



Editorial

Desde la teoría hacia los modelos y paradigmas educativos.

Una teoría es un sistema que sirve para explicar un conjunto de fenómenos, mediante la especificación de constructos y las leyes que los relacionan. Una teoría del aprendizaje suministra información sobre cómo aprenden los alumnos, y concretamente, cómo se construyen los conocimientos científicos.

Los modelos científicos representan la teoría, muestran las condiciones ideales en las que se produce un fenómeno al verificarse una ley o una teoría y, por otro lado, constituyen una muestra particular de la explicación general que da la teoría. Es decir, un modelo científico es la configuración ideal que representa de una manera simplificada la teoría.

Una teoría se convierte en modelo pedagógico al resolver las preguntas relacionadas con el qué, cómo y para qué. El modelo exige, por tanto, tomar postura ante el currículo, delimitando, en sus aspectos esenciales los objetivos,

contenidos, metodología, recursos y evaluación, y brindando las herramientas necesarias para que éstos puedan ser llevados a la práctica educativa.

Un Paradigma se define como un cuerpo teórico con leyes y técnicas adoptado por una comunidad de científicos durante una época determinada. En general, se considera un patrón desde el cual vemos y juzgamos las cosas.

Cordialmente,

Dr. Víctor Reinaldo Jama-Zambrano

DIRECTOR