



## *Los valores morales en el entorno familiar*

### *Moral values in the family environment*

#### *Valores morais no ambiente familiar*

Lourdes Bernardita Ávila-Zambrano <sup>I</sup>

[lavila8735@utm.edu.ec](mailto:lavila8735@utm.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0003-3032-8413>

Daisy Viviana Moreira-Chávez <sup>III</sup>

[dmoreira6048@utm.edu.ec](mailto:dmoreira6048@utm.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0003-1884-8483>

Mercedes Leonor Quijije-Barcia <sup>V</sup>

[mquijije8119@utm.edu.ec](mailto:mquijije8119@utm.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0002-3607-8200>

Lina Lissette España-García <sup>II</sup>

[lespana0525@utm.edu.ec](mailto:lespana0525@utm.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0001-9946-6430>

Verónica Otilia Pico-Cantos <sup>IV</sup>

[vpico5058@utm.edu.ec](mailto:vpico5058@utm.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0002-2915-0067>

Ariana Monserrate Saltos-Triviño <sup>VI</sup>

[monsetrivi@hotmail.com](mailto:monsetrivi@hotmail.com)

<https://orcid.org/0000-0001-5445-6175>

Marcelo Fabián Barcia-Briones <sup>VI</sup>

[marcelo.barcio@utm.edu.ec](mailto:marcelo.barcio@utm.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0002-8112-5723>

**Correspondencia:** [lavila8735@utm.edu.ec](mailto:lavila8735@utm.edu.ec)

Ciencias de la Educación

Artículo de Investigación

\* **Recibido:** 20 de marzo de 2022 \* **Aceptado:** 13 de abril de 2022 \* **Publicado:** 06 de mayo de 2022

- I. Licenciada en Ciencias de la Educación Especialidad Educación Parvularia, Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador.
- II. Licenciada en Ciencias de la Educación Especialidad Educación Parvularia, Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador.
- III. Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Educación General Básica, Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador.
- IV. Licenciada en Ciencias de la Educación Especialidad Educación Parvularia, Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador.
- V. Licenciada en Ciencias de la Educación Especialidad Educación Parvularia, Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador.
- VI. Licenciada en Educación Básica, Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador.
- VII. Magister en Gerencia Educativa, Magister en Orientación Educativa Vocacional y Profesional, Doctor en Educación, Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador.

## Resumen

El entorno familiar es la base fundamental para las futuras generaciones, en ellos radicarón los cimientos que fortalecieron los valores morales, esta justificación, que indicamos son los pilares fundamentales por los cuales se consigue una sociedad armónica con la practicas de valores morales. De esta manera se reconoció que, en el presente trabajo de investigación se tuvo como objetivo principal: Analizar los valores morales en la formación familiar del contexto educativo, que conlleva a una sociedad armónica y desarrollada. La metodología aplicada en este trabajo de investigación fue basada en diferentes documentos como: son las tesis, libros, artículos, que permitieron acrecentar de mejor manera la problemática social existente, además se utilizaron los métodos analítico, descriptivo, documental, bibliográfico y de manera previa que los valores morales a su vez, son las normas que permiten que los seres humanos conlleven en vía armónica de acuerdo al contexto que el individuo se desenvuelva. Los valores morales son normas que se construyen en base a los factores sociales que experimenta cada individuo, estos valores son la representación de lo que para ellos es correcto o incorrecto, lo que es el bien o el mal; y en base al cumplimiento de los mismos, el individuo adquiere una personalidad con el mismo, que luego comparte con la sociedad.

**Palabras claves:** Valores Morales; Entorno familiar; Sociedad armónica; individuo; ser humano; convivencia; Actitudes humanas.

## Abstract

The family environment is the fundamental basis for future generations, in them lay the foundations that strengthened moral values, this justification, which we indicate are the fundamental pillars by which a harmonious society is achieved with the practices of moral values. In this way, it was recognized that, in the present research work, the main objective was: To analyze the moral values in the family formation of the educational context, which leads to a harmonious and developed society. The methodology applied in this research work was based on different documents such as: theses, books, articles, which allowed to better increase the existing social problems, in addition, analytical, descriptive, documentary, bibliographic methods were used and previously that moral values, in turn, are the norms that allow human beings to lead in harmony according to the context in which the individual develops. Moral values are norms that are built based on the social factors that each individual experiences, these values are the

representation of what is right or wrong for them, what is good or evil; and based on compliance with them, the individual acquires a personality with himself, which he then shares with society.

