



Demanda de la formación del psicólogo clínico en el contexto social y de salud

Demand for clinical psychologist training in the social and health context

Procura de formação de psicólogo clínico no contexto social e de saúde

Verónica Adriana Freire-Palacios^I

vfreire@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-9493-6552>

Mayra Elizabeth Castillo-Gonzales^{II}

mcastillo@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-1419-7452>

Ángel Gustavo Llerena-Cruz^{III}

angel.llerena@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-9607-2775>

Ramiro Eduardo Torres-Vizueté^{IV}

rtorres@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-5902-518X>

Correspondencia: vfreire@unach.edu.ec

Ciencias de la Salud
Artículo de Investigación

* **Recibido:** 23 de junio de 2023 * **Aceptado:** 12 de julio de 2023 * **Publicado:** 09 de agosto de 2023

- I. Máster en Terapia Familiar Sistémica, Máster en Psicopedagogía, Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba, Ecuador.
- II. Máster en Investigación en Psicología Aplicada a Ciencias de la Salud Especialidad en Psicología Clínica, Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba, Ecuador.
- III. Máster Universitario en Neuropsicología y Educación con Mención en Investigación, Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba, Ecuador.
- IV. Magíster en Educación Sexual, Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba, Ecuador.

Resumen

La demanda de psicólogos clínicos en el contexto social y de salud del Ecuador sigue creciendo, lo que pone de relieve la necesidad de un enfoque integral de los servicios de salud mental. A medida que el país se enfrenta a diversos retos sociales y sanitarios, es crucial reconocer la importancia de contar con profesionales bien formados que puedan proporcionar una atención y un apoyo eficaz; la finalidad de esta investigación fue determinar la demanda de la formación del psicólogo clínico en el Ecuador. La metodología aplicada tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptiva, transversal y de campo, la recolección de datos se realizó en el periodo agosto 2022-julio 2023, el diseño es no experimental, la muestra se conformó por 41 académicos, 90 estudiantes, 24 empleadores y 120 profesionales de la psicología clínica, siendo un total 275 personas. La técnica empleada fue la encuesta y como instrumento se crearon cuestionarios dirigidos a empleadores, graduados, estudiantes y académicos, se realizó el análisis de fiabilidad encontrando que los cuestionarios tienen una fiabilidad aceptable. Para el cuestionario dirigido a empleadores el ($\alpha=0.75$), para graduados ($\alpha=0.73$), para estudiantes ($\alpha=0.77$) y para académicos el ($\alpha=0.68$). Los principales resultados obtenidos indican que el 66.6 % de estudiantes, el 95% de profesionales psicólogos clínicos, el 66,7% de empleadores y el 63,4% académicos consideran que los psicólogos clínicos serán muy necesarios para el desarrollo del país, por lo tanto se concluyó que la demanda de formación de psicólogos clínicos en Ecuador radica en su capacidad para abordar las crecientes necesidades de salud mental de la población, su sensibilidad cultural, las prácticas basadas en la evidencia, las colaboraciones interdisciplinarias y los esfuerzos de promoción. Al continuar promoviendo y priorizando la psicología clínica, podemos contribuir al bienestar general y la resiliencia de los individuos y las comunidades ecuatorianas.

Palabras claves: Demanda; Formación; Psicología Clínica; Contexto Sociosanitario.

Abstract

The demand for clinical psychologists in the social and health context of Ecuador continues to grow, highlighting the need for a comprehensive approach to mental health services. As the country faces various health and social challenges, it is crucial to recognize the importance of having well-trained professionals who can provide effective care and support; The purpose of this research was to determine the demand for clinical psychologist training in Ecuador. The applied methodology had a quantitative, descriptive, cross-sectional and field approach, data collection

