



Depresión y Ansiedad en Universitarios por Covid-19

Depression and Anxiety in University Students by Covid-19

Depressão e Ansiedade em Estudantes Universitários por Covid-19

María Aurora Velastegui-Mendoza ^I
mavelasteguczs5@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-9330-8976>

María Antonieta Touriz-Bonifaz ^{II}
dra.mariant.touriz@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-8986-8011>

Wilson Wilfrido Cando-Caluña ^{III}
Wilson.cando@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-6432-1503>

Juan David Herrera-Tutiven ^{IV}
jdherreraczs5@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-7272-4046>

Correspondencia: mavelasteguczs5@gmail.com

Ciencias de la Salud
Artículo de Investigación

***Recibido:** 04 de enero de 2022 ***Aceptado:** 31 de enero de 2022 * **Publicado:** 25 de febrero de 2022

- I. Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador.
- II. Universidad de Guayaquil, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador.
- III. Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador.
- IV. Hospital Básico de Naranjito-Ecuador "Abraham Bitar Dager", Ministerio de Salud Pública, Ecuador.

Resumen

En el caso de la población que cursa estudios universitarios, se evidencia un aumento significativo en la presencia de trastornos ansiosos y depresivos durante la crisis sanitaria provocada por el Covid-19 a nivel mundial. Este aumento en la incidencia de los trastornos señalados, parece estar relacionada con la población de Covid-19. El presente trabajo de investigación de tipo documental y revisión sistemática tuvo como objetivo evidenciar al Covid-19 como factor que desencadena la depresión y ansiedad en universitarios. Uno de los sectores más golpeados por la presencia de la Covid-19 es el educativo, autores resaltan al universitario por la incertidumbre de no poder acoplarse a la modalidad de estudio o laboral. El Covid-19, es un factor que engloba varios factores sociodemográficos que hacen que los universitarios estén propensos a trastornos mentales. Existe relación directa entre las variables de depresión y ansiedad con factores tales como Covid-19, ya que se evidenció que los universitarios que se vieron obligados a cumplir con la disposición que impuso el ministerio de educación respecto a las clases virtuales, son aquellos que tienen mayor índice de presentar estos trastornos mentales durante de la pandemia, y que persiste en la actualidad.

Palabras clave: Trastornos mentales; universitarios; covid-19; factores; pandemia.

Abstract

In the case of the population that attends university studies, there is evidence of a significant increase in the presence of anxious and depressive disorders during the health crisis caused by Covid-19 worldwide. This increase in the incidence of the aforementioned disorders seems to be related to the population of Covid-19. The present documentary-type research work and systematic review aimed to demonstrate Covid-19 as a factor that triggers depression and anxiety in university students. One of the sectors hardest hit by the presence of Covid-19 is education, authors highlight the university for the uncertainty of not being able to join the study or work modality. Covid-19 is a factor that encompasses several sociodemographic factors that make university students prone to mental disorders. There is a direct relationship between the variables of depression and anxiety with factors such as Covid-19, since it was shown that university students who were forced to comply with the provision imposed by the Ministry of Education regarding virtual classes, they are those who have a higher rate of presenting these mental disorders during the pandemic, and which persists today.

Keywords: Mental disorders; university students; covid-19; factors; pandemic.

Resumo

No caso da população que frequenta os estudos universitários, há evidências de um aumento significativo na presença de transtornos ansiosos e depressivos durante a crise de saúde causada pela Covid-19 em todo o mundo. Esse aumento na incidência dos transtornos citados parece estar relacionado à população de Covid-19. O presente trabalho de pesquisa do tipo documental e revisão sistemática teve como objetivo demonstrar a Covid-19 como fator desencadeador de depressão e ansiedade em estudantes universitários. Um dos setores mais atingidos pela presença da Covid-19 é a educação, autores destacam a universidade pela incerteza de não poder se engajar na modalidade de estudo ou trabalho. A Covid-19 é um fator que engloba diversos fatores sociodemográficos que tornam os universitários propensos a transtornos mentais. Existe uma relação direta entre as variáveis de depressão e ansiedade com fatores como a Covid-19, pois foi demonstrado que os universitários que foram obrigados a cumprir a disposição imposta pelo Ministério da Educação em relação às aulas virtuais são os que possuem maior taxa de apresentação desses transtornos mentais durante a pandemia, e que persiste até hoje.

Palavras-chave: Transtornos mentais; estudantes universitários; covid19; fatores; pandemia.

Introducción

La nueva enfermedad del coronavirus-19 (Covid-19) afecta actualmente a toda la sociedad en el mundo, y no es solamente físicamente causando muertes, si no también, psicológicamente causando trastornos en la conducta humana, esta pandemia fue declarada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como preocupación internacional a inicios del 2020 (1).

Cabe mencionar que los eventos vitales negativos impredecibles o inesperados tienen mayores impactos psicológicos negativos. El encierro requiere que la mayoría de las personas se queden en casa y las coloca en una posición de aislamiento físico, y es probable que esto lleve a que algunas personas se sientan abrumadas por la depresión y ansiedad. Además, el impacto en la salud mental en Ecuador es especialmente pertinente dado que Ecuador tiene recibido gran atención mediática en casos de Covid-19 (2).

Toda enfermedad y el mismo hecho de enfermar tienen aspectos psicológicos y sociales los cuales influyen en la aparición, desarrollo, manifestación, curso y pronóstico, de una enfermedad por lo que es muy importante tratar de establecer relaciones entre aspectos psicológicos, sociales y biológicos como desencadenantes de una enfermedad, más que una relación única de causa-efecto (3).

Por aquello, las intervenciones en situaciones de desastre son inadecuadas si no se abordan los problemas de salud mental. Actualmente, hay poco publicado sobre el impacto psicológico y la salud mental del público en general durante el pico de la pandemia de Covid-19 en Ecuador. Sin embargo, hay estudios recientes de impacto psicológico de China (4,5), que se analizan con más detalle en la sección de discusión del presente estudio.

En el caso de la población que cursa estudios universitarios, se evidencia un aumento significativo en la presencia de trastornos ansiosos y depresivos durante la crisis sanitaria provocada por el Covid-19 a nivel mundial. Este aumento en la incidencia de los trastornos señalados, parece explicarse por el contacto directo y recurrente que mantiene dicha población con los casos de Covid-19 que son atendidos en las instituciones de salud, lo cual implica una exposición mucho más directa, que a la que se ven expuestos otros grupos sociales (6,7).

