



La importancia del aprendizaje y conocimiento del idioma inglés en la enseñanza superior

The importance of learning and knowing the English language in higher education

A importância de aprender e conhecer a língua inglesa no ensino superior

Ximena del Rocío López-Meneses ^I
x.lopez@istvicenteleon.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-2723-9860>

Alba Lorena Chasipanta-Vega ^{II}
l.chasipanta@istvicenteleon.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-3192-5034>

Mónica Fernanda Chiluisa-Molina ^{III}
m.chiluisa@istvicenteleon.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-8003-3610>

Gustavo Abel Robles-Arboleda ^{IV}
g.robles@istvicenteleon.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-5930-7414>

Correspondencia: x.lopez@istvicenteleon.edu.ec

Ciencias de la Educación
Artículo de Investigación

* **Recibido:** 23 de abril de 2022 * **Aceptado:** 13 de mayo de 2022 * **Publicado:** 14 de junio de 2022

- I. Magíster en Docencia Universitaria, Licenciada en Ciencias de la Educación Especialidad Inglés, Docente Instituto Superior Tecnológico Vicente León, Cotopaxi, Ecuador.
- II. Licenciada en Ciencias de la Educación Especialidad Inglés, Docente Instituto Superior Tecnológico Vicente León, Cotopaxi, Ecuador.
- III. Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Inglés, Docente Instituto Superior Tecnológico Vicente León, Cotopaxi, Ecuador.
- IV. Magíster en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera, Licenciado en Ciencias Humanas y de la Educación Mención Inglés, Docente Instituto Superior Tecnológico Vicente León, Cotopaxi, Ecuador.

Resumen

En los últimos tiempos, en especial a partir de objetivos del siglo XIX y durante todo el siglo XX el inglés se ha transformado progresivamente en el lenguaje más difundido mundialmente. de esta forma, ha desbancado a lenguajes como el francés o el italiano, inclusive el alemán, que eran clásicos de ciertos espacios científicos o artísticos. Aquí fue de enorme relevancia la globalización como medio por medio del cual el inglés ha crecido infinitamente.

El inglés es considerado en la actualidad el lenguaje de mayor relevancia en todo el mundo, así sea para esos que lo hablan como primera lengua o esos que lo hablan como segunda lengua, o sea como lengua secundaria después de la lengua materna. Si bien los angloparlantes de tipo nativo (aquellos que lo hablan como lengua oficial de la nación en el cual nacieron) no son muchos como los de otros lenguajes como por ejemplo el español o el chino, el inglés gana definitivamente toda contienda una vez que se habla de individuos que hablan o dominan el inglés como segunda lengua. En este sentido, puede decirse que el lenguaje inglés está presente en casi todo el planeta y es considerado el primordial factor de comunicación entre civilizaciones bastante distintas que comparten pocos o ningún rasgo en común. El fenómeno del lenguaje inglés es interesante ya que además puede tener relación con un debate sobre su presencia internacionalmente, sus causas y secuelas.

Palabras Clave: Ingles; importancia; aprendizaje; enseñanza; conocimiento.

Abstract

In recent times, especially from the objectives of the nineteenth century and throughout the twentieth century, English has progressively become the most widely used language worldwide. In this way, it has superseded languages such as French or Italian, including German, which were classics of certain scientific or artistic spaces. Globalization was of enormous relevance here as a means by which English has grown infinitely.

English is currently considered the most important language in the world, whether for those who speak it as their first language or those who speak it as a second language, or as a secondary language after their mother tongue. Although native-type English speakers (those who speak it as the official language of the nation in which they were born) are not as many as those of other languages such as Spanish or Chinese, English definitely wins all contests once it is speaks of individuals who speak or master English as a second language.

In this sense, it can be said that the English language is present in almost the entire planet and is considered the main factor of communication between quite different civilizations that share few or no features in common. The phenomenon of the English language is interesting since it can also be related to a debate about its international presence, its causes and consequences.

Keywords: English; importance; learning; teaching; knowledge.