was carried out in the period August 2022-July 2023, the design is non-experimental, the sample consisted of 41 academics, 90 students, 24 employers and 120 clinical psychology professionals, with a total of 275 people. The technique used was the survey and as an instrument questionnaires addressed to employers, graduates, students and academics were created, the reliability analysis was carried out, finding that the questionnaires have acceptable reliability. For the questionnaire addressed to employers the ($\alpha=0.75$), for graduates ($\alpha=0.73$), for students ($\alpha=0.77$) and for academics the ($\alpha=0.68$). The main results obtained indicate that 66.6% of students, 95% of clinical psychologist professionals, 66.7% of employers and 63.4% academics consider that clinical psychologists will be very necessary for the development of the country, therefore It was therefore concluded that the demand for training clinical psychologists in Ecuador lies in their ability to address the growing mental health needs of the population, their cultural sensitivity, evidence-based practices, interdisciplinary collaborations, and advocacy efforts. By continuing to promote and prioritize clinical psychology, we can contribute to the general well-being and resilience of Ecuadorian individuals and communities.

Keywords: Demand; Training; Clinical psychology; Sociosanitary Context.

Resumo

A demanda por psicólogos clínicos no contexto social e de saúde do Equador continua crescendo, destacando a necessidade de uma abordagem integral dos serviços de saúde mental. Como o país enfrenta vários desafios sociais e de saúde, é crucial reconhecer a importância de ter profissionais bem treinados que possam fornecer cuidados e apoio eficazes; O objetivo desta pesquisa foi determinar a demanda de formação de psicólogo clínico no Equador. A metodologia aplicada teve uma abordagem quantitativa, descritiva, transversal e de campo, a coleta de dados foi realizada no período de agosto de 2022 a julho de 2023, o delineamento é não experimental, a amostra foi composta por 41 acadêmicos, 90 alunos, 24 empregadores e 120 profissionais de psicologia clínica, num total de 275 pessoas. A técnica utilizada foi o inquérito e como instrumento foram criados questionários dirigidos a empregadores, licenciados, estudantes e acadêmicos, procedeu-se à análise da fiabilidade, constatando-se que os questionários têm uma fiabilidade aceitável. Para o questionário dirigido a empregadores o ($\alpha=0.75$), para licenciados ($\alpha=0.73$), para estudantes ($\alpha=0.77$) e para acadêmicos o ($\alpha=0.68$). Os principais resultados obtidos indicam que 66,6% dos estudantes, 95% dos profissionais psicólogos clínicos, 66,7% dos

empregadores e 63,4% académicos consideran que os psicólogos clínicos serão muito necessários para o desenvolvimento do país, portanto concluiu-se que a demanda por o treinamento de psicólogos clínicos no Equador reside em sua capacidade de atender às crescentes necessidades de saúde mental da população, sua sensibilidade cultural, práticas baseadas em evidências, colaborações interdisciplinares e esforços de defesa. Ao continuar a promover e priorizar a psicologia clínica, podemos contribuir para o bem-estar geral e a resiliência dos indivíduos e comunidades equatorianas.

Palavras-chave: Demanda; Treinamento; Psicologia clinica; Contexto Sociosanitário.

Introducción

La demanda de psicólogos clínicos en el contexto social y sanitario ecuatoriano aumenta constantemente, lo que pone de relieve la necesidad crucial de contar con profesionales bien formados en este campo. A medida que el país debate con los crecientes problemas de salud mental, se ha hecho evidente que se requieren personas más especializadas para hacer frente a los desafíos únicos que enfrenta la población.

Con el objetivo de promover el bienestar mental, es imperativo hacer hincapié en la importancia de la formación integral de los psicólogos clínicos. Al dotar a estos profesionales de los conocimientos y habilidades necesarios, podrán responder eficazmente a las diversas necesidades de las personas en Ecuador. Esto incluye comprender los matices culturales que influyen en las perspectivas de salud mental y adaptar las intervenciones en consecuencia (Roth, 2021).

