibles-talentos-deportivos-en-ecuador.htm>

- Ayala Herrera, M. A., & Benavides Morales, L. Á. (2014). Detección y selección de los talentos deportivos. *Revista de educación física, deporte y recreación.*, 5(19), 1-37. <https://acortar.link/sdRtkQ>
- Ayala Herrera, M., & Benavides Morales, L. (2014). Detección y selección de los talentos deportivos. comparación de los programas utilizados por los clubes de fútbol en Bogotá. Universidad Santo Tomas, 1-37. <http://hdl.handle.net/11634/3885>
- Castro González, D. (2019). Detección de talentos: Propuesta de un instrumento para la evaluación del aspecto psicológico (CST- 40). *Revista Ciencias de la Actividad Física*, 20(2), 1-13. doi:<https://doi.org/10.29035/rcaf.20.2.1>
- Cevallos Andrade, L. F. (2015). La selección de talentos deportivos en edades tempranas y su relación con la actividad física. *Revista deportiva*, 15(23), 134-187. <https://acortar.link/phSeco>
- Delgado Navas, J. D., & Bravo Navarro, W. (2021). Propuesta de criterios de selección de talentos en la escalada deportiva. *Rev.Arbitrada Interdisciplinaria KOINONIA*, 6(1), 156-173. doi:<https://doi.org/10.35381/r.k.v6i2.1233>
- Echeverría Aguirre, F. X. (2017). El somatotipo en la detección de talentos deportivos en la disciplina de judo en la concentración Deportiva de Pichincha y la Ffederación Deportiva del Guayas. *Revista Digital de Educacion Física*, 5(7), 1-160. <https://acortar.link/gXPViq>
- Estruch, D. J. (1970). Selección deportiva y edad. *Revista digital y deportiva*, 6(8), 4-61. <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/X0213371770042833.pdf>
- Flores Mancheno, A. C., & Parra Chávez, M. V. (2019). Metodología estadística para la selección de talentos deportivos en estudiantes de 9 a 12 años. *Rev. ciencia digital*, 3(3), 323-337. doi:<https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v3i3.2.1.887>
- Garcia Avendaño, P. (2006). Introducción a la investigación bioantropologica de la Actividad Física y Deporte. *Revista*, 31(16), 89-123. <https://acortar.link/F3ZQtY>
- García Soler, S. (2014). Detección de talentos deportivos. *Rrev. Digital*, 18(189), 1-2. <https://www.efdeportes.com/efd189/deteccion-de-talentos-deportivos.htm>
- García, J., Cañadas, M., & Parejo, I. (2007). Una revisión sobre la detección y selección de talento en Balonmano. *Revista de Ciencias del Deporte*, 3(3), 39-46. <https://www.redalyc.org/pdf/865/86503303.pdf>

- Isidoria Wuitar, C. M., Lara Caveda, D., & Bautista Sánchez, A. (2018). Estudio técnico y biomédico para detectar talentos. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas.*, 37(1), 85-94. <http://scielo.sld.cu/pdf/ibi/v37n1/ibi09118.pdf>
- Orellana Coraizaca, M., García Herrera, D., & Ávila Mediavilla, M. (2022). Selección de Talentos Deportivos en Deportes de Combate Selection of Sports Talents in Combat Sports Seleção de Talentos Esportivos em Esportes de Combate. *Polo del Conocimiento*, 7(9), 967-993. doi:10.23857/pc.v7i8
- Paucar Abril, Y. (2016). Indicadores físicos y antropométricos y su incidencia en la detección de talentos deportivos en la provincia de Bolívar”. *Universidad técnica de ambato*, 1-208. File:///c:/users/usuario/downloads/Yuri%20Vicente%20Paucar%20Abril.pdf
- Romero et al. (2014). Normas de detección masiva de posibles talentos deportivos en Ecuador. 1(1), 1-9. <http://www.efdeportes.com/efd91/talento.htm>
- Sánchez Granja, F. A., & Romero Frómata, E. (2018). Algunos índices antropométricos generales para detectar posibles talentos en diferentes deportes en Ecuador. *Rev. de educación digital y recreación*, 23(242), 1-46. <https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/view/733>
- Sinchi Teneta, S. J. (2022). Estrategia metodológica para mejorar la selección de talentos. *Rev. Educación Física*, 6(1), 80-99. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/28177>
- Villamarín Menza, S. (2010). Acerca de la selección de talentos en Colombia. *Rev. Digital de educacion física y recreación*, 2(15), 156-163. doi:<https://doi.org/10.17227/ludica.num15-568>
- Vinueza, T., & Castro Terán, J. E. (2018). Desarrollo del talento deportivo. *Rev. electrónica de Educación Física*, 12(43), 73-90. <https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/reid/article/view/3579/325>