Resumo

Nos últimos tempos, especialmente a partir dos objetivos do século XIX e ao longo do século XX, o inglês tornou-se progressivamente a língua mais utilizada em todo o mundo. Dessa forma, suplantou idiomas como o francês ou o italiano, inclusive o alemão, que eram clássicos de determinados espaços científicos ou artísticos. A globalização foi de enorme relevância aqui como meio pelo qual o inglês cresceu infinitamente.

O inglês é atualmente considerado a língua mais importante do mundo, seja para quem o fala como primeira língua ou para quem o fala como segunda língua, ou como língua secundária após a língua materna. Embora os falantes nativos de inglês (aqueles que o falam como língua oficial da nação em que nasceram) não sejam tantos quanto os de outras línguas, como espanhol ou chinês, o inglês definitivamente vence todos os concursos uma vez que fala de indivíduos que falam ou dominam o inglês como segunda língua.

Nesse sentido, pode-se dizer que a língua inglesa está presente em quase todo o planeta e é considerada o principal fator de comunicação entre civilizações bastante diferentes que compartilham poucas ou nenhuma característica em comum. O fenômeno da língua inglesa é interessante, pois também pode estar relacionado a um debate sobre sua presença internacional, suas causas e consequências.

Palavras-chave: Inglês; importância; Aprendendo; ensino; conhecimento.

Introducción

El idioma inglés, de la misma forma que lo dice su nombre, es el lenguaje oficial de Inglaterra, territorio en el que nace. Al seguir la historia, y al conquistar Inglaterra varios países dentro y fuera del continente europeo, el lenguaje inglés se transformaría en uno de los lenguajes más hablados en el planeta: países como Gales, Escocia e Irlanda (dentro de Europa), USA, Jamaica, Canadá (en

América), Sudáfrica y varias zonas de Oceanía lo aceptarían como lenguaje oficial, por supuesto con variaciones en el vocabulario, la pronunciación y el acento.

Además, es el lenguaje oficial en territorios como la India, lo que es bastante atractivo si poseemos presente que en el continente asiático no hay ningún otro territorio que lo tenga como lenguaje central. Esto se debería a la existencia inglesa en la India y en la difusión que el lenguaje tuvo todavía después del aislamiento de la existencia inglesa en la zona. En cada una de las zonas mencionadas, el lenguaje inglés cubre una infinidad de necesidades primordiales que son el permitir comunicarse a los pobladores del territorio, así como además implantar el lenguaje oficial en el que se escriben los textos, se redactan los documentos gubernamentales, etcétera.

En ciertos de ellos es el lenguaje naturalmente original en lo que en otros ha sido impuesto con más o menor fuerza. Un dato curioso a considerar es cómo ciertos lenguajes han tomado varios recursos del inglés: de esta forma, lenguajes como el irlandés tienen la posibilidad de tener un punto de encuentro con el inglés pese a ser de dos ramas diversas, el celta y el anglosajón respectivamente. El fenómeno de la globalización ha contribuido en enorme forma a cambiar al inglés en el lenguaje de más grande relevancia y primordial de esta época, siendo que es entendido como el lenguaje de las naciones dominantes en todo el mundo (sobre todo, USA e Inglaterra). Por medio del consumo cultural (películas, series, música) y además a partir de espacios políticos, diplomáticos, económicos, el inglés ha ido avanzando sobre las lenguas originarias de cada sitio, ocupando a partir de pequeños sitios con palabras coloquiales o circunstanciales hasta permitir que se adopten modismos, frases y conceptos abstractos inclusive en sitios donde la población no habla ni domina por completo el inglés.

De esta forma, en la actualidad es sustancial capacitarse en el grado de inglés no únicamente por preguntas laborales (contar con un óptimo grado de inglés es sin lugar a dudas alguna una buena puerta de ingreso a superiores puestos laborales) sino además para comunicarse, para lograr entrar a más grande entendimiento e información, para estar actualizado, etcétera.