Además, la integración de prácticas basadas en la evidencia en la psicología clínica es primordial. Mantenerse al día con las últimas investigaciones e incorporar intervenciones probadas permite a los psicólogos ofrecer los tratamientos más eficaces a sus clientes. Este compromiso con los enfoques basados en pruebas garantiza que las personas reciban la mejor atención posible y, en última instancia, mejora los resultados de la salud mental en todo el país (Quant y Trujillo, 2014). Para mejorar aún más la relevancia de la psicología clínica en Ecuador, es crucial establecer colaboraciones sólidas entre los psicólogos y otros profesionales sanitarios. Como lo plantean, Orozco y Caballero (2014), que, es importante desarrollar planes de tratamiento integrales que aborden tanto el bienestar físico como psicológico de las personas. Este enfoque multidisciplinar no sólo mejora los resultados de los pacientes, sino que también promueve una comprensión holística de la salud y el bienestar.

Por tal razón, la realización de estudios de pertinencia de Psicología Clínica es fundamental para comprender y evaluar la relevancia y el impacto de esta disciplina en el contexto social y de salud. Sin embargo, es importante destacar que la disponibilidad de investigaciones rigurosas y actualizadas sobre la pertinencia de esta carrera es a menudo limitada, teniendo en cuenta que, la Psicología Clínica es una disciplina científica y profesional que busca comprender, evaluar y tratar los trastornos mentales y las dificultades emocionales en individuos de todas las edades. En Ecuador, la Psicología Clínica ha ido adquiriendo una creciente relevancia en los últimos años debido a la mayor conciencia sobre la importancia de la salud mental y al incremento de la demanda de servicios psicológicos especializados.

La carrera de Psicología Clínica en el Ecuador ha experimentado un notable crecimiento y reconocimiento. Varios factores contribuyen a su pertinencia en el contexto actual. En primer lugar, la carga de enfermedades mentales y trastornos psicológicos ha advertido en el país, lo que ha generado una mayor demanda de profesionales capacitados para hacer frente a estos problemas. La Psicología Clínica se presenta como una disciplina esencial para abordar los desafíos que plantean las enfermedades mentales, como la depresión, la ansiedad, los trastornos del estado de ánimo y las adicciones (Lima y Ramos, 2020).

En segundo lugar, la promulgación de leyes y políticas relacionadas con la salud mental en Ecuador ha fortalecido la necesidad de contar con psicólogos clínicos calificados. Estas medidas han impulsado la integración de la Psicología Clínica en el sistema de atención de salud y han abierto oportunidades para el desarrollo de programas de prevención, intervención y rehabilitación.

Además, el énfasis en la atención integral de la salud, que incluye la salud mental, ha llevado a una mayor demanda de psicólogos clínicos en diversas instituciones de salud, tanto públicas como privadas. Asimismo, se ha observado un aumento en la participación de psicólogos clínicos en equipos multidisciplinarios que trabajan en la atención de pacientes con enfermedades crónicas, discapacidades y otros problemas de salud. Por último, es vital abogar por una mayor concienciación y acceso a los servicios de salud mental. Aumentando la concienciación pública y política sobre la importancia de la salud mental.

En este sentido, el marco legal proporcionado por el (Consejo de Educación Superior [CES], 2020) sirve como una base sólida para apoyar la formación de psicólogos clínicos y garantizar su eficacia en la prestación de una atención de calidad.

El (CES, 2020) como ente rector de la educación superior en Ecuador, reconoce la importancia de fomentar el desarrollo de profesionales altamente capacitados en el campo de la psicología clínica. A través de su marco legal, enfatizan la necesidad de la formación continua y el perfeccionamiento profesional para responder a las demandas cambiantes de la salud mental. Este compromiso se refleja en sus diversos artículos, que obliga a las instituciones públicas a garantizar la formación continua y el desarrollo profesional de su personal, incluidos los psicólogos clínicos.

