



*Clases sociales, pobreza y desigualdad en la sociedad ecuatoriana postcovid-19*

*Social classes, poverty and inequality in postcovid-19 Ecuadorian society*

*Classes sociais, pobreza e desigualdade na sociedade equatoriana pós-vacum-19*

Cintha Noemi Pinela-Cruz <sup>I</sup>  
[pinela-cintha0997@unesum.edu.ec](mailto:pinela-cintha0997@unesum.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0002-7264-0221>

Luis Rolando Pacheco-Castro <sup>II</sup>  
[pacheco-luis9829@unesum.edu.ec](mailto:pacheco-luis9829@unesum.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0001-9633-5881>

Betty Janeth Soledispa-Cañarte <sup>III</sup>  
[betty.soledispa@unesum.edu.ec](mailto:betty.soledispa@unesum.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0002-2268-8227>

**Correspondencia:** [pinela-cintha0997@unesum.edu.ec](mailto:pinela-cintha0997@unesum.edu.ec)

Ciencias Sociales y Políticas  
Artículo de revisión

\***Recibido:** 08 de febrero de 2021 \***Aceptado:** 28 de febrero de 2021 \* **Publicado:** 25 de marzo de 2021

- I. Profesional en formación de Licenciatura en Administración de Empresas, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Ecuador.
- II. Profesional en formación de Licenciatura en Administración de Empresas, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Ecuador.
- III. Licenciada en Ciencias de la Educación Especialización: Comercio y Administración, Profesora de Segunda Enseñanza con Especialización en Comercio y Administración, Profesora de Segunda Enseñanza con Especialización en Comercio y Administración, Diplomado en Autoevaluación y Acreditación Universitaria, Doctor en Ciencias Económicas, Diploma Superior en Diseño de Proyectos, Magister en Gerencia de Proyectos Educativos y Sociales, Profesora Titular, Facultad de Ciencias Económicas, Investigador en Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Ecuador.

## Resumen

Las clases sociales, la pobreza y la desigualdad, son determinantes en la aparición de muchas enfermedades. Para Ecuador, erradicar la pobreza implica también luchar contra todas las formas de discriminación, marginación y exclusión, esfuerzo que requiere de un enfoque territorial, enfatizando la necesidad de contar con políticas públicas diferenciadas para combatir tasas elevadas de desempleo y notables dificultades de acceso al mercado laboral, muy especialmente entre los trabajadores con menos recursos. La lucha de clases se manifiesta al margen de la conciencia y voluntad del ser humano; no se puede destruir con mandatos, ordenanzas o decretos sin esperar provocar un desequilibrio, lo que se puede hacer al respecto es estudiarla, gobernarla y dirigirla para el cumplimiento histórico del desarrollo. Su problema principal es la incidencia de las clases sociales, pobreza y desigualdad en la sociedad ecuatoriana después de la pandemia. Sin embargo, el objetivo de este estudio es determinar las causas de la pobreza y desigualdad en base a sus clases sociales, de igual manera se permitieron investigar marcos conceptuales, variables inclusivas, bases teóricas metodológicas usadas en la revisión bibliográfica el tipo de investigación documental y descriptiva debido a que permite la obtención y recopilación de datos relevantes. Los cambios a nivel global afectan a las sociedades, acentuando la desigualdad social haciendo cada vez más grande la brecha entre las clases sociales.

**Palabras clave:** Clases sociales; pobreza; desigualdad; sociedad.

## Abstract

Social classes, poverty and inequality are determining factors in the appearance of many diseases. For Ecuador, eradicating poverty also implies fighting against all forms of discrimination, marginalization and exclusion, an effort that requires a territorial approach, emphasizing the need to have differentiated public policies to combat high rates of unemployment and notable difficulties in accessing the market. labor, especially among workers with fewer resources. Today's society continues to be characterized by the existence of social classes where high rates of underemployment and job insecurity prevail. Poverty exists as an endemic social problem; Thus, the decrease in post-covid19 inequalities allowed the investigation of conceptual frameworks, inclusive variables, and methodological theoretical bases used in the bibliographic review. The class struggle manifests itself outside the consciousness and will of the human being; It cannot be destroyed with mandates, ordinances or decrees without expecting to cause an imbalance. What can be done in this regard is to study it, govern it and direct it for the historical fulfillment of development. Changes at the global level affect societies, accentuating social inequality, increasing the

gap between social classes. In order to improve the quality of life based on values and reduce the challenges of the social and salary gap, it is necessary to propose improvements in equal opportunities based on the urgent reduction of poverty and employment levels in order to continue advancing towards more development. inclusive and a country with greater social equality linking the production chain and the competitive environment.