A partir de varios sitios se hace una perspectiva crítica del fenómeno del inglés por entenderse como una invasión más a causa de las naciones más poderosas a los que menos poder poseen. Se muestra inclusive que frecuentemente los lenguajes locales y originarios de otras piezas de todo el mundo son más complicados que el inglés mismo y que esto habla de civilizaciones muchísimo más hechas que la anglosajona. Sin embargo, se exige reconocimiento a otras lenguas que poco a poco van en incremento, como el chino o el español. Al final, varios teóricos exigen que se respeten,

revivan y recuperen lenguas que se han perdido por la increíble invasión del inglés, ejemplificando las lenguas americanas y africanas.

Desarrollo

La lengua es nuestra primordial fuente de comunicación. Es el procedimiento por medio del cual compartimos nuestras propias ideas y pensamientos con los otros. Varias personas inclusive comentan que el lenguaje es lo cual nos separa de los animales y que nos hace humanos.

Hay una cantidad enorme de lenguas en este planeta. Las naciones poseen sus propios lenguajes nacionales, además de una diversidad de lenguajes locales que habla y entiende su gente en diferentes zonas. Varias lenguas son habladas por millones de individuos, los otros solamente por unos pocos millares.

Hay diversos componentes que realizan del lenguaje inglés importante para la comunicación en nuestro tiempo de hoy. Antes que nada, es el lenguaje extranjero más común. El Inglés le ayudará a comunicarse con personas de territorios de todo el planeta, no únicamente los de habla inglés.

Además, el idioma inglés es sustancial para el campo de la enseñanza. En muchas naciones, los chicos se les presenta y se les anima a aprender como segunda lengua. Inclusive en territorios donde no es una lengua oficial, como las naciones Bajos o Suecia, nos encontraremos que programas de análisis de la ciencia y la ingeniería permanecen escritos en inglés. Ya que es el lenguaje dominante en las ciencias, la mayoría de las indagaciones y estudios que está en cualquier campo científico se escribirá en él. A grado universitario, los estudiantes en muchas naciones estudian casi cada una de sus materias en inglés con el propósito de hacer el material más accesible a los alumnos de todo el mundo.

La importancia de aprender inglés en un mundo globalizado

En el planeta cada vez más globalizado y multicultural en el cual vivimos, es complicado desconocer el predominio e trascendencia que tiene el lenguaje inglés. En la actualidad se ha vuelto más sencillo estar comunicados con personas de otros territorios debido a la tecnología y al Internet. Además, podemos viajar a cualquier rincón de todo el mundo con facilidad, así sea por diversión personal o por motivos laborales.

El inglés está básicamente en cada una de piezas: cintas, melodía, videojuegos, noticias, etcétera. Sin embargo ¿por qué tiene tanta influencia? Durante los siglos, esta lengua se convirtió en un "enlace" para la comunicación en preguntas culturales, de negocio y diplomacia, así como de ciencia.

Por cierto, en la actualidad el inglés es dicho por 1,500 millones de individuos, siendo que sólo cerca de 375 millones son hablantes originarios. Aprender inglés por el momento no es una capacidad "extra", sino que un entendimiento imprescindible para desenvolvemos en ambientes multiculturales. Por esto, aquí te mostramos los beneficios de ser bilingüe o multilingüe en un mundo globalizado.

Ventajas de aprender idiomas

Enriquece tu vida

Aprender inglés te posibilita expandir tus conocimientos sobre el planeta que te circunda, debido a que a lo extenso de tu aprendizaje estarás inmerso en novedosas civilizaciones, tradiciones, prácticas, ideologías y perspectivas que cambiarán tu forma de ver y entender la verdad.

Esto quiere decir que tendrás más grande sensibilidad cultural en el momento de interactuar con otras personas y, además, te va a ser más simple integrarte y acostumbrarte a novedosas vivencias.

Se incrementa tu círculo social y confianza

El ser bilingüe o multilingüe te posibilita aumentar el número de individuos con las que puedes comunicarte. En sí, tienes la posibilidad de conocer a personas con gustos y pensamientos semejantes a los tuyos en diferentes piezas de todo el mundo. Además, al dialogar y entender un segundo lenguaje, obtendrás más grande estabilidad y confianza en ti mismo.