**Keywords:** Moral values; Family environment; Harmonic society; individual; human being; coexistence; Human attitudes.

## Resumo

O ambiente familiar é a base fundamental para as gerações futuras, neles assentam as bases que fortaleceram os valores morais, justificativa esta, que indicamos serem os pilares fundamentais pelos quais se alcança uma sociedade harmoniosa com as práticas dos valores morais. Desta forma, reconheceu-se que, no presente trabalho de investigação, o objetivo principal foi: Analisar os valores morais na formação familiar do contexto educativo, que conduz a uma sociedade harmoniosa e desenvolvida. A metodologia aplicada neste trabalho de pesquisa foi baseada em diferentes documentos como: teses, livros, artigos, que permitiram aumentar melhor os problemas sociais existentes, além disso, foram utilizados métodos analíticos, descritivos, documentais, bibliográficos e anteriormente que valores morais, por sua vez, são as normas que permitem ao ser humano liderar em harmonia de acordo com o contexto em que o indivíduo se desenvolve. Os valores morais são normas que são construídas com base nos fatores sociais que cada indivíduo vivencia, esses valores são a representação do que é certo ou errado para eles, o que é bom ou mau; e a partir do cumprimento delas, o indivíduo adquire uma personalidade consigo mesmo, que então compartilha com a sociedade.

**Palavras-chave:** Valores Morais; Entorno familiar; Sociedade Harmônica; Individual; ser humano; coexistência; Atitudes humanas.

## Introducción

En el presente artículo científico se reconoció todo lo relacionado con los valores morales, indicando de una manera introductoria, que son aquellas normas sociales que permiten la convivencia pacífica entre los seres humanos de un determinado lugar.

Es por lo tanto que en primer lugar conceptualizamos a estas normas, para posteriormente a ello, analizar aportes bibliográficos que permitieron detallar como estos valores, intervienen en la

personalidad de una persona; indicando así, como desde la aplicación de los mismos por parte de un individuo, va a conllevar a la estructura de una sociedad desarrollada.

Realizando énfasis en el área profesional, donde se buscan temas de educación inicial, la investigación del presente artículo científico se justifica de manera directa, ya que a través de la misma se desarrolla para potenciar la formación desde el contexto tanto familiar y educativo.

## **Desarrollo**

Para dar inicio al desarrollo del presente artículo, es de total necesidad contextualizar los dos pilares por el cual se basó la investigación; siendo así el primero de ellos los valores morales.

Por esta razón, citamos el aporte del Equipo Editorial (2021) el cual brindó una conceptualización respecto a los valores morales:

Los valores morales son un conjunto de normas espirituales, sociales e incluso personales con que una comunidad humana (y cada individuo dentro de ella) decide regirse, en base a lo considerado como “bueno” y como “malo” en su tradición cultural específica. (s/p)

Es en base a esta primera definición que podemos distinguir que los valores morales tienen una clara y directa relación con factores sociales, ya que tal como se expresa, el reconocimiento de lo bueno y lo malo a nivel moral, se fundamenta únicamente de la cotidianidad o tradición de un determinado espacio.

De igual manera citamos otra referencia bibliográfica, donde la autora Peiró (2021) se refirió a los valores morales de la siguiente manera:

Los valores morales son aquellos valores que va adquiriendo una persona sobre la base de su experiencia. Esas normas o modos de comportamiento son heredados y transmitidos por la sociedad a los ciudadanos. Además, determinan el modo de comportarse de forma correcta o incorrecta. (pág. 13)

El aporte que realiza el investigador, hace referencia a los factores sociales en la definición de los valores morales; es por este motivo que la educación social, la cual en el presente artículo y a su vez siendo el segundo pilar fundamental en la cual se basa el presente trabajo, se ve representada por el entorno familiar, haciendo énfasis en que la familia es la base de la sociedad, podemos distinguir que es un factor esencial para la construcción de la moralidad de una persona; por lo tanto es en este punto donde los valores se constituyen.

