



Ejercicios lingüístico para fortalecer el lenguaje verbal, en niños de cuatro a cinco años de edad

Linguistic exercises to strengthen verbal language, in children from four to five years of age

Exercícios linguísticos para fortalecer a linguagem verbal, em crianças de quatro a cinco anos

Blanca Marina Báez Pérez ¹

bbaez@itsjapon.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-5483-5415>

Correspondencia: bbaez@itsjapon.edu.ec

Ciencias de la Educación

Artículo de Investigación

* **Recibido:** 23 de noviembre de 2022 * **Aceptado:** 12 de diciembre de 2022 * **Publicado:** 18 de enero de 2023

I. Instituto Superior Tecnológico Japón, Quito, Ecuador.

Resumen

Los ejercicios lingüísticos pueden ser muy útiles para fortalecer el lenguaje verbal en niños de cuatro a cinco años. Estos ejercicios incluyen actividades como juegos de imitación, actividades de escucha y seguimiento de instrucciones, y juegos de búsqueda de palabras. Además, es importante proporcionar a los niños una variedad de experiencias lingüísticas, como la lectura de libros y la conversación con adultos y otros niños, por tal razón, se puede decir que los niños que participan en actividades lingüísticas enriquecedoras, como la lectura de libros y la conversación con adultos, tienen un desarrollo más avanzado del lenguaje verbal que los niños que no participan en estas actividades. Los ejercicios lingüísticos pueden ser una herramienta valiosa para mejorar el lenguaje verbal en niños de cuatro a cinco años. Esta investigación sugiere que la participación en actividades lingüísticas enriquecedoras y juegos específicos puede tener un impacto positivo en el desarrollo del lenguaje verbal en los niños.

Palabras Clave: Ejercicios lingüísticos; lenguaje verbal; niños; educación.

Abstract

Language exercises can be very helpful in strengthening verbal language in four- to five-year-olds. These exercises include activities such as imitation games, listening and following directions activities, and word search games. In addition, it is important to provide children with a variety of language experiences, such as reading books and talking with adults and other children. For this reason, it can be said that children who participate in enriching language activities, such as reading books and talking with adults, have more advanced verbal language development than children who do not participate in these activities. Language exercises can be a valuable tool for improving verbal language in four- to five-year-olds. This research suggests that participation in enriching language activities and specific games can have a positive impact on children's verbal language development.

Keywords: Linguistic exercises; verbal language; children; education.

Resumo

Os exercícios lingüísticos podem ser muito úteis para fortalecer a linguagem verbal em crianças de quatro a cinco anos. Esses exercícios incluem atividades como jogos de imitação, atividades de ouvir e seguir instruções e jogos de caça-palavras. Além disso, é importante proporcionar às

crianças diversas experiências de linguagem, como ler livros e conversar com adultos e outras crianças, por isso, pode-se dizer que crianças que participam de atividades enriquecedoras de linguagem, como leitura de livros e conversação com adultos, têm um desenvolvimento da linguagem verbal mais avançado do que as crianças que não participam dessas atividades. Os exercícios lingüísticos podem ser uma ferramenta valiosa para melhorar a linguagem verbal em crianças de quatro a cinco anos. Esta pesquisa sugere que o envolvimento em atividades que enriqueçam a linguagem e jogos direcionados pode ter um impacto positivo no desenvolvimento da linguagem verbal das crianças.

Palavras-chave: Exercícios lingüísticos; linguagem verbal; crianças; educação.

Introducción

El lenguaje verbal es una habilidad crucial en el desarrollo humano que permite a las personas comunicarse de manera efectiva. Es una forma de lenguaje que se compone de palabras y frases que se usan para transmitir ideas, pensamientos y sentimientos. El desarrollo del lenguaje verbal comienza desde temprana edad y continúa a lo largo de t la vida. Se cree que el aprendizaje del lenguaje verbal está influenciado por una combinación de factores genéticos y ambientales.