Optimización tu capacidad de la mente

Uno de los enormes beneficios de aprender lenguajes es que incrementas tu destreza de la mente y grado de atención, debido a que, al intentar de comunicarte en otro lenguaje, obligas a tu cerebro a usar otras regiones de tu mente, lo cual supone que realmente estás ejercitando a tu cerebro. Esto te ayudará a hacer diversos labores u ocupaciones paralelamente.

Al aprender un segundo lenguaje además notarás una optimización en tu capacidad de resolución de inconvenientes, memorización, creatividad y aprendizaje, teniendo de esta forma más grande facilidad para aprender más lenguas.

Abre novedosas oportunidades de trabajo

Aprender inglés en un mundo globalizado resulta una elección acertada para tu incremento profesional. Muchas organizaciones multinacionales permanecen en averiguación de candidatos que logren comunicarse verdaderamente en inglés con consumidores y aliados de negocios y, además, sean capaces de ajustarse a diferentes ambientes multiculturales.

Ciertamente, al aprender lenguajes tienes la posibilidad de lograr un mejor puesto gremial e inclusive postularte a empleos en el extranjero.

Experimentas superiores vivencias de viaje

Si continuamente has soñado en viajar por el planeta o mudarte a otro territorio, puedes realizarlo realidad al saber un segundo lenguaje. Es regular que bastantes personas le teman a viajar ya que no logran comunicarse o comprender correctamente el lenguaje de la nación que visitan, sin embargo, si eres bilingüe, tu vivencia va a ser más gratificante y enriquecedora al poder interactuar sin inconvenientes con los pobladores y su cultura.

El inglés en la Educación Superior

El aprender una lengua extranjera se convirtió en una necesidad en el desarrollo profesional básicamente por dos causas, la primera gira ámbito a la formación y entendimiento que los sujetos tienen que obtener de fuentes de información que se hallan en inglés, lo cual le lleva al sujeto a reconocer su quehacer profesional en otros entornos y la segunda se concentra prácticamente en el requerimiento que realizan las organizaciones para utilizar un cargo, ya que muchas de las empresas en las que se rige el mercado gremial cuenta con negocios en otro territorios extranjeros del habla en ingles por lo cual uno de los requisitos para entrar a trabajar es tener al menos el grado de inglés B1, por lo cual el desempeño del inglés permite la comunicación científica y profesional que los sujetos tienen que desarrollar en la actualidad.

Por lo cual mejorar la educación del lenguaje inglés facilitaría a los sujetos su habituación al proceso de globalización que hoy por hoy se habita en el territorio gracias a la tan popular “Apertura económica” (Uribe, 2012, p.99), de allí la tan solicitada necesidad de que los expertos dominen el inglés para de esta forma ajustarse a las necesidades del mercado gremial, empero del mismo modo para ofrecer respuestas a las problemáticas sociales, culturales, económicas y políticas que se presenten a partir de una lógica universal, adaptando técnicas e intervenciones de indagaciones y teóricos de otros territorios en el habla inglesa al contexto.

Actualmente se está promoviendo la movilización de alumnos a otros territorios para que desarrollen contenidos o unidades temáticas en otras instituciones del extranjero, al igual que se dan becas en posgrados esto para incrementar la empleabilidad de los colombianos en el entorno nacional e universal.

Lo anterior se puede conseguir por medio de la integración del inglés como un elemento importante dentro del currículo que debería ser transversal a todos los contenidos que se desarrollen en los programas, entendiéndola así como “una táctica curricular por medio de la cual ciertos ejes o temas considerados prioritarios en la formación de nuestros propios alumnos, tienen la posibilidad de hacer presentes en todos los programas, proyectos, ocupaciones y planes de análisis contemplados en el plan institucional” (Velásquez, 2009, p. 36), para que de esta forma se conviertan en conocimientos que no únicamente se enseñan a partir del conocimiento.

