



Comportamiento antisocial en menores infractores: Un estudio de caso, en el Centro de Adolescentes (CAI) Ambato, Ecuador

Antisocial behavior in juvenile offenders: A case study, in the Center for Adolescents (CAI) Ambato, Ecuador

Comportamento anti-social em jovens infratores: um estudo de caso, no Centro para Adolescentes (CAI) Ambato, Ecuador

Byron Miguel Guzmán-Hallo ^I

miguelpsique@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-9304-9599>

Alexandra Cadena-Peralta ^{II}

gladyscadena98@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-0808-96232>

Paulina Alexandra Nieto-Viteri ^{III}

paulinanieto66@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-1516-2323>

Correspondencia: miguelpsique@hotmail.com

Ciencias sociales y políticas

Artículo de investigación

***Recibido:** 26 de diciembre de 2019 ***Aceptado:** 21 de enero de 2020 * **Publicado:** 03 de febrero de 2020

- I. Psicólogo Clínico, Máster en Criminología, Máster en Neuropsicología, Máster en Docencia, Especialidad en Psicología Forense, Investigador Independiente, Ambato, Ecuador.
- II. Psicóloga Educativa y Orientadora Vocacional, Investigador Independiente, Ambato, Ecuador.
- III. Licenciada en Ciencias de la Educación, Diplomado en Liderazgo Educativo, Magister en Desarrollo Educativo, Unidad Educativa Bolívar, Ambato, Ecuador.

Resumen

La conducta antisocial en el Ecuador es una problemática que se presenta en todas las esferas sociales, siendo un conflicto para resolver en nuestra sociedad, especialmente en adolescentes, que en su mayoría se encuentran inmersos en diferentes tipos de delitos. La naturaleza jurídica impide ser sancionado con la pena correspondiente al delito por no cumplir la mayoría de edad, su proceso de reinserción es a través de ciertos parámetros socioeducativos y en el mejor de los casos el internamiento en centros de menores infractores a nivel nacional.

Desde esta perspectiva, este artículo presenta el estudio de un caso que trata de identificar posibles síntomas psicopatológicos tales como: agresividad, impulsividad, consumo de sustancias psicotrópicas y el de pertenecer a grupos suburbanos y de narcotráfico, siendo la principal actividad delictiva el sicariato.

Se concluye que en este caso los rasgos de personalidad antisocial del individuo se desarrollaron debido a las características disociales que tuvieron como origen la infancia en donde no tuvo su oportuna intervención como tal y fue incrementando la gravedad de este hasta llegar al punto donde se encuentra ahora.

Palabras claves: Comportamiento antisocial; menor infractor; sicariato.

Abstract

Antisocial behavior in Ecuador is a problem that occurs in all social spheres, being a conflict to resolve in our society, especially in adolescents, who are mostly immersed in different types of crimes. The legal nature prevents being punished with the penalty corresponding to the offense for not fulfilling the age of majority; its reintegration process is through certain socio-educational parameters and in the best case the detention in centers of juvenile offenders nationwide.

From this perspective, this article presents the study of a case that tries to identify possible psychopathological symptoms such as aggressiveness, impulsiveness, consumption of psychotropic substances and that of belonging to suburban and drug trafficking groups, being the main criminal activity the sicariate.

It is concluded that in this case the individual's antisocial personality traits developed due to the dissocial characteristics that originated childhood where he did not have his timely intervention as such and was increasing the severity of it until he reached the point where he is now.

Keywords: Antisocial behavior, minor offender, hired killer.

Resumo

O comportamento anti-social no Equador é um problema que ocorre em todas as esferas sociais, sendo um conflito a ser resolvido em nossa sociedade, especialmente em adolescentes, que são imersos em diferentes tipos de crimes. A natureza legal evita ser punida com a penalidade correspondente ao delito por não atingir a maioridade, seu processo de reintegração é por meio de determinados parâmetros socioeducativos e, na melhor das hipóteses, a detenção em centros de menores infratores em todo o país.

Nesta perspectiva, este artigo apresenta o estudo de um caso que busca identificar possíveis sintomas psicopatológicos, tais como: agressividade, impulsividade, consumo de substâncias psicotrópicas e pertencimento a grupos suburbanos e narcotraficantes, sendo a principal atividade criminosa o sicariado.