Autores (8) afirman que existe un impacto psicológico de moderado a grave en síntomas depresivos, ansiedad y estrés con 28,3%, 24%, y 22,3% respectivamente en respuesta al brote, en la población universitaria. Mientras que en Egipto (9) encontraron alta prevalencia de depresión (67,1%), ansiedad (53,5%) y estrés (48,8%) los autores utilizaron la escala DASS-21. En Hong Kong (10), determinaron que el 19% tenía depresión, el 14% ansiedad y el 25,4% informaron de que su salud mental se había deteriorado desde la pandemia (1).

Durante el periodo de alarma en el Ecuador los niveles de depresión, y ansiedad en universitarios en situación crítica de pandemia por el Covid-19 fueron de 66%, 64%, y 61% respectivamente. Finalmente se firmó que la situación de la pandemia afectó a los jóvenes universitarios en sus emociones y causando estragos en su salud mental (11).

En varios países incluyendo Ecuador, establecieron que la circulación debía realizarse individualmente y estaba limitada a actividades de primera necesidad o desplazamientos al lugar de trabajo, se priorizaba el trabajo a distancia y actividades educativas en línea, obligando así al confinamiento en el hogar; la cual es una situación sin precedentes recientes, causando un gran

impacto en el bienestar físico y psicológico, poniendo a la población en una situación extraordinaria y con múltiples estímulos generadores de estrés (12).

Bajo estos antecedentes, el confinamiento a causa de la Covid-19, es una situación que usualmente se convierte en una experiencia poco agradable, pues, incluye separación, pérdida de libertad e incertidumbre. Lo que puede provocar efectos psicológicos negativos, como estrés, miedo, ansiedad y depresión (13). La depresión y ansiedad son consideradas como “trastornos neurológicos y subjetivos”, que se presentan como respuesta a acontecimientos continuos de estrés o como una posible reacción de alerta en la que la persona entra en un estado de defensa, ante situaciones de temor constante (14).

El impacto psicoemocional provocado por la pandemia Covid-19, así como los factores asociados al mismo, merecen ser revisados cuidadosamente, ya que su presencia revela el potencial peligro que pueden ocasionar en la salud mental de la población, particularmente en universitarios. Por lo tanto, esta información ayudará a comprender de mejor manera este fenómeno, y en función de lo mencionado; el objetivo del presente estudio es evidenciar al Covid-19 como factor que desencadena la depresión y ansiedad en universitarios.

Son varios los factores que se pueden relacionar con manifestaciones depresivas y ansiosas en los pacientes que se encuentran en cuarentena por una pandemia, ambas se pueden considerar una reacción normal ante el estrés generado. Perder el control en este contexto es frecuente dado que la situación impide en muchos casos que la persona tenga certeza del resultado final o conozca el tiempo exacto en el que se resolverá la crisis (15).

Desarrollo

Antecedentes

En relación con la pandemia mundial de Covid-19, se han realizado algunos estudios científicos sobre el impacto que el confinamiento ha tenido en el ámbito de lo psicológico en los universitarios en cuarentena. Khan y col. (16), señalan que la vivencia de ansiedad, crisis de pánico, trastornos del sueño, ira y desilusión se manifiestan en las personas debido al confinamiento durante las pandemias.

Wang y col. (17), desarrollaron una investigación con una muestra poblacional compuesta por 1210 universitarios durante la fase inicial del brote de Covid-19, cuyos resultados refieren la presencia de los siguientes síntomas: depresión (16.5%), ansiedad (28.8%), estrés (8.1%) y una

asociación significativa ($p < 0,05$) entre el estado de salud autoevaluado con mayores niveles de estrés, ansiedad y depresión, especialmente en las mujeres estudiantes.

Huang & Zhao (18), identificó la presencia de ansiedad (35.1%), depresión (20.1%) y problemas en la calidad del sueño (18.2%) durante la primera fase de confinamiento por Covid-19 en una población China. La población mundial se ha enfrentado al brote repentino y de acelerada propagación del Covid-19 en los últimos 6 meses y la comunidad científica, en todas sus disciplinas se encuentra altamente ocupada trabajando en la explicación, comprensión, control y supresión de sus efectos en las diferentes esferas de los individuos y grupos sociales.

Ozamiz y col. (19), condujeron una investigación con el objetivo de determinar los niveles de estrés, ansiedad y depresión en la primera fase del brote de Covid-19 con una población conformada por 976 ciudadanos del norte de España; dichos investigadores detectaron que los grupos más jóvenes de la población universitaria en estudio (18-25 años) presentaron promedios más altos en estrés, ansiedad y depresión. Señalaron también que hubo un mayor impacto psicológico en aquellas personas que manifestaron síntomas de enfermedades crónicas.

Bosano y col. (20), usaron encuestas en línea, indican que los síntomas de ansiedad están presentes entre el 28% y el 35% de la población en confinamiento, mientras que los síntomas de depresión se aprecian entre el 16 y el 20% de la población universitaria. Estos síntomas se evidencian en similares proporciones en la población general, en los pacientes confirmados con Covid-19 y en los casos sospechosos.

Velasteguí y col. (21), mencionaron que los grupos etarios más jóvenes, como las poblaciones universitarias, constituyen uno de los grupos sociales más vulnerables, debido a la etapa de adultez emergente que atraviesan y el estrés académico generado por los estudios, se consideran factores estresores previos. De hecho, la población universitaria es la que más niveles de depresión y ansiedad presenta al ser comparado con otros grupos, y frecuentemente presentan sintomatología psicológica clínica y subclínica.

Mowbray (22), obtuvo hallazgos que el 10-35% de los universitarios confirmados de Covid-19 reportaron tener síntomas sugestivos de ansiedad, depresión o ambas durante la fase de recuperación temprana y cerca del 44% de los pacientes sobrevivientes con algún trastorno psiquiátrico, correspondieron a trastornos depresivos.

Depresión y ansiedad

La depresión es un trastorno mental frecuente, que se caracteriza por la presencia persistente de tristeza y una pérdida de interés en actividades que las personas normalmente disfrutan, acompañada de una incapacidad para llevar a cabo las actividades diarias, durante 14 días o más (23). La OMS define la depresión como “sentimientos de culpa o falta de autoestima, trastornos del sueño o del apetito, sensación de cansancio y falta de concentración” (24).

