



Empoderamiento de comunidades campesinas y nativas en la Región Cajamarca

Empowerment of peasant and native communities in the Cajamarca Region

*Empoderamento das comunidades camponesas e nativas na Região de
Cajamarca*

Henry Antonio Malca-Jiménez ^I
hmalcaj@ucvvirtual.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0002-1533-2468>

Rossitaín Domínguez-Flores ^{II}
dfloresr13oss@ucvvirtual.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0002-8802-524>

Bessy Castillo SantaMaria ^{III}
mcastillos@ucv.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0001-5320-4005>

Correspondencia: hmalcaj@ucvvirtual.edu.pe

Ciencias Técnicas y Aplicadas
Artículo de Investigación

* **Recibido:** 13 de octubre de 2022 * **Aceptado:** 28 de noviembre de 2022 * **Publicado:** 15 de diciembre de 2022

- I. Contador Público, Magíster en Gestión Pública, Escuela de Posgrado, Lima, Perú.
- II. Licenciada en Administración, Magister en Gestión Pública, Escuela de Posgrado, Lima, Perú, Programa Académico Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad, Universidad César Vallejo, Lima, Perú.
- III. Ingeniero Agrónomo, Magíster en Gestión Pública, Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad, Escuela de Posgrado, Programa Académico Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad, Universidad César Vallejo, Lima, Perú.

Resumen

Actualmente las comunidades campesinas y nativas son vulnerables ante la sociedad y el estado, al ser marginados en cuanto a los beneficios que brinda para una calidad de vida idónea, siendo estas comunidades las que protegen los bosques y sus tradiciones culturales que poseen, para ello el presente estudio tiene por objetivo determinar cómo influye el empoderamiento de comunidades Campesinas y Nativas en la región Cajamarca. Utilizando un enfoque de investigación cualitativo, y el escenario de estudio la Región Cajamarca. Para lo cual se obtuvo como resultados que estas comunidades oriundas cuentan con sus propias tradiciones y costumbres autóctonas de estas zonas del mismo modo los comuneros realizan la conservación de sus tradiciones como patrimonio cultural; por otro lado, estas comunidades vienen realizando capacitaciones a su población con la finalidad de mejorar la calidad de vida de sus ciudadanos.

Palabras claves: Empoderamiento; Comunidades campesinas; Comunidades nativas.

Abstract

Currently, peasant and native communities are vulnerable before society and the state, being marginalized in terms of the benefits it provides for an ideal quality of life, these communities being the ones that protect the forests and their cultural traditions that they possess, for this the The objective of this study is to determine how the empowerment of peasant and native communities influences in the Cajamarca region. Using a qualitative research approach, and the study scenario the Cajamarca Region. For which it was obtained as results that these native communities have their own traditions and autochthonous customs of these areas in the same way the community members carry out the conservation of their traditions as cultural heritage; On the other hand, these communities have been conducting training for their population in order to improve the quality of life of their citizens.

Keywords: Empowerment; Peasant communities; native communities.

Resumo

Atualmente, as comunidades camponesas e nativas encontram-se vulneráveis perante a sociedade e o Estado, sendo marginalizadas quanto aos benefícios que proporciona para uma qualidade de vida ideal, sendo estas comunidades as que protegem as florestas e suas tradições culturais que

possuem, por isso a O objetivo deste estudo é determinar como o empoderamento das comunidades camponesas e nativas influencia na região de Cajamarca. Utilizando uma abordagem de pesquisa qualitativa, tendo como cenário de estudo a Região de Cajamarca. Pelo que se obteve como resultados que estas comunidades nativas possuem suas próprias tradições e costumes autóctones destas áreas da mesma forma que os membros da comunidade realizam a conservação de suas tradições como patrimônio cultural; Por outro lado, estas comunidades têm vindo a realizar formações para a sua população de forma a melhorar a qualidade de vida dos seus munícipes.

Palavras-chave: Empoderamento; Comunidades camponesas; comunidades nativas.

Introducción

En nuestro contexto poseemos diferentes comunidades campesinas y nativas las cuales han formado su propia identidad cultural a base de sus costumbres y tradiciones que posee la población, sin embargo durante los últimos años estas comunidades al no contar con el apoyo eficiente de los gobiernos de turno están ocasionando la pérdida de valor cultural de cada una de ellas, es por ello que a nivel internacional mediante el Convenio 169 la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2014) establece la correlación de los derechos indígenas y normas globales; con la finalidad de proteger sus tradiciones culturales, además la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2015), establece como conservar el patrimonio de estas comunidades para propiciar un desarrollo sostenible de las comunidades campesina y nativas.