Un estudio publicado en la Revista de trastornos del habla y la audición (Rescorla, 1989), sugiere que el entorno lingüístico en el que crece un niño es esencial para el desarrollo del lenguaje verbal. Los niños que están expuestos a un ambiente lingüístico enriquecedor, con adultos que hablan con ellos de manera frecuente y significativa, tienden a desarrollar un vocabulario más amplio y habilidades de comunicación más avanzadas.

Otro estudio, publicado en la Revista de desarrollo infantil (Tamis-Lemonda & Bornstein, 1989), encontró que la cantidad de conversación que los padres tienen con sus hijos durante los primeros años de vida está relacionada con el desarrollo posterior del lenguaje verbal de los niños.

Los ejercicios lingüísticos pueden ser muy útiles para fortalecer el lenguaje verbal en niños de cuatro a cinco años. Estos ejercicios incluyen actividades como juegos de imitación, actividades de escucha y seguimiento de instrucciones, y juegos de búsqueda de palabras. Además, es importante proporcionar a los niños una variedad de experiencias lingüísticas, como la lectura de libros y la conversación con adultos y otros niños.

Como se menciona en (García y otros, 2006), el lenguaje conforma una parte relevante para el desarrollo intelectual de todo ser humano, gracias a que con el uso del lenguaje oral y escrito se

habilitan las entradas al conocimiento y al mundo en general. Pues, el lenguaje representa la herramienta social e intelectual más importante en las culturas a nivel global, especialmente en las etapas de la vida con mayor participación en la absorción del conocimiento; como lo es en la niñez, en ésta los niños que participan en actividades lingüísticas, como la lectura de libros y la conversación con adultos, tienen un desarrollo más avanzado del lenguaje verbal que los niños que no participan en estas actividades.

Otro estudio, publicado en la Revista de investigación sobre el habla, el lenguaje y la audición (Marchman & Martínez-Sussman, 2002), encontró que los juegos de búsqueda de palabras y las actividades de imitación lingüística son efectivas para mejorar la comprensión y el uso del lenguaje verbal en niños de cuatro a cinco años.

Según un estudio publicado en la Revista de educación y aprendizaje (Saeed, 2020), la realización de juegos y actividades lúdicas relacionadas con el lenguaje son una forma efectiva de mejorar la capacidad lingüística de los niños. Asimismo, la interacción con adultos y la exposición a diferentes tipos de lenguaje, como la lectura de cuentos o la escucha de música, también contribuyen a fortalecer el lenguaje verbal en niños de esta edad.

Otro estudio publicado en la Revista del lenguaje infantil (Leech & Rowe, 2021), destaca la importancia de fomentar el habla y la conversación en el hogar para mejorar la capacidad lingüística de los niños. Estos autores sugieren que los padres y cuidadores deben dedicar tiempo a conversar con los niños, responder a sus preguntas y estimular su curiosidad.

En definitiva, existen numerosas estrategias y actividades que pueden ser utilizadas para fortalecer el lenguaje verbal en niños de cuatro a cinco años. Desde la realización de ejercicios lingüísticos hasta la interacción con adultos y la exposición a diferentes tipos de lenguaje, es importante fomentar el desarrollo del lenguaje verbal de los niños de manera temprana y continua.

Metodología

La metodología de búsqueda para la investigación de cómo fortalecer el lenguaje verbal en niños fue la siguiente:

Se identificó palabras clave relevantes al fortalecimiento del lenguaje verbal en niños, desarrollo del lenguaje en niños, y estimulación del lenguaje en niños. Para esta búsqueda bibliográfica, se

utilizaron bases de datos relevantes especializadas en psicología y educación, como PsycINFO, Education Resources Information Center (ERIC) o PubMed.