A medida que Ecuador avanza, es esencial reconocer el papel fundamental que desempeñan los psicólogos clínicos en la promoción del bienestar mental y el apoyo a las personas en su camino hacia una vida más sana y feliz. Al reconocer la demanda y trabajar para satisfacerla, Ecuador puede allanar el camino hacia una sociedad más resiliente e inclusiva en la que se dé prioridad a la salud mental y las personas reciban la atención que merecen.

Por consiguiente, la demanda de formación de psicólogos clínicos en el contexto sociosanitario debe responder a una formación en donde los futuros profesionales estén bien capacitados, tanto en prácticas basadas en la evidencia y en la colaboración interdisciplinaria. Es crucial seguir invirtiendo en la formación y el desarrollo de psicólogos clínicos para satisfacer la creciente demanda de salud mental en el país (Cedeño et al., 2017).

Método o metodología

Diseño y Tipo de la Investigación

El presente trabajo tiene un enfoque cuantitativo, es una investigación de tipo descriptiva, transversal y de campo, la recolección de datos se realizó en el periodo agosto 2022 - julio 2023, con el objetivo de analizar la demanda de formación del psicólogo clínico. El diseño de la investigación que se utilizó es no experimental, al no manipular las variables ni realizar actividades en el laboratorio.

Muestra y Población

La población de estudio se conformó por empleadores, profesionales del área de Talento Humano, graduados de la psicología clínica, estudiantes de los dos últimos niveles de las carreras de psicología y académicos de la carrera de psicología clínica que ofertan las diferentes Instituciones de Educación Superior en el país. Se realizó un muestreo no probabilístico por

conveniencia ya que se aplicó a las personas que mostraron apertura para la investigación y que estaban dispuestas a colaborar y aceptaron el consentimiento informado. La muestra de estudio se conformó con un total de 275 personas, de las cuales 41 son académicos, 90 estudiantes, 24 empleadores y 120 profesionales de la psicología clínica que habitan en las diferentes provincias del país.

Técnica e instrumentos utilizados

Este trabajo utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento se crearon cuestionarios para esta investigación y fueron dirigidos a empleadores, graduados, estudiantes y académicos con la finalidad de determinar la demanda de formación del psicólogo clínico en el Ecuador y la pertinencia de la carrera de psicología clínica de la Universidad Nacional de Chimborazo. Estos cuestionarios fueron validados por expertos en el área de la investigación y docencia universitaria. Además, se realizaron análisis de fiabilidad, encontrando que los cuestionarios tienen una fiabilidad aceptable. Para el cuestionario dirigido a empleadores el ($\alpha=0.75$), para graduados ($\alpha=0.73$), para estudiantes ($\alpha=0.77$) y para académicos el ($\alpha=0.68$).

Procedimiento

El procedimiento investigativo fue en primer lugar, la determinación de las variables de pertinencia, tomando como base la normativa vigente del Consejo de Educación Superior (CES), en segundo lugar, el análisis de la demanda de la formación de psicólogos clínicos por parte de los empleadores y de los estudiantes de los dos últimos niveles y graduados de las carreras de Psicología, así como, de los docentes académicos, y el análisis de la empleabilidad (demanda ocupacional) en el sector empresarial en organizaciones ubicadas a nivel nacional. Esta investigación contó con la aprobación de las autoridades de las instituciones en cuestión para su ejecución. Los resultados obtenidos se emplearon con fines científicos y académicos exclusivamente.

Se generó una base de datos en el programa estadístico SPSS, versión 25. Las variables categóricas fueron procesadas mediante análisis de frecuencias., mientras que las cuantitativas lo fueron empleando medidas de tendencia central y variabilidad.

Resultados y discusión

En primer lugar, se muestra la necesidad de seguir formando psicólogos clínicos, ya que el 66 % de estudiantes, el 95% de profesionales psicólogos clínicos, el 66,7% de empleadores y el 63,4% académicos consideran que serán muy necesarios para el desarrollo del país como se evidencia en la tabla 1.

