



*Prevalencia de la depresión en docentes de la Unidad Educativa Particular  
Manabí Tecnológico*

*Prevalence of depression in teachers of the Private School Manabí Tecnológico*

*Prevalência de depressão em professores da Unidade Educacional Privada  
Tecnológica Manabí*

Marlene Ruth Elena Loor-Rivadeneira <sup>I</sup>  
[rutylo@hotmail.com](mailto:rutylo@hotmail.com)  
<https://orcid.org/0000-0003-3130-582X>

Stefany Carolina Cevallos-Lara <sup>II</sup>  
[Stefany.cevallos@gmail.com](mailto:Stefany.cevallos@gmail.com)  
<https://orcid.org/0000-0003-2980-518X>

**Correspondencia:** [rutylo@hotmail.com](mailto:rutylo@hotmail.com)

Ciencias de la Salud  
Artículo de Investigación

\* **Recibido:** 22 de abril de 2022 \* **Aceptado:** 31 de mayo de 2022 \* **Publicado:** 13 de junio de 2022

- I. Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador.
- II. Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador.

## Resumen

La depresión es considerada una enfermedad que conlleva una sintomatología que se caracteriza especialmente por sentimientos de tristeza y deterioro de la autoestima. Se considera como una problemática cada vez más presente en el ámbito docente trayendo repercusiones en el ámbito educativo. El objetivo de esta investigación es determinar a través del Test psicométrico escala de depresión de Hamilton, la prevalencia de la sintomatología depresiva de los docentes de la Unidad Educativa particular Manabí Tecnológico en el periodo 2021.

Los resultados obtenidos evidencian que la población docente estudiada refleja la hipótesis planteada, que debido a la alta carga laboral son propensos a experimentar sintomatología depresiva; la prevalencia en el grupo femenino estudiado parece ser más alta que la de la población masculina en común.

**Palabras clave:** Depresión; autoestima; docentes; Test de depresión de Hamilton.

## Abstract

Depression is considered to be an illness with a symptomatology characterised especially by feelings of sadness and deterioration of self-esteem. It is considered to be a problem that is increasingly present in the teaching environment, with repercussions in the educational field. The aim of this research is to determine the prevalence of depressive symptomatology in teachers at the Manabí Tecnológico private school in the period 2021, using the Hamilton psychometric test depression scale.

The results obtained show that the population of teachers studied reflects the hypothesis put forward, that due to the high workload they are prone to experience depressive symptomatology; the prevalence in the female group studied seems to be higher than that of the male population in common.

**Keywords:** Depression; self-esteem; teachers; Hamilton depression test.

## Resumo

A depressão é considerada uma doença que acarreta sintomas que se caracterizam especialmente por sentimentos de tristeza e deterioração da autoestima. É considerada como um problema cada vez mais presente no campo do ensino, trazendo repercussões no campo educacional. O objetivo desta pesquisa é determinar, por meio do teste psicométrico da escala de depressão de Hamilton, a

prevalência de sintomatologia depressiva nos professores da Unidade Educacional Privada Tecnológica de Manabí no período de 2021.

Os resultados obtidos mostram que a população docente estudada reflete a hipótese proposta, de que devido à alta carga de trabalho estão propensos a apresentar sintomas depressivos; a prevalência no grupo feminino estudado parece ser superior à da população masculina em geral.

**Palavras-chave:** Depressão; auto estima; professores; Teste de depressão de Hamilton.

## Introducción

La depresión supone un problema de salud mental que según el Banco Mundial “la depresión afecta a 350 millones de personas y es la principal causa de discapacidad en todo el mundo.” (OMS, 2020).

La depresión posparto se relaciona con síntomas psicológicos y alteración de patrones biológicos, entre los que están un estado emocional triste, altos niveles de cansancio, trastornos del sueño y afectación del eje hipotalámico-hipofisiario-adrenal, responsable de la secreción de la hormona cortisol, necesaria para hacer frente a situaciones de estrés. (Caparros-Gonzalez, 2018)

Dentro de la población que puede padecer esta condición del estado de ánimo, se refleja un grupo en especial que puede presentar cierta vulnerabilidad ante este problema de salud mental, es en el ámbito educativo, en el cual, el rol del docente tiene mucho protagonismo, su tarea se realiza ante, durante y después de la actividad laboral convirtiéndose en una actividad que requiere mucha dedicación. “La enseñanza es una de las profesiones más propensas al desarrollo de estrés, depresión y ansiedad debido a una combinación de aspectos con características multifacéticas asociadas con la actividad laboral”. (Rodrigues, 2020) se suma a esto, la asistencia de grupos grandes de estudiantes lo cual requiere de atención y paciencia; y como consecuencia se puede exacerbar los niveles de depresión, más aún en los actuales momentos que se implementan nuevos sistemas de enseñanzas debido a la pandemia que se vive.

Según (Jonathan Andrés Hernández Calle, 2021) realizaron un estudio teniendo como objetivo evaluar los síntomas de depresión en docentes de colegios públicos del municipio de Envigado-Colombia y su asociación con el síndrome de burnout y las condiciones socio-laborales. Participaron un total de 194 docentes seleccionados mediante un muestreo probabilístico estratificado proporcionado. Se usaron los instrumentos SCL-90-R para evaluar los síntomas de

depresión, el cuestionario Maslach para Burnout, y una encuesta sociodemográfica. Los resultados muestran que, 65,8% de los docentes presentan síntomas de depresión, y, en el modelo multivariado se identificó que la dimensión del síndrome de burnout agotamiento emocional incrementa los síntomas de depresión en los docentes (OR=4,0, IC=1,67-9,58). El estudio concluye que la depresión es de alta prevalencia en la población docente.

Han encontrado que la depresión en el magisterio mexicano no representa un problema de salud de algunos individuos aislados sino un fenómeno de carácter colectivo. Esta depresión constituye una reacción común de muchos maestros asociados con factores socio laborales que constriñen su desempeño profesional y que ellos consideran como irreversibles (p. 1240).

Lo docentes han sido uno de los grupos humanos más afectado en la crisis sociosanitaria que atravesó el mundo por el covid-19 en el año 2020, ya que las tareas que desempeñaban en sus puestos de trabajo se trasladaron a sus lugares de residencia, muchos tenían escaso contacto con la tecnología o medios digitales, lo que complicó el desarrollo de sus actividades, se incrementó el número de horas laborales como también las funciones a ellos encargadas, impactando negativamente a su salud mental.

Por las razones ante expuestas, es razonable aseverar que los docentes debido a la alta carga laboral son propensos a experimentar sintomatología depresiva como: tristeza, ansiedad, irritabilidad, pérdida de interés, frustración, otros, lo que afecta sus pensamientos, sentimientos y emociones.

Este estudio busca determinar la prevalencia de sintomatología depresiva en los docentes de la Unidad Educativa Manabí Tecnológico en el período 2021.

## **Revisión Teórica**

La enfermedad psíquica es, con frecuencia, algo desconcertante debido a las características de algunas de sus manifestaciones, lo complejo y poco objetivo de sus causas, la ignorancia de lo que conlleva, y el desconocimiento de cómo actuar. Por esta razón, ante ella se han generado, con facilidad, una serie de estigmas, de connotaciones diversas (sociales, morales, educativas, etc.) que condicionan la comprensión tanto de la enfermedad como la de quien la sufre (Cabanyes, 2017) y se estima que el 5% de los adultos a nivel mundial padece de depresión. (OMS, 2021).

La American Psychological Association (APA, 2018), establece que la causa de la depresión se debe a cambios químicos que están presentes en el organismo influyendo de manera negativa en

las emociones y en los procesos del pensamiento, para muchas personas, la depresión muestra primariamente la ausencia de equilibrio en determinados aspectos mentales y emocionales de la vida.

Las personas con depresión se sienten desamparadas, abrumadas sin esperanza y se culpan por tener estos sentimientos negativos, algunas tienen pensamientos de suicidio, esto se ve agravado con la presencia del COVID 19 en el mundo generando sintomatología clínica en los individuos afectados por la pandemia.) (Hernan, R, Mayo, 2021)

Existe evidencia de que en los tratamientos se han visto avances que presentan un buen porcentaje de efectividad a pesar de esto según la OMS, el 75% de los que padecen esta problemática no tiene acceso a dichos tratamientos por causas económicas y sistemas de salud ineficientes.

