



*Abordaje psicosocial de la integración en el proceso de rehabilitación de internos farmacodependientes en las actividades del Centro de Privación de Libertad Turi. (CPL-Turi)*

*Psychosocial approach to integration in the rehabilitation process of drug-dependent inmates in the activities of the Turi Center for the Deprivation of Liberty. (CPL-Turi)*

*Abordagem psicossocial da integração no processo de reabilitação de presidiários dependentes de drogas nas atividades do Centro Turi para a Privação de Liberdade. (CPL-Turi)*

Merci Marleni Obaco-Sarango <sup>I</sup>  
[merci.obaco82@gmail.com](mailto:merci.obaco82@gmail.com)  
<https://orcid.org/0000-0002-5748-6705>

Blanca de los Ángeles Herrera-Hugo <sup>II</sup>  
[bherrerah@ucacue.edu.ec](mailto:bherrerah@ucacue.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0003-1636-8048>

Bertha Janneth Cárdenas-Lata <sup>III</sup>  
[bcardenasl@ucacue.edu.ec](mailto:bcardenasl@ucacue.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0003-2523-8309>

Nancy Yolanda Fernández-Aucapiña <sup>IV</sup>  
[nfernandez@ucacue.edu.ec](mailto:nfernandez@ucacue.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0001-9137-5104>

**Correspondencia:** [merci.obaco82@gmail.com](mailto:merci.obaco82@gmail.com)

Cienciasde de la salud  
Artículo de investigación

\***Recibido:** 15 de febrero de 2021 \***Aceptado:** 20 de marzo de 2021 \* **Publicado:** 08 de abril de 2021

- I. Licenciada en Trabajo Social, Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador.
- II. Doctora en Ciencias de la Educación, Magíster en Psicoanálisis con Mención en Educación, Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador.
- III. Licenciada en Trabajo Social, Magister en Migración, Derechos Humanos y Políticas, Universidad Católica De Cuenca, Cuenca, Ecuador.
- IV. Magister en Trabajo Social Familiar, Licenciada en Trabajo y Servicio Social, Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador.



## Resumen

El abordaje psicosocial de integración en el proceso de rehabilitación permite desde la posición disciplinar del investigador brindar aportes mediante la intervención profesional en la institución donde involucra un compromiso y diferentes alternativas a la resolución de la problemática; con objetivos definidos, encaminados a promover y lograr niveles óptimos de independencia y habilidades funcionales de las personas que presentan este tipo de problema, como también su ajuste psicológico, social, vocacional y económico admita llevar de forma libre e independiente su propia vida, el enfoque de la investigación fue cuantitativo con la utilización del método descriptivo, para la recolección de información se realizó una encuesta, mediante la aplicación de un cuestionario. La investigación se realizó sobre el total de la población, 41 personas privadas de la libertad. Como resultado de la investigación se conoció que la atención psicológica individual y grupal en el proceso de rehabilitación es muy importante para las personas que presentan problemas de farmacodependencia, asimismo, se conoce que los emprendimientos aprendidos en el área cultural les servirán en la reinserción social como una nueva alternativa laboral y en el eje de Trabajo Social enfatiza el fortalecimiento del vínculo familiar con el objetivo que cuenten con el apoyo en su reinserción social.

**Palabras claves:** Abordaje psicosocial; integración; Proceso; rehabilitación; vulnerable.

## Abstract

The psychosocial approach of integration in the rehabilitation process allows the investigator disciplinary position to provide contributions through professional intervention in the institution where it involves a commitment and different alternatives to the resolution of the problem. With defined objectives aimed at promoting and achieving optimal levels of independence and functional abilities of people who present this type of problem and their psychological, social, vocational, and economic adjustment allows them to lead freely and independently their own lives. The investigation approach was quantitative with the use of the descriptive method. For the collection of information, we carried out a survey utilizing a questionnaire. The research was performed on the total population, 41 people deprived of liberty. The research results showed that individual and group psychological attention in the rehabilitation process is significant for people who have drug dependence problems. Likewise, it presented the idea that the undertakings learned in the cultural area will serve them in

social reintegration as a new labor alternative, and in the Social Work axis, it emphasizes the strengthening of the family bond to support their social reintegration.

