



Recepción: 20 / 04 / 2017

Aceptación: 20 / 05 / 2017

Publicación: 15 / 09 / 2017



Ciencias de la Educación

Artículo Científico

Identificación de líneas de investigación en las carreras a partir de temas de tesis de grado

Identification of research lines in careers based on thesis topics

Identificação de linhas de pesquisa em carreiras com base em tópicos de tese

Galo F. Gallardo-Carrillo¹
galo_gallardo@hotmail.com

Correspondencia: galo_gallardo@hotmail.com

¹ Doctor en economía agroalimentaria y del medio ambiente. Docente-Investigador principal Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador.

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo identificar potenciales líneas de investigación en las diferentes carreras de la universidad ecuatoriana, a partir del diagnóstico y agrupación de los temas de tesis de grado desarrollados similares y diferentes entre sí, en concordancia con el marco teórico y legal vigente. La metodología utilizada consistió en recolectar información in situ en 15 universidades de la provincia de Pichincha en la República del Ecuador durante los últimos 5 años, y mediante técnicas y herramientas de investigación cuantitativa se logró diagnosticar la situación actual y agrupar los temas de tesis con dimensiones de conocimiento similares. El análisis de los resultados obtenidos ha permitido medir la situación de los sistemas de información y control de las tesis de grado en las universidades investigadas, en relación al cumplimiento normativo de contar con información actualizada en una base llamada “Repositorio” de libre acceso; y además, proporciona un mapa de tendencias de orientación hacia líneas de investigación específicas por parte de las carreras de administración de empresas de las universidades de la provincia de Pichincha. Finalmente, se espera contribuir a las autoridades pertinentes con elementos de direccionamiento estratégico hacia líneas de investigación sostenibles e innovadoras detectadas con marcado déficit en el presente estudio.

Palabras claves: Líneas de investigación; tesis de grado; temas de tesis; universidades.

Abstract

This research aims to identify potential lines of research in the different careers of the Ecuadorian university, based on the diagnosis and grouping of thesis topics developed similar and different from each other, in accordance with the current theoretical and legal framework. The methodology used consisted in gathering information on site from 15 universities of the province of Pichincha in the Republic of Ecuador during the last 5 years, and using techniques and tools of quantitative research was able to diagnose the current situation and group the thesis topics with dimensions of similar knowledge. The analysis of the obtained results has allowed to measure the situation of the information systems and control of the thesis of degree in the universities investigated, in relation to the normative compliance of having updated information in a base called "Repository" of free access; and also provides a map of tendencies of orientation towards specific lines of research by the business management degrees of the universities of the province of Pichincha. Finally, it is hoped to contribute to the relevant authorities with elements of strategic direction towards sustainable and innovative lines of research detected with marked deficits in the present study.

Key words: Research lines; thesis; thesis topics; universities.

Introducción.

En la revisión de la literatura científica se ha podido detectar importante información relacionada con el concepto de líneas de investigación, procedimientos para su formulación y aprobación y contenidos de las líneas de investigación (Bernal, 2009; Cabero, 1991; Gómez et al., 2001); no obstante muy poco se ha podido encontrar relacionado con la formulación de líneas de investigación a partir de tesis de grado y específicamente en el área del conocimiento de la administración de empresas, por lo que esta investigación plantea una metodología que aporta a este conocimiento, para lo cual se plantean los siguientes objetivos:

Objetivo General:

Identificar potenciales líneas de investigación para las Carreras de Administración de Empresas, en base al estudio de los temas de tesis de grado.

Objetivos Específicos:

Analizar el cumplimiento normativo de la base “Repositorio” de las tesis de grado de la Carrera de Administración de Empresas en las Universidades de la Provincia de Pichincha, en la República del Ecuador.

Identificar un mapa de tendencias de orientación hacia líneas de investigación específicas por parte de las carreras de administración de empresas de las universidades de la provincia de Pichincha en la República del Ecuador.

Desarrollo.

El concepto de líneas de investigación ha sido formulado por diversos autores, para la presente investigación se considera relacionado el planteado por Suing (2008:5): Eje temático monotemático monotemático o interdisciplinario en el que confluyen actividades de investigación realizadas por uno o más grupos de investigación que tengan resultados visibles en su producción académica y en la formación de recursos humanos mediante el desarrollo de trabajos finales o tesis.