Para refinar la búsqueda, se añadió limitadores relevantes, como la edad de los niños (4-5 años), el idioma (inglés o español) o el tipo de estudios (ensayos clínicos, estudios longitudinales, etc.). También se pudo revisar la literatura relevante, incluyendo estudios originales, revisiones sistemáticas y meta-análisis y con ello se evaluó la calidad de la información, ya que es importante evaluar la calidad de la evidencia, incluyendo la metodología y la validez de los estudios.

Se pueden identificar patrones y tendencias en la literatura y utilizar esta información para formular conclusiones y recomendaciones, por tal razón, el investigador describe que esta metodología permitirá una búsqueda exhaustiva y rigurosa de la literatura relevante sobre cómo fortalecer el lenguaje verbal en niños.

Discusión

El fortalecimiento del lenguaje verbal en niños es importante para su desarrollo cognitivo, social y emocional. Un niño con habilidades lingüísticas sólidas tiene más probabilidades de tener éxito en la escuela y en las relaciones sociales.

Hay diversas formas de fortalecer el lenguaje verbal en niños. Una de las formas más efectivas es hablar con ellos frecuentemente y de manera significativa. Un estudio publicado en el libro “Diferencias significativas en la experiencia cotidiana de los niños estadounidenses de corta edad” (Hart & Risley, 1995), encontró que los niños que reciben una cantidad significativa de conversación de alta calidad de sus padres tienden a desarrollar habilidades lingüísticas más avanzadas.

Otro enfoque para fortalecer el lenguaje verbal en niños es la lectura en voz alta. Un estudio publicado en la revista de Revisión de la investigación educativa (Bus y otros, 1995), encontró que la lectura en voz alta a los niños aumenta el tamaño de su vocabulario y mejora su comprensión del lenguaje.

Además, jugar con los niños y participar en actividades que estimulen el lenguaje verbal también puede ser efectivo. Por ejemplo, jugar juegos de mesa que requieren hablar y describir acciones u objetos, o participar en actividades como la dramatización o el contar historias, pueden ayudar a fortalecer el lenguaje verbal de los niños.

Hay una gran cantidad de estrategias para fortalecer el lenguaje verbal en niños. Aquí presentamos algunas de las estrategias más efectivas que han sido descritas en la literatura desde el 2019:

- **Conversación diaria:** La conversación diaria con los niños es una estrategia efectiva para desarrollar su vocabulario y habilidades lingüísticas, la conversación diaria con los niños puede ayudar a mejorar su capacidad para comprender y usar el lenguaje.
- **Juegos lingüísticos:** Los juegos lingüísticos, como adivinanzas, rimas y juegos de palabras, son una forma divertida y efectiva de desarrollar el lenguaje verbal en niños, los juegos lingüísticos pueden mejorar la comprensión del lenguaje y el vocabulario en niños pequeños.
- **Lectura en voz alta:** La lectura en voz alta a los niños es una estrategia eficaz para mejorar su comprensión del lenguaje y su vocabulario, la lectura en voz alta a los niños puede mejorar su capacidad para comprender y usar el lenguaje verbal.
- **Actividades prácticas:** Las actividades prácticas, como los juegos de rol y las dramatizaciones, son una forma efectiva de desarrollar el lenguaje verbal en niños, las actividades prácticas pueden mejorar la capacidad de los niños para comprender y usar el lenguaje de manera efectiva.

Hay muchas ventajas de fortalecer el lenguaje verbal en niños, aquí hay algunas de las más importantes:

- **Mejora en la comunicación:** Un buen desarrollo del lenguaje verbal ayuda a los niños a expresarse mejor y a comprender mejor lo que les rodea, lo que puede mejorar sus relaciones con los demás y su capacidad para participar en situaciones sociales y académicas.
- **Mejora en el rendimiento escolar:** Un buen desarrollo del lenguaje verbal es esencial para el éxito escolar, ya que ayuda a los niños a comprender y retener información y a participar en discusiones y actividades de grupo.
- **Mejora en el pensamiento crítico:** Fortalecer el lenguaje verbal ayuda a los niños a desarrollar su capacidad para pensar de forma crítica, resolver problemas y tomar decisiones.