Tabla 1: Necesidad de seguir formando profesionales de la psicología clínica

Categoría	Estudiantes		Profesionales		Empleadores		Académicos	
	f	%	f	%	F	%	F	%
Serán muy necesarios para el desarrollo del país	60	66,6	114	95	16	66,7	26	63,4
Serán necesarios para el desarrollo del país	22	24,4	6	5	1	4,2	10	24,5
Serán poco necesarios para el desarrollo del país	8	8,8	0	0	7	29,2	6	14,6
Total	90	100	120	100	24	100	41	100

Como se muestra, la formación de psicólogos en el área de la salud es de suma importancia debido a la necesidad de profesionales capacitados en el campo de la psicología para abordar las diversas problemáticas y necesidades de la sociedad. Además, la formación de psicólogos contribuye a mejorar la calidad de la educación superior y al desarrollo social del país, siendo concordante con lo propuesto por varias investigaciones (Álvarez, et al 2021, Herrera, 2022, Melero, 2015 y Yáñez-Galecio, 2005).

La necesidad de formar psicólogos se debe a varios factores. En primer lugar, el aumento de los trastornos mentales y emocionales en la sociedad actual. Según la Organización Mundial de la Salud, se estima que más de 450 millones de personas sufren de algún trastorno mental, lo que representa una carga significativa para la salud pública (OMS, 2021).

Otro factor que impulsa la necesidad de formar psicólogos es la creciente comprensión de la interacción entre la salud mental y física. Se ha demostrado que los problemas de salud mental pueden tener un impacto significativo en la salud física y viceversa. Por lo tanto, se requiere una formación especializada para abordar esta interrelación y proporcionar una atención integral a los pacientes (Herrera, 2022).

En segundo lugar, se identificó que los futuros psicólogos clínicos tendrán oportunidades de trabajo, ya que el 62 % de empleadores consideran que los profesionales de la psicología clínica tendrán iguales oportunidades de trabajo; el 25% de empleadores y el 48,8% de académicos consideran que tendrán mayores oportunidades de trabajo, como se muestra en la tabla 2.

Tabla 2: Demanda ocupacional de los futuros psicólogos clínicos

Categoría	Empleadores		Académicos	
	f	%	f	%
Tendrán mayor demanda ocupacional	6	25	20	48,8
Tendrán igual demanda ocupacional	15	62,5	15	36,6
Tendrán menor demanda ocupacional	3	12,5	6	14,6
Total	24	100	41	100

Esta investigación va en concordancia con lo que indica Álvarez, (2021) y Anchundia et al (2022), ya que la demanda de contratar psicólogos clínicos es mayor y cada vez se va incrementando. Por ejemplo, el aumento de las enfermedades crónicas no transmisibles ha generado la necesidad de intervenciones psicológicas orientadas a la promoción de la salud mental y la prevención de enfermedades. El rol del psicólogo clínico se ha ampliado para abarcar áreas específicas como la oncología, traumatología, psicoimmunología y psicoimmunoendocrinología.

Además, el psicólogo clínico actualmente tiene otra función, que es abordar la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer. El profesional de la psicología trabaja en la promoción de la igualdad, los derechos humanos y las oportunidades de las mujeres, así como en la atención de las agresiones, injusticias y desigualdades sociales. Igualmente, el modelo de atención del psicólogo clínico se extiende más allá de la atención médica y considera aspectos biológicos, psicológicos y sociales, así como las creencias de la enfermedad, estrategias de afrontamiento y preocupaciones únicas del paciente (Herrera 2022).

En tercer lugar, se identificó que el 54,2% las principales funciones del profesional de la psicología clínica desde el criterio de los empleadores consideran que la prevención de problemas de la Salud Mental, la evaluación y diagnóstico en problemas de salud mental, y la intervención y rehabilitación psicoterapéutica (tabla 3).

