



*Preferencias de los bachilleres al optar por una carrera tecnológica o universitaria. Caso ciudad de Guayaquil, año 2022*

*Preferences of high school graduates when opting for a technological or university career. Case city of Guayaquil, year 2022*

*Preferências de graduados do ensino médio ao optar por uma carreira tecnológica ou universitária. Caso cidade de Guayaquil, ano 2022*

Joicy Anabel Franco-Coffré<sup>I</sup>

[Joicy.francoc@ug.edu.ec](mailto:Joicy.francoc@ug.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0002-4180-4078>

Nancy René Cando-Yaguar<sup>II</sup>

[nancycando@gmail.com](mailto:nancycando@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0001-9506-2439>

Rosa Piedad Moran-Asencio<sup>III</sup>

[rosamoran@gmail.com](mailto:rosamoran@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0003-1436-9741>

Joselyn Melissa Gutiérrez-Bermúdez<sup>IV</sup>

[joselyngutierrez@gmail.com](mailto:joselyngutierrez@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0002-9299-4393>

**Correspondencia:** [Joicy.francoc@ug.edu.ec](mailto:Joicy.francoc@ug.edu.ec)

Ciencias de la Educación

Artículo de Investigación

\* **Recibido:** 23 de junio de 2022 \* **Aceptado:** 12 de julio de 2022 \* **Publicado:** 20 de agosto de 2022

- I. Docente titular auxiliar carrera de Enfermería, Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- II. Docente ocasional carrera de Enfermería, Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- III. Docente ocasional Carrera de Enfermería, Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- IV. Docente ocasional Carrera de Enfermería, Universidad de Guayaquil, Ecuador.

## Resumen

**Objetivo:** La presente investigación tuvo como propósito determinar las preferencias de los bachilleres de la ciudad de Guayaquil, con relación a la elección de la carrera tecnológica o universitaria en el año 2022.

**Métodos:** Investigación cuantitativa, de tipo descriptiva y corte transversal en el periodo de enero a marzo del 2022, mediante realización de cuestionario a 176 estudiantes del tercer año de bachillerato de 9 colegios de la ciudad de Guayaquil. El cuestionario consto de tres secciones: Datos sociodemográficos, expectativas de elección de las carrera, y factores que influyen esta elección.

**Resultados:** el 84% de participantes refirieron que son sus padres los que subvencionan los estudios, con un ingreso de menos de 450 dólares. El 89, 77% de los participantes mencionan tener el deseo de ingresar a una institución de Educación superior, en relación al tipo de estudio de tercer nivel que más les interesa, se encuentra el grado de licenciatura, con un 60,22%. Las carreras que fueron más seleccionadas fueron la carrera de Medicina y Enfermería. Entre las razones por las que eligieron estas carreras se encuentra con un 66,47% la vocación, luego un 22% porque las consideran profesiones con mayor inserción laboral.

**Conclusión:** Los bachilleres apuntan a carreras tradicionales, y a una educación gratuita, en universidades de prestigio y calidad educativa en sus ofertas académicas.

**Palabras Clave:** Universidad; Elección profesional; Graduados.

## Abstract

**Objective:** The purpose of this research was to determine the preferences of the high school graduates of the city of Guayaquil, in relation to the choice of the technological or university career in the year 2022. **Methods:** Quantitative, descriptive and cross-sectional research in the period from January to March 2022, by conducting a questionnaire to 176 third-year high school students from 9 schools in the city of Guayaquil. The questionnaire consisted of three sections: sociodemographic data, career choice expectations, and factors that influence this choice. **Results:** 84% of participants reported that their parents subsidize the studies, with an income of less than 450 dollars. 89.77% of the participants mention having the desire to enter a higher education institution, in relation to the type of third level study that most interests them, is the

bachelor's degree, with 60.22%. The careers that were most selected were Medicine and Nursing. Among the reasons why they chose these careers, 66.47% found vocation, then 22% because they consider them professions with greater labor insertion. Conclusion: High school graduates point to traditional careers, and to a free education, in prestigious universities and educational quality in their academic offers.