**Keywords:** Social classes; poverty; inequality; society.

## Resumo

Classes sociais, pobreza e desigualdade são fatores determinantes no aparecimento de muitas doenças. Para o Equador, erradicar a pobreza também implica lutar contra todas as formas de discriminação, marginalização e exclusão, esforço que requer um enfoque territorial, enfatizando a necessidade de políticas públicas diferenciadas para combater as altas taxas de desemprego e as notáveis dificuldades de acesso ao mercado. especialmente entre os trabalhadores com menos recursos. A luta de classes se manifesta fora da consciência e vontade do ser humano; Não se pode destruí-la com mandatos, portarias ou decretos sem se esperar desequilíbrio, o que se pode fazer a esse respeito é estudá-la, governá-la e direcioná-la para o cumprimento histórico do desenvolvimento. Seu principal problema é a incidência de classes sociais, pobreza e desigualdade na sociedade ecuatoriana após a pandemia. Porém, o objetivo deste estudo é determinar as causas da pobreza e da desigualdade com base nas suas classes sociais, da mesma forma que se permitiu investigar os referenciais conceituais, as variáveis inclusivas, as bases teórico-metodológicas utilizadas na revisão bibliográfica, o tipo de documentário investigativo e descritivo porque permite a coleta e coleta de dados relevantes. Mudanças em nível global afetam as sociedades, acentuando a desigualdade social, aumentando o fosso entre as classes sociais.

**Palavras-chave:** Classes sociais; pobreza; desigualdade; sociedade.

## Introducción

La pobreza por ingresos se venía reduciendo de a poco en el Ecuador, pero 2020 frenó esa tendencia. Hoy se estima que la pobreza afecto el 37,6% de la población. El incremento de personas pobres se explica en parte por la reducción del ingreso, pero también se debe a que la desigualdad en la distribución del ingreso crecerá en 6%. En términos multidimensionales, la pobreza aumentará de 38,20%, en 2019, a 43% en 2020, es decir, 7,4 millones de hogares sufrirán privaciones de bienes y derechos básicos. Los hogares

con niños, niñas y adolescentes son los que más afectados se verán, pero la Unicef calcula que es necesaria una inversión del 2,4% del PIB para atender a las necesidades de estas familias. (INEC, 2020)

De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2020) manifiesta una ruptura en cuanto a lucha en contra la pobreza y desigualdad en las naciones del mundo, principalmente en los países menos desarrollados y de menor ingreso. En la región, se estima que al finalizar este año habrá 45,4 millones más de personas pobres. El total de pobres sería de 230,9 millones, es decir, 37,3% del total de la población las determinantes que principalmente afectarán la pobreza serán la reducción del ingreso laboral, incrementos de la desigualdad y el limitado acceso a servicios básicos. En septiembre de 2019, en el país 407 mil personas estaban desempleadas; en septiembre de 2020, esa cifra incrementó en 28,5%, dando como resultado 523 mil personas en condición de desempleo.

Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2020), “el cambio en pobreza producto del choque Covid-19 es explicado en más del 60% por el efecto de la distribución”. El índice de Gini mide la desigualdad de ingresos entre los hogares ricos y pobres. Mientras más cercano a cero implica que la distribución del ingreso es más equitativa, caso contrario se aproximará a uno. En Ecuador, a nivel nacional, en los últimos años se ha reducido la desigualdad de manera importante, una realidad difícil para los hogares que están conformados en parte por niños, niñas y adolescentes. Es claro que presentan una desventaja y han sido un grupo altamente afectado por la pandemia del Covid-19. Los representantes de UNICEF, indican que este grupo es más afectado porque justamente las familias más pobres son las mismas que normalmente tienen más hijos y, por ende, menor posibilidades de atención.

Para Villalba (2020) en su artículo titulado “COVID-19 una enfermedad emergente” manifiesta que se ha dejado grandes secuelas económicas y sociales, y para enfrentarla exitosamente es necesario concientizar no solo al personal de salud, sino a toda la población y a las autoridades sobre la magnitud de esta pandemia y las potenciales consecuencias que enfrentaremos en el futuro. La provisión de recursos económicos es indispensable, así como lo es la implementación de medidas sociales que garanticen el acceso a la salud, la alimentación y los servicios básicos sobre todo a las poblaciones más desfavorecidas, lo cual permitirá que las medidas de salud públicas sean implementadas a cabalidad. La solidaridad es el arma que nos permitirá vencer en esta dura batalla que recién ha comenzado.