**Keywords:** Psychosocial approach; integration; Process; rehabilitation; vulnerable.

## Resumo

A abordagem psicossocial de integração no processo de reabilitação permite desde a posição disciplinar do investigador dar contribuições através da intervenção profissional na instituição onde envolve um compromisso e alternativas diferentes para a resolução do problema; com objetivos definidos, visando a promoção e obtenção de níveis ótimos de independência e capacidades funcionais das pessoas que apresentam este tipo de problema, bem como a sua adaptação psicológica, social, profissional e económica permite conduzir livre e independentemente a sua própria vida, a abordagem da investigação foi quantitativa com a utilização do método descritivo, para a coleta das informações foi realizado um survey, por meio da aplicação de um questionário. A pesquisa foi realizada com a população total, 41 pessoas privadas de liberdade. Como resultado da pesquisa, soube-se que a atenção psicológica individual e grupal no processo de reabilitação é muito importante para as pessoas que têm problemas de dependência de drogas, da mesma forma, sabe-se que os empreendimentos aprendidos na área cultural os servirão na reinserção social como Uma nova alternativa de trabalho e no eixo do Serviço Social enfatiza o fortalecimento do vínculo familiar com o objetivo de que tenham apoio na sua reinserção social.

**Palavras-chave:** Abordagem psicossocial; integração; Processar; reabilitação; vulnerável.

## Introducción

El estudio de María Lara, titulada en Gestión Social del Centro de Rehabilitación Social Ambato y los Conflictos entre Personas Privadas de Libertad, la autora llega a la siguiente reflexión; el problema de los conflictos al interior de las cárceles es notorio a nivel mundial, en países como Venezuela, Brasil, Colombia, México y otros centroamericanos, la privación de la libertad en el Ecuador, existe desde las épocas de Eugenio de Santa Cruz y Espejo, en el siglo XIX, donde aparecen las primeras cárceles ubicadas en los subsuelos del Palacio de Gobierno, los calabozos eran pequeños cuartos fríos, húmedos, oscuros, donde eran trasladados aquellos individuos que cometían actos ilícitos.

A través de las diferentes políticas han ido surgiendo cambios, entre ellos se han creado nuevos centros con el propósito que se implementen distintas estrategias para la rehabilitación de las personas privadas de la libertad.

Los objetivos principales del abordaje psicosocial, ayuda a mejorar las condiciones de las personas con problemas de farmacodependencia, pues, a través de la intervención se logra extraer significados importantes de situaciones de farmacodependencia, violencia, rebusque, olvido y miedo (Quintero, 2020).

La atención psicosocial, por quienes conforman los equipos generalmente profesionales de salud mental y de las ciencias sociales, están basadas en principios conceptuales, metodologías y orientados por un enfoque.

La investigación cuenta con referentes bibliográficos centrados en intervención dentro de los centros de rehabilitación social debidamente seleccionados ante el problema que se pretende estudiar como son áreas de acción, Laboral, Educativo, Cultural, Deportivo, Psicología, Vinculación familiar y social

El marco teórico se abordó en tres tiempos: abordaje de la realidad que viven algunos internos drogodependientes, luego una explicación de los ejes de tratamiento dentro del centro, finalmente la importancia de la labor de intervención que brinda para la rehabilitación integral de los internos.

## **Desarrollo**

Las drogas psicotrópicas o psicoactivas son aquellas cuyo efecto principal se ejerce en el sistema nervioso central, provocando alteraciones del estado de ánimo, conducta, comportamiento, conciencia y percepciones (OMS, 2016).