Es entonces que de igual manera que el primer pilar, conceptualizamos al entorno familiar; y a todo lo que se conlleva con ello; por lo tanto citamos el aporte de Vallejo (2019) el cual nos indicó lo siguiente:

Cuando se habla de entorno familiar es referido hacia aquellas personas que conviven entre sí, unidas por un vínculo biológico o adoptivo en donde se creó una comunidad de afecto y protección mutuos. Ante esta aseveración concordamos que el entorno familiar condiciona a las personas que lo integran, por lo que la educación es parte fundamental de este entorno. (pág. 3)

Por lo que de manera complementaria, podemos indicar que el entorno familiar es la comunidad social más íntima que existe para un individuo, donde no necesariamente se exige de un parentesco biológico, sino más bien un vínculo fraternal; cabe destacar también que este elemento, es fundamental en la construcción de la moralidad de una persona, ya que es en este punto donde la educación del individuo le permitirá distinguir lo bueno de lo malo.

Una vez conceptualizado los dos pilares fundamentales respecto a la investigación; se reconoció otros factores que van a influir en la determinación y concepción de los valores de un individuo; dichos reconocimientos se darán a través de las comunidades por las cuales se expresan, por lo que en este punto vamos a dar un apartado junto a la sub-división de los valores morales; que nos permita analizar cómo estos factores influyen la moralidad del individuo.

### **Factores sociales que intervienen en los valores morales**

El primero de estos reconocimientos, se basó en lo eclesiástico, más que todo en las creencias religiosas del individuo; cabe destacar que históricamente siempre se ha mantenido la religión como un elemento causal de las acciones de los seres humanos; debido a que el ser humano moldea su moralidad en base a lo que dictamine la divinidad el cual él cree; es por este motivo que es necesario realizar el presente reconocimiento; y sin intención de alejarnos de la perspectiva principal de la actual investigación, enfatizamos la importancia del factor religioso en la construcción de valores, inclusive determinándose una división de ellos en este ámbito; por lo que citamos al autor Herrera (2016), que conceptualizó a los valores religiosos de la siguiente manera:

Los valores religiosos son aquellos que representan los principios y las conductas adoptadas por las personas según la religión o dogma que profesan. Son valores que aparecen descritos en libros religiosos o textos sagrados, y que han sido transmitidos a

través de la historia del hombre de una generación a otra. No son valores impuestos por la sociedad. (pág. 38)

Otro factor social que determina de una manera estricta a los valores, es el factor cultural; cabe destacar que la cultura anexada al espacio de vivienda del individuo influye de gran manera en su moralidad; por lo que a su vez, la construcción de los valores morales también se encuentra influenciados por este factor.

Es por este motivo e igual que en el factor anterior, se realizó una división de los valores morales por este factor; en razón a ello citamos el aporte doctrinario de la autora Morales (2020) en la cual determinó la siguiente conceptualización respecto a los valores culturales:

Los valores culturales son aquellos que representan un conjunto de creencias, lenguas, costumbres, tradiciones y relaciones que identifican a una sociedad o grupo de personas. El acervo cultural de una sociedad, comunidad o etnia está recopilado en los valores culturales, por ello, son diferentes y exclusivos en cada grupo social. (pág. 44)

Como último factor social el cual analizamos, es el legal; cabe destacar que si bien, el enfoque del presente trabajo se mantiene en la moralidad, que es una concepción muy aparte de lo legal; estos elementos si mantienen semejanzas e inclusive una influencia mutua.