A partir del razonamiento hacer y el razonamiento ser, pudiendo de esta forma ofrecer contestación a los requerimiento del lenguaje ingles a grado nacional e mundial en términos de calidad, en donde además se escojan modelos didácticos más flexibles y creativos de educación del inglés que se encuentren orientados por un enfoque de lo diferencial, lo cual provoca que para enseñar el inglés a una sociedad específica es preciso primero de evaluar sus propiedades y hacer un diagnóstico anterior para luego ofrecer paso a la preparación de la tácticas de educación y contenidos o planes de análisis.

Además, el meter el inglés en currículo de una forma trasversal realizaría que los alumnos asocien términos relevantes en temas importantes de su profesión, pudiendo que dichos comiencen articular la escritura, el habla y la escucha en el lenguaje ingles propiamente en materia de su profesión, además llevaría a los profesores de los diferentes contenidos a exigirse aprender el lenguaje inglés y de esta forma contribuir en el proceso de fortalecimiento de la lengua inglesa en los alumnos de pregrado pudiendo entablar que el desempeño del inglés es fundamental en todas la ramas del

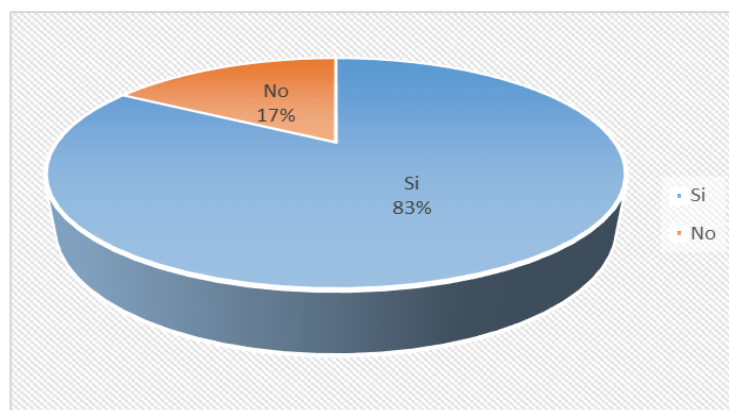
entendimiento y que es deber de todos los maestros hacer un trabajo colaborativo para mejorar los niveles de inglés en los programas de pregrado.

Discusión

El proceso de globalización que se está desarrollando en los diferentes territorios provoca que el dominio del inglés sea una sección importante en la profesionalización de los sujetos, para conseguir que este puede robustecer sus competencias; expertos en territorios extranjeros y de esta forma ser muchísimo más competitivo en el campo laboral.

¿Considera de importancia la internacionalización de los contenidos del idioma inglés?

Gráfico 1. Internacionalización de los contenidos

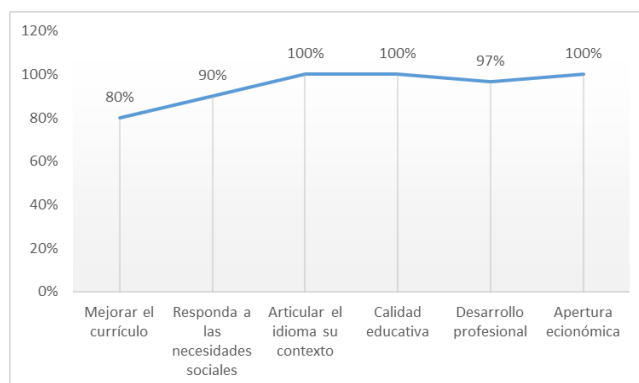


Elaborado: Autores

El incorporar el idioma inglés de una forma transversal en el currículo llevaría a internacionalizar los contenidos que se desarrollan en los diferentes programas de las universidades útiles para poder hacer que el individuo tenga una mirada integral sobre su campo de acción en todo el mundo y las diversas intervenciones que se han desarrollado en su quehacer profesional.

¿Cómo se puede mejorar el desarrollo del inglés en los estudiantes de pregrado?