Al existir factores psicosociales y organizacionales en las empresas o centros educativos estos, vienen a ser disfuncionales y traen consigo diferentes tipos de padecimientos en la salud de los colaboradores que pasan a ser factores de riesgo y la relación existente con ansiedad y depresión.) (Pérez Baltodano., K, 2019, pág .11).

En la sintomatología depresiva que aqueja a la población en general, la profesión de docente abarca un segmento de la población económicamente activa que ha padecido de abandono por parte de las autoridades estatales, como se ha manifestado la docencia presenta un riesgo moderado a los nuevos métodos de enseñanza que muchas veces las leyes exigen, “ya que esta se ha visto obligada a realizar drásticos cambios para cumplir con los estándares de una educación de alta calidad” (Alvites, 2019) y a pesar de que en el último tiempo, los cambios a la modalidad virtual se vio de una manera abrupta debido al confinamiento por la COVID 19, sumado a eso las restricciones de movilidad que adoptaron los gobiernos de los distintos países del mundo.

## **Materiales y Métodos**

Tipo de Estudio: Este estudio es de enfoque cuantitativo-cualitativo el cual se presenta como idóneo porque es la selección subjetiva e intersubjetiva de indicadores (a través de conceptos y variables) de ciertos elementos de procesos, hechos, estructuras y personas. (Forestales, 2017)

Teniendo además el componente teórico conceptual como la base para el análisis de las fuentes teóricas que sustentarán las variables a investigar y que le dan el respectivo aval científico, para lo cual se aplicará el método deductivo inductivo, bibliográfico y estadístico.

Las técnicas cuantitativas a utilizarse será Test psicométrico escala de depresión de Hamilton que según (Purriños, s.f.) “es una escala, heteroaplicada, diseñada para ser utilizada en pacientes diagnosticados previamente de depresión, con el objetivo de evaluar cuantitativamente la gravedad de los síntomas y valorar los cambios del paciente deprimido.” Dicha escala será aplicada a una población de 35 docentes, siendo la muestra el total del universo de los docentes de la Unidad Educativa Manabí Tecnológico durante el período 2021.

Se aplicará una entrevista semiestructurada dirigida al rector de la institución y al representante del equipo del DECE (Departamento de consejería estudiantil), para conocer su percepción en relación al estado de depresión de los docentes. La cual se basará a partir de las variables analizadas en el Formulario del test Escala de depresión de Hamilton.

## Resultados

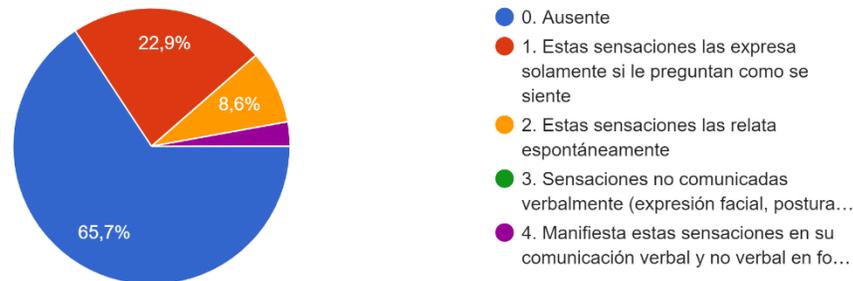
En la muestra recogida de 35 encuestados se presencia un 57,1% más de docentes de sexo femenino frente a un 42,9% de sexo masculino, lo que representa una leve mayoría femenina.

<b>ESCALA DE DEPRESION DE HAMILTON aplicación en docentes de la unidad Educativa Manabí Tecnológico</b>						
<b>Población</b>	<b>Muestra</b>	<b>No deprimido</b>	<b>Depresión ligera/menor</b>	<b>Depresión moderada</b>	<b>Depresión severa</b>	<b>Depresión muy severa</b>
<b>Mujeres</b>	20	70,0%	10,0%	20,0%	0,0%	0,0%
<b>Hombres</b>	15	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Total</b>	35	69,0%	20,0%	11,0%	0,0%	0,0%

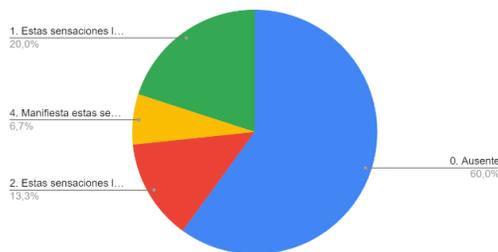
Categoría	No deprimido		Depresión ligera/menor		Depresión moderada		Depresión severa		Depresión muy severa	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
<b>Humor depresivo</b>	2	2	7	0	0	4	0	0	0	0
<b>Sentimientos de culpa</b>	1	5	9	2	0	8	0	0	0	0
<b>Suicidio</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Insomnio precoz</b>	1	5	5	1	0	5	0	0	0	0
<b>Insomnio intermedio</b>	0	2	3	2	0	5	0	0	0	0
<b>Insomnio tardío</b>	0	2	4	2	0	6	0	0	0	0
<b>Trabajo y actividades</b>	2	5	4	1	0	3	0	0	0	0
<b>Inhibición psicomotora</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Agitación psicomotora</b>	0	1	3	1	0	5	0	0	0	0
<b>Ansiedad psíquica</b>	3	6	4	1	0	7	0	0	0	0
<b>Ansiedad somática</b>	3	0	3	1	0	6	0	0	0	0
<b>Síntomas somáticos gastrointestinales</b>	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
<b>Síntomas somáticos generales</b>	1	3	3	0	0	4	0	0	0	0
<b>Síntomas genitales</b>	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
<b>Hipocondría</b>	2	1	2	0	0	7	0	0	0	0
<b>Pérdida de peso</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Introspección</b>	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0

Humor depresivo (tristeza, desesperanza, desamparo, sentimiento de inutilidad)

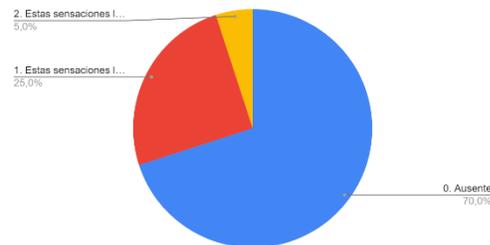
35 respuestas



Recuento de Humor depresivo (tristeza, desesperanza, desamparo, sentimiento de inutilidad) En Hombres



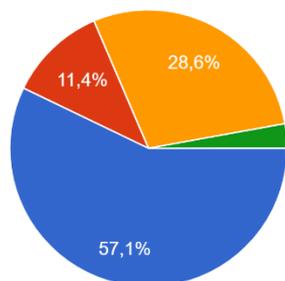
Recuento de Humor depresivo (tristeza, desesperanza, desamparo, sentimiento de inutilidad) en Mujeres



En el ítem que mide el humor depresivo, como son la tristeza, desesperanza, desamparo, sentimientos de inutilidad un 65,7% de los encuestados manifestó ausencia de esta sintomatología en cuanto a esto el 60,0% de los hombres presento esta ausencia frente al 70,0% de la mujeres, mientras que el 22,9% del total dice que estas sensaciones las expresa solo si le preguntan, el 20,0% de los hombres lo expreso así, frente al 25,0 de las mujeres, El 8,6% de la población manifestó tener esas sensaciones y expresarlas espontáneamente, solo el 13,3% de los hombres se identifica con este ítems, solo el 5,0% de las mujeres expresó este problema, el 2,9% del total de la población manifiesto estas sensaciones en su comunicación verbal y no verbal lo que supone el total de los datos recogidos en la población masculina con el 6,7%. El humor depresivo se caracteriza por la falta de satisfacción e impera la tristeza profunda. Presenta malestar corporal. (Meza Suarez, 2017)

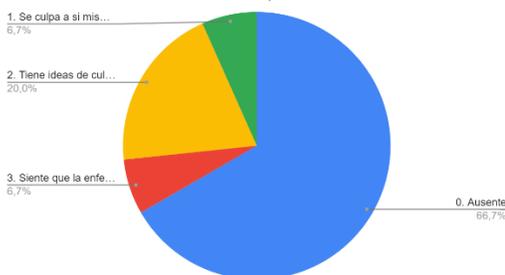
Sentimientos de culpa

35 respuestas

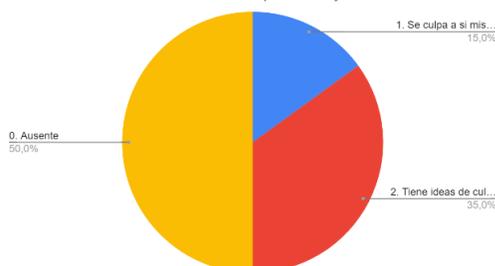


- 0. Ausente
- 1. Se culpa a si mismo, cree haber decepcionado a la gente
- 2. Tiene ideas de culpabilidad o medita sobre errores pasados o malas acciones
- 3. Siente que la enfermedad actual es un castigo
- 4. Oye voces acusatorias o de denuncia y/o experimenta alucinaciones visuales de amenaza

Recuento de Sentimientos de culpa



Recuento de Sentimientos de culpa de mujeres



El recuento de sentimientos de culpa el 57,1% de la población manifiesta ausencia, lo que representa el 66,7% de los hombres a diferencia del 50,0% de las mujeres, el 28,6% del total de la población tiene ideas de culpa o medita sobre errores del pasado, lo que significa el 20,0% de la población masculina, un poco por encima está el 35,05 de las mujeres, el 11,4% del total de los docentes se culpa así mismo y cree haber decepcionado a la gente, lo que representa el 6,7% de la población masculina y el 15,0% de la femenina, mientras que el 2,9% siente que la enfermedad actual es un castigo, que corresponde al 6,7% de la población masculina.