Al referirnos de la influencia mutua, por una parte encontramos que las leyes aparecen por la concepción de un Estado que dispondrá en su cuerpo normativo lo que está prohibido y a su vez permitido; siendo representación de lo que está bien, y lo que está mal; claramente para conllevar a esa conclusión, se toma en cuenta los antecedentes históricos de dicho Estado, y se presumen las necesidades de la población; es por este motivo que las leyes están en constante evolución, ya que depende de las necesidades del pueblo; pero algo fijo de este contexto, es que la ley es para todos, no hay excepciones y ya está específica la mención de lo que está bien o mal para toda una población. Es en este punto donde reconocimos que para la concepción de estas leyes, si hubo y hay influencia moral, la moralidad de los ciudadanos que han habitado dicho lugar.

Por otro lado tenemos la influencia de las leyes, o el apartado legal, sobre la moralidad. Si bien hemos mencionado que son apartados muy distantes, donde la ley es para todos, mientras que la moralidad suele variar en base a los factores que hemos analizado en la presente investigación; si pudimos distinguir que la interpretación de las leyes, influyen en la moralidad de las personas; donde en reconocimiento de las reglas que mantiene el lugar donde habita, permite que este adapte su comportamiento, y por lo tanto moralidad, en base a dicho apartado.

### **Importancia de los valores morales en el entorno familiar**

Una vez analizados los factores que van a conllevar a la formación de los valores morales, retomamos la directriz principal del presente artículo; donde nos centramos en los valores morales que intervienen en el entorno familiar; y para ello tomamos en cuenta el aporte del autor Perero (2014) el cual identificó a los valores morales en el entorno familiar con valores familiares, y les da el siguiente concepto:

Los valores familiares son el conjunto de creencias, principios, costumbres, relaciones respetuosas y demostraciones de afecto que se transmiten por medio de las generaciones. La familia es la base de toda sociedad. Los primeros valores morales, personales y sociales se aprenden en el hogar a través de las enseñanzas que los padres les transmiten a sus hijos y que a su vez fueron enseñados por sus abuelos, hermanos, tíos y demás familiares o seres queridos. (pág. 43)

En este aporte pudimos distinguir que los valores en el entorno familiar se basan en los factores anteriormente mencionados, más también se toma en cuenta otros elementos fundamentales para la construcción de los mismos; y es que el afecto y relación fraternal, forman parte directa con el desarrollo de estos valores, encontrándonos con la teoría en que si estos elementos forman parte de manera elevada, esto culmina con un desarrollo amplio de dichos valores; mientras que por otro lado, si estos elementos son presentados de una manera disminuida, se culmina con una precaria formación de estos valores.

Además también destacamos una afirmación fundamental en la mencionada cita, y es que se identificó la razón por la cual estos valores tienen tanta relevancia y se presume del desarrollo de ellos en una temprana edad; y es que tal como se indica, la familia es la base de la sociedad, y es en el hogar donde se obtienen las primeras enseñanzas; por lo tanto la formación de los valores morales empieza en el hogar, y mientras más temprana sea esta enseñanza, mayor impacto tendrá en el comportamiento del individuo.

Para proseguir con la justificación de la importancia de estos valores en el ser humano, tenemos el aporte de Ibarra (2013) el cual identificó e indica que los valores familiares son necesarios debido a lo siguiente:

Los valores familiares fortalecen los lazos de unión, respeto y confianza. Cuidar uno del otro, respetar a las personas mayores, colaborar con las labores del hogar, ser bondadosos y honestos,

hace que las personas actúen como buenos ciudadanos en cada uno de los grupos sociales de los que forma parte. (pág. 120)

Es de esta manera que se analiza que los valores familiares permiten que el individuo, además de concientizar en lo que está bien o mal, también genera otros elementos al mismo, entre los más destacables encontramos la confianza, postulando así que el individuo no solo se permita en compartir emociones con los integrantes de su familia, sino también la confianza en sí mismo, concluyendo en un buen autoestima que genere confianza y bienestar en todas las acciones que realice; de igual manera la enseñanzas de estos valores permiten que se generen otras cualidades en el individuo, como la bondad y honradez; las mismas que permiten que el individuo sea más apreciado por la sociedad.