La economía mundial se ha visto notablemente afectada a causa de la crisis sanitaria generada por la pandemia del COVID-19, en el contexto económico los países periféricos ya presentaban un débil desempeño fiscal y en ámbito político varios Estados ya enfrentaban problemas de legitimidad y la insatisfacción ciudadana sobre su gestión, las condiciones económicas y políticas que caracterizan a Ecuador durante el periodo de emergencia actual y sus posibles medidas de política económica para la

reactivación, el objetivo es ofrecer una mirada crítica sobre el escenario previo, durante y post COVID-19 en materia económica y política permitiendo identificar posibles alternativas para la reactivación económica y mejorar niveles de gobernabilidad. (CEPAL, 2020)

Según Hallegatte (2020), afirma que el impacto de la pandemia en las economías no se conocerá con exactitud durante el post COVID-19, según proyecciones del Banco Mundial y del Fondo Monetario Internacional el efecto será muy severo en las economías periféricas que con la llegada de la pandemia fortaleció los déficit fiscales ya existentes, también establece que realizar estimaciones sobre los impactos sociales y económicos debido al COVID-19 es complejo por el tiempo de duración de la pandemia y su influencia de la reactivación de las economías a la normalidad.

Ecuador la complicada realidad que vive la economía no solo es causa contracciones externas económicas actuales, sino que también son el resultado de la debilidad de la política económica gubernamental centrada en la consolidación fiscal desde el 2010 y con mayor énfasis a partir del 2015, incluyendo profundos cortes de la inversión pública entre el 2008 y 2018 más del 70% de la inversión pública afecto en seis sectores; comunicaciones – 21%, recursos naturales – 15% educación – 13% desarrollo urbano y vivienda – 11% tesoro nacional – 7% salud – 6%, y con mayor fuerza el 2020 como lo determina la (CEPAL, 2020)

Para Acosta (2020) expresa que los precios de los productos son volátiles por la falta de comercialización alcanzando la inflación al 0,17% en junio del 2020 según el Índice del precio del consumidor, así mismo la reactivación económica continua en aplazamiento y el desempleo va cada día tomando progresividad y a la par que la economía se reactiva incrementa el nivel de contagios a lo que impide retomar las actividades con normalidad, la crisis del COVID-19 ha profundizado la recesión económica que venía desde 2015, ha provocado una ruptura de las principales cadenas productivas y ha puesto en riesgo la cadena de pagos y la disponibilidad de liquidez interna fomentado un riesgo país elevado .

Con estos fundamentos reconocidos sobre los efectos del COVID-19 en materia de economía y política, se plantea el objetivo de estudio de esta investigación que es: Analizar el contexto y las medidas económicas y políticas en un ámbito actual y post COVID-19 en el Ecuador, mediante la indagación de datos históricos, actuales y proyecciones disponibles en el Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, Centro de Estudios y Datos (CEDATOS), el Centro de Investigaciones y Estudios Especializados (CIEES 2020).

La pandemia desnuda situaciones lacerantes de todo tipo. Ecuador, ya antes del coronavirus, enfrentaba una coyuntura económica llena de urgencias fiscales y con un ambiente internacional muy difícil, que

estrangulaba las cuentas externas. PUCE-IIE (2020) Afirma que nos enfrentamos a uno de los más grandes desafíos de la historia, en donde el futuro es incierto, volver a la reactivación económica estable será un reto desafiante donde cada uno de los sectores debemos ser flexibles ante la circunstancia y adaptarnos a un nuevo estilo de vida político, económico y social.

Según Avellán (2020) menciona que ante esta realidad en Ecuador es necesario unir esfuerzos para superar la crisis económico-sanitaria, mediante la utilización de los recursos existentes: partiendo por la implementar un conjunto de medidas políticas y económicas focalizadas al sector salud para lograr el aplanamiento de la curva de contagio y seguidamente la reactivación económica y su efecto en el fortalecimiento de la economía. Es así que Ecuador enfrenta una nueva crisis económica en términos de producción y comercialización, debido a la paralización de actividades provocada por el COVID-19 y por otro lado y a la caída del precio internacional del petróleo.