La depresión es el resultado de interacciones complejas entre factores sociales, psicológicos y biológicos. Quienes han pasado por circunstancias vitales adversas (desempleo, luto, eventos traumáticos) tienen más probabilidades de sufrir depresión. A su vez, la depresión puede generar más estrés y disfunción, y empeorar la situación vital de la persona afectada y, por consiguiente, la propia depresión (25).

La ansiedad es parte de la existencia humana, es una palabra que se utiliza para describir diferentes condiciones mentales, además es considerada como un fenómeno que se encuentra arraizado en la sociedad moderna; es una emoción de alarma que se experimenta con inquietud, desasosiego, temor indefinido, preocupación desbordante y miedo a perder el control (26).

En la mayoría de las veces, las personas desarrollan algún tipo de ansiedad cuando se encuentran en situaciones que les genera preocupación o estrés. La ansiedad tiene diferentes etapas que van desde la media hasta la severa. Hace referencia a diferentes tipos de trastorno de ansiedad entre los más comunes es el trastorno de ansiedad generalizada (TAG) considerada ansiedad a largo plazo, y trastorno de ansiedad social (TAS) que se manifiesta con el aislamiento (27).

Impactos del confinamiento por el Covid-19 entre universitarios

Por lo general, las personas que soportan una situación de emergencia sufren antes, durante y después de la situación, problemas psicológicos que afectan en su estabilidad emocional y bienestar psicosocial. Las situaciones de emergencia causan malestar a la mayoría de las personas, que se manifiesta, por ejemplo, en forma de ansiedad y tristeza, desesperación, trastornos del sueño, cansancio, irritabilidad o ira y/o dolor, depresión (28).

La pandemia Covid-19 ha conllevado un confinamiento que puede haber afectado al bienestar social y emocional en la infancia y adolescencia. El miedo y la ansiedad por una enfermedad pueden ser abrumadores y causar emociones fuertes, incluso el impacto emocional de una emergencia en una persona puede depender de las características y experiencias de la persona, las

circunstancias sociales y económicas personales y de la comunidad, y así como de la disponibilidad de recursos locales (29).

Durante la pandemia del Covid-19, tanto los universitarios como la población en general, presentan problemas de estrés, ansiedad, miedo, tristeza y soledad. Es posible que, a causa de esto, empeoren los trastornos de salud mental (30). Al respecto, la depresión y ansiedad es el resultado de la experiencia negativa que el estudiante presenta física o emocionalmente debido a estresores académicos como el espacio, la convivencia, la calidad y cantidad de actividades académicas y el ambiente humano que influyen en su normal desempeño (31).

En la situación actual de confinamiento global en el hogar debido al brote del Covid-19, la mayoría de las personas están expuestas a situaciones estresantes sin precedentes y de duración desconocida. Esto puede no solo aumentar los niveles de estrés, ansiedad y depresión durante el día, sino también interrumpir el sueño. Es importante destacar que, debido al papel fundamental que juega el sueño en la regulación de las emociones, la alteración del sueño puede tener consecuencias directas en el funcionamiento emocional al día siguiente (32).

Problemas de salud mental en la pandemia de Covid-19

De la literatura existente, los estudios han señalado que se han aumentado las cifras de diagnóstico de ansiedad a raíz de la pandemia de Covid-19. El diagnóstico de ansiedad frecuentemente se presenta con problemas de sueño y comorbilidad con depresión. Identificar las poblaciones con mayor riesgo de resultados adversos para la salud mental, incluidos los pacientes con Covid-19 y sus familias, individuos con morbilidad física o psiquiátrica existente, y trabajadores de la salud, es una tarea muy importante de la salud pública durante y después de la pandemia (33).

En una pandemia, el miedo incrementa los niveles de estrés y ansiedad en individuos sanos e intensifica los síntomas de aquellos con trastornos mentales preexistentes, a saber, los pacientes diagnosticados con Covid-19 o sospecha de estar infectados pueden experimentar emociones intensas y reacciones comportamentales, además de miedo, aburrimiento, soledad, ansiedad, insomnio o rabia (34). Estas condiciones pueden evolucionar en desórdenes como depresión, ataques de pánico, síntomas psicóticos y suicidio, especialmente prevalentes en pacientes en cuarentena, en quienes el estrés psicológico tiende a ser mayor (35,36).

Aspectos psicológicos y social

El confinamiento ha sido una de las estrategias de salud pública internacionales para detener la propagación del Covid-19, la cual consiste en el aislamiento social y resguardo de las personas en sus hogares, implicando un cambio drástico en las actividades y en los comportamientos en la vida cotidiana, entre ellos, el trabajo y la educación en línea, así como las restricciones en la práctica de actividades fuera de casa, obligando a los ciudadanos a implementar nuevas formas de vida dentro del hogar ante esta contingencia. Desde la perspectiva de diversos estudios científicos realizados en diferentes naciones, el confinamiento durante las pandemias provoca impacto psicológico en las personas (37).

Los niveles más altos de depresión en la población se relacionaron con la falta de apoyo social, el impacto económico y la percepción de vulnerabilidad ante el contagio por contar con deficiencias personales en la salud. Durante el confinamiento generado por la pandemia, el Instituto Nacional para el manejo de Desastres reportó los resultados de una encuesta realizada para identificar el impacto psicológico en una muestra poblacional en Chile, identificando que los universitarios reflejaron desesperación durante los primeros 9 días del brote, ansiedad entre los días 15 y 19; y enojo entre los días 20 al 31(38).

Ésa sensación de incertidumbre así como las limitaciones secundarias a las medidas de aislamiento social preventivo, la posibilidad de que los planes a futuro se vean cambiados de forma dramática y la separación brusca del contexto social o familiar del paciente son catalizadores frecuentes de cuadros de depresión y ansiedad, los cuales en circunstancias de aislamiento social, se pueden presentar como parte de un trastorno adaptativo o una reacción de ajuste que, en muchas ocasiones, no amerita un tratamiento farmacológico (35).

Metodología

Diseño y tipo de estudio

Se realizó una investigación de diseño documental con carácter descriptivo y exploratorio el cual permitió escoger artículos relacionados al tema, donde los autores exponen los resultados obtenidos del mismo, logrando así obtener un conocimiento amplio con respecto a la problemática planteada.