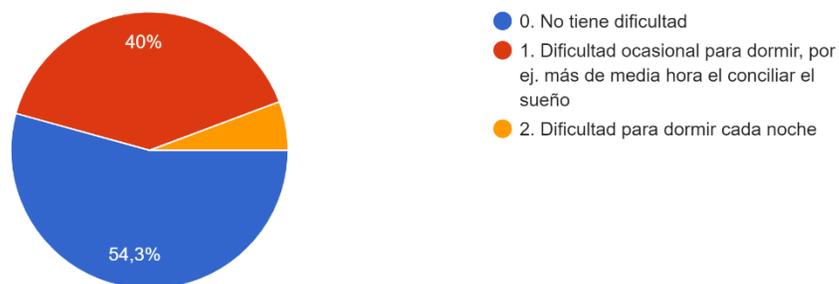
Los profesores de educación física presentaron niveles bajos del síndrome; 22 docentes (19,8 %) presentaron niveles elevados y de estos, 15 respondían al perfil 1 (síndrome sin sentimientos de culpa) y siete al perfil 2 (síndrome con sentimientos de culpa). En los hombres la prevalencia del síndrome fue mayor, en tanto que en las mujeres las cifras fueron mayores en las dimensiones de desgaste físico y emocional, indolencia y sentimientos de culpa. (Reyes-Oyola, 2019)

Suicidio  
35 respuestas

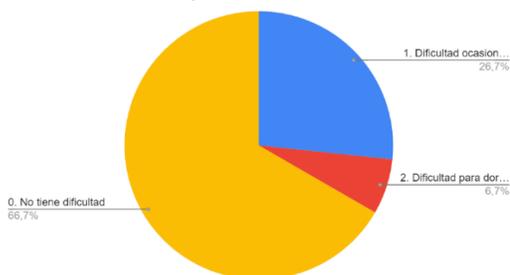


El recuento de suicidio el 97,1% de encuestados manifestó ausencia de este ítem, mientras que al 2,9% le parece que la vida no válela pena ser vivida, lo que representa al 6,7% de la población masculina. En este índice es claro presencia de sentimientos de desesperanza en una parte de la población masculina, como mencionan Gerstner, Soriano y Sanhueza (2018) y es una tendencia está presente en el Ecuador, siendo jóvenes entre 15 a 29 años los más propensos a sufrir de sentimientos que llevan al afectado al suicidio donde los hombres son quienes más probabilidades conllevan con un 80% en relación al promedio mundial por cada 100.000 habitantes.

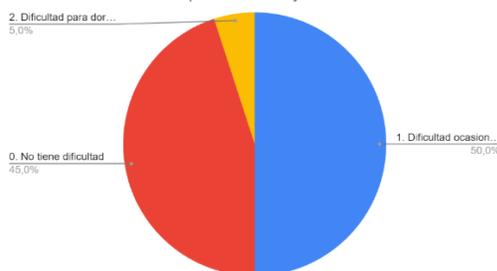
Insomnio precoz  
35 respuestas



Recuento de Insomnio precoz en hombres



Recuento de Insomnio precoz de mujeres

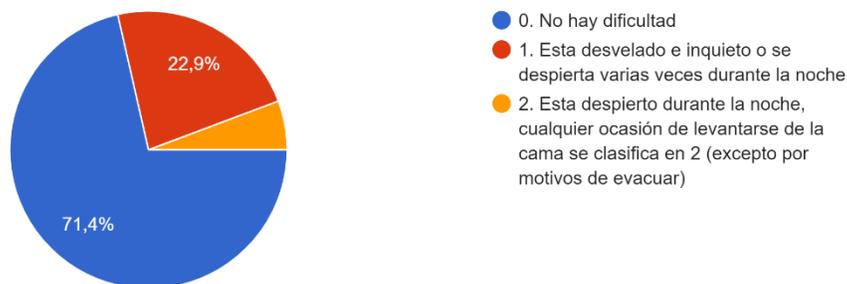


En el recuento de insomnio precoz, el 54,3% de los docentes no tiene dificultad para conciliar el sueño, lo que representa al 66,7% de los hombres y el 45,0% de las mujeres, el 40,0% de la población tiene dificultad ocasional solo el 26,7% de los hombres lo presenta a diferencia del 50,0% de las mujeres, el 5,7% del total de docentes tiene dificultad para dormir cada noche, el 6,7% de los hombres presentan dicha dificultad a diferencia del 5,0% de las mujeres.

Se ha podido evidenciar que de un total de 30 estudiantes que representan el 100%, 3 de ellos representan el 10%, manifestando que tiene dificultad para dormir cada noche, 10 representan el 33% manifestando una dificultad ocasional para dormir y 17 representan el 57% manifestando que no tienen ninguna dificultad esto es en base a la dimensión del Insomnio Precoz de la Escala de Depresión de Hamilton. (Arguello, 2019)

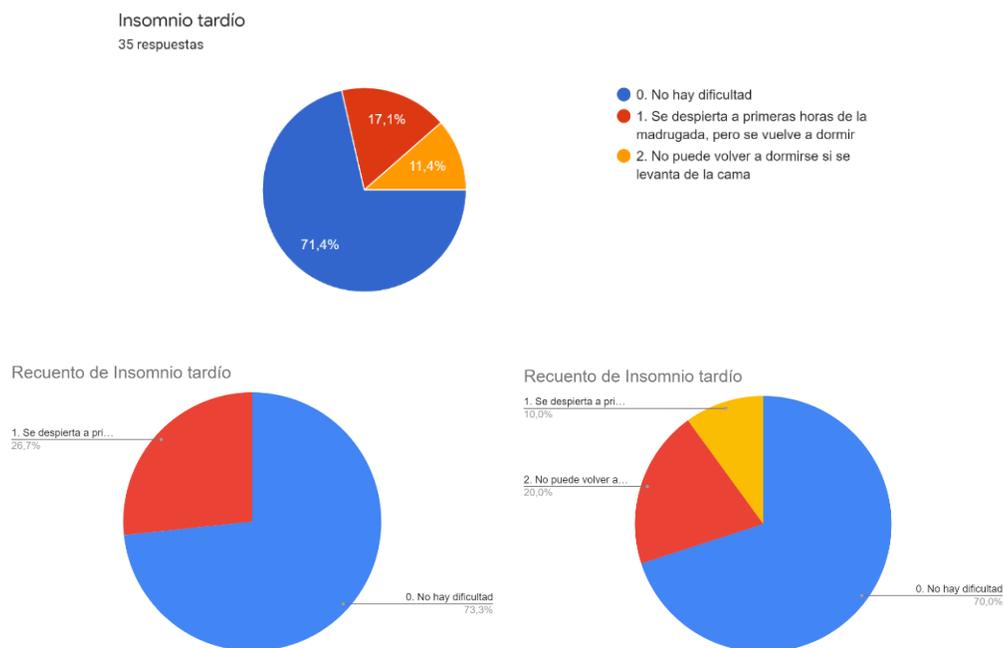
Insomnio intermedio

35 respuestas



En el recuento del insomnio intermedio la mayoría con 71,4% no presenta dificultad para conciliar el sueño lo que representa al 80,0% de los hombres, y a el 65,0% de las mujeres, el 22,9% del total esta desvelado e inquieto varias veces durante la noche esto supone al 20,0% de los hombres y el 25,0% de las mujeres, el 5,7% está despierto durante la noche, lo que representa al 10,0% de las mujeres docentes.