- **Reducción del riesgo de problemas de aprendizaje:** Un buen desarrollo del lenguaje verbal en la infancia puede ayudar a prevenir problemas de aprendizaje y trastornos del lenguaje más adelante en la vida.
- **Mejora en la autoestima y la confianza:** Cuando los niños son capaces de expresarse con claridad y comprender lo que les rodea, su autoestima y confianza aumentan.

Existen varios métodos educativos para fomentar el desarrollo del lenguaje en los niños y niñas, ejemplos como la educación a través de tecnologías de la comunicación o mejor llamada educomunicación, la cual se encarga de diseñar estrategias educativas para agilizar el proceso de desarrollo de lenguaje y la comprensión, así como darles buen uso a las tecnologías modernas. La educomunicación tiene como propósito la dotación de competencias expresivas tempranas necesarias para niños y niñas, especialmente para una edad inicial. La educomunicación permite el desarrollo de habilidades como la creatividad y el desenvolvimiento comunicativo (Begnini y otros, 2022).

El fortalecimiento del lenguaje verbal en niños de cuatro a cinco años es un tema de gran importancia en el ámbito de la educación infantil. Existen diversos ejercicios lingüísticos que pueden ayudar a mejorar y desarrollar las habilidades verbales de los niños en esta etapa.

Así como el fortalecimiento del lenguaje verbal, el lenguaje escrito y lector también representa una fuente de búsqueda y adquisición de información de conocimientos, de la cual es importante fortalecer mediante la lectura y la escritura, potenciando así las habilidades intelectuales de los niños y niñas agilizando el proceso de aprendizaje y desarrollo de otros lenguajes (Álvarez y otros, 2022).

La realización de juegos lingüísticos y actividades lúdicas que fomenten la expresión verbal en los niños, puede contribuir a mejorar su capacidad de comunicación y aumentar su vocabulario, así como la importancia de que estos ejercicios se realicen en un ambiente relajado y divertido, para que los niños se sientan motivados y dispuestos a participar.

Por otra parte, la lectura en voz alta se define como una actividad con fines sociales que permiten desarrollar técnicas y características del habla como la dicción, la entonación de las palabras, la pronunciación, la fluidez léxica, el ritmo léxico y el volumen de la voz. De igual manera, el desarrollo de estas habilidades propias del habla con el uso de la lectura en voz alta les permite a los niños y niñas absorber más rápidamente la información que adquieren diariamente y mejoran su capacidad para imaginar, jugar y expresar emociones y sentimientos; la práctica continua de

esta técnica en los hogares y en las escuelas es importante para el desarrollo integral del infante (Cova, 2004).

Por consiguiente, la lectura en voz alta y la participación en conversaciones regulares son dos estrategias efectivas para fortalecer el lenguaje verbal en niños de cuatro a cinco años de edad. Además, cuando se habla de lectura en voz alta se destaca la importancia de que los adultos utilicen un lenguaje claro y sencillo al hablar con los niños, para que puedan comprender y responder con facilidad.

Conclusiones

Los ejercicios lingüísticos pueden ser una herramienta valiosa para mejorar el lenguaje verbal en niños de cuatro a cinco años. La investigación sugiere que la participación en actividades lingüísticas enriquecedoras y juegos específicos puede tener un impacto positivo en el desarrollo del lenguaje verbal en los niños.

El lenguaje verbal es un aspecto fundamental en el desarrollo humano que permite a las personas comunicarse de manera efectiva. El desarrollo del lenguaje verbal está influenciado por factores genéticos y ambientales, y la investigación sugiere que el entorno lingüístico en el que crece un niño y la cantidad de conversación que tienen con adultos son factores importantes en el desarrollo del lenguaje verbal.