**Keywords:** University; professional choice; Graduates.

## Resumo

**Objetivo:** O objetivo desta pesquisa foi determinar as preferências dos graduados do ensino médio da cidade de Guayaquil, em relação à escolha da carreira tecnológica ou universitária no ano de 2022. **Métodos:** Pesquisa quantitativa, descritiva e transversal no período de janeiro a março de 2022, por meio da aplicação de um questionário a 176 alunos do terceiro ano do ensino médio de 9 escolas da cidade de Guayaquil. O questionário foi composto por três seções: dados sociodemográficos, expectativas de escolha de carreira e fatores que influenciam essa escolha. **Resultados:** 84% dos participantes relataram que seus pais subsidiam os estudos, com renda inferior a 450 dólares. 89,77% dos participantes mencionam ter o desejo de ingressar em uma instituição de ensino superior, em relação ao tipo de estudo de terceiro nível que mais lhes interessa, é a licenciatura, com 60,22%. As carreiras mais selecionadas foram Medicina e Enfermagem. Entre os motivos pelos quais escolheram essas carreiras, 66,47% encontraram vocação, depois 22% por considerá-las profissões com maior inserção laboral. **Conclusão:** Os egressos do ensino médio apontam para carreiras tradicionais, e para uma educação gratuita, em universidades de prestígio e qualidade educacional em suas ofertas acadêmicas.

**Palavras-chave:** Universidade; escolha profissional; Graduados.

## Introducción

En el Ecuador el acceso a la educación superior ha visto un crecimiento interesante año tras año. Según el boletín estadístico de la Secretaría de educación superior, Ciencia, tecnología e innovación (SENESCYT, 2020), en el 2015 se matricularon 563.030 estudiantes, en el 2018 por otro lado fue de 632.541. La tasa bruta de matriculación en la educación superior entonces pasó de tener en el 2015 un 26,41% a tener en el 2020 29,90%. Algo a destacar es que estas matriculas

se concentran geográficamente en mayor medida, en las provincias que albergan las más grandes ciudades del país que son Pichincha (25,31%) y Guayas (20,81%).

En el caso del acceso al estudio de tipo tecnológico, el acceso es menor, pero si ha crecido con el paso de los años. En el 2015 la tasa bruta de matriculación fue de 5,91% y ya para el 2020 paso a 7,60%. Es importante aclarar que en el Ecuador se maneja el ingreso a las universidades mediante el Sistema Nacional de Admisión, mediante un método meritocratico, y que va a distribuir a los ganadores de un cupo, las opciones de carreras acordes a la calificación obtenida y la disponibilidad de cupos en las IES a nivel nacional. Por ello, al no poder abastecer la demanda actual de estudiantes para la educación superior, es que se ha planteado como estrategia el impulso a las instituciones técnicas o tecnológicas del país, que aquí, ya son consideradas como un tercer nivel educativo desde el año 2019 (SENESCYT, 2019).

Pero, ¿de qué va a depender la decisión de un bachiller para acceder a la educación superior?, Según Ma et al, (2021) el Interés y afinidad con la carrera es un factor importante, le siguen las recomendaciones de amigos, y la reputación de la universidad a la que podrían acceder (Aggarwal y Sharma,2018), las oportunidades laborales que genere esa carrera (Azzone & Soncin, 2019) experiencias personales con la profesión y la duración de los estudios (San Rafael et al, 2010).

En la actualidad ante el panorama económico y de crisis sanitaria mundial, donde no tan solo se perdieron vidas humanas sino también la pérdida de empleo, contracción económica, podría desembocar que el bachiller opte por una carrera corta, como lo ofrecen los institutos tecnológicos. Barrera (2016) mencionaba que uno de los factores que predispone la decisión del bachiller en cuanto a la realización de estudios de tercer nivel, tiene que ver con lo económico, social y educativo apoyando esta idea.