Conclui-se que, nesse caso, os traços de personalidade antissocial do indivíduo se desenvolveram devido às características dissociadas que originaram a infância, onde ele não teve sua intervenção oportuna como tal e estava aumentando sua severidade até chegar ao ponto em que está agora. .

Palavras-chave: Comportamento anti-social, menor infrator, assassino contratado.

Introducción

Partiendo de la base de que el comportamiento humano es considerado como una reacción a sucesos que son netamente físicos, químicos o mecánicos, es decir de manera cognitiva, y la conducta es considerada como el conjunto de comportamientos observables en una persona, sea niño o adulto (Valencia, 2010), se entiende la importancia de la diferenciación y el correcto entendimiento de los mismos en esta investigación.

El comportamiento se refleja en situaciones o momentos determinados porque pueden llegar a ser de manera consciente o inconsciente debido a que, al ser una manifestación ante un estímulo, el individuo puede no estar consciente del mismo ya que se presenta en un determinado momento como reacción a un estímulo proveniente del entorno en el que se desenvuelve el ser humano como lo afirman Galarsi, Medina y Ledesma (2011).

Asimismo, representa el ejercicio de la autonomía personal, de la posesión de una capacidad para auto determinar, cada una de sus acciones, siendo consecuencia de un reconocimiento previo, de

una disposición afectiva anterior a la actuación. Naturalmente que el estudio del comportamiento, de forma específica de la actuación consciente, es materia de estudio de las ciencias normativas y la ética (Sepúlveda, 2015). Otro de los aspectos importantes de abordar se refiere a los tipos de comportamiento: El pasivo; que no expresa las propias necesidades, pensamientos o sentimientos, que implica ignorar los derechos propios y que los demás impongan sus derechos. Agresivo; expresa necesidades como pensamientos, sentimientos de un modo humillante o someta a las otras personas o ignore los derechos de ellos vulnerando la integridad de esta, por la brusquedad de su manera de actuar. (Anónimo, 2019)

Asertivo: es conocido como la seguridad de sí mismo, la persona no tiene miedo a expresar necesidades y opiniones, ya que no trata de imponer las cosas a toda costa porque respeta a los demás (Goroskieta, 2009).

Por otra parte, la conducta es el reflejo de la personalidad en la manera que la persona trata hacia las demás personas de manera permanente, debido a que este es consciente porque el ser humano tiene conciencia de su manera de actuar, por lo que la conducta es voluntaria porque puede modificar su manera de accionar en función a sus necesidades o a su vez por el entorno donde vive, es decir que el ser humano decide cómo actuar (Asfora, 2015).

En cuanto al comportamiento disocial-antisocial, el ser humano cuando genera reacciones ante estímulos externos tiende a llegar a agredir la integridad, seguridad y derechos de otros a su alrededor considerando como acciones fuera de la norma social pero el comportamiento antisocial es considerado como *“todas aquellas actitudes de enfrentamiento contra los mandatos de las figuras que representan autoridad, así como la idea de trasgresión anticipada de las normas sociales e institucionales”* (Hernández, 2014). El comportamiento antisocial no se da solo en personas adultas sino existe una prevalencia de niños/as y adolescentes quienes en ocasiones se portan mal realizando acciones que afectan a los demás, pero si estos actos vuelven a incidir se les puede diagnosticar con problemas conductuales. Hay que considerar que, si estas acciones llevan a problemas de tipo legal, podrán pasar a ser denominados jóvenes infractores (Ramón, 1997).

Vinculado a esta problemática se entiende como adolescencia a aquel individuo que está entre las edades de 10 a 19 años de edad (1990 como se citó en Borrás, 2012) considera que: *“ésta etapa marca la transición de la infancia al estado adulto, con ella se producen cambios físicos, psicológicos, biológicos, intelectuales y sociales”*. Para (Torres, 2017) existen tres etapas de la

adolescencia, los cuales son: la puberal que se da entre 10 años donde comienza los cambios físicos, en segundo lugar la adolescencia nuclear con la madurez genital, y la adolescencia juvenil que se manifiesta por la elección de una carrera, comienza la búsqueda y ejercicio de un trabajo, la conformación de una pareja y la adquisición de derechos legales económicos.