Tabla 3: Principales funciones del profesional de psicología clínica, desde el criterio de los empleadores

Funciones	F	%
Promoción de la Salud Mental	7	29,2
Prevención de problemas de Salud Mental	12	54,2
Evaluación y diagnóstico en problemas de Salud Mental	12	54,2
Intervención y rehabilitación psicoterapéutica	12	54,2
Investigación en Salud Mental	0	0
Gestión y administración	10	41,7

Estos resultados, tienen relación con la investigación de Herrera (2022), las principales funciones de los profesionales de la psicología clínica incluyen la evaluación y diagnóstico, el tratamiento y terapia, la prevención y promoción de la salud mental, la investigación y desarrollo de programas, y la consultoría y asesoramiento. Estas funciones se realizan con el objetivo de ayudar a las personas y en base a las demandas que exige la sociedad actual.

Las funciones del psicólogo clínico contribuyen de diversas formas a la sociedad y al bienestar de las personas. Por ejemplo, en la mejora de la salud mental a través de la evaluación y diagnóstico, el psicólogo clínico puede identificar y tratar trastornos mentales, lo que contribuye a mejorar la salud mental de los individuos. La terapia y el tratamiento proporcionados por el psicólogo clínico ayudan a las personas a superar sus dificultades emocionales y mentales, promoviendo un mayor bienestar psicológico. La prevención y promoción de la salud mental, el psicólogo clínico puede ayudar a prevenir el desarrollo de trastornos mentales y promover estilos de vida saludables.

Finalmente, los profesionales de la psicología clínica consideran que la situación actual de la psicología clínica en el Ecuador está poco desarrollada (50,0%) y nada desarrollada (45,0%) como se evidencia en la tabla 4.

Tabla 4: Situación actual de la psicología clínica en el Ecuador, desde el criterio de los graduados

Situación actual	Frecuencia	Porcentaje
Empoderada	4	3,3
En desarrollo	2	1,7
Poco desarrollada	60	50,0

Nada desarrollada	54	45,0
Total	120	100,0

De igual manera, esta investigación es similar a la de (Herrera, 2022) referente a la percepción que se tiene de la situación actual de la psicología clínica en el Ecuador considerando que se caracteriza por estar poco desarrollada. Según, el Colegio de Psicólogos del Guayas (2019) en un estudio que realizaron sobre la situación actual del psicólogo clínico en el Ecuador identificaron una falta de recursos y una limitada disponibilidad de servicios de salud mental en el país. Esto se traduce en una escasez de psicólogos clínicos y una falta de acceso a la atención psicológica para la población.

Además, se ha observado una falta de reconocimiento y valoración de la psicología clínica como disciplina en el sistema de salud ecuatoriano (Moreta y Guerrero (2019). Esto se refleja en la falta de políticas y programas específicos para promover y fortalecer la psicología clínica en el país. Asimismo, se ha identificado una brecha en la formación y capacitación de los psicólogos clínicos en Ecuador. Existe una necesidad de programas de formación especializados y de calidad, que brinden a los profesionales las habilidades y conocimientos necesarios para abordar los desafíos de la práctica clínica Anchundia et al (2022).

En resumen, la psicología clínica en Ecuador se encuentra en una etapa de desarrollo limitado, con una falta de recursos, acceso a servicios y reconocimiento en el sistema de salud. Es necesario fortalecer la formación y capacitación de los psicólogos clínicos, así como implementar políticas y programas que promuevan y valoren la importancia de la psicología clínica en el país.

Conclusión

La necesidad expresada por empleadores, estudiantes, académicos y profesionales de la psicología clínica en diversas áreas, concuerdan que es pertinente y muy necesaria la formación de profesionales a nivel universitario en el campo de la psicología clínica, en un 66.7%, 66.6%, 63.4% y 95% respectivamente, quienes debidamente capacitados podrán hacer frente tanto a la creciente población que presenta algún tipo de trastorno mental, como a quienes se enfrentan a problemas psicosociales.