Si aterrizamos en la oferta académica de la profesión de enfermería, en la ciudad de Guayaquil, se cuenta con institutos tecnológicos que ofertan el grado de técnico superior en enfermería, (2 años de duración) y carreras universitarias también que ofertan el grado de Licenciado en enfermería (9 semestres). En cuanto a la diferenciación de ambas, se encuentran obviamente una mayor remuneración del Licenciado, versus el técnico, que en la actualidad no aparece en la escala de remuneraciones del Ministerio de trabajo, y se les paga el mismo sueldo que un auxiliar de enfermería. Los perfiles profesionales son complementarios entre sí, pero no iguales en cuanto

sus competencias. Lo negativo de esto, es que en ciertas instituciones de salud privada en vías de ahorrar dinero, contratan a técnicos para que ejerzan la función de licenciados.

Ante todo este antecedente, y para evaluar la pertinencia de la carrera de Enfermería de la Universidad de Guayaquil, se pretendió por medio de este estudio, determinar las preferencias de los bachilleres de la ciudad de Guayaquil, con relación a la elección de la carrera tecnológica o universitaria en el año 2022.

## **Métodos**

Se realizó un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo y de corte transversal llevado a cabo durante los meses de enero a marzo del 2022. Para la recolección de datos, se procedió a buscar colegios de la ciudad de Guayaquil, tanto fiscales, fisco misionales, privados y municipales, a los que se les entregó un oficio desde la dirección de la carrera de Enfermería de la Universidad de Guayaquil, solicitando colaboración para poder compartir el link que contenía el cuestionario el cual constaba de tres secciones:

Sección 1: Datos sociodemográficos tales como sector donde vive, características del hogar, recursos económicos con los que cuentan, existencia de servicios básicos etc.

Sección 2: Expectativas de elección de carreras tanto de tipo tecnológico o universitarias, tales como la elección de la modalidad de estudios, carrera de interés, e institución de preferencia.

Sección 3: Factores que influyen esta elección: vocacionales, motivacionales, etc.

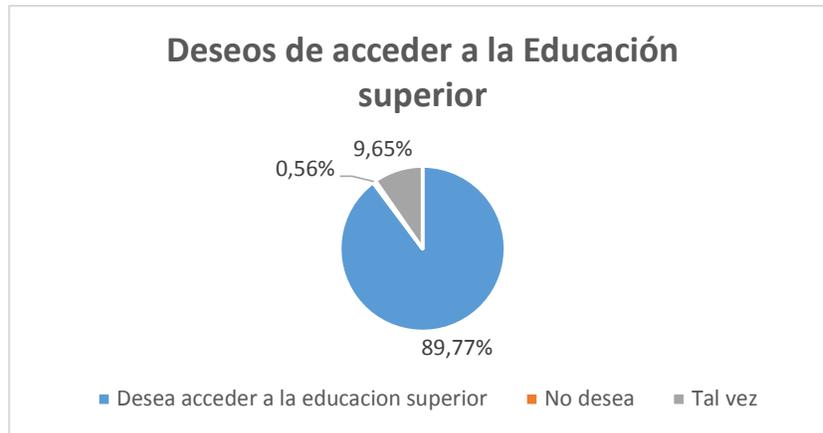
Fue aplicado en 9 colegios de la ciudad de Guayaquil, donde previamente se explicó en un formato, sobre el objetivo de la investigación, y la aplicación del cuestionario. Así mismo se hizo firmar un consentimiento informado. El cuestionario fue llenado parcialmente por 189 bachilleres, pero mediante depuración de datos incompletos fueron descartadas 13 encuestas, quedando un total de 176 participantes. Estos resultados fueron colocados en una base de datos para su análisis mediante software Excel, obteniéndose las frecuencias de las variables y graficadas para su mejor comprensión.

## **Resultados**

Dentro de los resultados, el tipo de administración de los colegios en su mayoría fue de colegios fiscales (76,13%), particulares (23,29%), y solo un colegio de tipo municipal. En cuanto al

género de los participantes, fueron 79 mujeres y 97 hombres. Las edades comprendidas entre 17 y 18 años, 30 de ellos refirieron vivir en el área rural de Guayaquil. Solo 25 participantes aseveraron tener casa propia, el 84% de participantes refirieron que son sus padres los que subvencionan los estudios, con un ingreso de menos de 450 dólares en sus hogares. Este último resultado es consecuente con el 85,79% que preferiría acceder a una educación gratuita.