En cuanto a la situación legal en Ecuador El Código de la Niñez y la Adolescencia, en su Art. 305 dispone: “Los adolescentes son penalmente inimputables y, por tanto, no serán juzgados por jueces penales ordinarios ni se les aplicarán las sanciones previstas en las leyes penales” (2019)

De igual manera el Art 306 de la Constitución de la República establece que los adolescentes que cometan infracciones tipificadas en la ley penal estarán sujetos a medidas socio-educativas por su responsabilidad de acuerdo con los preceptos del presente Código” , imponiendo de esta manera sanciones limitadas y generales a todas las infracciones, sin tomar en cuenta de que se traten del cometimiento de delitos como el homicidio o el asesinato, por lo cual es imperativo que se realice un endurecimiento de la respuesta estatal contra los menores (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

Con estas consideraciones, este documento presenta un caso clínico relevante conocido como Alex NN, menor infractor que ha cometido una acción delictiva, tipificada como asesinato (sicariato) mismo que se encuentra en el Centro de Adolescentes Infractores (CAI) de la ciudad de Ambato.

Metodología

A través de un estudio de tipo descriptivo se detalla la realidad de un caso clínico con rasgos de una futura personalidad antisocial que tuvo como origen el desarrollo de la segunda infancia y posterior el análisis diagnóstico del que se describe el comportamiento del caso de estudio de Alex NN en el CAI, así como fuera de ella.

Asimismo, corresponde a una investigación cualitativa porque además se consideró un análisis bibliográfico y teórico de gran relevancia referente al tema de estudio que llega a respaldar la presente investigación.

Mediante una entrevista semiestructurada realizada al menor implicado y a su madre se obtuvo información relevante, del mismo modo se realizó una revisión profunda de la historia clínica. Todos estos procesos fueron debidamente autorizados por las autoridades del Centro siguiendo los protocolos pertinentes.

Resultados

Caso Clínico de Alex NN.

Tabla 1: Historia Clínica

Historia Clínica
1. Datos generales
Nombres: Alex NN
Edad: 17 años
Raza: Afroecuatoriano
Lugar de nacimiento: Nueva Loja, Shushufindi, Sucumbíos
Fecha de nacimiento: 2003
Grado de Instrucción: Secundaria incompleta
Estado Civil: Soltero
Profesión: Ninguna
Sexo: Masculino
Religión: Católico
Nivel Socioeconómico: Baja
Fuente de información: el usuario, madre, profesional de la institución

Elaborado por: Autores (2019)

Motivo de consulta

Alex NN de 17 años acude a entrevista psicológica para evaluación y tratamiento conductual. Alex es sentenciado a condena privativa de libertad en el Centro de Adolescentes Infractores (CAI) Ambato por homicidio culposo (sicariato). Al momento de la entrevista se observa una conducta caracterizada por aspectos disruptivos que han atentado a la integridad de sus compañeros a través de agresividad física y verbal a su vez rasgos de impulsividad.

Al realizar la entrevista con la madre ratifica lo expuesto anteriormente, así como también el uso de sustancias psicotrópicas (base de cocaína y marihuana) a la edad de 8 años.

Descripción del problema

El interno manifiesta que se encuentra enfadado, e irritable por sucesos poco positivos en su vida, refiere que sufre maltrato psicológico por parte de los guardias del centro donde se localiza actualmente y vienen ocurriendo desde hace un tiempo atrás.

Explica que dentro del centro en ocasiones lograban ingresar sustancias psicotrópicas para el consumo de los internos, y que el también solía ser parte de ese grupo de adolescentes, por lo que tiempo después comenzó a sufrir las consecuencias que acarrear cuando la sustancia psicotrópica

desaparece del cuerpo, tomando en cuenta que lleva más de ocho meses sin consumir ningún tipo de droga.

El paciente actualmente está dentro de un tratamiento psicofarmacológico por lo que en ocasiones al no ingerir su medicamento este tiende a presentar síntomas disociativos como el no obedecer a las autoridades, así como también el comenzar a generar conflicto con sus compañeros de celda generando así fuertes peleas entre adolescentes.

Historia personal

Etapas prenatal

Acorde a la entrevista realizada a la madre difiere que el embarazo fue normal, con todos los chequeos médicos en orden, la alimentación en ocasiones no era muy buena debido a los estragos generados por la gestación.