Objetivo de investigación

Evidenciar al Covid-19 como factor que desencadena la depresión y ansiedad en universitarios.

Estrategia de búsqueda en

Se realizó una búsqueda bibliográfica en las bases de datos científicas como PubMed, SciELO, Elsevier, Google Scholar, Organización Panamericana de la Salud (OPS), Organización Mundial de la Salud (OMS), Redalyc, Springer, libros, y reportes de salud. Se utilizaron los términos MeSH: “trastornos mentales”, “universitarios”, “covid-19”, “factores”, “pandemia”. Se emplearon operadores booleanos “and”, “or”, ya que el interés fue buscar información sobre depresión y ansiedad en universitarios por Covid-19. Se obtuvo mediante la búsqueda un total de 100 artículos de los cuales se aplicó criterios de exclusión e inclusión en el cual se incluyeron un total de 50 estudios.

Criterio de inclusión

Para la recolección de información se han incluido las siguientes tipologías: artículos a texto completo, revisión, originales, metanálisis, textos de divulgación científicas; páginas oficiales OMS y OPS referentes a depresión y ansiedad en universitarios por Covid-19, considerando a países a nivel mundial, publicados en un periodo definido (años 2018 a 2021), en idiomas inglés y español.

Criterio de exclusión

Se excluyeron las tipologías: artículos que no cumplieran con la temática requerida con información insuficiente publicados años anteriores a 2018, artículos no disponibles en versión completa para realizar la revisión documental, cartas al editor, comentarios, opiniones, perspectivas, guías, blogs, selecciones bibliográficas, resúmenes o actas de congresos y simposios. Solo se incluyeron los estudios publicados en revistas médicas, ya que, habiendo superado un proceso de revisión por pares, son más fiables. La adecuación de los artículos seleccionados al tema del estudio, considerando los criterios de inclusión, fue realizada por el autor del trabajo de forma independiente, con el fin de aumentar la fiabilidad y la seguridad del estudio. Cuando durante la revisión del título, resumen, y palabras clave del artículo hubo dudas para su inclusión, se dio paso a la revisión del texto completo del documento (39).

Proceso de recolección de datos

En la búsqueda inicial se encontraron 100 artículos de las bases de datos antes mencionadas, y de acuerdo al cumplimiento de los criterios de exclusión se seleccionaron 51 artículos que se relacionan en esta revisión (Figura 1). Una vez seleccionados los artículos, todos ellos fueron

evaluados de manera independiente, se consignaron las características básicas de publicación, las características de diseño de los estudios, los resultados y sus conclusiones.

Síntesis de los resultados

Una vez recopilada la información se analizaron y consignaron el número de artículos incluidos, se realizó el análisis respectivo y conclusiones del artículo de revisión respondiendo a la pregunta de investigación, se detalla los aspectos psicológicos y sociales los cuales influyen en la aparición de depresión y ansiedad en universitarios por Covid-19.

Criterios éticos

Este trabajo cumple con las normas y principios universales de bioética establecidos en las organizaciones internacionales de este campo, es decir evitar involucrarse en proyectos en los cuales la difusión de información pueda ser utilizada con fines deshonestos y garantizar la total transparencia en la investigación, así como resguardar la propiedad intelectual de los autores, realizando una correcta referenciación y citado bajo las normas Vancouver (40).

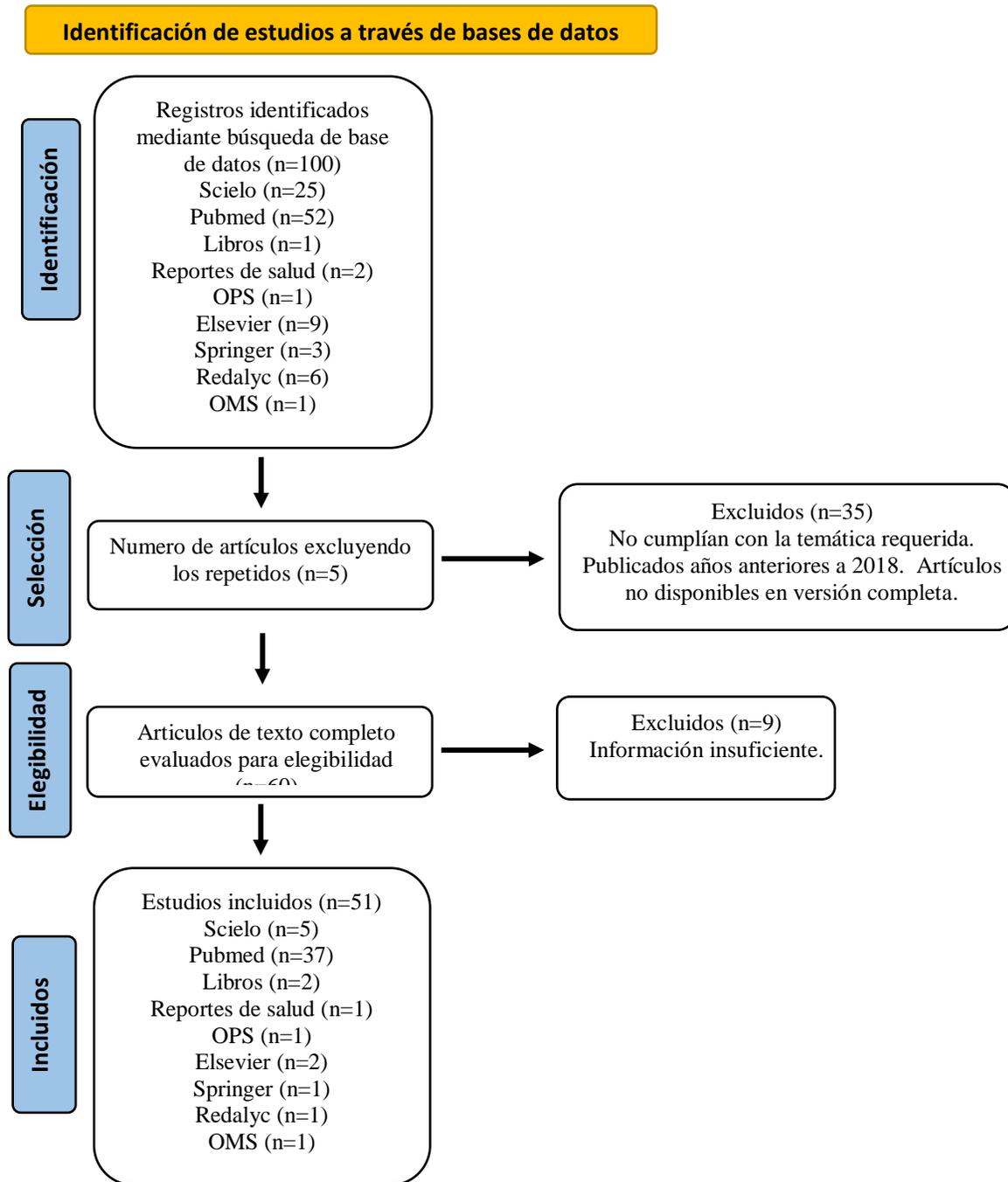


Figura 1. Diagrama de flujo PRISMA utilizado para la selección de artículos. Estrategia de búsqueda y selección del material científico para el desarrollo de la revisión (51).