La indagación analítica documental y de consulta empírica dará respuesta a una serie de cuestionamientos de fundamentación de las prácticas de “dirección”, “acompañamiento” y “orientación” de las tesis de grado (Mendoza et al., 2015). En este contexto, como parte de la materia Seminario de Tesis conjuntamente con los señores estudiantes se realizó una investigación de las tesis de grado en la Carrera de Administración de Empresas en las Universidades de la provincia de Pichincha, para tener un punto de partida que permita a los alumnos escoger un tema relevante para Tesis, y a la vez hacer un aporte a las autoridades pertinentes y demás alumnos de la universidad ecuatoriana.

En este estudio se pretende determinar la tendencia de escoger temas relacionados a la viabilidad y factibilidad con propuestas de proyectos, esto permitirá que las tesis de grado no sean archivadas al terminar su proceso investigativo y se recomiende a las autoridades de las universidades por medio de los directores de carreras y tesis para que creen una bolsa de proyectos de ejecución como herramienta de empleos para todos los graduados y/o su implementación mediante proyectos de vinculación con la sociedad.

La gestión de la información ha irrumpido con fuerza en todo tipo de organizaciones, incluyendo a las organizaciones académicas. Las nuevas tecnologías y el abaratamiento de los

costos de implementación permiten en la actualidad realizar análisis de información con software de altas prestaciones. Los sistemas computacionales de análisis de información facilitan la utilización de grandes cantidades de datos. Además, proveen de una serie de técnicas de análisis incluso para datos cualitativos, permitiéndole al investigador encontrar sentido a la información recolectada (Coffey y Atkinson, 2005).

El análisis efectuado sobre los datos recolectados en esta investigación permite reconocer diferentes conglomerados o conjuntos, vistos por varias perspectivas, aplicando técnicas de minería para el descubrimiento del conocimiento (Guruler et al., 2010).

Por otro lado, es importante destacar el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) (Asamblea Nacional Constituyente, 2010), mediante el cual todas las universidades deben contar con información actualizada sobre tesis realizadas en una base llamada “Repositorio” de libre acceso.

Cabe manifestar que este documento, no es, ni debe ser considerado como un elemento rígido e invariable; por el contrario, la naturaleza dinámica de cada institución investigada posee diversas características que obligará que este documento experimente ajustes.

Metodología.

La metodología utilizada consistió en recabar y recolectar información primaria y secundaria in situ, con la colaboración de 15 universidades de la provincia de Pichincha, referente a un universo de 4585 tesis de grado de ingenieros en Ciencias Administrativas, desarrolladas durante los últimos 5 años, lo cual permitió construir almacén de datos “Data Warehouse” con la variedad de temas encontrados, con la cual se realizó la búsqueda de grupos de temas de tesis de grado similares y

diferentes entre sí, mediante minería de datos con la utilización de la herramienta informática qlik sense. La metodología propuesta no presenta ningún inconveniente en ser implementada para identificar líneas de investigación en las demás Carreras universitarias.

Cabe destacar la dificultad de recolectar información en dos universidades, debido a la obsolescencia tecnológica de sus sistemas de registro de información, además de las dificultades propias de movilización y horarios para conseguir la información en todas las demás universidades.

La ficha técnica de la investigación se resume de la siguiente manera:

- Universo: 15 Universidades
- Número de temas de tesis consultados: 4585 registradas en los últimos 5 años
- Fecha de levantamiento de información: desde el 15 de septiembre al 12 de octubre del 2014

Resultados.

Luego de realizar la recolección de información en 15 Carreras de Administración de Empresas en 15 Universidades en funcionamiento y haberlas agrupado por temas similares pero diferentes entre sí, se identificaron 12 categorías de estudio, que en el presente estudio serán consideradas como potenciales líneas de investigación, cuya distribución se refleja en el Cuadro 1.