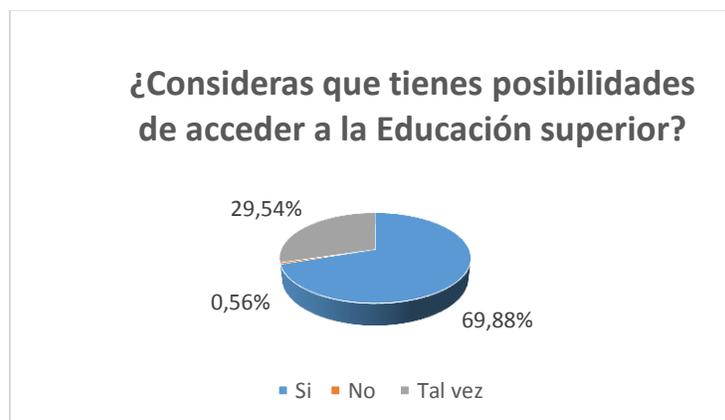
Fuente: Elaboración propia.



**Figura 1**

El 89, 77% de los participantes mencionan tener el deseo de ingresar a una institución de Educación superior (Gráfico 1), pero, ya cuando se consulta si considera tener posibilidades de poder acceder a la Educación superior el valor es de 69,88% (ver Gráfico 2).

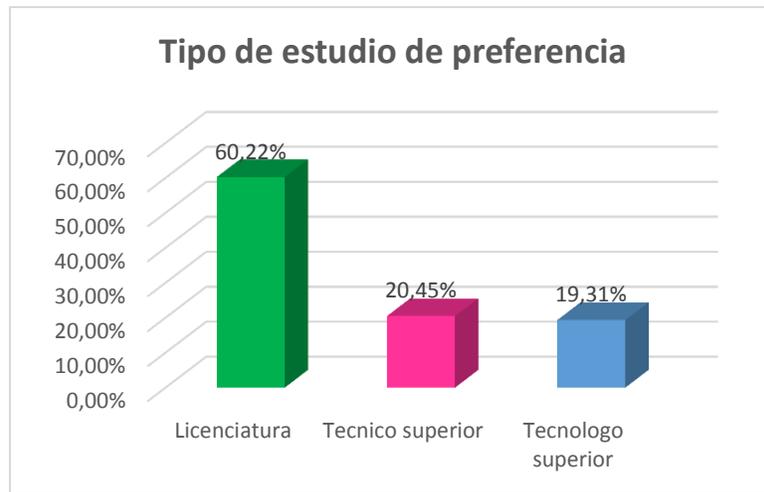
Fuente: Elaboración propia



**Figura 2**

En relación al tipo de estudio de tercer nivel que más les interesa, se encuentra el grado de licenciatura, con un 60,22%, y un 39,76% que optaría más por un grado técnico o Tecnológico (ver Gráfico 3). La Universidad de preferencia para el 77,84% fue la Universidad de Guayaquil (Tabla 1).

Fuente: Elaboración propia



**Figura 3**

Entre los motivos que le inclinan a elegir esta institución de educación superior, predominan el prestigio y calidad educativa que oferta, y la facilidad para trabajar y estudiar al mismo tiempo. En menor medida mencionan la actualidad de sus planes de estudios, cercanía al domicilio o costos.

**Figura 4:** Institución de Educación superior de interés para los bachilleres

INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR	FR
Universidad de Guayaquil	137
Universidad Ecomundo	9
ESPOL	9
UEES	8
Universidad Católica Santiago de Guayaquil	6

Universidad Bolivariana del Ecuador	2
Universidad Laica	1
Universidad Casa Grande	1
Universidad de las Artes	1
Universidad SEK	1
Tecnológico Sudamericano	1
<b>TOTAL</b>	<b>176</b>

Fuente: Elaboración propia

Por otra parte, las carreras que fueron más seleccionadas como primera y segunda opción fueron la carrera de Medicina y Enfermería. En tercer lugar Odontología, y en cuarto lugar Contabilidad.