Según Sacasqui (2018) en su estudio de Prevalencia y factores asociados a trastornos del sueño como resultado obtuvo que el 88% de las encuestadas eran mujeres dando a interpretar que, con una edad promedia de 48 años, el 64% presentó algún trastorno del sueño donde prevalece de trastorno de sueño más relevante el insomnio intermedio con un 24%.

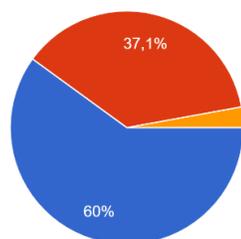


Mientras que en el insomnio tardío el 71,4% de los docentes no presenta dificultad, lo que representa al 73,3% de los hombres y el 70,0% de las mujeres, el 17,1% del total se despierta a primeras horas de la madrugada, pero se vuelve a dormir, el 26,7% de los hombres manifestó esa dificultad frente al 10,0% de las mujeres que manifestaron esto, el 11,4% no puede volver a dormirse si se levanta de la cama, lo que representa el 20,0% de las mujeres. Es clara la relación entre insomnio y depresión como así lo muestra la revista Healthline en “un estudio de 2006 con

casi 25,000 personas estableció un vínculo claro entre la depresión y dormir muy poco (menos de 6 horas)” (Healthline, 2021)

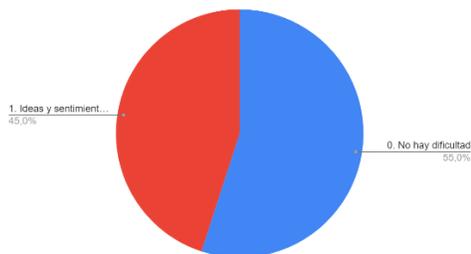
Sin duda, el insomnio es el trastorno de sueño más frecuente en la población general y uno de los motivos de consulta más habituales en las Unidades de Sueño. Afecta con mayor prevalencia a mujeres, pero aparece cada vez de forma más frecuente en varones y en edad infantil, posiblemente relacionado con los hábitos sociales. La incapacidad para iniciar y/o mantener el sueño, así como la presencia de despertar precoz o sueño no reparador, repercute en gran manera en la posterior vigilia del paciente, y puede ser causa de múltiples trastornos que afectan a la calidad de vida, capacidad laboral..., pudiendo ser motivo de accidentes en adultos y causa de fracaso escolar en niños. Por estas razones, actualmente se reconoce el insomnio como un trastorno con entidad propia y merecedora de tratamiento por sí mismo, independientemente de las causas que participan en su aparición y/o cronificación. (Cecilio Álamo González, 2017)

Trabajo y actividades  
35 respuestas

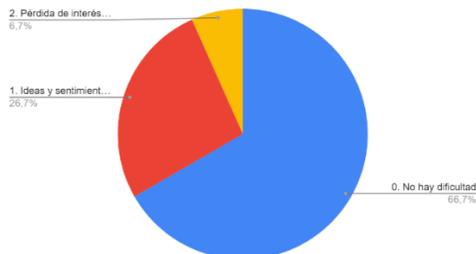


- 0. No hay dificultad
- 1. Ideas y sentimientos de incapacidad, fatiga o debilidad (trabajos, pasatiempos)
- 2. Pérdida de interés en su actividad (disminución de la atención, indecisi...
- 3. Dejó de trabajar por la presente enfermedad. Solo se compromete en I...
- 4. Dejó de trabajar por la presente enfermedad. Solo se compromete en I...

Recuento de Trabajo y actividades mujeres



Recuento de Trabajo y actividades



En el recuento de trabajo y actividades el 60,0% del total de los docentes siendo el 66,7% de los hombres y el 55,0% de mujeres no presenta dificultad en esta área, el 37,1% del total de la muestra

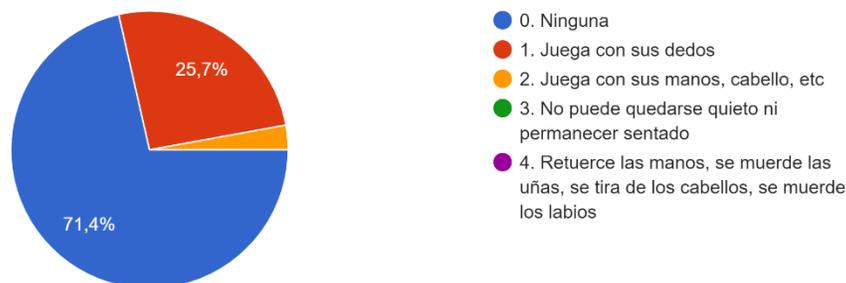
presenta ideas y sentimientos de incapacidad fatiga o debilidad, lo que representa el 26,7% de los hombres y el 45,0% de las mujeres, mientras que el 2,9% presenta pérdida de interés en su actividad siendo el total de 6,7% de hombres. Las actividades y el trabajo forman una parte importante del quehacer del docente y la pérdida de interés por estas presenta un problema en su qué desempeño laboral.

Las actividades que proporcionan el mayor impacto con relaciones significativas entre el desarrollo del estrés y los síntomas de depresión, además del tiempo dedicado al trabajo, son las comunicaciones verbales intensivas, el entorno psicológico adverso en el trabajo y la enseñanza a los estudiantes en aulas superpobladas.

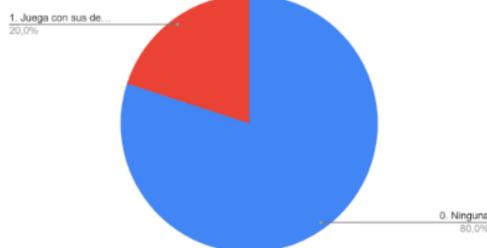
Las diversas actividades relacionadas con el trabajo y el aumento del nivel de presión pueden interferir negativamente con el estado emocional y físico de los maestros, experimentando un estado de fatiga y baja productividad. (Louise Tatiana Mendes Rodrigues1, 2020)

Inhibición psicomotora no presento datos.