Existe una intención manifiesta por parte de los empleadores de continuar e incluso incrementar el número de contrataciones de profesionales en el campo de la psicología clínica en un 87.5%.

Uno de los factores que permiten esta aseveración es el requerimiento de la participación de los psicólogos clínicos en intervenciones vinculadas al tratamiento y acompañamiento a pacientes que padecen enfermedades no transmisibles.

El 54.2% de los empleadores consideran que las principales funciones de los Psicólogos clínicos están relacionadas con las propias de la formación profesional, prevención, evaluación, diagnóstico e intervención psicoterapéutica; áreas que ayudan a las personas a superar dificultades emocionales y mentales, además de desempeñarse en áreas académicas, y administrativas.

El campo de la psicología clínica es considerado por los encuestados como poco desarrollado, esto debido principalmente a los recursos limitados provistos por el estado para el desarrollo de actividades dentro de esta área, dejando sin acceso a atención psicológica, a un segmento de población altamente significativo.

Referencias

1. Álvarez, G. M., Charvet, J. C., Espinosa, F. D. F., Heredia, V. F., & Pazmiño, G. (2021). Formación del Psicólogo: perspectivas en el contexto ecuatoriano. *Desarrollo y Transformación Social*, 1–11.
[https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/4187/1/Álvarez Gutiérrez Diana Marcela.pdf](https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/4187/1/Álvarez_Gutiérrez_Diana_Marcela.pdf)
2. Anchundia-López, E. A., Montes-Pérez, A. J., & Rodríguez-Zambrano, A. D. (2022). Salud mental comunitaria en el contexto ecuatoriano: Un estudio de revisión. *Revista Científica y Arbitrada de Ciencias Sociales y Trabajo Social: Tejedora*, 5(10), 100–115.
<https://doi.org/10.56124/tj.v5i10.0056>
3. Cedeño, J., Rodríguez, L., Escobar, M., & Sosa, F. (2017). *Perfil del psicólogo clínico y la demanda laboral en el área de salud del cantón portoviejo*. Caribeña de Ciencias Sociales, 1-21.
4. Consejo de Educación Superior . (2020). *Reglamento de régimen académico*. Quito: CES.
5. Herrera, L. (2022). *Formación de Profesionales en Psicología ante las demandas de la sociedad actual*. *RedPensar*, 11(1), 1–12. <https://doi.org/10.31906/redpensar.v11i1.234>

6. Lima , D., & Ramos, M. (2020). Demanda y empleabilidad de la psicología en Ecuador: análisis para su oferta académica. *Lima R., D. y Ramos N., M.I. (2020). Demanda y empleabilidad de la psEnseñanza e Investigación en Psicología, 2(2), 179-189.* ADDIN Mendeley Bibliography CSL_BIBLIOGRAPHY
7. Organización Mundial de la Salud (OMS). (30 de octubre de 2021). *Cambio climático y salud.* OMS. <https://bit.ly/3qbKjZy>
8. Orozco , M., & Caballero, K. (2014). "*Psicología latinoamericana: experiencias, desafíos y compromisos sociales*". México: ALFEPSI.
9. Quant, D., & Trujillo, S. (Jul-dic de 2014). *Psicología clínica basada en la evidencia y su impacto en la formación profesional, la investigación y la práctica clínica.* Costarricense de Psicología, 33(2), 123-136.
10. Roth, E. (Diciembre de 2021). La Carrera de Psicología: un programa académico de medio siglo de vida. *Ciencia y Cultura, 25(47), 283-295.*
doi:<https://doi.org/10.35319/rcyc.2021471264>
11. Yáñez-Galecio. (2005). Competencias Profesionales del Psicólogo Clínico : *Un Análisis Preliminar Professional Competencies of the Clinical Psychologists : A Preliminary Analysis.* *Terapia Psicológica, 23(2), 85–93.*
<http://www.redalyc.org/pdf/785/78523209.pdf>

© 2023 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).