Es decir, los trastornos por abuso de drogas constituyen en la actualidad uno de los problemas de salud pública más importantes y tanto su consumo como las consecuencias derivadas del mismo son un tema de atención y preocupación prioritario para todos los países de nuestro entorno. Es por ello que la mayoría de los estados occidentales emplea un gran volumen de recursos y personal en su tratamiento y prevención. El denominado modelo bio-psico-social es, según todos los expertos, el modelo de referencia inexcusable para el abordaje de las drogodependencias. La conducta adictiva (el abuso de drogas) no se puede reducir a un evento neuroquímico que ocurre en el cerebro. La probabilidad de que

una persona consume una droga o llegue a ser adicto no está relacionada sólo con las propiedades biológicas de la sustancia, sino también con el grado de vulnerabilidad (en el que sustrato biológico es uno de sus componentes), el contexto en el que el individuo se desenvuelve y los procesos de reforzamiento implicados (Sanguinetti Martín, Massa Fernando, & Kreiner, 2018, p. 3).

Una realidad que viven algunos internos dentro de los centros de rehabilitación. Para lo cual se crea la junta de tratamiento está conformada por los diferentes ejes, mediante las áreas Laboral, Educativo, Cultural, Deportivo, Psicología, Vinculación familiar y social, el abordaje contribuye en la recuperación integral de las personas farmacodependientes durante el proceso de rehabilitación, mejorando las condiciones de vida en su reinserción social de manera positiva en la sociedad.

Los ejes de tratamiento permiten a las personas privadas de la libertad en su proceso de rehabilitación, el desarrollo sistémico para prepararles a una futura reintegración social así que el centro interviene desde los siguientes ejes:

Eje Laboral, la ejecuta mediante actividades, ocupacionales, productivas y de servicios con el fin de desarrollar capacidades, habilidades y destrezas con planes, programas y proyectos que promuevan la formación y capacitación para el trabajo, producción y comercialización de los productos, bienes y servicios elaborados por las personas privadas de la libertad, como se establece en la siguiente cita, “Fortalecer habilidades y competencias laborales y ocupacionales de las personas privadas de libertad en igualdad de condiciones, por medio de implementación de planes, programas y proyectos en coordinación con las instituciones públicas y privadas” (Nacional R. d., 2020, p. 54).

Eje Educativo, las ofertas pedagógicas que se ejecutan en los centros de privación de libertad corresponden a: alfabetización, post-alfabetización, básica superior, bachillerato general unificado y bachillerato técnico, es decir, “La educación pública será universal y laica en todos sus niveles, y gratuita hasta el tercer nivel de educación superior inclusive” (Ley Organica de Educacion Intercultural, 2018, p. 4).

Eje Cultural, crea programas, planes y actividades de emprendimientos culturales en los centros de rehabilitación social, que permita a las personas privadas de libertad el fortalecimiento de sus habilidades artísticas, culturales, laborales y la ampliación de sus horizontes profesionales una vez cumplida su sentencia, pues, la “construcción de espacios de encuentro común fortalecen la identidad nacional, la diversidad, la plurinacionalidad y la interculturalidad” (Sandoval Guerrero, 2017, p. 3).

Eje Deportivo, crea planificaciones, seguimiento y evaluación que promuevan hábitos de vida saludable y una adecuada utilización del tiempo libre, como lo menciona, “el Artículo 211. Eje deportivo. - La política pública deportiva en los centros de privación de libertad, se ejecuta conjuntamente por el ente rector del deporte, educación física y recreación y la entidad encargada del Sistema Nacional de Rehabilitación Social” (Nacional R. d., 2020, p. 60).