Gráfico 2. Desarrollo del inglés

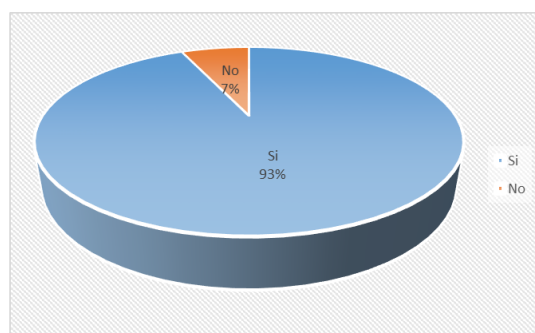


Elaborado: Autores

Es necesario que las instituciones de enseñanza preeminente evalúen la forma en cómo permanecen desarrollando el inglés en sus currículos, para observar si este realmente está respondiendo a las necesidades sociales y expertos del programa en un entorno nacional e mundial. En dado caso de que este no se encuentre siendo eficiente las instituciones permanecen en el deber de cambiar la forma en cómo permanecen articulando el inglés en los procesos de educación en los centros educativos pues dichos tienen que dar una enseñanza de calidad que posibilite el desarrollo profesional del individuo y paralelamente que responda a las necesidades de un territorio que está teniendo recientemente una apertura económica.

¿Considera necesario implantar acuerdos con instituciones especializadas para mejorar el aprendizaje del idioma inglés?

Gráfico 3. Acuerdos con instituciones



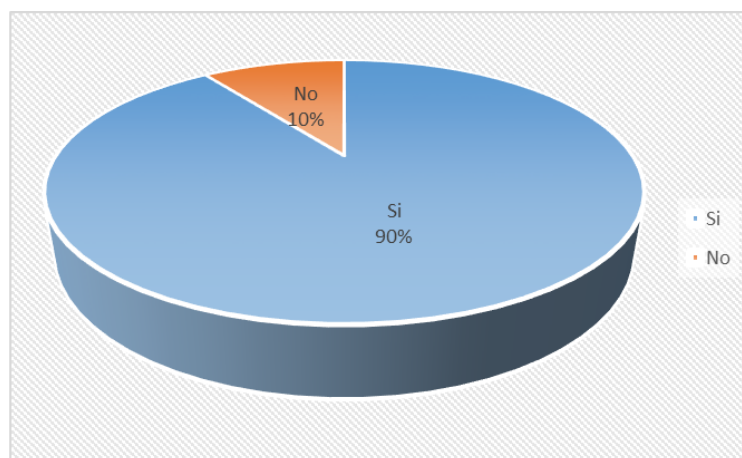
Elaborado: Autores

La educación preeminente en diversos territorios organiza un plan que puede entender distintas asignaturas obligatorias de inglés, así como un examen de rigurosa aceptación para obtener el título.

Sin embargo, puede implantar acuerdos con instituciones especializadas en la educación de este lenguaje, e insertar a los estudiantes en cursos.

¿Considera necesario implementar programas en enseñanza del idioma inglés?

Gráfico 4. Programas de enseñanza



Elaborado: Autores

Se podrían producir acuerdos con instituciones de otros territorios que sean de lengua anglosajona para realizar el desarrollo de programas en enseñanza preeminente dirigida primordialmente a los maestros de la lengua inglesa que enseñan en los centros de enseñanza perfeccionando de esta forma la educación del inglés, posibilitando además la movilización de los profesores a otros territorios para que tecnifiquen sus conocimientos sobre el lenguaje del inglés.

Conclusiones

- El dominio del inglés es fundamental para el desarrollo de los individuos y más en un territorio en donde recientemente se ha realizado una abertura económica con territorios extranjeros, por lo cual los sujetos que lo conforman tienen que contestar a las necesidades laborales en un entorno nacional e universal, es por esa razón que diferentes entidades gubernamentales se han puesto en la tarea de empezar a desarrollar programas para mejorar la educación del inglés en preescolar, elemental, media, preeminente y programas de enseñanza para el trabajo y el desarrollo humano, perfeccionando de esta forma las

oportunidades laborales de los colombianos en el territorio nacional y extranjero y su grado de remuneración.