### ***Clases sociales, pobreza y desigualdad***

Karl Marx, Frederick Engels y Max Weber son los autores clásicos que han realizado las aportaciones más importantes en la conceptualización de la clase social y la estratificación. Para Marx, las relaciones de clase se incluyen en las relaciones de producción y en la desigual propiedad de los medios de producción. Las clases sociales fundamentales del capitalismo decimonónico son la burguesía que explota a un proletariado que vende la fuerza de trabajo para sobrevivir. Para Weber, en cambio, las relaciones de clase reflejan las diferentes oportunidades respecto al mercado y el consumo. Así, junto a la propiedad de los medios de producción, se asocian aspectos como el prestigio social relacionado con el estatus profesional. (Amable, 2004)

Citado por Benach (2004) deduce que la clase social, definida por las relaciones sociales de producción, ayuda a entender el poder y el control sobre los bienes físicos, financieros y organizativos de los medios de producción. La sociedad actual sigue caracterizándose por su clara estratificación y por la existencia de clases sociales, dos determinantes fundamentales para comprender cómo se expresan las desigualdades socioeconómicas y de poder en diferentes niveles de salud.

Según Alonso (2020) menciona que la pobreza se ha definido utilizando tres conceptos: subsistencia, necesidades básicas y pobreza o privación relativa. La subsistencia se refiere a los recursos mínimos para el mantenimiento fisiológico, las «necesidades básicas» tienen que ver con los servicios esenciales (alimentación, vivienda, agua potable, servicios, etc.) que provee cada comunidad, y la «privación relativa» señala la estrecha dependencia del concepto de pobreza con la estructura social e institucional. Ésta tiene que ver con la situación en que los recursos por persona están por debajo de los que dispone la



media individual o familiar de un determinado país o región, de manera que los pobres quedan excluidos de los patrones ordinarios de vida, costumbres y actividades de una sociedad determinada.

La pobreza ha sido uno de los problemas sociales endémicos más importantes de la sociedad y es definida como una situación relativa a la escasez o la falta de recursos económicos o, en general, referida a las personas que no tienen lo necesario para vivir.

¿Qué es la desigualdad? Por lo general es definida por una combinación de indicadores económicos referidos a los ingresos y la riqueza. Sin embargo, es inseparable de diferencias sociales de otro tipo, una interdependencia que es particularmente evidente en el suministro de vivienda. (Martin, 2016)

Es una circunstancia socioeconómica en la que un colectivo o comunidad son tratados de manera diferente por los demás sujetos o grupos de su entorno.

Las clases sociales y la pobreza son determinantes fundamentales que influyen en la aparición de muchas enfermedades y la presencia en salud. Altos niveles de este indicador no sólo dificultan el crecimiento y la reducción de la pobreza sino pueden contribuir a disminuir el crecimiento lo cual, a su vez, hace difícil reducir la desigualdad.

### ***Postcovid-19***

Para Carrión (2020) en su artículo titulado “La etapa post Covid-19” indica que, para su mayor comprensión, debe ser entendida específicamente como la reactivación inteligente del mundo económico y social con la presencia del virus SARS-CoV-2, la gravedad de esta etapa dependerá en gran medida de responsabilidad de las personas. Europa está progresando, América del Norte está en un punto neutro, Asia en un control considerable y en Ecuador estamos en déficit, una vez más.

COVID-19 es una enfermedad producida por una cepa nueva del coronavirus que causa el síndrome respiratorio agudo (SARS), apareció en la ciudad china de Wuhan y se ha extendido rápidamente alrededor del mundo. La última pandemia global similar fue la de la influenza (H1N1), de 1918 y 1919 que reportó una mortalidad entre 50 y 100 millones de personas, con varios casos reportados de trastornos mentales. (Medina, 2020)

Desde que la Organización Mundial de Salud declaró como pandemia el actual brote la enfermedad por coronavirus Covid-19 el 11 de marzo de 2020, los países han declarado el estado de excepción para evitar la transmisión de esta enfermedad.

Las empresas, de los sectores comercial, educación, turismo, transporte, manufactura y recursos naturales, independientemente del tamaño se verán afectadas por la suspensión de la actividad productiva interna,

generando desempleo y menor crecimiento económico; se proyecta que la economía de América Latina y el Caribe descenderá en -9.1% en el año 2020 por causa del Covid- 19

Los efectos del Covid-19 están alterando las economías del mundo. La pandemia ha perturbado el turismo, las cadenas globales de valor y la oferta de trabajo, afectando al comercio, la inversión y la producción total de los países llevando a un daño generalizado del crecimiento económico.