Eje de Psicología, su responsabilidad se enfoca en brindar atención psíquica a las personas privadas de la libertad y sus familias, mediante la escucha empática, asesoría, intervención en crisis; con el diagnóstico, la evaluación para detectar cual es el grado de afección a nivel emocional y cognitivo del paciente, para posteriormente programar terapias individuales, grupales, talleres y grupos de apoyo, consta de cuatro pilares fundamentales:

1.- la Tutoría, realiza el análisis y seguimiento del proceso. 2.-Apoyo a las familias, mediante los programas de recuperación, (trabajan habilidades conductuales, rehabilitación cognitiva). 3.- Entrenamiento de habilidades sociales, psicoeducación, intervención con familias. 4.- Autocontrol, actividades de la vida diaria, ocio e integración comunitaria, formación laboral (Negro Biotti, 2017). Todos los aspectos antes mencionados implican un trabajo de responsabilidad social de las distintas instituciones públicas, generando esfuerzos encaminados a la seguridad de la ciudadanía y los individuos que cumplen una sentencia y cuentan con herramientas para construir una nueva forma de vida, ósea, “Para la rehabilitación de las personas privadas de la libertad se elaborara un plan de vida personalizado que responderá a un estudio de las capacidades y necesidades individuales de la persona” (Equipo tecnico de la comision, 2013, p. 6).

Otro componente dentro del trabajo en los centros es la vinculación familiar que se encarga en identificar las condiciones individuales, sociales y familiares y deben conocer y registrar la estructura y entorno; para posteriormente proyectar talleres en temas relacionados sobre: Genero, Masculinidad, Feminismo, No a la Discriminación, Cuidado y Autocuidado entre otros, así, las personas no solo den solución a sus problemas, sino también participen activamente en la vida política, económica y social, para el logro de una verdadera transformación (Alarcon Paz, 2017).

Por la crisis sanitaria del COVID 2019; los funcionarios responsables se han visto obligados a buscar nuevas alternativas de trabajo bajo las medidas de bioseguridad para que las personas privadas de la libertad continuen realizando actividades al interior del pabellon; en sus respectivas areas de intervención.

Su importancia al haber sintetizado varias leyes o normas en una sola concepción que determina la ejecución de penas dispone: el COIP 2014, garantizar un sistema en una verdadera recuperación que posibilite el ejercicio de derechos y responsabilidades de las personas que cumplen una pena privativa de libertad, al ser un grupo de atención prioritaria, se basa en romper la vida monótona de la población carcelaria, que, participen en el tratamiento, para disminuir los efectos negativos del internamiento, es decir, inactividad, pensamientos egocéntricos, ansiedad, agresividad, lenguaje, normas, valores, responsabilidad, aislamiento, soledad, el trabajo, la educación, el deporte, la atención psicológica y el fortalecimiento de las relaciones familiares, deben ser los puntales que orienten el desarrollo de las capacidades de los entes y viabilicen su reinserción progresiva en la sociedad (Asamblea Nacional, 2010).

En el párrafo anterior refiere que el COIP tiene como objetivo garantizar a través de las diferentes políticas, un trabajo en equipo, en los centros de privación de libertad, tomando en consideración la atención personalizada a los individuos que se encuentran sentenciadas por algún delito y sobre todo por pertenecer a un grupo prioritario, con la finalidad que cada individuo alcance su desarrollo integral, aceptación, toma de decisiones y proyectos de vida.

El abordaje psicosocial dentro del centro fortalece la vida personal, familiar del interno, a través de un trabajo coordinado, programado, que permite participación activa en los diferentes ejes de tratamiento, la mayor parte de las personas que sufren el problema de farmacodependencia, han recuperado su estado emocional, cambios comportamentales, responsabilidad y hábitos saludables diferentes a los que poseía antes, ya no sienten la necesidad de consumo de las sustancias para protegerse, poseen capacidad para reflexionar y buscar soluciones, mayor vínculo con su familia (comunicación asertiva), por lo tanto, “No podemos hablar de una cura, sino más bien que la persona pueda preguntarse por su situación, por su historia, y responsabilizarse de sus decisiones” (Rojo & Mondada, 2018, p. 6).