Categorías de estudio	No. Tesis	Porcentaje
1. ADMINISTRACIÓN POR PROCESOS	458	9,99%
2. CALIDAD TOTAL	220	4,80%
3. COMERCIO EXTERIOR	102	2,22%
4. ELABORACIÓN DE PROYECTOS	906	19,76%
5. FINANZAS	208	4,54%
6. INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD	119	2,60%
7. MARKETING	535	11,67%
8. PLANES DE NEGOCIOS	902	19,67%
9. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	638	13,91%
10. PRODUCCIÓN	136	2,97%
11. RECURSOS HUMANOS	254	5,54%
12. SISTEMAS DE INFORMACIÓN	107	2,33%
TOTAL	4585	100%

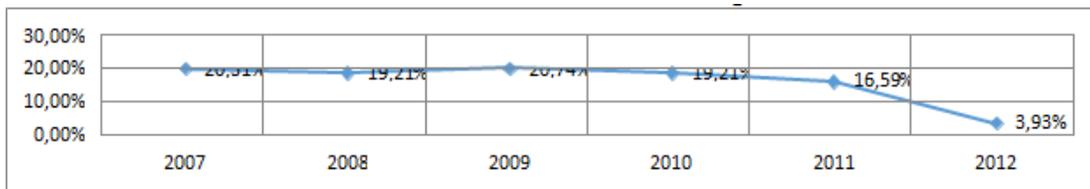
Cuadro 1: Categorías de estudio identificadas

El detalle y evolución durante los cinco últimos años de todas las categorías de estudio se presentan en el Cuadro 2, y su evolución gráfica en los Cuadros 3 al 14, en donde se aprecia claramente la tendencia negativa de todas las 12 categorías de estudio identificadas.

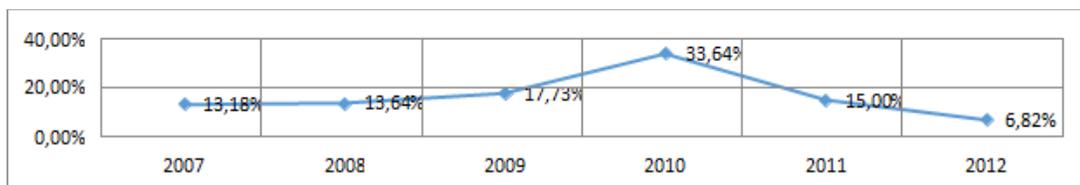
En lo referente a la tendencia de participación de las categorías de estudio en cada uno de las 15 universidades investigadas, los resultados se presentan en los Cuadros 15.

	Administra ción por procesos	Calid ad total	Comerci o exterior	Elaboració n de proyectos	Finanzas	Innovació n y creativida	Marketing	Planes de negocio	Planificac ión estratégic	Produc ción	Recurso s humano	Sistemas de informaci ón	Total
2007	20,31%	13,18%	33,33%	18,65%	25,00%	10,08%	18,88%	16,30%	19,28%	19,85%	13,39%	12,15%	18,19%
2008	19,21%	13,64%	15,69%	16,67%	15,38%	12,61%	20,37%	22,28%	18,65%	18,38%	18,11%	14,95%	18,50%
2009	20,74%	17,73%	13,73%	21,41%	19,23%	30,25%	21,50%	23,17%	25,55%	21,32%	21,26%	14,95%	21,90%
2010	19,21%	33,64%	20,59%	17,88%	16,35%	25,21%	17,76%	24,94%	19,28%	20,59%	20,47%	29,91%	21,03%
2011	16,59%	15,00%	11,76%	18,54%	20,67%	15,97%	16,82%	11,31%	12,85%	16,18%	19,69%	22,43%	15,73%
2012	3,93%	6,82%	4,90%	6,84%	3,37%	5,88%	4,67%	2,00%	4,39%	3,68%	7,09%	5,61%	4,67%

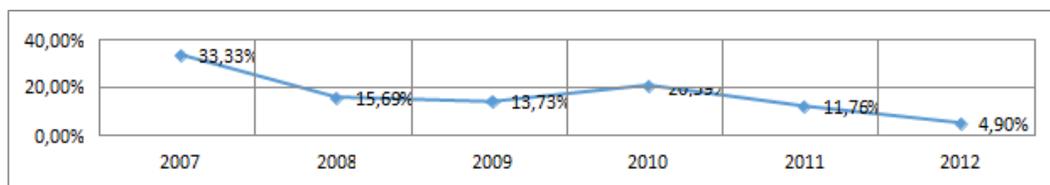
Cuadro 2 : Evolución de las Categorías de estudio.