Como expresa, Alonso (2020) sobre el confinamiento, como una de las medidas emergentes tomadas por los gobiernos ha ocasionado, que los consumos cotidianos de productos, servicios y actividades que usualmente realizaba la población hayan sido alterados. Conocer esos efectos e impactos son importantes, debido a que han tenido que enfrentarse a cambios sociales, psicológicos, tecnológicos y culturales, que podrían impactar en nuevos hábitos de comportamiento y consumo.

### *Clases sociales*

Las clases sociales y la pobreza son determinantes sociales fundamentales que influyen en la aparición de muchas enfermedades y la presencia de desigualdades en salud. En el ámbito de la salud pública podemos establecer dos razones principales que justifican ese interés:

- a) su importancia ética y política, ya que reflejan un sustrato social que tiene una amplia repercusión en la vida comunitaria, familiar, laboral y cotidiana de la población.
- b) tal como reflejan numerosos estudios científicos, su gran influencia en la salud y la calidad de vida. Por ejemplo, los estudios sobre desigualdades sociales en salud han mostrado, en ambos sexos y para todas las edades, como las clases sociales más desfavorecidas y las personas o áreas geográficas más pobres tienen peores indicadores de salud que la población de las clases sociales más privilegiadas o las personas o zonas geográficas con mayor riqueza.

El siguiente análisis será de provecho para la sociedad de manera que no hay duda que la pandemia desnuda con fuerza las desigualdades. Además, la crisis sanitaria y la coadyuvante recesión global ponen en evidencia que la normalidad como la conocemos tendrá un destino trágico si no se hace algo al respecto, pues es indudable que no se puede retornar a dicha anormalidad.

El cumplimiento de los ODS como parte de la Agenda 2030 representa en la actualidad una oportunidad única a nivel mundial para lograr la erradicación de la pobreza, la protección del planeta y la prosperidad para toda la humanidad. El último informe presentado a principios de 2020 por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), mostró que se han logrado avances en algunas áreas, como la disminución de la pobreza, la reducción de la mortalidad materno infantil, el acceso a la electricidad, en la elaboración de políticas nacionales de desarrollo sostenible y en la firma de acuerdos internacionales para la protección



del medio ambiente. Sin embargo, también mostró que el progreso se ha estancado o se ha invertido en lo que respecta al número de personas que padecen hambre, el cambio climático se está acelerando más rápidamente de lo previsto y las desigualdades dentro y entre los países están aumentando.

## **Metodología**

Según el estudio del Covid-19 tiene efectos económicos y sociales graves en el corto y largo plazo, cuya intensidad y profundidad dependerá de las condiciones de cada economía, el comercio mundial, la duración de la epidemia y las medidas sociales y económicas para prevenir el contagio. La sociedad ecuatoriana conforme el tiempo ha alcanzado una evolución histórica en la sociedad a tal punto de llegar a ser un estado es decir que no puede haber súbditos solo ciudadanos es decir personas con deberes derechos y obligaciones. El Ecuador continúa marcando el liderazgo regional en reducción de la desigualdad y erradicación de la pobreza.

Conocido oficialmente como República del Ecuador, es un país ubicado en el noroeste de América del Sur. Limita por el norte con Colombia, al sur y al este con Perú y al oeste con el océano Pacífico, es el principal exportador de banano a nivel mundial y uno de los principales exportadores de flores, camarones (gambas) y cacao.

En el presente artículo científico tiene un enfoque cualitativo, desarrollado bajo el método analítico y se basa en datos históricos, actuales de igual manera se utilizó el tipo de investigación documental y descriptiva debido a que permite la obtención y recopilación de datos relevantes, entre las fuentes principales en las que se recauda dicha información fueron desde libros, revistas y otras fuentes, permitiendo analizar las Clases sociales, pobreza y desigualdad en la sociedad Ecuatoriana postcovid-19. Los autores clásicos Karl Marx, Frederick Engels y Max Weber han realizado las aportaciones importantes sobre las clases sociales dentro de esta investigación.

Según Sornoza et. al. (2018) menciona que el desempleo es un problema serio, especialmente en el contexto de las economías en desarrollo como la ecuatoriana. Jóvenes graduados con altos niveles de educación son a menudo incapaces de encontrar un trabajo adecuado por sí solos. Por tanto, los emprendedores no sólo se han autoempleado, sino que también crean trabajos para otros.