Nacimiento

Parto normal y al término del periodo de gestación; la madre fue atendida por una partera del lugar debido a que no existía centros de salud cercanas al lugar de vivienda.

Infancia

Desarrollo psicomotor

En el transcurso del desarrollo del interno la madre manifiesta que comenzó a caminar independientemente alrededor del año ocho meses, a su vez manifestó enuresis episódica hasta los seis años, el cual no recibió tratamiento alguno.

Desarrollo socioemocional

El interno Alex es único hijo nacido en Nueva Loja ubicada en la provincia de Sucumbíos donde vivió hasta los 14 años antes de ser capturado.

En el aspecto emocional Alex tiene más afecto a su madre que a su padre, la mayor parte del tiempo pelea con su padre al defender a su madre de presuntos abusos psicológicos.

El hecho más relevante de Alex se dio cuando tenía 7 años cuando cometió su primer delito de robo debido a la influencia de los primos por parte de la familia paterna.

Alex recuerda que era niño cuando consumió por primera vez marihuana con los primos mayores, ya que posterior a esto comenzó con el consumo de base de cocaína, que a su vez comenzaba con la matanza de varios animales aprendiendo de sus primos.

Mientras Alex comenzó con el consumo de sustancias psicotrópicas llegó a formar parte de un grupo de personas quienes le pedían que le ayuden con la comercialización de dicho producto.

Posterior a esto llega a formar parte del grupo de sicariato dentro del narcotráfico tomando en cuenta que era un niño y nadie sospechaba de él.

Educación

El interno no acudió a educación inicial.

Realizó sus estudios en una unidad educativa cerca de su hogar, el cual llega a finalizar con dificultades debido a bajo rendimiento académico y porque en ocasiones no acudía a clase, al momento de comunicarle a la madre, Alex explicaba que solía ir a jugar en vez de ir a clases, por lo que su madre no le tomaba mucha importancia.

Inició la educación secundaria a la edad de 12 años por lo que los primeros años lectivos de 8vo y 9no los desarrollo en la unidad educativa cerca de su hogar, actualmente está transcurriendo 10mo EGB dentro del Centro de Adolescentes Infractores debido a que ha perdido el año lectivo en reiteradas ocasiones, ya que dentro del centro no hay control de las entidades paternas.

Vida psicosexual

Alex manifiesta que tuvo su primer encuentro sexual a la edad de los 12 años dentro de un prostíbulo alejado de la ciudad de origen, llevado e influenciado por los primos mayores quienes según Alex tenían entre 16 a 20 años, los cuales también iban acompañados por otras personas adultas que Alex no recuerda.

Hábitos e intereses

Señala que pasaba la mayor parte del tiempo consumiendo “Maduro con queso”, así lo denominada a la marihuana y cocaína.

Ahora dentro del centro para la mayor parte del tiempo realizando “fichas” para la elaboración de origami.

Le teme a la oscuridad por lo que siempre duerme con la luz encendida.

Historia de la enfermedad

Conducta antisocial rasgo personalidad psicopática desde los 8 años.

Comportamiento disruptivo que provocó su primer acto delictivo a la edad de 8 años por el uso de un arma de fuego en dirección al cráneo de la víctima, provocado la muerte inmediata de la misma.

Consumo de sustancias a la edad de 7 años iniciando con la exploración de cannabis

Empieza con un comportamiento disocial “Según el DSM-5 y CIE 10”

Patrón dominante de inatención y vulneración de los derechos de los demás que se produjo a los 7 años.

Incumplimiento de las normas sociales

Engaño, que se manifiestan por mentiras repetidas, utilización de alias o estafa para provecho o placer personal.

Impulsividad o fracaso para planear con antelación.

Irritabilidad y agresividad por peleas o agresiones físicas repetidas.

Desatención imprudente de la seguridad de los demás.

Irresponsabilidad constante.

Ausencia de remordimiento por haber herido, maltratado o robado a alguien.

Anamnesis familiar

Rama paterna

El padre de Alex tiene 40 años, el padre proviene de una familia dedicada al hurto y asalto debido a que eran de bajos recursos económicos por lo que creció sumido en la pobreza. Es el cuarto de cinco hermanos, dos hermanos mayores y una hermana menor. El padre de Alex se dedicaba al asalto a mano armada en las noches dentro de las carreteras de la ciudad.