Resultados y Discusión

Tabla 1: Covid-19 como factor de depresión y ansiedad en universitarios.

Autor	Año	País	Hallazgos
González y col. (41)	2020	México	El Impacto psicológico en los universitarios por confinamiento durante las fases 2 y 3 en la pandemia de Covid-19 se vio matizado por la presencia de altos indicadores de síntomas: estrés (31.92%), problemas para dormir (36.3%) y ansiedad (40.3%). Y con menores índices porcentuales, pero de suma importancia, los síntomas psicósomáticos (5.9%), disfunción social en la actividad diaria (9.5%) y depresión (4.9%), especialmente en el grupo de las mujeres y en los estudiantes más jóvenes (18-25 años).
Rodríguez y col. (42)	2021	Perú	Los niveles de depresión, ansiedad y estrés de los jóvenes universitarios en situación crítica de pandemia por el Covid-19 es de 66%, 64,1% y 61,9% respectivamente. Además, existe asociación significativa entre la ansiedad y el sexo del estudiante; finalmente se afirmó que la situación de la pandemia afectó a los jóvenes universitarios en sus emociones y en mayor medida a las estudiantes del sexo femenino, causando estragos en su salud mental.
Guillermo y col. (43)	2021	Ecuador	Entre las principales consecuencias del Covid-19 en los estudiantes en general y en particular de los universitarios, se encuentra: el impacto psicológico crítico generador de incertidumbre, relacionado con la ausencia de comunicación interpersonal; el nivel de ingresos de sus padres; y vivir cerca de un paciente con Covid-19.
Quintero y col. (44)	2021	Colombia	Los resultados demuestran la exacerbación de emociones negativas y trastornos psicológicos asociados a las restricciones gubernamentales por el Covid-19. Se logró identificar que se han incrementado los reportes clínicos de casos de ansiedad y depresión a raíz de la pandemia.
Rajkumar. (45)	2020	China	Las afectaciones en la salud mental ante la emergencia sanitaria generada por el Covid-19, el 27% de la muestra empleada reportó sentir ansiedad; el 15% depresión; y el 30% indicó que la crisis económica es el factor que más afecta su estado emocional.
Cullen y col. (46)	2020	China	Los hallazgos de algunas investigaciones señalan que largos periodos de confinamiento están asociados con el deterioro de la salud mental. De hecho, se han evidenciado casos de estrés postraumático, conductas de evitación e irritabilidad.
Barbosa y col. (47)	2021	Ecuador	Plantean que se ha incrementado la presencia de trastornos clínicos como la depresión y la ansiedad en estudiantes universitarios durante la pandemia, lo que afecta los procesos de aprendizaje y la motivación académica.
Huang y col. (18)	2020	China	Durante la fase de confinamiento, prácticamente la cuarta parte de la población en estudio, independientemente de las variables sociodemográficas, presentó dolor de cabeza, sensación de falta de control y poca satisfacción con las formas de realizar sus actividades, hasta llegar al punto de sufrir de depresión y ansiedad.
Vásquez y col. (48)	2020	Perú	En el test de ansiedad de Hamilton, la escala de depresión de Hamilton y la escala de estrés laboral de Hock; se evidenció un nivel alto de ansiedad (68.9%), de la misma forma en la depresión (53.5%) y por último en el estrés académico se halló el (44.4%).
Liyanage y col. (49)	2021	Colombia	La ansiedad y la depresión eran prevalentes en el 23,2 % y el 22 % de los proveedores de atención médica, respectivamente. El encierro, el aislamiento social y la interrupción de la vida diaria durante el período de Covid-19 han afectado la vida de los estudiantes y los han predispuesto al estrés, creando potencialmente una nueva crisis de salud pública.
Vigo y col. (50)	2021	Canadá	Los síntomas de ansiedad y depresión son comunes al inicio del estudio, la probabilidad de los síntomas no aumentó a medida que se diseminó el Covid-19, y se evidencio con mayor frecuencia en estudiantes varones. La proximidad de los casos de Covid-19 se asocia con una mayor probabilidad de ansiedad, pero no con una mayor probabilidad de síntomas depresivos. Dado que la prevalencia de 30 días de síntomas de ansiedad en la muestra fue del 71%, esto significa un aumento del 15% en la probabilidad de ansiedad.

A continuación, se detalla el hallazgo respecto al objetivo en la presente investigación y se compara con otros estudios similares realizados:

Cullen y col. (46), Liyanage y col. (49), González y col. (41), señalan que largos periodos de confinamiento están asociados con el deterioro de la salud mental, afirman que durante la pandemia resultaron altos indicadores de síntomas de estrés y ansiedad. Por otra parte, existen menores índices porcentuales en depresión, Estos resultados concuerdan con Rodríguez y col. (42), además, mencionan que existe asociación significativa entre los trastornos mentales y el sexo del estudiante; la pandemia afectó en sus emociones y en mayor medida al sexo femenino. Esto entra en discordancia con Vigo y col. (50), que señalan que el aumento de trastornos mentales se dio en su mayoría en estudiantes varones.

Guillermo y col. (43), manifiestan que entre los principales factores que influyeron en la ansiedad y depresión en la población a raíz del virus, se encuentra: el impacto psicológico, el nivel de ingresos, y contacto físico con pacientes con Covid-19. Rajkumar. (45), detalla que la crisis económica es el factor que más afecta su estado emocional. Quintero y col. (44), evidencian que han incrementado los reportes clínicos de casos de trastornos mentales a partir de la pandemia, creando potencialmente una nueva crisis de salud pública.