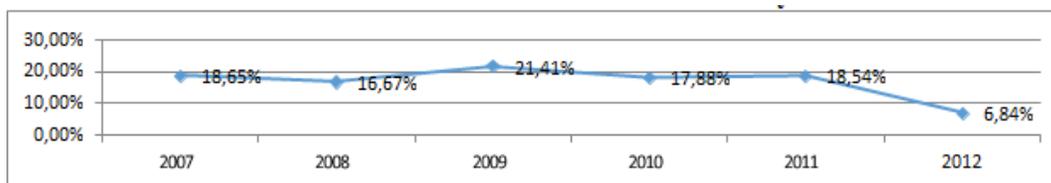
Cuadro 3: Crecimiento Administración por Procesos



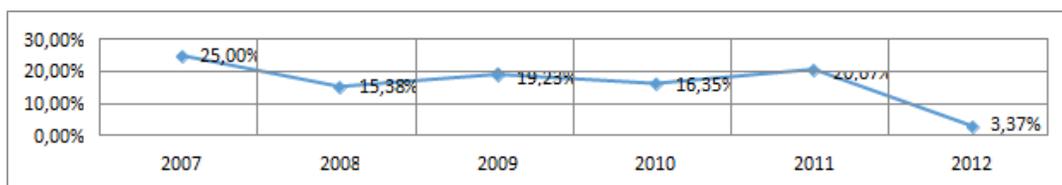
Cuadro 4: Crecimiento Calidad Total



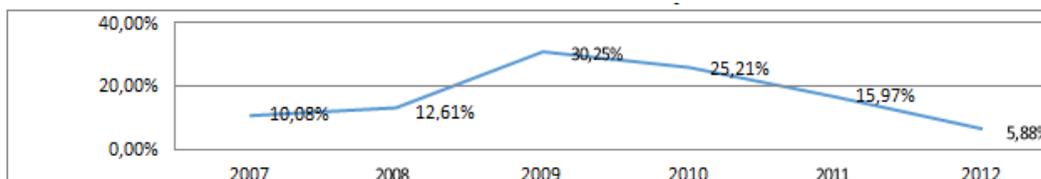
Cuadro 5: Crecimiento Comercio Exterior



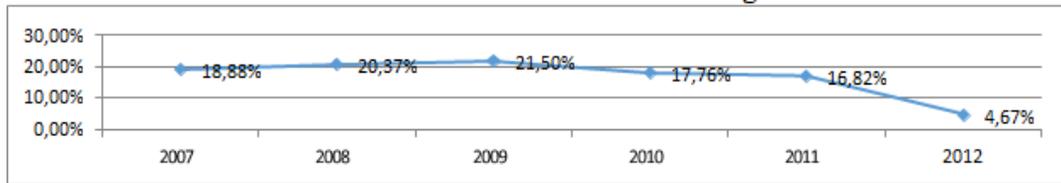
Cuadro 6: Crecimiento Elaboración de Proyectos



Cuadro 7: Crecimiento Finanzas



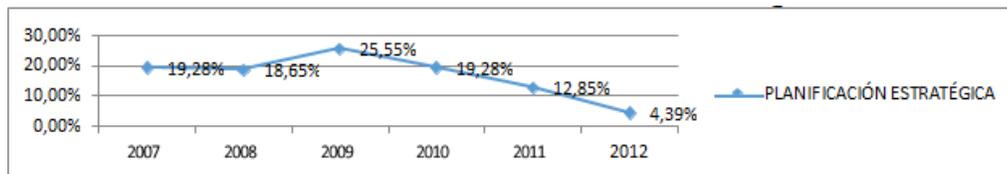
Cuadro 8: Crecimiento Innovación y Creatividad