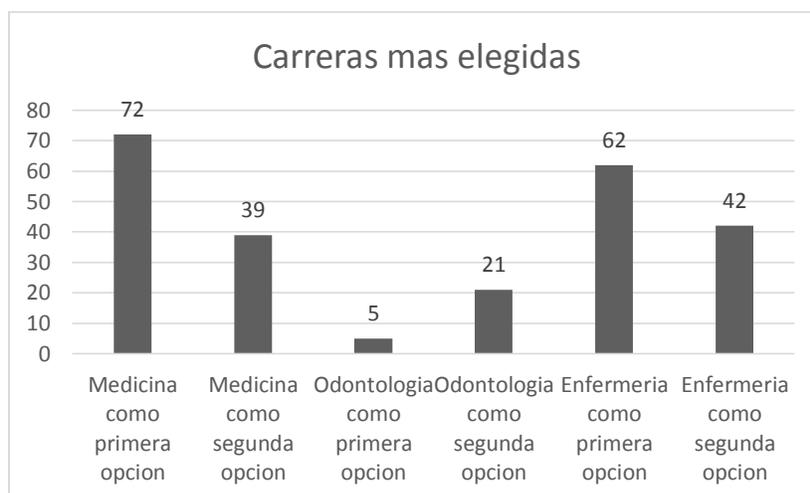


Figura 5

Entre las razones por las que eligieron estas carreras se encuentra con un 66,47% la vocación, luego un 22% porque las consideran profesiones con mayor inserción laboral, y en menor escala que sus padres, amigos, o familiares se las recomendaron.

Fuente: Elaboración propia

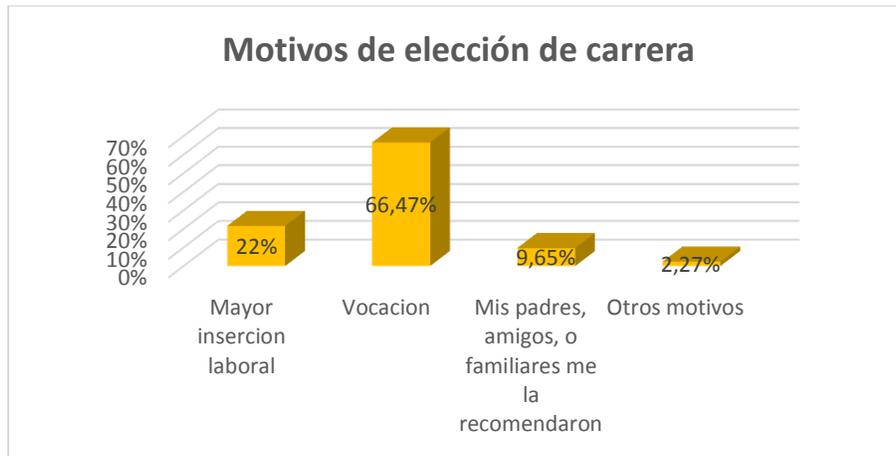


Figura 6

## Discusión

A raíz de los cambios de la Constitución de la República del Ecuador en el año 2008, y de la Ley Orgánica de educación superior en el 20120, se garantizó así el acceso a la educación superior en todos los niveles. En la última década se ha visto igualdad de oportunidades ya que se mejoró la inclusión de estudiantes que pertenecen a los grupos vulnerables, así como de diferentes razas y etnias, ejemplo de ello es el ingreso de 35.902 estudiantes afro ecuatorianos y 19.179 indígenas (Senescyt, 2018). Esto ha ocasionado además que a nivel social se exijan más cupos, sin tener la noción de la capacidad instalada de las IES y como estas sin mayor asignación presupuestaria puedan acoger esta demanda estudiantil.

El 89, 77% de los participantes de este estudio mencionaron tener el deseo de ingresar a una institución de Educación superior pero, ya cuando se consulta si considera tener posibilidades de poder acceder a la Educación superior el valor es de 69,88%. Existen muchas variables que determinan el acceso a la educación superior. Entre esas está el poder aprobar el examen del Sistema Nacional de Admisión, el contexto del aspirante (factores económicos, familiares, sociales), sector donde vive (sector urbano o rural, cercanía al centro de estudios) (Del Castillo, 2021), variables personales (sexo, construcción de expectativas de vida, vocación, y variables escolares (la educación recibida, influencia de sus docentes durante la etapa de secundaria) (Hernández y Padilla, 2019).