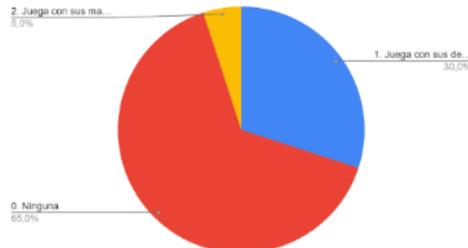
Agitación psicomotora  
35 respuestas



Recuento de Agitación psicomotora

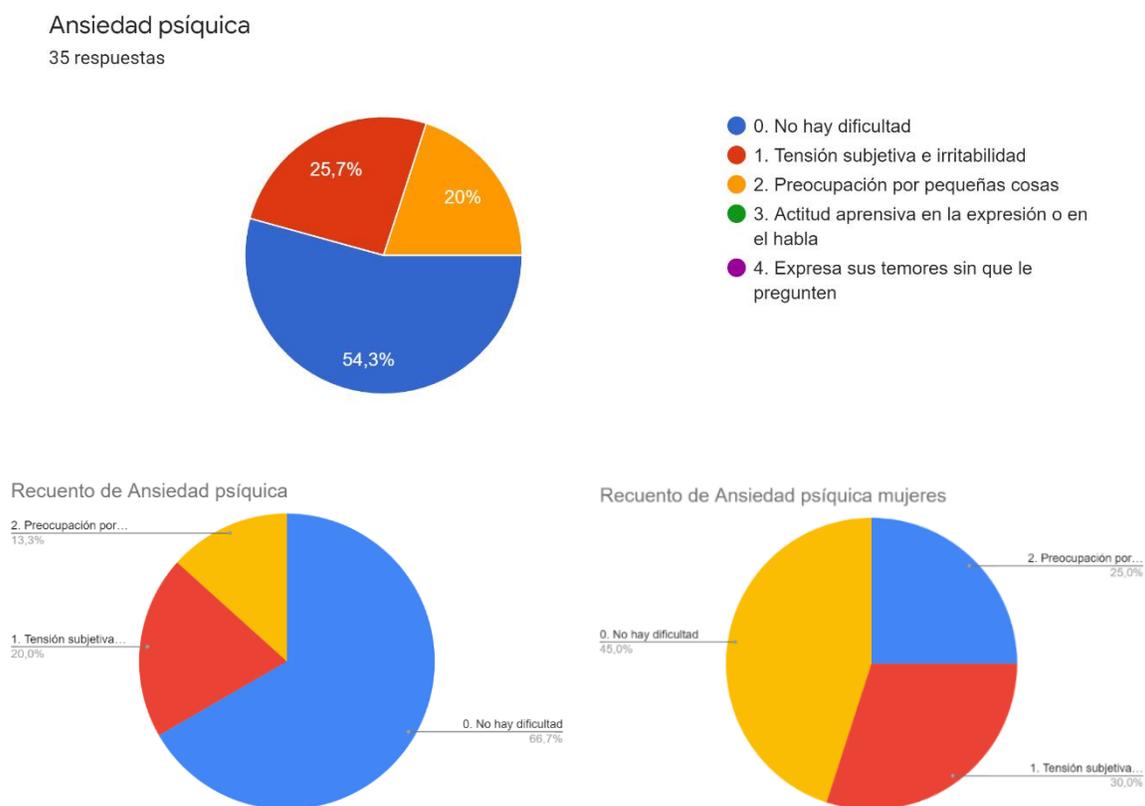


Recuento de Agitación psicomotora



En el recuento de agitación psicomotora el 71,4% de los docentes no presento ninguna dificultad lo que representa el 80,0% de los hombres y el 65,0% de las mujeres, mientras que el 25,7% juega con sus dedos esto representa al 20,0% de los hombres y el 30,0% de las mujeres y el 2,9% del total que juega con sus manos representa al 5,0% de las mujeres.

A veces se les presentan casos de pacientes violentos y/o con agitación psicomotriz en el trabajo, lo que se podría deber al aumento de accidentes de tránsito, pacientes psiquiátricos y con uso de sustancias psicoactivas, lo cual a su vez podría incrementar la probabilidad de que se atiendan más pacientes violentos y/o con agitación psicomotriz en el día. (Teresita de Jesús Marrugo, 2020)

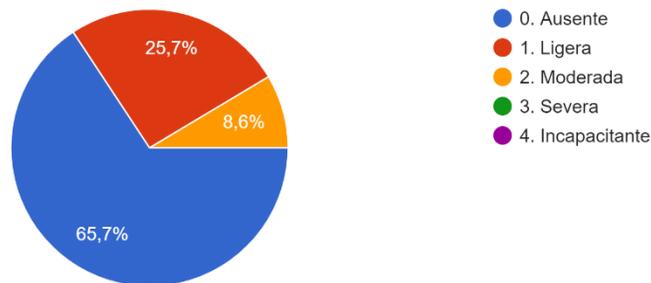


En el recuento de ansiedad psíquica, el 54,3% del total de los encuestados no presenta dificultad, lo que representa el 66,7% de los hombres a diferencia del 45,0% de las mujeres, el 25,7% del total presenta una tensión subjetiva e irritabilidad asegurando el 20,0% de hombres y el 30,0% de mujeres mientras que el 20,0% presenta preocupación por pequeñas cosas, engloba al 13,3% de los hombres frente al 25,0% de las mujeres. La hipótesis del estrés pone de manifiesto que los

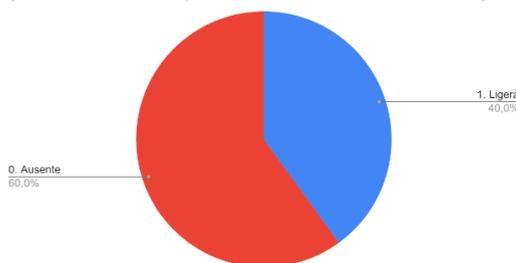
trastornos depresivos son causados por alteraciones de las funciones tróficas que impiden la función adecuada de las neuronas y producen una alteración de la plasticidad neuronal. (Pérez-Padilla, 2017)

Ansiedad somática (signos físicos de ansiedad: gastrointestinales: sequedad de boca, diarrea, eructos, indigestión, etc.; cardiovasculares: palpi... frecuencia de micción incrementada; transpiración)

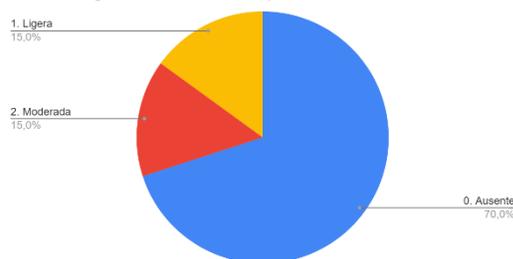
35 respuestas



Recuento de Ansiedad somática (signos físicos de ansiedad: gastrointestinales: sequedad de boca, diarrea, eructos, indige...



Recuento de Ansiedad somática mujeres (signos físicos de ansiedad: gastrointestinales: sequedad de boca, diarrea, eruc...

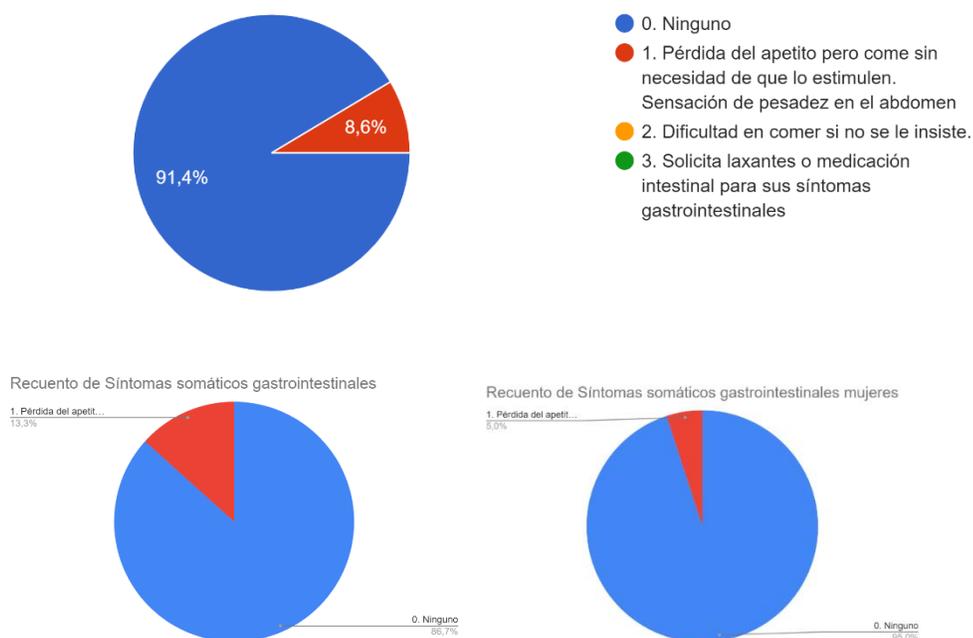


En el recuento de ansiedad somática el 65,7% no presenta dificultad en esta área englobando al 60,0% de hombres y al 70,0% de mujeres, mientras que el 25,7% presenta una ligera presencia el cual pertenece al 40,0% de hombres frente al 15,0% de mujeres, el 8,6% que presenta una dificultad moderada en esta área la cual corresponde en su totalidad al 15,0% de mujeres restantes.

Al no existir una cultura psicológica en Ecuador los pacientes no relacionan los síntomas somáticos como propios de una depresión, por lo que es difícil detectar tempranamente, la somatización dificulta la detección de la depresión por parte del médico, mientras que la manifestación explícita de síntomas psicológicos facilita el diagnóstico. La depresión es el trastorno psiquiátrico más frecuente en el adulto mayor. La depresión en los mayores tiene una prevalencia elevada que oscila entre el 5 y el 20% en población que vive en la comunidad, entre un 11 y un 45% de los ancianos

hospitalizados y hasta un 30-75% de ancianos institucionalizados. La depresión suele ser altamente incapacitante debido al importante impacto en la funcionalidad y la productividad de las personas mayores constituyendo un gran problema socioeconómico. (Hidalgo Pulpeiro, 2018)

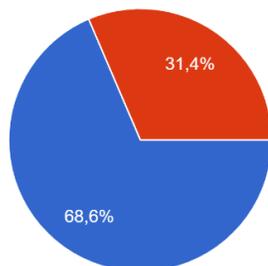
Síntomas somáticos gastrointestinales  
35 respuestas