Una vez hecha esta justificación, también cabe destacar que estos valores en el entorno familiar, son vistos desde la perspectiva de enseñanza, mas también es necesario analizarlos desde el ámbito de adaptación; es decir que no solamente uno adquiere estos valores porque se los enseñaron al individuo, sino que también porque el individuo se ha adaptado a ellas, en base al ejemplo de su ambiente familiar; y es en este punto donde hacemos mención a una situación negativa, donde dejamos de lado las enseñanzas morales y el bienestar que ocasiona al individuo, debido a que si en base a esta adaptación, el entorno familiar mantiene actitudes negativas, de igual manera el individuo adoptará estas actitudes; para una explicación complementaria citamos el aporte del autor Martínez (2010) el cual reconoció lo siguiente:

Sin embargo, en algunos casos y por diversas razones, existen familias cuyos valores son negativos o malos ejemplos. Por ejemplo, en las familias que impera la banalidad, el egocentrismo o el sentido de superioridad, están enseñando y transmitiendo valores que invitan a las personas a actuar de manera incorrecta en la sociedad. (pág. 129)

Es de esta manera que podemos analizar que así como existen valores positivos en relación al entorno familiar; de igual manera hay casos donde este entorno deriva en valores negativos; haciendo así daños al individuo y normalizando actitudes que al criterio de la sociedad, son actitudes negativas, y de ejemplo se nos presenta a la banalidad, el egocentrismo, narcisismo, poca autoestima, entre otros.

### **Principales valores morales en el entorno familiar**

Una vez reconocida de manera clara la contextualización de los pilares fundamentales de esta investigación, además de analizar la debida justificación de la razón a que el tema sea de

necesaria relevancia para el desarrollo de un individuo; vamos a reconocer algunos de los valores morales en el entorno familiar, para que en base a ello, nos encontremos en capacidad de poder identificar cuando estamos en presencia de los mismos.

El primero de ellos, y destacando que no existe ninguna jerarquización en el mismo, ya que el orden se basa en simple teoría, nos encontramos con el valor moral del Respeto, por lo cual, nos dirigimos al apartado doctrinario; encontrándonos así con el autor Reginfo (2007) el cual determinó lo siguiente:

El respeto es un valor que se encuentra en todos los espacios en los que se desenvuelve el individuo. Es importante respetarse a sí mismo como persona para que los demás nos respeten. Asimismo, se debe respetar y valorar las opiniones y sentimientos de los integrantes de la familia. (pág. 22)

Por otro lado tenemos el aporte de Herrera (2014) el cual indicó que la pertenencia también se presenta como un valor, y esto debido a que: “Se refiere al sentido de pertenencia, todos los integrantes de una familia se deben sentir y reconocer como parte importante de la misma. La pertenencia también indica unidad y respeto” (pág. 67)

Como un tercer valor moral en el ambiente familiar encontramos al perdón, para lo cual reconocimos el aporte de Carrión (2017) la cual justificó al perdón como valor, de la siguiente manera:

El perdón es un valor muy importante. Las personas somos seres individuales que manejamos de maneras diferentes nuestros sentimientos. Algunos perdonan más rápido que otros. Es un valor que se debe poner en práctica por difícil que resulte. Por ejemplo, perdonar a un hermano por haber dañado algún objeto personal sin intención. (pág. 71)

De igual manera encontramos al compromiso, el hecho de comprometerse a realizar una acción o algún hecho, y sentir el grado de responsabilidad de tener que hacerlo, es un claro ejemplo de un valor moral; y de igual manera que en los casos anteriores, citamos el aporte de Bermello (2020) que expresó lo siguiente respecto al compromiso:

Es un valor que se debe enseñar desde temprana edad. El compromiso significa responsabilidad. Las personas que asumen compromisos dan su palabra de que sí van a cumplir con lo prometido y con sus deberes. Por ejemplo, el compromiso de educar a los hijos en casa, darles amor y buenos ejemplos. (pág. 61)

Al hablar de la gratitud hacemos mención a uno de los valores morales más importantes en el ámbito social, es por lo tanto que citamos el aporte del autor Andrade (2009) que mencionó lo siguiente:

Se refiere al reconocimiento de lo importante que es una persona, sentimiento o esfuerzo. Es una manera de agradecer lo que otro puede hacer por nosotros. Dar un abrazo como gesto de agradecimiento a un hermano, padre o madre cuando nos ayudan a realizar algo es un ejemplo de gratitud. (pág. 102)

Otro de los valores morales que más práctica se da en el ámbito social, es a la paciencia, por lo que citamos el aporte de Mendoza (2009) el cual determinó lo siguiente: “La paciencia es la voluntad de canalizar la impulsividad de respuesta en aquellos momentos menos agradables y de gran molestia o nerviosismo. La calma y la paciencia ayudan a centrar los pensamientos antes de actuar o hablar” (pág. 75)

Como último exponente, encontramos al valor de la humildad; donde citamos de igual manera el aporte doctrinario del autor Mosquera (2012) el cual determinó lo siguiente:

Es importante que en los hogares se haga énfasis en que todas las personas somos iguales, es decir, nadie vale más o menos que otro. Una actitud de vida humilde permitirá que las personas se valoren más a sí mismas y a los demás reconociendo las fortalezas y debilidades de cada quien. (pág. 79)

## **Métodos y técnicas**

Para iniciar con este apartado, tomaremos en cuenta el reconocimiento de las herramientas que utilizamos para el desarrollo de la investigación en la cual se basó este artículo científico, indicando que en primer lugar como medio complementario para la expresión y argumentación de nuestras ideas plasmadas en el presente trabajo, utilizamos los medios de aportes, tanto bibliográficos y documentales, representando así a la doctrina con una presencia fundamental en el mismo; de la misma manera para reconocer el marco contextual, le damos espacio a algunas definiciones o conceptualización de palabras y términos necesarios para el desarrollo investigativo; como último reconocimiento se identifican los conocimientos intelectuales que ya se han adquirido previamente a la elaboración de este proyecto.

Es necesario reconocer y expresar que todas las herramientas nombradas en el párrafo anterior han sido expresadas dentro de este artículo científico y adjuntado con todas sus formalidades, dando el reconocimiento necesario para los autores.

Damos paso a indicar que en toda investigación se rigen formatos o tipos de investigaciones en las cuales, a través de las características y naturaleza de las mismas reciben dicha identidad; y una vez aclarado que estas pueden ser tanto cuantitativas como cualitativas.

### **Investigación Cualitativa**

Continuando con el reconocimiento de este marco metodológico, cabe la necesidad de identificar que este proyecto se basó en una investigación totalmente de carácter cualitativo, para la cual procederemos a argumentar esta idea de la siguiente manera:

A través del aporte de Martínez (2017) podemos analizar la principal esencia que representa la investigación cualitativa:

La metodología cualitativa, como indica su propia denominación, tiene como objetivo la descripción de las cualidades de un fenómeno. Busca un concepto que pueda abarcar una parte de la realidad. No se trata de probar o de medir en qué grado una cierta cualidad se encuentra en un cierto acontecimiento dado, sino de descubrir tantas cualidades como sea posible. (pág. 44)

Se analizó según el aporte del autor citado, que la esencia de la investigación cualitativa no se basa en más que en la explicación del fenómeno a través de la descripción del mismo; basándose totalmente en dicho reconocimiento junto a la cabida de todas las cualidades posibles del mismo. Debido a la importancia que consideramos, se detalla en la identificación hecha previamente, su justificación se puede expandir en demás ámbitos, por lo tanto se anexó otro aporte referente a este tema.

Según la autoría de Taylor y Bogdán (1984), se expresa como principal diferencia de la metodología de investigación cualitativa en comparación a la cuantitativa de la siguiente manera:

Todo método cualitativo aspira a recoger los discursos completos sobre un tema específico, para luego proceder a su interpretación, enfocándose así en los aspectos culturales e ideológicos del resultado, en lugar de los numéricos o proporcionales. Esto implica comprender el contexto natural y cotidiano del fenómeno estudiado. También considera los significados que se le atribuyen y las valoraciones que las personas hacen. (pág. 88)

A través de este último aporte, podemos reconocer como se complementa con la aclaración y argumentación de la razón para que la metodología de investigación aplicada para este proyecto integrador de saberes configura con la cualitativa, y no con su contraparte, por el único hecho de que en la misma, interpretamos todo el contexto del tema a través del estudio completo del mismo, dejando de lado cualquier tipo de identidad numérica o proporciones; lo cual es la característica necesaria para esa metodología.