En relación al tipo de estudio de tercer nivel que más les interesa, se encuentra el grado de licenciatura, con un 60,22%, y un 39,76% que optaría más por un grado técnico o Tecnológico, de acuerdo al contexto del estudiante, esto podría indicar los deseos de poder realizar una carrera acorde a su motivación o acorde al tiempo de estudios para obtener lo más pronto posible un título que le permita ejercer. Pero, también en el contexto país, al haber poca oportunidad para ingresar a las Universidades los institutos técnicos o tecnológicos representan una opción para poder dar continuidad a sus estudios (Rojas, 2021).

La Universidad de preferencia para el 77,84% fue la Universidad de Guayaquil, y dentro de los motivos que más señalaron fueron el prestigio y calidad educativa que oferta, y la facilidad para trabajar y estudiar al mismo tiempo. A decir de Acosta et al (2018), la percepción de los alumnos de las universidad pública, pesa mucho más el prestigio y reconocimiento social que tenga la institución así como la calidad educativa que ofrecen. En cuanto a los horarios, la Universidad de Guayaquil siempre ha tenido oferta académica en los tres horarios (matutina, vespertina y nocturna) y quizás esto sea un factor que haga pensar que podrían tener un empleo durante el tiempo de estudios.

Las carreras más seleccionadas correspondieron a tres del área de la salud: Enfermería, Medicina y odontología. Son carreras de relevancia social, y que pueden haber quedado en la retina de los jóvenes, por los momentos duros que vivió la humanidad durante la crisis sanitaria. Sin embargo, Fernández (2018) contraria a los resultados de esta investigación, en su estudio realizado en Lima, menciona que las carreras de Ingeniera civil, administración de empresas e ingeniería en sistemas fueron las más seleccionadas, y en cuarto lugar quedo Medina y Arquitectura. Muy similar con este estudio si coincide, el hecho de que los estudiantes prefirieron universidades estatales o nacionales versus que las privadas.

Los jóvenes, de manera más específica la generación Z que son nacidos desde la mitad de la década de 1990 a mediados de la década de 2000 poseen características en cuanto a la búsqueda del sentido de la vida, procesos de autoconocimiento ( tienen la información en la mano todo el tiempo, con el internet desde el celular) y han enfrentado una crisis sanitaria que volcó al mundo a vivir situaciones sin precedentes (pandemia que azoto a nivel mundial, fallecimientos, aislamiento, virtualidad, vacunación masiva etc.) definitivamente un panorama difícil de lidiar a futuro (Unicef,2020) y que podría estar condicionando sus decisiones o proyectos de vida. Sin embargo, los jóvenes de este estudio han optado por elegir carreras tradicionales que quizás les brinden una

sensación de mayor seguridad para la inserción laboral en tiempos complicados como los que vivimos.

## **Conclusión**

Los bachilleres se encuentran en un periodo crucial de toda vida del ser humano, el poder elegir la profesión a la que se dedicaran por buena parte de sus vidas, y que esto tendrá impacto en una de las necesidades básicas que es la autorrealización. La mayoría de los participantes tiene en mente poder continuar sus estudios, y tener las posibilidades de hacerlo, pero tienen la intención de que esa educación superior que reciban sea gratuita. Carreras tradicionales como medicina, enfermería y odontología asaltan en las profesiones que más han elegido, y que asocian a un nivel de vocación, en su gran mayoría, así como por el consejo de padres, familiares y amigos que recomiendan su elección, por inserción laboral.

Cabe resaltar que la pandemia vivida estos dos últimos años, podría haber cambiado las elecciones de los jóvenes en cuanto a la profesión, porque la situación mundial ha cambiado, profesiones a nivel digital, tales como marketing, programación, informática, biomedicina etc., tendrían mayor impacto en un mundo que en los actuales momentos se ha volcado a los medios digitales y que al parecer, han llegado para quedarse. Tanto a nivel de comercio como a nivel educativo, se ha podido evidenciar la importancia de estas nuevas profesiones y que en el presente estudio no aparecen como opciones para los jóvenes.