En el recuento de síntomas somáticos gastrointestinales el 91,4% el total de docentes encuestados no presento ningún síntoma abarcando al 95,0% de mujeres y al 86,7% de hombres, por el contrario, el 8,6% del total presenta perdida del apetito, pero come sin necesidad que lo estimulen, englobando al 5,0% de mujeres y al 13,3% de hombres. Respecto a afecciones de orden gastrointestinal, se hallaron diferencias significativas entre hombres y mujeres en relación a los síntomas somáticos, siendo estas últimas las que presentan mayor presencia de dicha variable. Arriba (VARGAS, 2021)

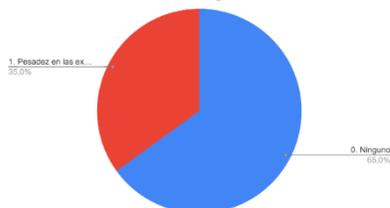
Síntomas somáticos generales

35 respuestas

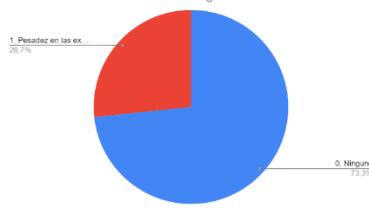


- 0. Ninguno
- 1. Pesadez en las extremidades, espalda o cabeza. Dorsalgias. Cefaleas, algias musculares.
- 2. Pérdida de energía y fatigabilidad. Cualquier síntoma bien definido se clasifica en 2

Recuento de Síntomas somáticos generales



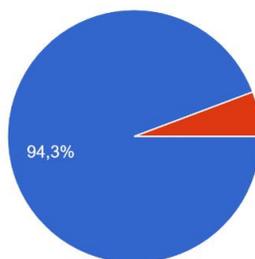
Recuento de Síntomas somáticos generales



De igual manera en el recuento de síntomas somáticos generales, el 68,6% de los docentes no presento ningún síntoma, englobando que de este total el 73,3% son hombres y el 65,0% son mujeres, el 31,4% que presento pesades en las extremidades, espalda o cabeza, corresponde al 35,0% de mujeres y al 26,7% de hombre. La prevalencia del trastorno de síntomas somáticos es probablemente mayor en mujeres que en hombres, debido a que las mujeres manifiestan más síntomas somáticos. (Nicholas Kontos, 2018)

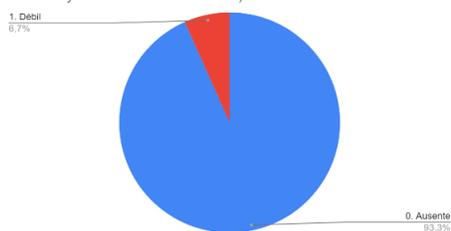
Síntomas genitales (tales como: disminución de la libido y trastornos menstruales)

35 respuestas

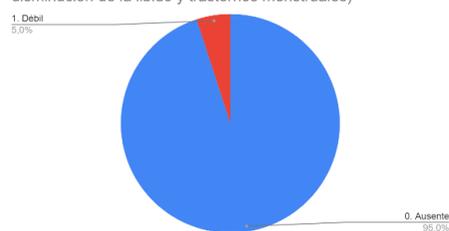


- 0. Ausente
- 1. Débil
- 2. Grave

Recuento de Síntomas genitales (tales como: disminución de la libido y trastornos menstruales)



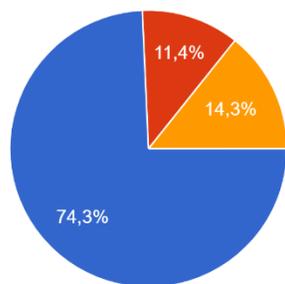
Recuento de Síntomas genitales en mujeres (tales como: disminución de la libido y trastornos menstruales)



En el recuento de síntomas genitales (tales como: disminución de la libido y trastornos menstruales), el 94,3% manifestó ausencia de problemas en esta área mientras, de los cuales el 95,0% les corresponde a las mujeres frente al 93,3% de los hombres, el 5,7% manifestó síntomas débiles, los cuales engloban al 6,7% de hombres y el restante es el 5,0% de mujeres.

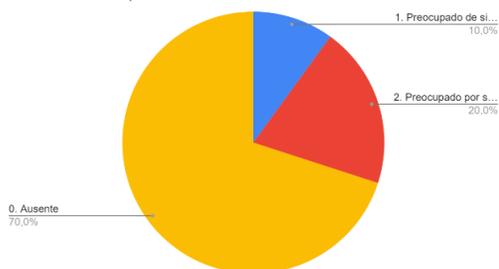
Uno de los más característicos es la disminución del placer y la libido, el deseo sexual inhibido, lo que afecta directamente a la forma en que la persona deprimida vive su sexualidad. (Ferrer, 2017)

Hipocondría  
35 respuestas

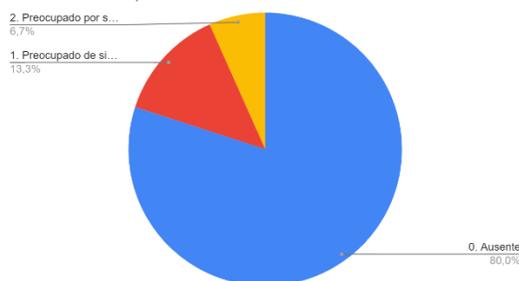


- 0. Ausente
- 1. Preocupado de si mismo (corporalmente)
- 2. Preocupado por su salud
- 3. Se lamenta constantemente, solicita ayuda

Recuento de Hipocondría



Recuento de Hipocondría



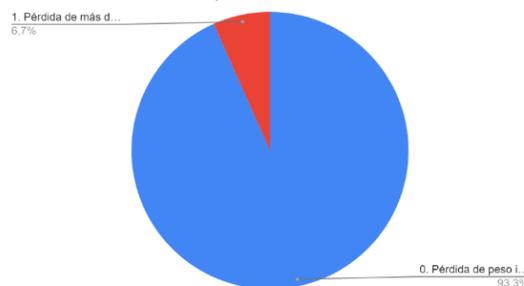
En el recuento del ítem que evalúa los niveles de Hipocondría el 74,3% de los docentes manifestó ausencia de dicho síntoma de los cuales el 80,0% les corresponde a los hombres y el 70,0% a las mujeres, el 14,3% se presenta preocupado por su salud, presentándose el valor de 20,0% de hombres frente al 6,7% correspondiente a las mujeres y el 11,4% manifiesta estar preocupado de sí mismo (corporalmente), englobando el 13,3% de las mujeres y el 10,0% de los hombres. Se demuestra claramente la preocupación existente por la salud, según (Suarez, 2019) el 15% y el 20% de la población mundial padece de hipocondría. Es una enfermedad mal diagnosticada, porque se piensa que aquellos quienes refieren síntomas están fingiéndolos, porque hay búsqueda continua de información o porque hay ansiedad y preocupación. (Suárez Pérez E. Hipocondría terminológica: presentación de un caso. Univ. Med. 2019;60(3)).

La característica fundamental del trastorno de ansiedad por enfermedad (antes conocido como hipocondría) es la preocupación, no por los síntomas, sino por la creencia que tiene un paciente de padecer una enfermedad. Esta creencia, basada en una interpretación errónea de signos y sensaciones corporales, genera en el paciente un intenso malestar clínicamente significativo, con disfunción notable de sus actividades de la vida diaria y con un uso exagerado de recursos de salud. (Torales, 2017)

Pérdida de peso  
35 respuestas

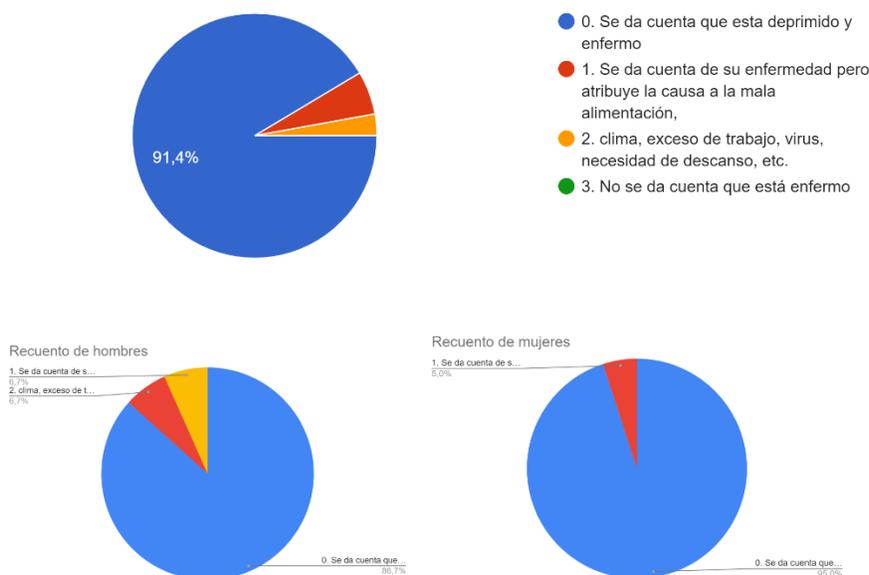


Recuento de Pérdida de peso



En el recuento de pérdida de peso el 97,1% presento pérdida de peso inferior a 500 gr en una semana, mientras que el 2,9% presento una pérdida de más de 500 gr en una semana correspondiente al 6,7 de hombres. Un 30,7 % presentó algún nivel de depresión, al explorar los indicadores de depresión se encontró que los más destacados son los trastornos del sueño, la pérdida de peso, estado de ánimo, fatigabilidad y pérdida de la libido. (Trevín, 2018)