La labor que ejecuta el centro con las personas privadas de la libertad, repercute positivamente y directamente en los internos, sus familias y en general en la sociedad, a través de un trabajo multidisciplinario que promueve la participación activa en el proceso de rehabilitación; a la espera que la población con problemas de farmacodependencia pueda evolucionar favorablemente.

## Metodología

La investigación a desarrollar tiene un enfoque cuantitativo desde un paradigma interpretativo; así como desde la naturaleza de objeto posee un nivel de alcance descriptiva, permitiendo el análisis psicosocial a los internos farmacodependientes y su integración en el proceso de rehabilitación, además la investigación busca alcanzar una reflexión teórica-práctica, que contribuyan bajo estándares de alta confiabilidad que se fundamentan en la metodología descrita y que, otorga datos valederos altamente confiables que atraviesan por un riguroso proceso metodológico.

El enfoque de investigación es de tipo no experimental transversal, de corte narrativo, sus preguntas de indagación versan sobre cuestiones específicas, con la finalidad de describir características enfocadas al sujeto investigado.

Para la recolección de la información, el instrumento empleado fue una encuesta de fácil respuesta y comprensión para las personas privadas de la libertad, cuenta con las variables de investigación que responden a los objetivos planteados.

Los cuestionarios fueron aplicados a mediados de febrero del 2021, con la finalidad de reunir y medir información, el contar con información amplia garantiza la integridad de un estudio, las preguntas planteadas nos sirvieron para conocer en qué aspectos les ayudo a las personas farmacodependientes en su proceso de rehabilitación.

Se obtuvo la encuesta mediante la escala de Likert, herramienta que ayuda a medir el aspecto, positivo, neutral y negativo de cada uno de los enunciados, cabe recalcar que el análisis es de tipo descriptivo, resultado que se obtuvo de acuerdo al estudio individual de cada pregunta y se relaciona las respuestas que se tratan del mismo elemento.

Para la recopilación de información se entrevistó a las personas privadas de la libertad, de un total de la población de 41 respectivamente, que se encuentran asistiendo a las charlas de Narcóticos Anónimos (N.A) que se dictan al interior de los pabellones de mínima seguridad, para realizar la entrevista se solicitó la colaboración para que asistan a la oficina de Trabajo Social de manera individual; Para obtener el número del modelo se aplicó (la calculadora de muestra en línea).

Finalmente, para la tabulación y análisis de información de forma cuantitativa, fueron analizados a través del programa estadístico SPSS22, es decir, SPSS 22 es una herramienta para el estudio y administración de datos capaz de producir reportes rápidos, con una gran variedad de técnicas especializadas (Nel Quezada, 2014).

## Resultados

De acuerdo a los datos obtenidos en el levantamiento de la información de campo se puede demostrar los siguientes resultados.

**Tabla 1:** Las terapias individuales y grupales que brinda el área de Psicología han ayudado en su proceso de rehabilitación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	35	85,37	85,37	85,37
	Casi siempre	5	12,20	12,20	97,56
	A veces	1	2,44	2,44	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Se puede evidenciar en la tabla número 1, que el 85,37% recibieron atención psicológica individual y grupal en el proceso de rehabilitación considerando muy importante para las personas que presentan problemas de farmacodependencia, el 12,20% refieren que casi siempre les ha auxiliado, mientras que un 2,44% consideran que a veces fue significativo en su recuperación.

**Tabla 2:** Los emprendimientos que aprendió, considera que le servirán en su reinserción social como una nueva oferta de trabajo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	33	80,49	80,49	80,49
	Casi siempre	7	17,07	17,07	97,56
	A veces	1	2,44	2,44	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

En la tabla número 2, se conoce que los emprendimientos en el área cultural les servirán en la reinserción social como una nueva alternativa de trabajo, por lo tanto, consideran que, siempre el 80,49% de las personas privadas de la libertad están preparadas en emprendimientos culturales, el 17,07% casi siempre y el 2,4% A veces, es decir, se desinteresan por prepararse en el eje de tratamiento.