Cuadro 9: Crecimiento Marketing



Cuadro 10: Crecimiento Planes de Negocios



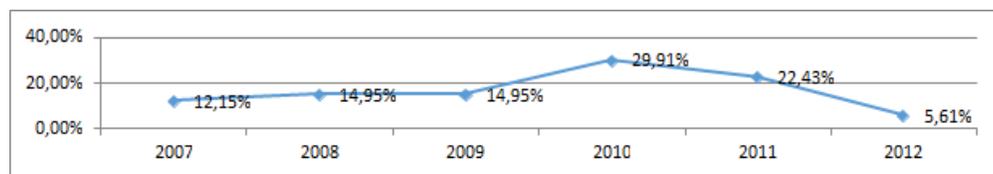
Cuadro 11: Crecimiento Planificación Estratégica



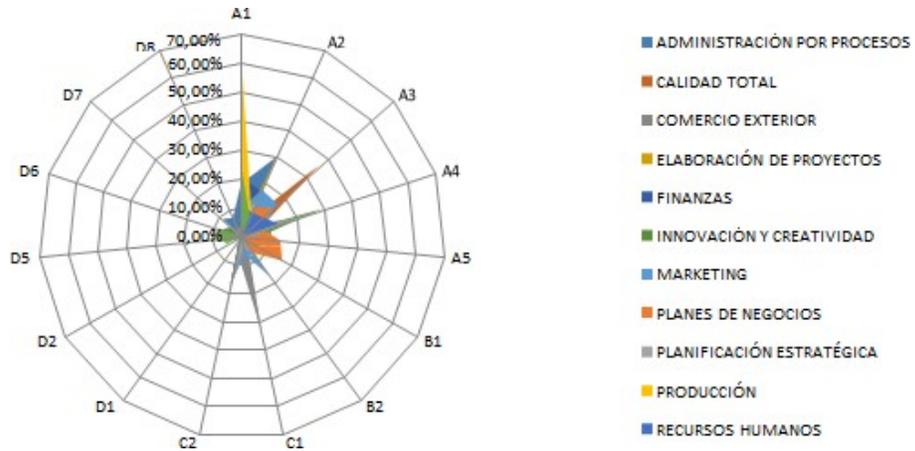
Cuadro 12: Crecimiento Producción



Cuadro 13: Crecimiento Recursos Humanos



Cuadro 14: Crecimiento Sistemas de Información



Cuadro 15: Tendencia por universidades

- Escuela Politécnica Nacional (A1)
- Escuela Politécnica Nacional del Ejército (A2)
- Universidad Católica del Ecuador (A3)
- Universidad Central del Ecuador (A4)
- Universidad San Francisco de Quito (A5)
- Universidad de las Américas (B1)
- Escuela Politécnica Salesiana (B2)
- Universidad Internacional del Ecuador (C1)
- Universidad Tecnológica Equinoccial (C2)
- Universidad de los Hemisferios (D1)
- Universidad Internacional SEK (D2)
- Universidad Metropolitana (D5)
- Universidad Iberoamericana (D6)
- Universidad Israel (D7)
- Universidad de Especialidades Turísticas (D8)

Conclusiones.

De las quince universidades investigadas, trece cuentan con una plataforma virtual propia de fácil acceso donde se puede recabar información de las tesis de grado de manera rápida y sencilla, y dos de ellas tienen sistemas automatizados inadecuados de registro y consulta de las tesis realizadas. En este sentido, la actual LOES establece la utilización de una plataforma única, tipo repositorio digital, para registro y consulta de tesis de grado, la misma que se encuentra en proceso de implementación en las 15 Universidades investigadas.

Las categorías de estudio, consideradas como líneas de investigación en el presente estudio, de mayor elección/preferencia en los últimos 5 años en las Carreras de Administración de Empresas, están relacionadas con la Elaboración de Proyectos (19,76%) y Planes de Negocios (19,67%), denotando una clara tendencia y orientación de los estudiantes y universidades en el objetivo de incentivar la creación de empresas propias y fomentar fuentes de empleo.

La categoría de estudio con mayor crecimiento promedio anual en los últimos 5 años en las Carreras de Administración de Empresas, es la de Recursos Humanos, con el 10,14%, lo cual se puede interpretar como la preocupación de estudiantes y universidades de investigar con mayor atención y profundidad esta importante área de las ciencias administrativas tradicionalmente descuidada.