Refiere que el padre solo fue parte de la educación hasta el 5to EGB, en la actualidad el señor tiende a beber mucho por lo que en ocasiones manifiesta Alex de presuntos hechos de violencia psicológica, por lo que tenía un carácter fuerte, a su vez expresa que su padre no era estricto con él, pero si grosero, el padre le dejaba hacer lo que quisiera, por lo que pasaba mucho tiempo con sus primos mayores, ya que no le prestaba mucha atención.

Rama materna

La madre de Alex proviene de una familia de campesinos mediamente instruidos que se dedicaban a la agricultura y al comercio de las cosechas de los sembradíos, teniendo un nivel socioeconómico medio-bajo. Es la segunda de cuatro hermanos, dos varones y dos mujeres, y estudió hasta el 7mo de educación general básica.

Cuando se casó se dedicó a los quehaceres del hogar, la crianza de Alex y a las labores agrícolas. Alex describe a su madre como tolerante, delicada, amorosa, afectuosa, preocupada por él y por encaminarle por el buen camino, pero le creía todo y no le controlaba lo que hacía Alex con sus primos.

Dinámica familiar

Alex refiere que su padre era el jefe de familia, el que mandaba y ordenaba todo, trataba de imponer obediencia, carácter violento y poco tolerante, por lo que la mayor de tiempo solía discutir con Alex porque llegaba borracho a casa a insultar a la madre, la madre dejaba que su esposo la agrediera psicológicamente, ya que no refieren haber sufrido maltrato físico.

La familia es de nivel socio económico bajo

Test aplicados

Para poder tener un diagnóstico específico, previamente se aplicó dos reactivos para su evaluación los cuales arrojan lo siguiente:

Test de la figura humana

En el presente test el paciente representa las siguientes características: los rasgos de la figura humana arrojan la mezcla de dos tipos de rasgos tales como agresividad-psicópata que se representan por agresiones orales que explotan cada cierto tiempo, debido a la poca tolerancia que este tiene ante los demás destaca mucho la masculinidad por las características físicas, psíquicas que llegan a expresarlas NNA, el rasgo de ironía, es decir hacer lo contrario de lo que se dice, se presenta con claridad en la figura, sentimiento de culpabilidad por los impulsos agresivos manifestados en alguna etapa de su vida, a pesar que aún existe agresividad activa en él.

Test HTP

Tabla 2: Test HTP

Figura Humana		
Indicadores	Definición	Significado
Cabeza: Grande	Es más grande en relación al dibujo del cuerpo	Intelectualización
Cabello : Erizado	Trazos que dan la forma de punta	Agresividad
Boca: línea horizontal	Recta	Agresividad verbal
Ojos: Muy Abiertos	Mayor en coordinación del rostro	Voyerismo
Mentón: Acentuado	Muy marcado	Determinación en agresividad
Cuello: Ausencia	No hay cuello	No llega a controlar los impulsos
Tronco: Ancho,	Trazos firmes y fuertes	Resistencia ante los esfuerzos y presiones
Vestimenta:	Muchos bolsillos	Tendencia de ocultamiento de sentimientos de culpa
Aspecto general:	Aspecto infantil	Defensa maniaca: negación

Elaborado por: Autores (2020)

Tabla 3: Test HTP

Árbol		
Indicadores	Definición	Significantes
Copa: pobre	poco follaje	Tendencia al aislamiento
Ramas: En punta	Gran recalque	Agresividad
Raíces: En punta	Gran recalque	Sentimiento de descontento, enojo e irritabilidad
Base: Presencia	Unión con la tierra	Posee el contacto con la realidad
Aspecto general: Tipo cerradura	Forma entre la copa y el tronco de cerradura	Oposicionismo, negativismo

Elaborado por: Autores (2020)

Tabla 4: Test HTP

Casa		
Indicadores	Definición	Significaciones
Techo: sin tejas	Simple	Poca sensibilidad y frialdad
Paredes: Firmes	Rectas sin torceduras	Firmeza, confianza en sí mismo
Aberturas: puerta con muchos detalles.	Rayas verticales.	Defensiva y desconfiada
Ventanas con rejas	Rayas verticales	No deja que nadie se entrometa en sus cosas más de la cuenta
Chimenea: Ausencia		Personalidad fría y poco sensible

Elaborado por: Autores (2020)

De acuerdo a la evaluación el test HTP el paciente presenta las siguientes características:

- En los rasgos de personalidad pasa del pensamiento a la acción sin vacilaciones porque se siente seguro de sí mismo y de lo que siente en ese momento, impulsivo prefiere actividades individuales, fantasioso, poca sensibilidad, es decir que le cuesta bridar y recibir demostraciones afectivas, desconfiado.