El conocimiento no está sólo en la universidad en una clase, o incluso en el profesor como detentor de todo saber. Se debe partir del principio que existen múltiples espacios formales o informales donde el estudiante aprende, y que el profesional de salud debe ser entrenado para aprender, e incluso para seguir aprendiendo una vez ya formado. (Secchi et. al., 2020).

## Resultados

La pobreza y desigualdad en la sociedad ecuatoriana y presencia del postcovid-19 dejara en evidencia las principales debilidades económicas que se venían afectando a la ciudadanía. En los temas económicos se reconoce una fuerte crisis a partir de la caída del Producto Interno Bruto, la pandemia en el país estuvo determinado por las protestas del mes de octubre del 2019, dentro de la crisis económica y los altos contagios del COVID-19, el mayor problema que reconoce la ciudadanía para el país es la pobreza y desigualdad, lo que deja en evidencia las clases sociales como un tema importante de tratar hoy en día.

La pobreza es un concepto diferente al de la equidad. La pobreza nos lleva a un problema de satisfacción de necesidades, mientras que la equidad hace referencia a las distancias entre ricos y pobres, a las polarizaciones que existen dentro de una sociedad, en Ecuador se evidencia una caída sistemática tanto de la pobreza como de la desigualdad. Según datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), en diciembre 2020, el estudio registra que la pobreza por ingresos a nivel nacional se ubica en 32,4% mientras que la pobreza urbana es de 25,1%, y la pobreza en el área rural es de 47,9%. En diciembre de 2020 la pobreza extrema a nivel nacional se ubica en 14,9%. En el área urbana la pobreza extrema es de 9,0% y en el área rural es de 27,5%.

Aunque la pobreza afecta a hombres, mujeres, niños y niñas, ésta es vivida en lo cotidiano de forma distinta, en función de la posición de parentesco, la edad y el ciclo de vida, la etnia, y el sexo de las personas. Dadas las circunstancias de las mujeres, asociadas con su biología (embarazos, lactancia, etc.), sus roles de género y su subordinación culturalmente construida, ellas enfrentan condiciones desventajosas que se acumulan con otros efectos de la pobreza misma. Los estudios que se enmarcan en esta preocupación examinan las diferencias de género en los resultados y procesos generadores de pobreza, enfocándose en particular en las experiencias de las mujeres y preguntándose si ellas forman un contingente desproporcionado y creciente de los pobres. Este énfasis implica una perspectiva que resalta dos formas de asimetrías que se interceptan: género y clase. (Kabeer,1992)

Villalba (2020) expresa que el Covid-19 dejara grandes secuelas económicas y sociales, y para enfrentarla exitosamente es necesario concientizar no solo al personal de salud, sino a toda la población y a las autoridades sobre la magnitud de esta pandemia y las potenciales consecuencias que enfrentaremos en el futuro. Según Hallegatte (2020), afirma que el impacto de la pandemia tendrá un efecto muy severo en las economías periféricas que con la llegada del virus se fortaleció los déficits fiscales ya existentes. Avellán (2020) menciona que ante esta realidad en Ecuador es necesario unir esfuerzos para superar la crisis económico-sanitaria, mediante la utilización de los recursos existentes.

## Discusión

Ante la situación que atraviesa el país, producto de la pandemia se ha emprendido el proyecto “Propuestas de reactivación económica ante el COVID-19 en Ecuador” para aportar a la discusión nacional sobre las perspectivas económicas y los impactos sociales y económicos de la emergencia, así como a la toma de decisiones en política pública.

Ecuador fue de los primeros países que no enfrentó la pandemia en América Latina, y vivió entre marzo y mayo de 2020 una rápida transición de un escenario con mayor casos a otro de transmisión comunitaria. Sufrió altas tasas de contagio y letalidad en comparación con los países de la región y se convirtió en un foco de atención de la comunidad internacional. El objetivo de prevenir el contagio masivo de la población se dificultó.

La pobreza tanto a nivel urbano como rural y la inequidad caen sistemáticamente en el Ecuador, independientemente del ciclo macroeconómico. La política pública activa en tres elementos: generación de empleo, transferencias monetarias directas que permiten generar un piso de protección social para personas que no poseen un ingreso determinado (por ejemplo, el Bono de Desarrollo Humano) y la inversión en salud y educación que son vehículos para la construcción de capacidades humanas.