Barbosa y col. (47), Plantean la presencia de trastornos clínicos afectó el aprendizaje y la motivación académica. Resultados que se enlazan con Huang y col. (18), que, durante la fase de confinamiento, los estudiantes presentaron dolor de cabeza, falta de control y poca motivación en sus actividades, que influyeron en la depresión y ansiedad. Se confirmaron estos resultados con Vásquez y col. (48), que desarrollaron el test de ansiedad de Hamilton, la escala de depresión de Hamilton; y se evidenció un nivel alto de ansiedad, y depresión.

Uno de los sectores más golpeados por la presencia de la Covid-19 es el educativo como lo manifiestan los hallazgos de los diferentes autores que resaltan al universitario por la incertidumbre de no poder acoplarse a la modalidad de estudio o laboral. Se concluye que la Covid-19 ha generado un pánico global por su peligrosidad en los distintos niveles y sectores de la población mundial, su presencia es un factor importante a considerar en el incremento de la depresión y ansiedad. En este sentido, futuros estudios deberán considerar a la Covid-19, como una variable importante tanto en la actualidad como posterior a su posible desaparición. Los resultados de esta investigación demuestran que la Covid-19, es un factor que engloba varios

factores sociodemográficos que hacen que los estudiantes universitarios estén propensos a trastornos mentales.

Conclusiones

Las pandemias con el aislamiento social subsecuente han impactado de forma significativa en la salud mental, tanto durante como después del brote con resultados emocionales patológicas mantenidas a largo plazo, enmarcadas en trastornos mentales, como la depresión y ansiedad. La actual pandemia del Covid-19, implicará un aumento en la psicopatología de la población general, en especial los universitarios, ya que están inmersos en una ola de tareas que no son orientadas de la mejor manera, y resulta imprescindible el desarrollo de estrategias dirigidas a la preparación, educación y fortalecimiento de la salud mental de la población afectada.

Los datos obtenidos sobre el nivel de depresión y ansiedad en la población analizada, ha puesto en el punto de mira, el hecho de que la salud mental de los universitarios, en especial de las mujeres, está afectada a raíz del confinamiento obligatorio del que fue objeto todo el mundo y Ecuador. Es por esto, que el encierro, las dudas, la zozobra y los momentos de incertidumbre han generado trastornos mentales en toda la población en general.

Existe relación directa entre las variables de depresión y ansiedad con factores tales como Covid-19, ya que se ha quedado demostrado que los universitarios que se vieron obligados a cumplir con la disposición que impuso el ministerio de educación respecto a las clases virtuales, son aquellos que tienen mayor índice de presentar estos trastornos mentales durante de la pandemia, y que persiste en la actualidad.

Entre las implicaciones de este estudio, se puede mencionar que sus resultados permiten profundizar los conocimientos actuales respecto a la depresión y ansiedad por Covid, particularmente en población universitaria. Mientras que, de manera práctica, estos hallazgos pueden ayudar a tomar medidas de seguimiento epidemiológico de la condición mental de la población universitaria, así como aportar a la generación de propuestas de intervención contra la ansiedad y depresión. Sin embargo, hay que considerar que, se requieren nuevos trabajos que den seguimiento a esta línea de investigación, para afianzar los resultados encontrados.

Para futuras investigación sería de suma importancia estudiar la ansiedad y depresión frente al distanciamiento social debido a la emergencia sanitaria por Covid-19 y a su vez incluir otras variables de estudio, como el miedo al Covid-19, conductas agresivas, funcionalidad

neuropsicológica, y síntomas psicopatológicos, en diferentes poblaciones como profesionales de la salud, niños, adolescentes, adultos mayor y personas con discapacidad.

Bibliografía

1. Soto Rodríguez I, Zuñiga Blanco A. Depresión, ansiedad y estrés de universitarios en tiempos de Covid-19: Uso de escala DASS-21. *Espí-ritu Emprend TES* [Internet]. 2021 Jul 15;5(3):45–61. doi: 10.33970/eetes.v5.n3.2021.263
2. Tusev A, Tonon L, Capella M. Efectos Iniciales en la Salud Mental por la Pandemia de Covid-19 en algunas Provincias de Ecuador. *Investigatio* [Internet]. 2020;15(15):11–22. doi: 10.31095/investigatio.2020.15.2
3. Barrera Gálvez R, Albino-Rodríguez FJ, Arias-Rico J, Solano-Pérez CT, Chávez-Flores OR, Samperio- Pelcastre G. El Coste Medico de la Depresión. *Educ y Salud Boletín Científico Inst Ciencias la Salud Univ Autónoma del Estado Hidalgo* [Internet]. 2021 Jun 5;9(18):54–6. doi: 10.29057/icsa.v9i18.6714
4. Wang C, Pan R, Wan X, Tan Y, Xu L, Ho CS, et al. Immediate Psychological Responses and Associated Factors during the Initial Stage of the 2019 Coronavirus Disease (Covid-19) Epidemic among the General Population in China. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 2020 Mar 1;17(5). doi: 10.3390/IJERPH17051729
5. Wang G, Zhang Y, Zhao J, Zhang J, Jiang F. Mitigate the effects of home confinement on children during the Covid-19 outbreak [Internet]. Vol. 395, *The Lancet. Lancet*; 2020. p. 945–7. doi: 10.1016/S0140-6736(20)30547-X
6. Santabárbara J, Lasheras I, Lipnicki DM, Bueno-Notivol J, Pérez-Moreno M, López-Antón R, et al. Prevalence of anxiety in the Covid-19 pandemic: An updated meta-analysis of community-based studies. *Prog Neuro-Psychopharmacology Biol Psychiatry* [Internet]. 2021 Jul 13;109:110207. doi: 10.1016/j.pnpbp.2020.110207
7. Velastegui-Hernández D, Mayorga-Lascano M. Estados de ánimo, ansiedad y depresión en estudiantes de medicina durante la crisis sanitaria Covid-19. *Psicol UNEMI* [Internet]. 2021 Jun 29;5(9):10–20. doi: 10.29076/issn.2602-8379vol5iss9.2021pp10-20p
8. Alkhamees AA, Alrashed SA, Alzunaydi AA, Almohimeed AS, Aljohani MS. The psychological impact of Covid-19 pandemic on the general population of Saudi Arabia.