Los resultados de participación y crecimiento de las categorías de estudio son el reflejo de la formación académica impartida en las distintas Carreras de Administración de Empresas investigadas, observándose un claro enfoque a fortalecer el perfil profesional con orientación a la gestión empresarial y a los proyectos.

La participación y crecimiento de las 12 categorías de estudio identificadas, se considera como el parámetro inicial de identificación de líneas de investigación en la Carrera de Administración de Empresas.

Los resultados de la investigación de la Carrera de Administración de Empresas de la UCE demuestran que los temas de tesis se direccionan mayoritariamente hacia las categorías de estudio de la Planificación Estratégica (30%) y a la Elaboración de Proyectos (14 %), es decir las tesis están sustentadas de manera organizada en tendencias basadas en el enfoque de su malla curricular. Temas relacionados con Innovación (6%) y Sistemas de Información (5%) de actualidad y necesarios para

la empresa moderna tiene poca participación, lo cual también se refleja en su baja participación en la malla curricular.

Recomendaciones.

Todas las Universidades en la República del Ecuador deben contar con una plataforma informática, que permita acceder de manera confiable y rápida a las tesis realizadas, para que sirvan como material de apoyo y consulta a los estudiantes que requieran este tipo de información, para lo cual se recomienda la implementación prioritaria de la plataforma virtual “REPOSITORIO” dispuesta en la LOES.

Es recomendable que las líneas de investigación y categorías de estudio identificadas sean absorbidas por la comunidad académica y científica de la Carrera, para potenciar el trabajo; es decir pasen a ser Institucionales, brindándose apoyo al investigador(es) y este(os) presente(n) resultados periódicos a la comunidad.

Acorde a las necesidades de la sociedad, se sugiere incluir en las mallas curriculares de las carreras de Administración de Empresas, asignaturas encaminadas a fortalecer las categorías de estudio del Emprendimiento, Gestión por Procesos, Innovación y Calidad, con enfoque de sostenibilidad, ya que esto permitirá obtener un perfil profesional acorde al desarrollo del mundo empresarial moderno, con un enfoque al bienestar de la sociedad.

Finalmente se aspira que la presente investigación motive a las autoridades pertinentes a brindar el apoyo al desarrollo de tesis con temas no tradicionales, tales como las mega tendencias de innovación y tecnología sugeridas en la presente investigación y diferentes a los que se han venido

presentando, de tal manera que al finalizar los próximos 5 años, la participación de estas nuevas categorías de estudio representen al menos el 60% de las líneas investigadas.

Bibliografía.

ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE. Ley Orgánica de Educación Superior (2010). Ecuador.

Bernal, A. S. (2009). LINEAS DE INVESTIGACION. *CES Medicina*, 11(1).

Cabero Almenara, J. (1991). Líneas y tendencias de investigación en medios de enseñanza. *Actas de Las Jornadas de Estudio Sobre El Centro Educativo: Nuevas Perspectivas Organizativas* (Pp. 523-539). Sevilla: Universidad de Sevilla. Grupo de Investigación Didáctica.

Coffey, A., & Atkinson, P. (2005). *Encontrar el sentido a los datos cualitativos: estrategias complementarias de investigación*. Universidad de Alicante.

Gómez, M., & Sabeh, E. (2001). Calidad de vida. Evolución del concepto y su influencia en la investigación y la práctica. *Salamanca: Instituto Universitario de Integración En La Comunidad, Facultad de Psicología, Universidad de Salamanca*.

Guruler, H., Istanbulu, A., & Karahasan, M. (2010). A new student performance analysing system using knowledge discovery in higher educational databases. *Computers & Education*, 55(1), 247-254.

Mendoza, M. Á. G., Piedrahita, M. V. A., & Deslauriers, J.-P. (2015). La Dirección de trabajos de grado, de tesis de maestría y doctorado. Representación, proceso y oficio. *Apropiación Social Del Conocimiento a Través de La Investigación En La Universidad Tecnológica de Pereira*, 119.

Suing Abel. (2008). Establecimiento de líneas y temas de investigación. Loja: UTPL.