Siguiendo las aportaciones de Villalba, 2020; Hallegatte, 2020; Avellán, 2020, dejan claro que el Covid-19 dejara grandes secuelas económicas y sociales, y para enfrentarla exitosamente es necesario concientizar sobre efecto muy severo en las economías periféricas que con la llegada del virus se fortaleció los déficits fiscales ya existentes, ante esta realidad es necesario unir esfuerzos para superar la crisis económico-sanitaria, mediante la utilización de los recursos existentes.

Desde el punto de vista teórico, Karl Marx, Frederick Engels y Max Weber son los autores clásicos que han realizado las aportaciones más importantes en la conceptualización de la clase social y la estratificación. Para Marx, las relaciones de clase se incluyen en las relaciones de producción y en la desigual propiedad de los medios de producción.

Benach (2004) deduce que la clase social, definida por las relaciones sociales de producción, ayuda a entender el poder y el control sobre los bienes físicos, financieros y organizativos de los medios de producción. Según Alonso (2020) menciona que la pobreza se ha definido utilizando tres conceptos: subsistencia, necesidades básicas y pobreza o privación relativa.

## Referencias

1. Acosta, A. (28 de Abril de 2020). EL CORONAVIRUS EN LOS TIEMPOS DEL ECUADOR. Obtenido de <https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2020/04/AC-23.-2020.pdf>
2. Alonso, J. (04 de 2020). La pandemnia económica del Sudeste Asiático. Efectos del Covid-19 en el comportamiento del consumidor: Caso Ecuador. Obtenido de <https://bit.ly/31cG7v5>
3. Amable, M. (2004). Scielo. Obtenido de <https://www.scielosp.org/article/gs/2004.v18suppl1/16-23/>
4. Avellán, G. (17 de Abril de 2020). “Reestructuración Integral del la Deuda Externa” La república, Investigaciones Ecuador. Obtenido de <https://www.larepublica.ec/blog/2020/04/17/reestructuracion-integral-deuda-externa/>
5. Benach, J. (2004). Scielo. Obtenido de <https://www.scielosp.org/article/gs/2004.v18suppl1/16-23/>
6. Bernal, T. (2007). Introducción a la administración de las organizaciones. México: Person Educación de México. Obtenido de <https://www.bibliotecadigitaldebogota.gov.co/resources/2215540/>
7. Carrión, A. G. (31 de Julio de 2020). ¿Qué es post Covid-19? Obtenido de <https://www.sac.org.ar/actualidad/existe-el-sindrome-post-covid-19/>
8. CEPAL. (12 de Mayo de 2020). Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45527/5/S2000325\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45527/5/S2000325_es.pdf)
9. CEPAL. (28 de Mayo de 2020). Informe sobre el impacto económico en América Latina y el Caribe de la enfermedad por coronavirus .
10. CEPAL. (15 de JULIO de 2020). Contracción de la actividad económica de la región se profundiza a causa de la pandemia. 20. Obtenido de <https://bit.ly/2XmFYo2>
11. Chiavenato. (1989). Introducción a la Teoría General de la Administración. Mexico.
12. Elizondo, L. (2006). Proceso Contable (5 ed.). México. doi:[www.visionariodigital.org](http://www.visionariodigital.org)
13. ESPOL-CIEC. (2020). Impactos Económicos Del Covid 19 En Ecuador , Informe Coyuntural Nro1. Obtenido de <https://revistas.unl.edu.ec/index.php/suracademia/article/view/727>
14. Falconi, J. (2019). Gestión administrativa: Estudio desde la administración de los procesos en una empresa de motocicletas y ensamblajes. Visionario Digital, 3(2). doi:<https://doi.org/10.33262/visionariodigital.v3i2.406>
15. Gobiernos Autónomos Descentralizados. (11 de 2013). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial . Obtenido de <http://app.sni.gob.ec/sni->

link/sni/PORTAL\_SNI/data\_sigad\_plus/sigadplusdocumentofinal/1360000710001\_PDOT%20JUNIN%202015D\_16-03-2015\_12-05-15.pdf