- El examinado dibuja asentando más de lo normal el lápiz en el papel, demostrando así agresividad, al igual que dibujar las manos alargadas para agarrar con mayor agilidad las cosas
- Dentro de la esfera afectiva existen características como el preservar su intimidad, dependencia materna, oculta complejos conflictivos, se muestra inestable, agresividad, frío y calculador.
- En la esfera intelectual se muestra las peculiaridades de un gran nivel de imaginación, que cambia sus ideas, impaciente, no controla sus impulsos, no le gusta esperar en cuanto a ver resultados de éxito, presenta un problema en el área sexual.

Tratamiento psiquiátrico y psicológico

Se encuentra actualmente en tratamiento psicológico acudiendo a consulta cada dos semanas y psiquiátrico administrando medicación y visitas periódicas cada mes.

Tratamiento psiquiátrico, tratamiento farmacológico y psicológico para la dependencia y comportamiento agresivo – impulsivo.

Conclusión

Se puede concluir que Alex NN desarrolló los rasgos de personalidad antisocial debido a las características disociales que tuvieron como origen la infancia en donde no tuvo una oportuna intervención fue incrementando la gravedad de este, hasta llegar al punto donde se encuentra ahora.

La teoría de Bandura que refiere al aprendizaje social es de recalque en este caso debido a que Alex NN llega a desarrollar su personalidad a través de relaciones sociales que no fueron apropiadas para su edad, por lo que su entorno y dinámica familiar influyó mucho para moldear su conducta de manera anormal llevándola a la naturalización del mismo.

Los factores socioeconómicos donde se encontraba fueron un ente de impulso para acarrear a Alex formar parte del grupo de narcotráfico, ejecutando la actividad de sicariato lo cual cobraba alrededor de doce mil dólares por víctima

Las partes y funciones del cerebro no son las mismas que el de un adolescente acorde a la norma debido a que áreas como la amígdala, hipocampo, área prefrontal, entre otras llegaron a ser afectadas por el consumo de sustancias psicotrópicas como los impactos emocionales recibidos

en el transcurso de su desarrollo los cuales cambian generando la falta de sensibilidad ante las demás personas, descontrol emocional, impulsividad, agresividad.

El Centro de Adolescentes Infractores Ambato, han ayudado en gran parte al desarrollo y moldeamiento de la conducta de Alex debido a la intervención psicológica, psiquiátrica y farmacéutica, pero hay que considerar también que en ocasiones el personal del centro llega a vulnerar los derechos del interno.

Los reactivos proyectivos aplicados al interno ayudan a la corroboración de los rasgos de personalidad, emociones y sentimientos hacia el mundo externo e interno.

Referencias

1. Asfora, A. (2015). Acto, conducta y comportamiento: Revista trazos universitarios. Obtenido de Revista trazos universitarios: <http://revistatrazos.ucse.edu.ar/>
2. Borrás, S. T. (2012). Adolescencia: definición, vulnerabilidad y oportunidad. Scielo, 1-3.
3. Constitución de la República del Ecuador. (2008). Código de la Niñez y la Adolescencia. Quito: Corporación de estudios y publicaciones.
4. Galarsi, M. F., Medina, A., & Ledezma, C. y. (2011). Comportamiento, historia y evolución. Redalib.org, 12(24), 90-91.
5. Goroskieta, S. V. (2009). Habilidades sociales: Navarra. Obtenido de Navarra: https://www.navarra.es/NR/rdonlyres/BBF448C9-11C6-48B3-A574-558618E4E4F2/138615/Cap_04_97122.pdf
6. Hernández, M. (2014). El comportamiento antisocial: Centro para el estudio y prevención de la delincuencia. Obtenido de Centro para el estudio y prevención de la delincuencia: <http://crimina.es/crimipedia/wp-content/uploads/2015/07/Comportamiento-antisocial.pdf>
7. Hernández, M. (2014). Término de CRIMIPEDIA: Menores infractores; Centro para el estudio y prevención de la delincuencia. Obtenido de Centro para el estudio y prevención de la delincuencia: <http://crimina.es/crimipedia/wp-content/uploads/2015/07/Menores-infractores.-pdf.pdf>
8. Ramón, F. U. (1997). El adolescente y sus conductas de riesgo: researchgate.net. Obtenido de researchgate.net: https://www.researchgate.net/profile/Ramon_Florenzano/publication/31744415_El_adole