Nuestro país posee 9 mil comunidades nativas y campesinas según el reporte del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018) las cuales se encuentran principalmente en los departamentos de la selva, por tal motivo el Perú es un país pluricultural, sin embargo, los gobernantes no han enfocado políticas públicas para el desarrollo sostenible y preservación de estas comunidades, encontrándose afectados por la falta de los servicios principales para fomentar una calidad de vida de la población. Así mismo mediante la ley “Ley de las Comunidades Nativas y Desarrollo agrario de la Selva y Ceja de Selva” a base del decreto legislativo N° 20653 (1978) reconoce la formalización de comunidades en la Amazonía peruana; además mediante la ley N° 27908 (2003) establece la autonomía de las rondas campesinas a fin

de velar por los derechos de comunidades campesinas y nativas a los pueblos indígenas y comunidades campesinas y nativas.

La región Cajamarca según INEI (2018) menciona que posee 17 comunidades campesinas y nativas que hablan el idioma aimara y quechua, (ver tabla 1)

Figura 1: Comunidades Nativas del Perú

PERÚ: COMUNIDADES NATIVAS CENSADAS, SEGÚN DEPARTAMENTO
(Absoluto y porcentaje)

Departamento	Número de comunidades nativas censadas	
	Absoluto	%
Total	2 703	100,0
Amazonas	362	13,4
Ayacucho	10	0,4
Cajamarca	17	0,6
Cusco	100	3,7
Huánuco	22	0,8
Junín	285	10,5
Loreto	1 170	43,2
Madre de Dios	37	1,4
Pasco	183	6,8
San Martín	134	5,0
Ucayali	383	14,2

Fuente: INEI (2018) III Censo de comunidades indígenas y I censo de comunidades Campesinas

Así mismo la región Cajamarca posee las siguientes comunidades nativas ubicadas en la Provincia de San Ignacio en los distritos de Huarango y San José de Lourdes (ver tabla 2)

Figura 2: Comunidades indígenas de la provincia de San Ignacio, región Cajamarca

DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA					
CÓDIGO DE UBICACIÓN GEOGRÁFICA	DEPARTAMENTO, PROVINCIA, DISTRITO Y COMUNIDAD	PUEBLO INDÍGENA U ORIGINARIO DECLARADO	IDIOMA O LENGUA INDÍGENA U ORIGINARIA ^{1/}	POBLACIÓN CENSADA	VIVIENDAS PARTICULARES ^{2/}
06	DEPARTAMENTO CAJAMARCA			1 217	319
0609	PROVINCIA SAN IGNACIO			1 217	319
060903	DISTRITO HUARANGO			725	189
	CHINGOZALES	AWAJÚN	AWAJÚN	19	4
	DATEM	AWAJÚN	AWAJÚN	50	11
	GOSEN	AWAJÚN	AWAJÚN	70	23
	NAJEM	AWAJÚN	AWAJÚN	18	3
	NUEVO KUCHIN	AWAJÚN	AWAJÚN	12	2
	SAWIENTAS	AWAJÚN	AWAJÚN	26	6
	SUPAYACU	AWAJÚN	AWAJÚN	270	78
	SUWA	AWAJÚN	AWAJÚN	44	12
	VALENCIA	AWAJÚN	AWAJÚN	18	5
	YAMAKEY	AWAJÚN	AWAJÚN	198	45
060906	DISTRITO SAN JOSÉ DE LOURDES			492	130
	ALTO NARANJOS	AWAJÚN	AWAJÚN	82	20
	CHIMICHIMI	AWAJÚN	AWAJÚN	47	13
	CHINIM	AWAJÚN	AWAJÚN	37	7
	LOS NARANJOS	AWAJÚN	AWAJÚN	212	59
	NUEVO KUCHA	AWAJÚN	AWAJÚN	56	19
	SANTA AGUEDA	AWAJÚN	AWAJÚN	40	8
	UMUKAY	AWAJÚN	AWAJÚN	18	4

Fuente: INEI (2018) III Censo de comunidades indígenas y I censo de comunidades Campesinas

Comunidades campesinas

Según el Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego (2016) considera que las comunidades campesinas las incluyeron en la constitución del país al establecer valor legal a las comunidades indígenas, además la presencia legal y personería jurídica de las comunidades indígenas en un determinado territorio.

Ley 24656 Ley general de comunidades campesinas (1987) establece que las comunidades son organizaciones de índole público la misma que tiene base legal y personería jurídica y se encuentran unificadas por familias que habitan en un espacio de territorio, relacionados por sus costumbres, tradiciones, economía e idioma.