16. HALLEGATTE, S. H. (14 de Abril de 2020). Planificar la recuperación económica tras la COVID-19 (coronavirus): lista de verificación de la sostenibilidad para los responsables de formular políticas. Obtenido de <https://blogs.worldbank.org/es/voces/planificar-la-recuperacion-economica-tras-la-COVID-19-coronavirus>
17. Huaroc, M. (2006). Evaluación del desempeño de los Recursos Humanos y Gestión Administrativa en el Gobierno Regional del Cantón Junín 200-2008. (Maestría de Gestión Pública). Universidad Nacional del Centro de Peru, Huancayo, Perú. Obtenido de <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/1319/Tesis%20Final%20GRJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. INEC. (25 de Octubre de 2020). La pobreza, el saldo más trágico que dejará el COVID en el país. Revista Gestión, págs. <https://www.revistagestion.ec/sociedad-analisis/la-pobreza-el-saldo-mas-tragico-que-dejara-el-covid-en-el-pais#:~:text=En%20t%C3%A9rminos%20multidimensionales%2C%20la%20pobreza,de%20bienes%20y%20derechos%20b%C3%A1sicos.>
19. Jaén Reina, A. B. (09 de 2016). Repositorio Institucional. Obtenido de <http://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/7470/1/TUBADM040-2016.pdf>
20. Jaén, A. (2016). MODELO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA LA MICROEMPRESA. (Tesis de Ingeniería de Administración de Empresas y Negocios. Universidad Regional Autónoma de los Andes, Babahoyo. Obtenido de <http://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/7470/1/TUBADM040-2016.pdf>
21. Koury, J. M. (23 de Marzo de 2020). Obtenido de <https://www.actaodontologica.com/ediciones/2020/especial/art-2/>
22. Mario A. Secchi, G. V. (2020). Formación del docente de educación superior y el compromiso social. Obtenido de <https://publicaciones.unirioja.es/ojs/index.php/contextos/article/view/2763>
23. Martín, R. (Agosto de 2016). Scielo. Obtenido de [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-69962016000200005](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-69962016000200005)
24. Medina, R. M. (12 de Mayo de 2020). Obtenido de <https://452-Preprint%20Text-567-2-10-20200512.pdf>

25. Mendoza, B. (2017). Importancia de la gestión administrativa para la innovación de las medianas. *Las ciencias*, 18.
26. Poveda, M. L. (2018). Fundamentos de Emprendimientos. Obtenido de <https://www.3ciencias.com/wp-content/uploads/2018/05/Fundamentos-de-emprendimiento.pdf>
27. PUCE-IIE. (2020). “Crisis Económica y Pandemia COVID-19 en Ecuador 2020”. Instituto de Investigaciones. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/340487662\\_Crisis\\_Economica\\_y\\_Pandemia\\_COVID-19\\_en\\_Ecuador\\_2020](https://www.researchgate.net/publication/340487662_Crisis_Economica_y_Pandemia_COVID-19_en_Ecuador_2020)
28. Sanabria, M. (2007). De los conceptos de administración, gobierno, gerencia, gestión y management: algunos elementos de corte epistemológico y aportes para una mayor comprensión. Univ. Empresa, Bogotá, 160. Obtenido de [file:///C:/Users/MIES/Downloads/Dialnet-DeLosConceptosDeAdministracionGobiernoGerenciaGest-5096755%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/MIES/Downloads/Dialnet-DeLosConceptosDeAdministracionGobiernoGerenciaGest-5096755%20(2).pdf)
29. UNICEF. (21 de Octubre de 2020). El choque COVID-19 en la pobreza, desigualdad y clases sociales en el Ecuador: Una mirada a los hogares con niñas, niños y adolescentes, Quito, 21 de octubre 2020. UNICEF Ecuador. Obtenido de <https://reliefweb.int/report/ecuador/el-choque-covid-19-en-la-pobreza-desigualdad-y-clases-sociales-en-el-ecuador-una>
30. UTPL. (1 de Mayo de 2020). Obtenido de <https://noticias.utpl.edu.ec/covid-19-en-ecuador-potenciales-impactos-en-la-pobreza>
31. Valencia, J. G. (Julio de 2020). Globalización post Covid-19:. Obtenido de <file:///C:/Users/MARIANA/Downloads/726-Texto%20del%20art%C3%ADculo-2407-1-10-20200828.pdf>
32. Velasteguí, E. (2020). *Visionario Digital (Vol. 4)*. (C. Digital, Ed.) Jardín Amabteño. Obtenido de <http://www.visionariodigital.org/>
33. Villalba, X. G. (04 de Mayo de 2020). *Revista científica digital INSPILIP*. Obtenido de <https://www.inspilip.gob.ec/wp-content/uploads/2020/05/Dimensiones-actualizadas-del-SARS-CoV-2-COVID-19.pdf>