- [scente y sus conductas de riesgo R Florenzano Urzua/links/5558e73608ae980ca610581a/El-adolescente-y-sus-conductas-de-riesgo-R-Florenzano-Urzua.pdf](https://www.researchgate.net/publication/315558e73608ae980ca610581a/El-adolescente-y-sus-conductas-de-riesgo-R-Florenzano-Urzua.pdf)
9. Sepúlveda, L. J. (6 de agosto de 2015). conducta vs comportamiento: OVERBLOG. Obtenido de OVERBLOG: <http://introduccionlapisocologiauts.overblog.com/2015/08/conducta-vs-comportamiento.html>
 10. Torres, M. S. (13 de Marzo de 2017). Tipos de adolescencia; Scribd. Obtenido de Scribd: <https://es.scribd.com/document/341756402/Tipos-de-Adolescencia>
 11. Tipos de comportamiento asertivo - Consejos para mejorar la baja autoestima. (2019). Retrieved 2 December 2019, from <https://www.miautoestima.com/conducta-asertiva/>
 12. Valencia, E. (2010). Conducta humana y bienestar social. ResearchGate, 4. doi: 10.13140/RG.2.1.4639.8485
 13. Zambrano, C. A., & Luco, A. R. (2004). Construcción de Identidad en Jóvenes Infractores de Ley, una Mirada desde la Psicología Cultural. Redalyc.org, 13(1), 116.
 14. 737 Código de la Niñez y Adolescencia | Ecuador - Guía Oficial de Trámites y Servicios. (2019). Retrieved 4 December 2019, from <https://www.gob.ec/regulaciones/737-codigo-ninez-adolescencia>

References

1. Asfora, A. (2015). Act, conduct and behavior: Magazine university strokes. Obtained from University Strokes Magazine: <http://revistatrazos.ucse.edu.ar/>
2. Borrás, S. T. (2012). Adolescence: definition, vulnerability and opportunity. Scielo, 1-3.
3. Constitution of the Republic of Ecuador. (2008). Code of childhood and adolescence. Quito: Corporation of studies and publications.
4. Galarsi, M. F., Medina, A., & Ledezma, C. and. (2011). Behavior, history and evolution. Redalyc.org, 12 (24), 90-91.
5. Goroskieta, S. V. (2009). Social skills: Navarra. Obtained from Navarra: https://www.navarra.es/NR/rdonlyres/BBF448C9-11C6-48B3-A574-558618E4E4F2/138615/Cap_04_97122.pdf
6. Hernández, M. (2014). Antisocial behavior: Center for the study and prevention of crime. Obtained from the Center for the study and prevention of crime: <http://crimina.es/crimipedia/wp-content/uploads/2015/07/Comportamiento-antisocial.pdf>