Mediante la ley N° 24656 se establece la protección de las comunidades y el otorgamiento de la autonomía a sus diferentes reconocimientos como instituciones democráticas con autonomía

en sus organizaciones el trabajo que realizan y el aprovechamiento de la tierra que poseen así mismo la Provincia de San Ignacio cuenta con la mayor parte de comunidades nativas y algunas campesinas del departamento de Cajamarca las que son regidas por las Rondas Campesinas de los Caseríos, Centros Poblados y Distritos tal como a continuación muestro las imágenes de dichas comunidades tal como lo señala la figura 1:

Figura 3

PERÚ: COMUNIDADES CAMPESINAS CENSADAS, SEGÚN DEPARTAMENTO
(Absoluto y porcentaje)

Departamento	Número de comunidades campesinas censadas	
	Absoluto	%
Total	6 682	100,0
Amazonas	59	0,88
Áncash	361	5,40
Apurímac	522	7,81
Arequipa	112	1,68
Ayacucho	704	10,54
Cajamarca	112	1,68
Cusco	969	14,50
Huancavelica	672	10,06
Huánuco	318	4,76
Ica	13	0,19
Junín	456	6,82
La Libertad	134	2,01
Lambayeque	29	0,43
Lima	291	4,35
Loreto	164	2,45
Madre de Dios	1	0,01
Moquegua	76	1,14
Pasco	107	1,60
Piura	142	2,13
Puno	1 352	20,24
San Martín	4	0,06
Tacna	46	0,69
Ucayali	38	0,57
Provincia de Lima ^{1/}	3	0,04
Región Lima ^{2/}	288	4,31

^{1/} Comprende los distritos de Cieneguilla y Pachacámac.

^{2/} Comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: INEI - III Censo de Comunidades Indígenas 2017: III Censo de Comunidades Nativas y I Censo de Comunidades Campesinas

Metodología

El estudio empleó una investigación tipo básica con la finalidad de analizar la realidad o contexto donde se desarrolla la problemática de las comunidades campesinas y nativas, así mismo se empleó el método analítico tal como lo señala Lopera et al. (2010) al considerar el estudio de las

ciencias sociales y humanas, acogiendo diversas expresiones y costumbres, mediante una investigación empírica para estudiar las causas y efectos, es preciso que se tenga el conocimiento suficiente de la naturaleza del fenómeno a investigar y de esta manera se pueda realizar una investigación adecuada, además se empleó una investigación no experimental Hernández et al. (2012) establece el análisis de las variables de manera independiente del estudio y mediante la observación describir la realidad encontrada, así mismo se utilizó un enfoque cualitativo para el análisis de las variables interpretando la información obtenida.

Resultados

Las comunidades tienen tradiciones propias las cuales han sido conservadas por la población de cada comunidad, para ello sus líderes utilizan sus vestimentas elaboradas manualmente con recursos propios de cada lugar, simbolizando el liderazgo que tienen en cada comunidad; para ello Bonfil (2004) establece los contextos culturales que estén ligados a los objetivos interculturales, evidenciando que si posee tradiciones arraigadas con su historia y tradiciones propias de cada pueblo.

Así mismo las comunidades campesinas promueven la conservación del patrimonio cultural mediante las enseñanzas a las futuras generaciones, entre ellas tenemos las celebraciones religiosas de las comunidades, para ello según Bada (2018) establece que durante los siglos XX y XXI ha surgido la importancia de conservar el patrimonio material y espiritual, en relación a los cambios de la globalización neoliberal que se viene desarrollando en nuestro mundo actual la cual ha venido eliminando la historia acopiada por las comunidades oriundas como son tradiciones y costumbres asignando costumbres ajenas a los pueblos oriundos.

No obstante, en los últimos años las comunidades campesinas y nativas se encuentran enfocadas en la educación para un desarrollo sostenible, además brindando nuevas oportunidades para la población de estas comunidades, cabe señalar que en las comunidades nativas son los mismos pobladores quienes se capacitan para brindando educación a sus habitantes ya que al conocer su lengua oriunda facilita el aprendizaje y comunicación con los estudiantes. Del mismo modo las comunidades campesinas están generando nuevos ingresos económicos para incentivar a sus miembros de las familias para continuar con estudios superiores.