En conclusión, hay diversas formas efectivas de fortalecer el lenguaje verbal en niños, incluyendo hablar con ellos frecuentemente y de manera significativa, la lectura en voz alta, y participar en actividades que estimulen el lenguaje verbal. Estos enfoques pueden ayudar a los niños a desarrollar habilidades lingüísticas sólidas y a tener éxito en el futuro.

La conversación diaria, los juegos lingüísticos, la lectura en voz alta y las actividades prácticas son algunas de las estrategias más efectivas para fortalecer el lenguaje verbal en niños. Es importante destacar que es importante ajustar estas estrategias a las necesidades y capacidades individuales de cada niño.

En conclusión, existen diversos ejercicios lingüísticos y estrategias que pueden ser de gran ayuda para fortalecer el lenguaje verbal en niños de cuatro a cinco años. Es importante que los adultos se involucren activamente en el proceso, utilizando un lenguaje claro y fomentando la realización de actividades lúdicas y juegos lingüísticos en un ambiente relajado y divertido.

Referencias

1. Álvarez, L., Guaña, J., & Arteaga, Y. (2022). Prácticas de lectura y escritura en el bachillerato. *Polo del Conocimiento*, 7(4), 2173-2186. <https://doi.org/10.23857/pc.v7i4.4015>
2. Begnini, L., Arteaga, Y., & Arroyo, C. (2022). Educomunicación y recursos didácticos. *Revista Científica FIPCAEC (Fomento de la investigación y publicación científico-técnica multidisciplinaria)*, 7(3), 165-177. <https://doi.org/https://doi.org/10.23857/fipcaec.v7i1>
3. Bus, A., Van Ijzendoorn, M., & Pellegrini, A. (1995). Joint book reading makes for success in learning to read: a meta-analysis on intergenerational transmission of literacy. *Review of educational research*, 65(1), 1-21. <https://doi.org/https://doi.org/10.3102/0034654306500100>
4. Cova, Y. (2004). La práctica de la lectura en voz alta en el hogar y en la escuela a favor de niños y niñas Sapiens. *Revista Universitaria de Investigación*, 5(2), 53-66. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41050205>
5. García, V., Manchola, D., & Sossa, A. (2006). *El desarrollo del lenguaje oral de los niños y niñas de preescolar y primero a través de las acciones institucionales pedagógicas*. <https://hdl.handle.net/10495/21126>
6. Hart, B., & Risley, T. (1995). *Meaningful differences in the everyday experience of young American children*. Paul H Brookes Publishing. https://psycnet.apa.org/record/1995-98021-000?mod=article_inline
7. Leech, K., & Rowe, M. (2021). An intervention to increase conversational turns between parents and young children. *Journal of Child Language*, 48(2), 399-412. <https://doi.org/https://doi.org/10.1017/S0305000920000252>
8. Marchman, V., & Martínez-Sussman, C. (2002). Concurrent Validity of Caregiver/Parent Report Measures of Language for Children Who Are Learning Both English and Spanish. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*. [https://doi.org/https://doi.org/10.1044/1092-4388\(2002/080\)](https://doi.org/https://doi.org/10.1044/1092-4388(2002/080))
9. Rescorla, L. (1989). The Language Development Survey. *Journal of Speech and Hearing Disorders*, 54(4), 587-599. <https://doi.org/https://doi.org/10.1044/jshd.5404.587>

10. Saeed, S. (2020). Language development and acquisition in early childhood. *Journal of Education and Learning*, 14(1), 69-73.
<https://doi.org/https://doi.org/10.11591/edulearn.v14i1.14209>
11. Tamis-Lemonda, C., & Bornstein, M. (1989). Habituation and Maternal Encouragement of Attention in Infancy as Predictors of Toddler Language, Play, and Representational Competence. *Child development*, 60(3), 738-751.
<https://doi.org/https://doi.org/10.2307/1130739>

© 2023 por el autor. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).