7. Hernández, M. (2014). Term of CRIMIPEDIA: Minor offenders; Center for the study and prevention of crime. Obtained from Center for the study and prevention of crime: <http://crimina.es/crimipedia/wp-content/uploads/2015/07/Menores-infractores.-pdf.pdf>
8. Ramón, F. U. (1997). The adolescent and his risk behaviors: researchgate.net. Obtained from researchgate.net: https://www.researchgate.net/profile/Ramon_Florenzano/publication/31744415_El_adolescente_y_sus_conductas_de_riesgo_R_Florenzano_Urzua/links/5558e73608ae980ca610581a/El-adolescenteytos-year-year-year-year-girls-you-girls-your-year-sorts-wort-sorts-wort-sorts-girls
9. Sepúlveda, L. J. (August 6, 2015). Behavior vs behavior: OVERBLOG. Obtained from OVERBLOG: <http://introduccionalapisocologiauts.over-blog.com/2015/08/conducta-vs-comportamiento.html>
10. Torres, M. S. (March 13, 2017). Types of adolescence; Scribd. Obtained from Scribd: <https://es.scribd.com/document/341756402/Tipos-de-Adolescencia>
11. Types of assertive behavior - Tips to improve low self-esteem. (2019). Retrieved 2 December 2019, from <https://www.miautoestima.com/conducta-asertiva/>
12. Valencia, E. (2010). Human behavior and social welfare. ResearchGate, 4. doi: 10.13140/RG.2.1.4639.8485
13. Zambrano, C. A., & Luco, A. R. (2004). Identity Construction in Young Law Offenders, a Look from Cultural Psychology. Redalyc.org, 13 (1), 116.
14. 737 Childhood and Adolescence Code | Ecuador - Official Guide to Procedures and Services. (2019). Retrieved 4 December 2019, from <https://www.gob.ec/regulación/737-codigo-ninez-adolescencia>

Referências

1. Asfora, A. (2015). Ato, conduta e comportamento: cursos universitários em revistas. Obtido da University Strokes Magazine: <http://revistatrazos.ucse.edu.ar/>
2. Borrás, S.T. (2012). Adolescência: definição, vulnerabilidade e oportunidade. Scielo, 1-3.
3. Constituição da República do Equador. (2008). Código da Infância e Adolescência. Quito: Corporação de estudos e publicações.

4. Galarsi, M.F., Medina, A., & Ledezma, C. e. (2011). Comportamento, história e evolução. Redalyc.org, 12 (24), 90-91.
5. Goroskieta, S. V. (2009). Habilidades sociais: Navarra. Obtido em Navarra: https://www.navarra.es/NR/rdonlyres/BBF448C9-11C6-48B3-A574-558618E4E4F2/138615/Cap_04_97122.pdf
6. Hernández, M. (2014). Comportamento anti-social: Centro para estudo e prevenção do crime. Obtido no Centro de Estudo e Prevenção da Criminalidade: <http://crimina.es/crimipedia/wp-content/uploads/2015/07/Comportamiento-antisocial.pdf>
7. Hernández, M. (2014). Termo de CRIMIPEDIA: menores infratores; Centro de estudo e prevenção do crime. Obtido no Centro de Estudo e Prevenção da Criminalidade: <http://crimina.es/crimipedia/wp-content/uploads/2015/07/Menores-infractores.-pdf.pdf>
8. Ramón, F.U. (1997). O adolescente e seus comportamentos de risco: researchgate.net. Obtido em researchgate.net: https://www.researchgate.net/profile/Ramon_Florenzano/publication/31744415_El_adolescente_y_sus_conductas_de_riesgo_R_Florenzano_Urzua/links/5558e73608ae980ca610581a/El-ady-ygirlsgirltosgirls
9. Sepúlveda, L. J. (6 de agosto de 2015). Comportamento vs comportamento: SOBREBLOG. Obtido em OVERBLOG: <http://introduccionalapisociologiauts.overblog.com/2015/08/conducta-vs-comportamiento.html>
10. Torres, M. S. (13 de março de 2017). Tipos de adolescência; Scribd. Obtido no Scribd: <https://es.scribd.com/document/341756402/Tipos-de-Adolescencia>
11. Tipos de comportamento assertivo - Dicas para melhorar a baixa auto-estima. (2019). Recuperado em 2 de dezembro de 2019, em <https://www.miautoestima.com/conducta-assertiva/>
12. Valencia, E. (2010). Comportamento humano e bem-estar social. ResearchGate, 4. Doi: 10.13140 / RG.2.1.4639.8485
13. Zambrano, C. A. e Luco, A. R. (2004). Construção da identidade em jovens infratores da lei, um olhar da psicologia cultural. Redalyc.org, 13 (1), 116.
14. 737 Código da Infância e Adolescência | Equador - Guia Oficial de Procedimentos e Serviços. (2019). Retirado em 4 de dezembro de 2019, de <https://www.gob.ec/regulación/737-codigo-ninez-adolescencia>

©2019 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia
Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)
(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).