De igual manera hacemos mención que para llevar a cabo esta investigación, fue necesario la utilización de los métodos y técnicas de investigación conocido como histórico-jurídico, el cual consiste en un procedimiento intelectual, que busca verificar a los hechos para discutir, criticar y reformular las posturas presentadas.

Mientras que por otro lado, también destacamos el funcionamiento del método aplicativo para la presente investigación, siendo este el indagatorio; ya que fue la metodología donde a través de cuestionamientos, se presenta una recopilación de conocimientos que aparecen con la finalidad de responder a los mismos.

## **Conclusiones**

Los valores morales son normas que se construyen en base a los factores sociales que experimenta cada individuo, estos valores son la representación de lo que para ellos es correcto o incorrecto, lo que es el bien o el mal; y en base al cumplimiento de los mismos, el individuo adquiere una personalidad con el mismo, que luego comparte con la sociedad. El ambiente familiar, se constituye como el núcleo de la sociedad, es la comunidad más íntima, por lo cual las relaciones del individuo en este punto son fundamentales; dependiendo del ambiente familiar, el individuo va a adaptar su comportamiento, teniendo así la afirmación, de que la familia configura en gran parte la personalidad de una persona. Se tiene como referente dos situaciones que derivan de los valores en un ambiente familiar; si los valores presentados en este son moralmente buenos, se prevé que el individuo se convierta en una persona que a los ojos de la sociedad sea correcta; mientras que por otro lado, si los valores presentados en la familia se configuran de manera negativa; el individuo va a adoptar estos comportamientos, y para la sociedad será una persona alejada del bienestar social.

## Referencias

1. Andrade, R. (2009). *Educación Inicial Volumen II*. México-México.
2. Bermello, A. (2020). *Responsabilidad Humana*. Montevideo-Uruguay.
3. Carrión, A. (2017). *Valores morales, principios para una vida correcta*. Buenos Aires-Argentina.
4. Herrera, A. (2016). *La iglesia en el comportamiento humano*. México-México: N.e.
5. Herrera, E. (2014). *El comportamiento humano*. Bogotá-Colombia: l.i.
6. Ibarra, E. (2013). *Valores morales*. Loja-Loja: L.i.
7. Javier Taylor, y Lana Bodgán (1984). *El estado del arte en la investigación: ¿análisis de los conocimientos acumulados o indagación por nuevos sentidos?* Obtenido de Universidad Pedagógica Nacional Facultad de Humanidades: <http://www.scielo.org.co/pdf/folios/n44/n44a11.pdf>
8. Martínez, I. (2010). *La moralidad desde una perspectiva psicológica*. Caracas-Venezuela: S.a.
9. Martínez, A. (12 de Mayo de 2017). *Metodología de la Investigación*. Obtenido de Metodología de la Investigación: <https://sites.google.com/site/51300008metodologia/caracteristicas-cualitativa-cuantitativa>
10. Mendoza, J. (2009). *La educación del adolescente*. Chile.
11. Morales, A. (2020). *Significado de Valores culturales*. Quito-Ecuador: S.a.
12. Mosquera, R. (2012). *Psicología didáctica*. México-México.
13. Peiró, R. (2021). *Los valores desde la perspectiva social*. Bogotá-Colombia: S.a.
14. Perero, D. (2014). *La familia como base de la sociedad*. Lima-Perú: N.e.
15. Reginfo, D. (2007). *Valores fundamentales en la etapa escolar*. Loja-Loja: n,e.
16. Vallejo, M. P. (2019). *INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN EL RENDIMIENTO*. Lima-Perú.
17. "Valores morales". Autor: Equipo editorial, Etecé. De: Argentina. Para: *Concepto.de*. Disponible en: <https://concepto.de/valores-morales/>. Última edición: 5 de agosto de 2021. Consultado: 28 de abril de 2022