**Tabla 3:** Los talleres que ha recibido desde el área de Trabajo Social le han ayudado para encaminar mejor su vida

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	32	78,05	78,05	78,05
	Casi siempre	5	17,07	17,07	95,12
	A veces	2	4,88	4,88	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Considerando que desde el eje de Trabajo Social se enfatiza en fortalecer el vínculo familiar con el objetivo que cuenten con el apoyo, siendo fundamental en su reinserción, por lo tanto, la tabla representa que siempre el 78.05% de las personas en problemas de farmacodependencia les ayudado para encaminar su vida, el 17,05% casi siempre les sirvió, mientras que el 4,88% A veces.

**Tabla 4:** Las capacitaciones que recibe sobre Derechos y Deberes en el eje educativo han ayudado a ampliar sus conocimientos en su proceso de rehabilitación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	31	75,61	75,61	75,61
	Casi siempre	7	17,07	17,07	92,68
	A veces	2	4,88	4,88	97,56
	Casi nunca	1	2,44	2,44	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

En el eje educativo se observa que el 75,61% de las personas privadas de la libertad que presentan problemas de farmacodependencia han recibido capacitaciones en Derechos y Deberes, permitiéndoles fortalecer sus conocimientos en su proceso de rehabilitación, el 17,07% casi siempre, le ha ayudado, el 4,88% a veces; y el 2.44% casi nunca le ha servido para fortalecer sus conocimientos.

**Tabla 5:** Las capacitaciones y el trabajo práctico que recibe desde el área Laboral le ayuda en su proceso de rehabilitación.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	30	73,17	73,17	73,17
	Casi siempre	8	19,51	19,51	92,68
	A veces	2	4,88	4,88	97,56
	Casi nunca	1	2,44	2,44	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Las capacitaciones y el trabajo práctico desde el área laboral consideran Siempre en un 73,17%, que es importante en su proceso de rehabilitación; el 19, 51% consideran que Casi siempre les ayudo, el 4,88% A veces y el 2,44% casi nunca les sirvió las capacitaciones.

**Tabla 6:** En qué medida la ayuda recibida a través de los ejes de intervención le ha brindado un mejor manejo de los problemas de drogodependencia.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucho	20	48,78	48,78	48,78
	Poco	20	48,78	48,78	97,56
	Nada	1	2,44	2,44	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Finalmente se conoció que el que el 48,78% de las personas encuestadas consideran que los ejes de intervención les ayudo en el mejor manejo de los problemas de farmacodependencia, el 48,78% consideran que les sirvió Poco, mientras que el 2,44% no obtuvieron ningún resultado.

## Conclusiones

El abordaje psicosocial intenta aproximarse al reglamento del Sistema de Rehabilitación Penitenciario, sin embargo, va más allá de este fin, tomando en cuenta la importancia de la autonomía, no se centra en las limitaciones de las personas, sino más bien, piensa en la libertad que lo hagan sentir útil y al mismo tiempo permitiendo que el individuo se sienta vivo; con la finalidad que se proyecte con objetivos que ayuden en su independencia.

Los problemas de farmacodependencia a nivel general, atraviesan por realidades conflictivas, de este modo, ha llevado a las personas a desencadenar en situaciones críticas a nivel de los interiores de los centros de privación de libertad, por lo tanto, se utilizó un estudio profundo y se concluye que del total de la muestra de 41 encuestados, reflexionan el 85,37% que el eje de Psicología es muy importante, permitiendo el manejo de su problemática durante del proceso de rehabilitación.

Asimismo, la encuesta demuestra que los emprendimientos culturales les ayudo para ampliar sus conocimientos, considerando siempre en un 80,49% es primordial, para contar con nuevas alternativas de trabajo en su reinserción social, por otra parte, desde el eje de Trabajo Social se enfoca en encaminar de manera asertiva en su vida, pues, demuestra en un 78.05% les oriento frente a los problemas que han vivido.