Introspección (insight)  
35 respuestas



En el ítem de insight, el 91,4% del total de los encuestados se da cuenta que está deprimido o enfermo suponiendo esto el 86,7% de los hombres y el 95,0% de las mujeres, el 5,7% se da cuenta de su enfermedad, pero atribuye la causa a la alimentación englobando al 6,7% de los hombres y el 5,0% de las mujeres, y por último el 2,9% se la atribuye al clima, exceso de trabajo, virus, necesidad de descanso etc. Que supone en su totalidad al 6,7% de los hombres. Se ha señalado que la conciencia de enfermedad puede tener tanto consecuencias positivas como negativas, y el autoestima se ha hallado como una variable moderadora entre la conciencia de enfermedad y la desmoralización. (Acosta, 2018)



En el recuento total de datos de la escala de depresión de Hamilton, el 68,6% de los docentes no presentan sintomatología depresiva, siendo el 66,7% de los docentes hombres y el 70% de las mujeres, mientras que el 20% presenta una depresión ligera o menor, englobando al 33,3% de los hombres y el 10% de las mujeres, frente al 11,4% que presenta una depresión moderada, que representa al 20% de las mujeres.

## Discusión

Los resultados que se obtuvieron en la población docente reflejan la hipótesis que se planteó al inicio de la investigación, tras estar expuestos a factores estresantes, el confinamiento, y condiciones de trabajo poco favorables ya que las jornadas no solo abarcan las horas establecidas por el reglamento sino que se extienden en horas no laborables, según lo afirma (Pantoja et al, 2021).

La problemática docente se debe enmarcar como una problemática de salud pública, ya que la gran mayoría trabaja en instituciones públicas, sin dejar a un lado a los docentes que ejercen en el ámbito privado. Ya que según una nota periodística “El 79% de docentes en Ecuador tiene nombramiento. El resto, alrededor del 21%, trabaja con contratos ocasionales.” (Oñate, 2020)

Según la hipótesis planteada y los datos recabados, demuestran que el 31% de la población docente presenta sintomatología depresiva, en una población de 35 docentes en los que el 57,1% es población femenina y el 49,9% de masculina. Aunque la diferencia es relativamente menor entre géneros no se separa de la media mundial que establece que las mujeres son más propensas a padecer depresión, “Investigaciones chinas han determinado que las mujeres jóvenes son un grupo vulnerable para sufrir consecuencias en su salud mental producto de la pandemia, pues muchas mujeres trabajadoras también se encargan del cuidado de sus hogares.” (Brooks et al., 2020) como se citó en (Cevallos, Mena & Reyes, 2020)

Estos indicadores de sintomatología depresiva se distribuyen en depresión ligera o menor y depresión moderada, siendo la población femenina, quien presenta el 11% de este último nivel del estado depresivo. Mientras que en la población masculina el 33,3% de los hombres presento depresión ligera o menor, superando la media que establece la OMS en un 5% de la población adulta a nivel mundial, según los datos analizados existe una prevalencia muy elevada de sintomatología depresiva en la población docente estudiada.

Este fenómeno encontrado en esta población, se asemeja a investigaciones antes realizadas anterior a la pandemia del COVID 19 y al confinamiento que supuso el encierro parcial de las actividades laborales. Es así como Alonso Fernández desde el 2014 manifestaba el malestar docente presente en esta profesión;

Todas las profesiones tienen sus particularidades, y por ende sus respectivas exigencias; sin embargo, para la OMS las profesiones de servicio o asistenciales son especialmente sensibles, debido a la responsabilidad con la gente; entre estas profesiones se encuentra la docencia, que incluye en la categoría a los profesionales en el área, como a quienes con otra profesión la ejerzan. El docente universitario de hoy, adicional a la gestión de aula, debe desarrollar actividades de investigación, de vinculación con la comunidad, de supervisión de prácticas pre profesionales, de tutorías, entre otras. Enseñar, es un trabajo mentalmente muy estresante, aunque físicamente no lo sea tanto, no sólo por las características intrínsecas del sistema educativo, sino también por las condiciones donde éste se desarrolla; por este y otros aspectos se incluye el enseñar dentro de las ocho ocupaciones más estresantes, asociadas como las de ser médico, paramédico o enfermera. (Leonor Alexandra Rodríguez Alava, 2018)

Dentro de todos los factores antes mencionados no es extraño encontrar dicha problemática en la población estudiada, ya que el confinamiento, las horas indiferenciadas de trabajo entre no laborables y laborales, amenaza de contagio, quehaceres domésticos, atención a la familia, entre otras actividades que pueden desgastar la salud mental de los docentes. Como lo reitera el rector de la institución y el representante del DECE, según los testimonios los docentes si presentan sintomatología depresiva, ya que esto se constata en la convivencia diaria del área laboral.

## Conclusiones

Teniendo en cuenta la importante labor que ejercen los docentes dentro del sistema nacional de educación, la salud mental de este grupo de profesionales debe ser considerada una prioridad para los organismos institucionales encargados de estas plazas laborales, las que por el bienestar del ambiente educativo se deben encontrar en condiciones favorables de salud; física y mental. Considerando que en la población estudiada se presentan sintomatología depresiva que pueden desencadenar, una patología muy grave de trastorno depresivo mayor.

## Recomendaciones

La presente investigación debería ser ampliada y estudiada en el ámbito educativo, replicando las técnicas a aplicarse y evaluando más problemáticas que este segmento de la población puede presentar, siendo la ansiedad, el estrés, las fobias, los trastornos obsesivos compulsivos entre otros trastornos psicósomáticos.

## Referencias

1. Alvites-Huamaní, C. G. (2019). Estrés docente y factores psicosociales en docentes de Latinoamérica, Norteamérica y Europa. *Propósitos y Representaciones*, 7(3), 141. <https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7n3.393>
2. CSIF. (2020, mayo 21). *Encuesta de CSIF. Un 93% de docentes sufre desgaste emocional y estrés por el confinamiento.* CSIF. <https://www.csif.es/contenido/nacional/general/297367>
3. Gerstner R., Soriano, I. Sanhueza, A. (2018). Epidemiología del suicidio en adolescentes y jóvenes en Ecuador. *Rev. Pan. Am. Salud Pública.* 42(100). <https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.100>
4. Mitchell, C., & <https://www.facebook.com/pahowho>. (2017, marzo 30). *OPS/OMS / Pan American Health Organization / World Health Organization.* [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13102:depression-lets-talk-says-who-as-depression-tops-list-of-causes-of-ill-health&Itemid=1926&lang=es](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=13102:depression-lets-talk-says-who-as-depression-tops-list-of-causes-of-ill-health&Itemid=1926&lang=es)