Discusión

Las comunidades campesinas y nativas están en proceso de empoderamiento pues actualmente no se visualiza la participación y desarrollo de las comunidades, lo que conlleva a que su desarrollo económico se plasme en lo que se genera según sus cultivos y productos que ofrecen al mercado, para ello según el Instituto Nacional de Estadística (2018) indica que la población desde los 14 años busca un trabajo a fin de solventar la canasta familiar, dejando en segundo plano los estudios que en muchos casos no logran concluir la educación secundaria, toda esta problemática conlleva a la participación de las comunidades y el desarrollo de los mismos pueblos, propiciando que los habitantes sobrevivan del día a día según sus salarios. Además el promedio de vida de sus habitantes se encuentra entre los 65 años debido a la forma de trabajo que se realiza para obtener un salario, así mismo no poseen condiciones básicas de agua y desagüe propiciando el uso de las aguas provenientes de lluvia o riachuelos para el consumo y riego de sus plantas lo que ocasiona enfermedades las cuales no pueden tener un tratamiento adecuado por solo contar con puestos de salud que brindan los servicios básicos de salud, por consiguiente Castillo (2022) nos menciona que la esperanza de vida de las personas es un indicador que se emplea para realizar una proyección demográfica de los habitantes de un determinado territorio y está representada por los años de vida de las personas quien tiene las condiciones de mortalidad analizadas en un determinado periodo de años la proyección de vida de los ciudadanos es un indicador que se usa para la proyección de años que un individuo sobrevive en una determinada comunidad.

Conclusiones

Se puede determinar que el empoderamiento de comunidades campesinas y nativas no se está llevando a cabo de una manera integral ya que existen múltiples factores que han sido descuidados por parte de las políticas públicas implementadas por nuestros gobernantes lo que está ocasionando desigualdad en esta parte de la población originaria., además el análisis de la interculturalidad respecto a la gestión del desarrollo sostenible existe una amplia debilidad en respecto a las comunidades nativas ya que se están viendo influenciadas por la alienación cultural mientras que en las comunidades campesinas se evidencia un mayor grado de desarrollo positivo. Por consiguiente, el empoderamiento de comunidades campesinas y nativas está en proceso debido a que las nuevas estrategias deben involucrar sus tradiciones culturales para insertar en el

desarrollo social y económico de los habitantes propiciando así integrarse con los nuevos cambios para promover una educación sostenible.

Referencias

1. Bada, S. (2018). La Educación Social: Un instrumento inclusivo para la conservación y resignificación del patrimonio cultural. *Cronía*, 8.
2. Bonfil, G. (2004). *Observatorio Latinoamericano de Gestión Cultural*. Obtenido de <http://observatoriocultural.udgvirtual.udg.mx/repositorio/handle/123456789/120>
3. Castillo, A. (2022). Proyección de la esperanza de vida en Colombia: aproximación a través de métodos bayesianos. *Universidad Santo Tomas*, 80.
4. Hernandez, Fernandez, & Baptista. (2012). *Diseños no experimentales*.
5. *Instituto Nacional de Estadística*. (2018). Obtenido de <https://www.inei.gov.pe/buscador/?tbusqueda=PEA>
6. *Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI*. (2018). Obtenido de Censos Nacionales 2017: XII de población, VII de vivienda y III de comunidades indígenas: https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1597/TO_MO_01.pdf
7. *Ley de Comunidades Nativas y de Desarrollo Agrario de la Selva y de Ceja de Selva*. (1978). Obtenido de DECRETO-LEY N° 22175: [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con3_uibd.nsf/0D41EC1170BDE30A052578F70059D913/\\$FILE/\(1\)leydecomunidadesnativasley22175.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con3_uibd.nsf/0D41EC1170BDE30A052578F70059D913/$FILE/(1)leydecomunidadesnativasley22175.pdf)
8. *LEY N° 24656- Ley General de Comunidades Campesinas*. (1987). Obtenido de https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con3_uibd.nsf/1DAB0BF2E43B8FBB0525797B006DE3C0/%24FILE/1_LEY_24656_Ley_General_Comunidades_Campesinas_SPI_J.pdf
9. *Ley N° 27908 - Ley de rondas campesinas*. (2003). Obtenido de <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2008/6750.pdf>
10. Lopera, J., Ramírez, C., Ucaris, M., & Ortiz, J., (2010). El método analítico
11. *Organismo Internacional del Trabajo - OIT* (2014). Obtenido de https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_345065.pdf

12. *Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)*. (2015). Obtenido de resolución 2199 : <https://www.un.org/ruleoflaw/es/un-and-the-rule-of-law/united-nations-educational-scientific-and-cultural-organization/>
13. *Ministerio de desarrollo agrario y riego*. (2016). Obtenido de Comunidades Campesinas y Comunidades Nativas: <https://www.ana.gob.pe/2019/consejo-de-cuenca/mantaro/MA>

© 2022 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).