- Mejorar el grado de inglés de los sujetos posibilita que dichos pudieran ser beneficiarios de becas o movilidades para desarrollar contenidos o unidades temáticas en otros territorios, lo cual abre su probabilidad para ser empleado más de forma fácil; además lleva a que el individuo adquiera conocimientos sobre un asunto de forma universal perfeccionando la forma en cómo este intervendrá en el entorno profesional, reconociendo diversos estudios y teorías sobre su quehacer profesional.
- Se necesita que las universidades comiencen a evaluar la forma en cómo permanecen implementando el inglés dentro del currículo en los programas de pregrado pues los estudios revelan que es bastante bajo el grado que permanecen obteniendo los alumnos en las pruebas de inglés, por lo cual es necesario hacer una modificación en la forma en cómo se enseñan los conocimientos en este asunto para poder hacer incrementar la motivación de los alumnos, pudiendo que ellos articulen los conceptos de inglés con temas primordiales de su profesionalización, tal se logran producir conocimientos más significativos en los sujetos.
- Las universidades tienen que motivar a la presentación de programas o acuerdos para la enseñanza continua de los maestros de inglés, puesto que de esta forma ellos tienen la posibilidad de actualizar una y otra vez sus conocimientos ámbito a las tácticas educativas y didácticas que puede usar para enseñar el inglés, además es necesario que los profesores de otras disciplinas ayuden el proceso de educación del inglés para poder hacer que la administración del entendimiento en este asunto se desarrolle de forma transversal en el currículo, pudiendo además internacionalizar los contenidos que se desarrollan en los diferentes programas de las universidades permitiendo paralelamente que el individuo tenga una mira integral sobre su quehacer profesional en el entorno nacional e mundial.

Referencias

1. Arias- Cepeda, C., Rojas, S. (2017). Rethinking curriculum in the linguistics component of a major in bilingual education. *Gist education and learning research journal*. 14. 135 – 157.
2. Bermúdez, J. y Fandiño, Y. (2012). El fenómeno bilingüe: perspectivas y tendencias en bilingüismo. *Revista Internacionalización y Bilingüismo*. 59. 76 – 90
3. Biava, M. L. & Segura, A. L. (2010). ¿Por qué es importante saber el idioma inglés?
4. Bloomfield, L. (1933). *Lenguaje*, Holt Nueva York. Editorial Muslim Street.
5. Crystal, D. (1997). *English as a global language*. Cambridge University Press
6. Departamento Nacional de Planeación (2000). Documento Conpes 3072. Agenda de conectividad. Disponible en: <http://www.nsrc.org/STHAM/CO/conpes.pdf>.
7. Educaweb (2011). La importancia del inglés en el mundo laboral.
8. Graddol, D. (2006). *English next: Why global English may mean the end of English as a foreign language*.
9. González, D. (2009). Estrategias de aprendizaje para el desarrollo de la producción oral en la Licenciatura Moderna de la Pontificia Universidad Javeriana. Consultada el 7 de octubre de 2017.
10. Held, L. (2010). Ser bilingüe, el requisito para alcanzar el éxito laboral. Consultado el 9 de octubre de 2017.
11. Hernández, E. (2014). El B-learning como estrategia metodológica para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de inglés de la modalidad semipresencial del departamento especializado de idiomas de la Universidad Técnica de Ambato. Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid. España
12. Hernández, P. (2012). La enseñanza del inglés: Tarea pendiente en la formación profesional. *Observatorio Académico Universitario*. México.
13. Jaimechango. (2009). Importancia del inglés en la educación.
14. Mejia, A. (2006). Bilingual education in Colombia: towards a recognition of languages, cultures and identities. *Colombian applied linguistics journal*. 8. 152 – 168.
15. Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2005). *Bilingüismo: estrategia para la competitividad*.

16. Ministerio de Educación Nacional. (2006). Formar en lenguas extranjeras: ¡el reto! Lo que necesitamos saber y saber hacer. Colombia.
17. Ortiz, I. (2013). La importancia del idioma inglés en la educación. El Nuevo Diario. Managua, Nicaragua.
18. Sprachcaffe. (2017) ¿Por qué estudiar inglés? España.
19. Velásquez, J. (2009). La transversalidad como posibilidad curricular desde la educación ambiental. Universidad de Caldas. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos. 5(2). 29 – 44.

© 2022 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).