5. Oñate, S. (2020). *166 658 profesores fiscales hay en Ecuador, ¿cómo ven la reducción salarial?* El Comercio. <https://www.elcomercio.com/tendencias/sociedad/profesores-fiscales-ecuador-reduccion-salarios.html>
6. Pantoja, M., Lucero, N., Alvarez, S., & Enriquez, J. (2021). EDUCACIÓN Y PANDEMIA: DESAFÍO PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR Y BACHILLERATO DE LA CIUDAD DE IBARRA, ECUADOR. 7.
7. Rodrigues, L. T. M., Lago, E. C., Landim Almeida, C. A. P., Ribeiro, I. P., & Mesquita, G. V. (2020). Estrés y depresión en docentes de una institución pública de enseñanza. *Enfermería Global*, *19*(57), 209-242.
8. Sacasqui Miranda, J. R. (2018). Prevalencia y factores asociados a trastornos del sueño en personal técnico de enfermería del Hospital Goyeneche, Arequipa 2018.
9. World Bank. (2020, abril 2). *Salud* [Text/HTML]. World Bank. <https://www.bancomundial.org/es/topic/health/overview>
10. Alvites, H. (2019). Estrés docente y factores psicosociales en docentes de Latinoamérica, Norteamérica y Europa. *Scielo*, *7*(3). Obtenido de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2307-79992019000300006&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2307-79992019000300006&script=sci_arttext)
11. CSIF. (22 de Mayo de 2020). *CSIF*. Obtenido de <https://www.csif.es/contenido/nacional/general/297367>
12. Rodrigues, L. T. (2020). Estrés y depresión en docentes de una institución pública de enseñanza. *Scielo*.
13. López-Ruiz, M. B., & Presmanes-Roqueñi, L.. (2018). *Depresión en hombres y su relación con la ideología masculina tradicional y la alexitimia*. *Psychology Research* *1* (1), 95-110. doi: 10.33000/mlspr.v1i1.113
14. SANCHEZ CASTIBLANCO, S. A., & ROJAS VERA, P. A. (2018). FACTORES DE RIESGO PARA DESARROLLAR DEPRESION EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA. *UNIVERSIDAD ECCI*.
15. Hernan, R., Cabezas-Heredia, E., Ricaurte-Ortiz, P., & Enrique-Novillo, C. (2021, May 11). *Depresión, Ansiedad, estrés en estudiantes y docentes: Análisis a partir del Covid 19*. ResearchGate; unknown. [https://www.researchgate.net/publication/351496119\\_Depresion\\_Ansiedad\\_estres\\_en\\_estudiantes\\_y\\_docentes\\_Analisis\\_a\\_partir\\_del\\_Covid\\_19](https://www.researchgate.net/publication/351496119_Depresion_Ansiedad_estres_en_estudiantes_y_docentes_Analisis_a_partir_del_Covid_19)

16. Pérez Baltodano., K., & Rodríguez Badilla., S. (2019). Evaluación de la exposición a factores psicosociales laborales y su relación con la ansiedad y la depresión en personal docente y administrativo de un centro educativo de secundaria en San José, Costa Rica. *UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL. SEDE GUANACASTE*.
17. Reyes-Oyola, F. A., Palomino-Devia, C., & Aponte-López, N. W. (2019). Síndrome de desgaste profesional, índice de masa corporal y otros factores asociados con la labor de profesores de educación física de Ibagué, Colombia. *Biomédica*, 39(3), 537–546. <https://doi.org/10.7705/biomedica.4282>
18. Tatiana, L., Lago, E. C., Aparecida, C., Ribeiro, I. P., Mesquita, G. V., Tatiana, L., Lago, E. C., Aparecida, C., Ribeiro, I. P., & Mesquita, G. V. (2020). Estrés y depresión en docentes de una institución pública de enseñanza. *Enfermería Global*, 19(57), 209–242. <https://doi.org/eglobal.19.1.383201>
19. Naranjo Arguello, A. J. (2019). HABILIDADES SOCIALES Y DEPRESIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA LEONTIEV VIGOSTKY, RIOBAMBA, PERIODO OCTUBRE 2018 –MARZO 2019. *UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO*.
20. Jewell, T. (2021, August 2). *La conexión entre la depresión y el sueño*. Healthline; Healthline Media. <https://www.healthline.com/health/es/depression-y-sueno>
21. Marrugo Puello, T. J., Sánchez Becerra, J. A., Almanza Parra, A. M., Ramos Monsalve, L., Hernández Muñoz, A. F., & Cardona Gómez, L. (2020). *Experiencias en salud* (SedUnac ed.). SedUnac.
22. BAGLIETTO VARGAS, A. (2021). FUSIÓN COGNITIVA Y SU RELACIÓN CON LOS SÍNTOMAS SOMÁTICOS EN ADULTOS JÓVENES DE LIMA METROPOLITANA. *USMP*.
23. Ted Avi Gerstenblith, M. D., & Nicholas Kontos, M. D. (2018). Trastornos de síntomas somáticos. *SNC PHARMA*.
24. Zalduendo Ferrer, L. (2017). SEXUALIDAD EN PERSONAS CON DEPRESION. *Universidad de Valladolid*.
25. Touriño, R., Acosta, F. J., Giráldez, A., & Rodríguez, C. J. (2018, March). *Suicidal risk, hopelessness and depression in patients with schizophrenia and internalized stigma*. ResearchGate; Elsevier; Masson.

- [https://www.researchgate.net/publication/324225882\\_Suicidal\\_risk\\_hopelessness\\_and\\_depression\\_in\\_patients\\_with\\_schizophrenia\\_and\\_internalized\\_stigma](https://www.researchgate.net/publication/324225882_Suicidal_risk_hopelessness_and_depression_in_patients_with_schizophrenia_and_internalized_stigma)
26. Suárez Pérez, E. (2019). Hipocondría terminológica: presentación de un caso. *Universitas Médica*, 60(3), 1–5. <https://doi.org/10.11144/javeriana.umed60-3.hite>
  27. Trevín, G. M., Vázquez, B. Á., & Gacel, F. G. (2018). Ansiedad y depresión en pacientes con tratamiento dialítico incluidos en el plan de trasplante renal. *Multimed*, 22(1),
  28. Caparros-Gonzalez, R. A., Romero-Gonzalez, B., & Peralta-Ramirez, M. I. (2018). Depresión posparto, un problema de salud pública mundial. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 42. <https://doi.org/10.26633/rpsp.2018.97>
  29. Andrés, J., & Sebastián Quintero Idárraga. (2021). *Síntomas de Depresión asociados al Síndrome de Burnout y a condiciones socio-laborales de Docentes de Colegios Públicos de Envigado-Colombia*. Psicología Desde El Caribe. <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/12776>
  30. Cabanyes, J., & Monge, M. Á. (Eds.). (2017). *La salud mental y sus cuidados* (4a. ed.). Retrieved from <http://ebookcentral.proquest.com> Created from bibliotecacijsp on 2018-03-06 09:17:28.
  31. Forestales, A., México Cadena-Iñiguez, P., Rendón-Medel, P., Aguilar-Ávila, R., Salinas-Cruz, J., De La Cruz-Morales, E., Del, F., & Sangerman-Jarquín, R. (n.d.). <https://www.redalyc.org/pdf/2631/263153520009.pdf>
  32. Meza Suarez, S. K. (2017). *Síndrome de burnout y depresión en docentes de secundaria de la Ugel Yauli – 2017*. Universidad Nacional del Centro del Perú.
  33. Cohen, M., & Schafer, M. (2017). Insomnio. *Grand Street*, 61, 220. <https://doi.org/10.2307/25000130>
  34. Pérez-Padilla, E. A., Cervantes-Ramírez, V. M., Hijuelos-García, N. A., Pineda-Cortes, J. C., & Salgado-Burgos, H. (2017). Prevalencia, causas y tratamiento de la depresión mayor. *REVISTA BIOMÉDICA*, 28(2). <https://doi.org/10.32776/revbiomed.v28i2.557>
  35. Hidalgo Pulpeiro, C., & NPunto. (2018). TRATAMIENTO DE LA DEPRESIÓN EN EL ANCIANO. *TRATAMIENTO de LA DEPRESIÓN EN EL ANCIANO*, 50(50), 1–50. <https://www.npunto.es/revista/8/tratamiento-de-la-depresion-en-el-anciano>
  36. Torales, J., Barrios, I., De, A., Artículo, R., Revisión, D., & Lorenzo, S. (2017). El delirium: una actualización para Internistas y Psiquiatras Delirium: an update for internists and

psychiatrists. *Rev. Virtual Soc. Parag. Med. Int. Setiembre*, 4(2), 54–64.  
<https://doi.org/10.18004/rvspmi/>

37. Rodríguez, L., Bermello, A., Pinargote, E., & Durán, U. (2018). salud mental de los docentes universitarios. *Caribeña de Ciencias Sociales*, marzo.  
<https://www.eumed.net/rev/caribe/2018/03/estres-docentes-universitarios.html#:~:text=El%20prop%C3%B3sito%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20radica%20determinar%20el,profesionales%20que%20se%20dedican%20a%20la%20docencia%20universitaria.>

© 2022 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons  
Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)  
(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).