Las preferencias académicas aquí evidenciadas, demuestran la pertinencia que tienen las carreras de la salud en el contexto de la ciudad de Guayaquil y del país, y como estas carreras deberían ser analizadas en sus proyectos curriculares para poder adaptarlas a las necesidades sociales y de salud actuales, tendencias locales y globales de la profesión, así como la prospectiva de las ciencias de la salud en el mundo, y de esa manera poder garantizar que los programas de formación del Ecuador, prepararan las nuevas generaciones, como profesionales de calidad y excelencia en el campo que se desarrollen.

## Referencias

1. Aggarwal, D., & Sharma, D. (2018). Analysis of the Factors Influencing the Choice of College for Higher Education. *International Journal of Computer Sciences and Engineering*, 6(9), 46–49. <https://doi.org/10.26438/ijcse/v6i9.4649>
2. Azzone, G., & Soncin, M. (2019). Factors driving university choice: a principal component analysis on Italian institutions. *Studies in Higher Education*, 45(12), 2426–2438. <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1612354>
3. Barrera, M. G. (2016). Orientación vocacional para una acertada elección de carreras en la educación superior. *Mucutíes Universitaria*, 3, 25-34.
4. Del Castillo Palacios, F. R., Yañac Huerta, B. M., & Castro Palma, G. B. (2021). Factores determinantes del acceso a la educación superior para estudiantes de zonas rurales, Huaraz – Perú. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(6), 10819-10827. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v5i6.1128](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i6.1128)
5. Ma, B., Lu, M., Taniguchi, Y., & Konomi, S. (2021). Investigating course choice motivations in university environments. *Smart Learning Environments*, 8(1). <https://doi.org/10.1186/s40561-021-00177-4>
6. Hernández García, Oliveria Esperanza, & Padilla González, Laura Elena. (2019). Expectativas de los estudiantes hacia la educación superior: influencia de variables familiares, personales y escolares. *Sociológica (México)*, 34(98), 221-251. Epub 09 de marzo de 2021. Recuperado en 01 de agosto de 2022, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0187-01732019000300221&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732019000300221&lng=es&tlng=es).
7. Fernández, H. (2018, marzo 27). Las carreras más demandadas por los estudiantes pertenecientes a Instituciones Educativas estatales, de Lima Este 2018-2019”. VII Congreso Nacional de Investigación. [http://eventoscientificos.upeu.edu.pe/index.php/viiconacin/vii\\_conacin/paper/view/4615](http://eventoscientificos.upeu.edu.pe/index.php/viiconacin/vii_conacin/paper/view/4615)
8. Rojas Ferrufino, J. M. . (2021). Educación técnica ¿beneficio de las universidades privadas? *Realidades Educativas*, 1(1), 00. Recuperado a partir de <https://www.ojs.tintaplana.com.bo/index.php/realidades/article/view/188>

9. San Rafael-Gutiérrez, S., Arreciado-Marañón, A., Bernaus-Poch, E., & Vers-Prat, O. (2010). Factores que influyen en la elección de los estudios de enfermería. *Enfermería Clínica*, 20(4), 236–242. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2010.04.003>
10. SENESCYT. (2019, 2 agosto). 391 642 títulos técnicos y tecnológicos ya están registrados como tercer nivel – Senescyt – Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Recuperado 27 de julio de 2022, de <https://www.educacionsuperior.gob.ec/391-642-titulos-tecnicos-y-tecnologicos-ya-estan-registrados-como-tercer-nivel/>
11. SENESCYT. (2020, agosto). Boletín anual Educación superior, ciencia, tecnología e innovación- Análisis de los principales indicadores de educación superior, ciencia, tecnología e innovación (SENESCYT). <https://siau.senescyt.gob.ec/estadisticas-de-educacion-superior-ciencia-tecnologia-e-innovacion/#>
12. UNICEF. El impacto del COVID-19 en la salud mental de adolescentes y jóvenes. (2020). <https://www.unicef.org/lac/el-impacto-del-covid-19-en-la-salud-mental-de-adolescentes-y-j%C3%B3venes>

© 2022 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).