La encuesta expone que las capacitaciones sobre los derechos y deberes en el eje educativo les preparo en un 75,61%, de las personas que se encuentran en vías de desarrollo y crecimiento contando con conocimientos esenciales para aplicar en su vida diaria, de hecho, que también se evidencia que el trabajo practico desde el área laboral creen siempre en un 73,17% es de vital importancia y les refuerza su formación en el transcurso del internamiento carcelario.

Por último, es importante señalar que el indicador ¿En qué medida le ayuda a través de los ejes de intervención y le ha brindado un mejor manejo de los problemas de farmacodependencia? Consta en un 48,78%, pues, se considera que debe existir mayor preocupación e intervención psicosocial, permitiendo a los usuarios empoderar con herramientas necesarios en su proceso de rehabilitación en un momento adecuado.

## Referencias

1. Alarcon Paz, P. F. (2017). Identidad, Roles Profesionales y Formacion Academica. Universidad de Magallanes Chile, 37.
2. Asamblea, N. (2008). Asamblea Nacional. Quito- Ecuador: Asamblea Nacional.
3. Blazquez Sanchez, D. (2016). Educacion Fisica. Bliiblioteca Tematica del deporte, 25.
4. COIP. (2010). Asamblea Nacional. Asamblea Nacional de la Republica del Ecuador, 4.
5. Equipo tecnico de la comision, d. l. (2013). Modelo de Gestion Penitenciaria del Ecuador. Ministerio de Justicia Derechos Humanos y Cultos, 6.
6. Lara Philco, M. X. (2015). “La Gestión Social del Centro de Rehabilitación Social Ambato y los conflictos entre Personas Privadas de la Libertad”. Universidad Tecnica de Ambato, 24.
7. Ley Organica de Educacion Intercultural. (2018). Ley Organica de Educacion Intercultural. 4.
8. Moreno, M. A., & Moncayo, J. E. (2015). Abordaje Psicosocial: Consideraciones conceptuales y alternativas de análisis en el escenario e atención a víctimas. 45.
9. Nacional, A. (2008). Constitucion de la Republica del Ecuador. Quito: Referéndum y Consulta Popular de 7 de mayo de 2011.
10. Nacional, R. d. (2020). Servicio Nacional De Atención Integral a Personas Adultas Privadas De La Libertad Y A Adolescentes. SNAI, 54.

11. Negro Biotti, M. B. (2017). Rehabilitación y Habilitación Psicosocial. Facultad de Psicología, 16.
12. Nel Quezada, L. (2014). Estadística con SPSS 22. Empresa Editorial Macro.
13. OMS. (2016). La dimensión de salud pública del problema mundial de las drogas. Organización Mundial de la Salud, 4.
14. Poloche González, H. Y. (2018). El Abordaje Psicosocial en escenarios de Violencia. 18.
15. Quintero, A. M. (2020). La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial. Boyaca: Universidad Nacional Abierta y a Distancia "UNAD" .
16. Quiroga Güiza, A. M., Gerena, D. A., Guzman Ballesteros, Y. P., Rodríguez, A. P., & Vera, A. (2020). La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial . 15.
17. Rojo, C., & Mondada, J. (2018). Programas e Tratamientos a las Adicciones y Posibles Soluciones Subjetivas . Anuario de investigaciones, 6.
18. Sandoval Guerrero, L. k. (2017). Patrimonio Cultural y Turismo en el Ecuador. Universidad Tecnológica Equinoccial - FCAH, 3.
19. Sanguinetti Martín, R. E., Massa Fernando, T. J., & Kreiner, M. (2018). Población joven al inicio del tratamiento por drogodependencia. Odontología, 9.
20. Sistema Nacional de Rehabilitación. (2020). Servicio Nacional de Atención Integral a Personas Adultas Privadas de la Libertad y Adolescentes. SNAI, 54.

©2020 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons

Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).