- Compr Psychiatry [Internet]. 2020 Oct 1;102. doi: 10.1016/j.comppsy.2020.152192
9. Arafa A, Mohamed A, Saleh L, Senosy S. Psychological Impacts of the Covid-19 Pandemic on the Public in Egypt. *Community Ment Health J* [Internet]. 2021 Jan 1;57(1):64–9. doi: 10.1007/s10597-020-00701-9
 10. Choi EPH, Hui BPH, Wan EYF. Depression and anxiety in Hong Kong during covid-19. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 2020 May 5;17(10). doi: 10.3390/ijerph17103740
 11. Rodríguez IS, Blanco AZ. Depresión, ansiedad y estrés de universitarios en tiempos de Covid-19: Uso de escala DASS-21. *Espí-ritu Emprend TES* [Internet]. 2021 Jul 15;5(3):45–61. doi: 10.33970/eetes.v5.n3.2021.263
 12. Ramírez-Coronel AA, Cárdenas-Castillo PF, Martínez-Suárez PC, Yambay-Bautista XR, Mesa-Cano IC, Minchala-Urgilés RE, et al. Psychological impact of covid-19 confinement towards a new anxiety-depressive clinimetric construct in adult women of azogues. *Arch Venez Farmacol y Ter* [Internet]. 2020;39(8):923–34. doi: 10.5281/zenodo.4542465
 13. Sánchez-Villena AR, de La Fuente-Figuerola V. Covid-19: Quarantine, isolation, social distancing and lockdown: Are they the same? [Internet]. Vol. 93, *Anales de Pediatría*. Elsevier; 2020. p. 73–4. doi: 10.1016/j.anpedi.2020.05.001
 14. OPS/OMS. Consideraciones psicosociales y de salud mental durante el brote de Covid-19 - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. Inter-Agency Standing Comm [Internet]. 2020;2019:1–7. Disponible en: <https://www.paho.org/es/documentos/consideraciones-psicosociales-salud-mental-durante-brote-covid-19>
 15. Psychiatry of Pandemics [Internet]. *Psychiatry of Pandemics*. Springer International Publishing; 2019. doi: 10.1007/978-3-030-15346-5
 16. Khan S, Siddique R, Li H, Ali A, Shereen MA, Bashir N, et al. Impact of coronavirus outbreak on psychological health. *J Glob Health* [Internet]. 2020;10(1). doi: 10.7189/jogh.10.010331
 17. Wang C, Pan R, Wan X, Tan Y, Xu L, Ho CS, et al. Immediate psychological responses and associated factors during the initial stage of the 2019 coronavirus disease (COVID-19) epidemic among the general population in China. *Int J Environ Res Public Health*

- [Internet]. 2020 Mar 1;17(5). Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32155789/>
18. Huang Y, Zhao N. Generalized anxiety disorder, depressive symptoms and sleep quality during COVID-19 outbreak in China: a web-based cross-sectional survey. *Psychiatry Res* [Internet]. 2020 Jun 1;288:112954. doi: 10.1016/j.psychres.2020.112954
 19. Ozamiz-Etxebarria N, Dosil-Santamaria M, Picaza-Gorrochategui M, Idoiaga-Mondragon N. Stress, anxiety, and depression levels in the initial stage of the Covid-19 outbreak in a population sample in the northern Spain. *Cad Saude Publica* [Internet]. 2020 Apr 30;36(4). doi: 10.1590/0102-311X00054020
 20. Hermosa-Bosano C, Paz C, Hidalgo-Andrade P, García-Manglano J, Chalezquer CS, López-Madrigal C, et al. Depression, anxiety and stress symptoms experienced by the ecuadorian general population during the pandemic for covid-19. *Rev Ecuatoriana Neurol* [Internet]. 2021;30(2):40–7. doi: 10.46997/revecuatneurol30200040
 21. Velastegui-Hernández D, Mayorga-Lascano M. Estados de ánimo, ansiedad y depresión en estudiantes de medicina durante la crisis sanitaria Covid-19. *Psicol UNEMI* [Internet]. 2021 Jun 29;5(9):10–20. doi: 10.29076/issn.2602-8379vol5iss9.2021pp10-20p
 22. Mowbray H. In Beijing, coronavirus 2019-nCoV has created a siege mentality [Internet]. Vol. 368, *The BMJ*. BMJ; 2020. doi: 10.1136/bmj.m516
 23. OMS. “Depresión: hablemos”, dice la OMS, mientras la depresión encabeza la lista de causas de enfermedad. *Cent prensa* [Internet]. 2019;1–6. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=13102:depression-lets-talk-says-who-as-depression-tops-list-of-causes-of-ill-health&Itemid=1926&lang=es
 24. Vergel Hernández J, Barrera Robledo ME. Manejo del trastorno depresivo ¿Qué tratamiento elegir? *Rev Médica Risaralda* [Internet]. 2021 Jun 13;27(1):85–91. doi: 10.22517/25395203.24637
 25. Organización Mundial de la Salud. Depresión [Internet]. Sitio web mundial. 2021. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>
 26. Catagua Meza GD, Escobar Delgado GR. Ansiedad en adolescentes durante el confinamiento (Covid 19) del barrio Santa Clara - cantón Manta - 2020. *Polo del Conoc* [Internet]. 2021 Mar 20;6(3):2094–110. doi: 10.23857/pc.v6i3.2494

27. Miller L. Ansiedad: Supere la Ansiedad naturalmente y disfrute de su vida y tenga éxito. [Internet]. 2019. Disponible en: <https://books.google.com.ec/books?id=WeWTDwAAQBAJ&pg=PT9&dq=la+ansieda#v=onepage&q=la+ansieda&f=false>
28. Organización Mundial de la Salud. Salud mental en las emergencias. OMS [Internet]. 2019;6. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-in-emergencies>
29. Catagua Meza GD, Escobar Delgado GR. Ansiedad en adolescentes durante el confinamiento (Covid 19) del barrio Santa Clara - cantón Manta - 2020. Polo del Conoc [Internet]. 2021;6(3):2094–110. doi: 10.23857/pc.v6i3.2494
30. Personal de Mayo Clinic. Covid-19 y tu salud mental - Mayo Clinic [Internet]. Mayo Clinic. 2020. p. 1–5. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/coronavirus/in-depth/mental-health-covid-19/art-20482731>
31. Calizaya Lopez JM, Monzon Alvarez GI, Ortega Paredes GC, Alemán Vilca Y. Academic stress in university students in a period of confinement due to Covid-19. Univ Cienc y Tecnol [Internet]. 2021 Aug 24;25(110):23–30. doi: 10.47460/uct.v25i110.472
32. Altena E, Baglioni C, Espie CA, Ellis J, Gavrilloff D, Holzinger B, et al. Dealing with sleep problems during home confinement due to the Covid-19 outbreak: Practical recommendations from a task force of the European CBT-I Academy [Internet]. Vol. 29, Journal of Sleep Research. J Sleep Res; 2020. doi: 10.1111/jsr.13052
33. Nicolini H. Depression and anxiety during Covid-19 pandemic [Internet]. Vol. 88, Cirugia y Cirujanos (English Edition). 2020. p. 542–7. doi: 10.24875/CIRU.M20000067
34. Shigemura J, Ursano RJ, Morganstein JC, Kurosawa M, Benedek DM. Public responses to the novel 2019 coronavirus (2019-nCoV) in Japan: Mental health consequences and target populations [Internet]. Vol. 74, Psychiatry and Clinical Neurosciences. Psychiatry Clin Neurosci; 2020. p. 281–2. doi: 10.1111/pcn.12988
35. Xiang YT, Yang Y, Li W, Zhang L, Zhang Q, Cheung T, et al. Timely mental health care for the 2019 novel coronavirus outbreak is urgently needed [Internet]. Vol. 7, The Lancet Psychiatry. Lancet Psychiatry; 2020. p. 228–9. doi: 10.1016/S2215-0366(20)30046-8

36. Brooks SK, Webster RK, Smith LE, Woodland L, Wessely S, Greenberg N, et al. The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence [Internet]. Vol. 395, The Lancet. Lancet Publishing Group; 2020. p. 912–20. doi: 10.1016/S0140-6736(20)30460-8
37. World Health Organization. Novel Coronavirus (2019-nCoV): Strategic Preparedness and Response Plan (Draft as of 3 February 2020) [Internet]. 2020. doi: <https://reliefweb.int/report/world/2019-novel-coronavirus-2019-ncov-strategic-preparedness-and-response-plan-draft-3>
38. Yoon MK, Kim SY, Ko HS, Lee MS. System effectiveness of detection, brief intervention and refer to treatment for the people with post-traumatic emotional distress by MERS: A case report of community-based proactive intervention in South Korea. *Int J Ment Health Syst* [Internet]. 2018 Aug 8;10(1). doi: 10.1186/s13033-016-0083-5
39. Jiménez-Ruiz CA, López-Padilla D, Alonso-Arroyo A, Aleixandre-Benavent R, Solano-Reina S, de Granda-Orive JI. Covid-19 and Smoking: A Systematic Review and Meta-Analysis of the Evidence. *Arch Bronconeumol* [Internet]. 2021 Jan 1;57:21–34. Disponible en: <https://www.archbronconeumol.org/es-covid-19-tabaquismo-revision-sistemica-metaanalisis-articulo-S0300289620302362>
40. Otano M, Mejía A, Avilés M. Vista de Principios bioéticos y su aplicación en las investigaciones médico-científicas. *Cien Ecu* [Internet]. 2021;3(3):9–16. Disponible en: <http://www.cienciaecuador.com.ec/index.php/ojs/article/view/27/90>
41. González NL, Tejeda AA, Espinosa CM, Ontiveros ZO. Psychological impact on Mexican university students due to confinement during the Covid-19 pandemic. *Univ Auton del Estado Morelos* [Internet]. 2020;644(1):1–17. doi: 10.1590/SciELOPreprints.756
42. Soto Rodríguez I, Zuñiga Blanco A. Depresión, ansiedad y estrés de universitarios en tiempos de COVID-19: Uso de escala DASS-21. *Espí-ritu Emprend TES* [Internet]. 2021 Jul 15;5(3):45–61. doi: 10.33970/eetes.v5.n3.2021.263
43. Campoverde WGS, Tornero JLV. Aumento de los niveles de ansiedad en estudiantes universitarios durante la época de pandemia de la Covid-19. *Rev Cuba Med Mil* [Internet]. 2021;50(1):1–17. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572021000100012

44. Quintero López C, Gil Vera VD. Vista de depresión en estudiantes universitarios derivada del Covid-19: un modelo de clasificación | Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología. La Rev Cuad Hispanoam Psicol [Internet]. 2021;21(1):1–15. doi: 10.18270/chps..v21i1.3712
45. Rajkumar RP. Covid-19 and mental health: A review of the existing literature. Asian J Psychiatr [Internet]. 2020 Aug 1;52:102066. doi: 10.1016/j.ajp.2020.102066
46. Cullen W, Gulati G, Kelly BD. Mental health in the COVID-19 pandemic [Internet]. Vol. 113, QJM. Oxford Academic; 2020. p. 311–2. doi: 10.1093/QJMED/HCAA110
47. José Barbosa-Camacho F, Moramay Romero-Limón O, Lorelei Almanza-Mena Y, Josue Pintor-Belmontes K, Alexandra Sánchez-López V, Matias Chejfec-Ciociano J, et al. Depression, anxiety, and academic performance in Covid- 19: The PANDEMIC study: A cross-sectional survey study. 2021 Apr 9; Disponible en: <https://www.researchsquare.com>
48. Vásquez E, Enrique L. Ansiedad, depresión y estrés en trabajadores del Hospital Cayetano Heredia durante la pandemia de Covid 19 durante el año 2020. 2020;1–5. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/49971/Vasquez_ELE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
49. Liyanage S, Saqib K, Khan AF, Thobani TR, Tang WC, Chiarot CB, et al. Prevalence of anxiety in university students during the covid-19 pandemic: A systematic review [Internet]. Vol. 19, International Journal of Environmental Research and Public Health. Int J Environ Res Public Health; 2022. doi: 10.3390/ijerph19010062
50. Vigo D, Jones L, Munthali R, Pei J, Westenberg J, Munro L, et al. Investigating the effect of Covif-19 dissemination on symptoms of anxiety and depression among university students. BJPsych Open [Internet]. 2021 Mar;7(2). doi: 10.1192/bjo.2021.24
51. Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. BMJ 2021;372:n71. doi: 10.1136/bmj.n71