



Relación entre la depresión y los pensamientos suicidas en estudiantes del tercer semestre de enfermería de UNEMI: un análisis desde factores emocionales y sociales

Relationship between depression and suicidal thoughts in third-semester nursing students at UNEMI: an analysis based on emotional and social factors

Relação entre depressão e pensamentos suicidas em estudantes do terceiro semestre de enfermagem da UNEMI: uma análise com base em fatores emocionais e sociais

Vanessa Elizabeth Carvajal-Chinga ^I
Vcarvajalc@unemi.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0007-2882-9469>

Noelia Susana Pizarro-Vergara ^{II}
Npizarrov2@unemi.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0004-5374-2144>

Natasha Viviana Laje-Macias ^{III}
nlajem@unemi.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0007-8882-2170>

Anthony Jesús Piedra-González ^{IV}
apiedrag2@unemi.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0000-3906-0746>

Mauricio Alfredo Guillen-Godoy ^V
mguilleng@unemi.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-8965-5959>

Correspondencia: Vcarvajalc@unemi.edu.ec

Ciencias de la Salud
Artículo de Investigación

*** Recibido:** 20 de agosto de 2025 *** Aceptado:** 04 de septiembre de 2025 *** Publicado:** 22 de septiembre de 2025

- I. Universidad Estatal de Milagro, Ecuador.
- II. Universidad Estatal de Milagro, Ecuador.
- III. Universidad Estatal de Milagro, Ecuador.
- IV. Universidad Estatal de Milagro, Ecuador.
- V. Universidad Estatal de Milagro, Ecuador.

Resumen

El presente artículo analiza la relación entre la depresión y los pensamientos suicidas en estudiantes universitarios. El objetivo general fue determinar la relación entre la depresión y los pensamientos suicidas en estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro, desde un análisis que involucren factores emocionales y sociales. La investigación adoptó un enfoque cuantitativo y de tipo descriptivo - correlacional. Como técnica de estudio se utilizó la encuesta y fue aplicada de forma presencial a los participantes. La población estuvo conformada por 383 estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), año 2024. Los estudiantes fueron seleccionados mediante un muestreo poblacional no probabilístico, ya que fue a conveniencia de los investigadores y se tomó a toda la población como muestra. Los resultados más relevantes revelaron que el 38.4% de los estudiantes manifestó poco interés en relacionarse con otras personas, mientras que un 49.4% indicó dificultades para establecer vínculos debido a diferencias de costumbres o compatibilidad. También se identificó que el 75% de los estudiantes encuestados declararon sentirse deprimidos tras una discusión con alguien cercano, lo que detalla que los conflictos interpersonales actúan como factores emocionales que aumentan la depresión. Asimismo, un 28% de los estudiantes perciben su futuro con pesimismo, mientras que un 52% señala preocupaciones financieras que fomenta esta visión de vida negativa. A ello se agrega que un 66% de los participantes expresó sentirse inútil o inservible en algún momento, lo que refleja una fuerte relación entre las dificultades económicas, el pesimismo y la presencia de síntomas depresivos. Estos hallazgos verifican que la depresión y los pensamientos suicidas representan un problema relevante en la población estudiantil universitaria, particularmente en los estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), en el año 2024.

Palabras clave: Depresión; Pensamientos Suicidas; Factores Emocionales; Factores Sociales; Estudiantes; Universidad.

Abstract

This article analyzes the relationship between depression and suicidal thoughts in university students. The overall objective was to determine the relationship between depression and suicidal thoughts in students at Milagro State University, using an analysis involving emotional and social factors. The research adopted a quantitative and descriptive-correlational approach. A survey was

used as the study technique and was administered in person to the participants. The population consisted of 383 Nursing students at Milagro State University (UNEMI), 2024. The students were selected through non-probability sampling, as it was at the researchers' convenience, and the entire population was taken as a sample. The most relevant results revealed that 38.4% of the students expressed little interest in interacting with other people, while 49.4% reported difficulty establishing relationships due to differences in habits or compatibility. It was also found that 75% of the students surveyed reported feeling depressed after an argument with someone close to them, which shows that interpersonal conflicts act as emotional factors that increase depression. Furthermore, 28% of the students perceive their future with pessimism, while 52% report financial worries that fuel this negative outlook on life. Furthermore, 66% of the participants expressed feeling useless or worthless at some point, reflecting a strong relationship between financial difficulties, pessimism, and the presence of depressive symptoms. These findings confirm that depression and suicidal thoughts represent a significant problem among the university student population, particularly among Nursing students at the Milagro State University (UNEMI), in 2024.

Keywords: Depression; Suicidal Thoughts; Emotional Factors; Social Factors; Students; University.

Resumo

Este artigo analisa a relação entre a depressão e os pensamentos suicidas em estudantes universitários. O objetivo geral foi determinar a relação entre a depressão e os pensamentos suicidas em estudantes da Universidade Estadual de Milagro, utilizando uma análise que envolve fatores emocionais e sociais. A investigação adotou uma abordagem quantitativa e descritivo-correlacional. Um questionário foi utilizado como técnica de estudo e foi administrado pessoalmente aos participantes. A população foi constituída por 383 estudantes de enfermagem da Universidade Estadual de Milagro (UNEMI), 2024. Os estudantes foram selecionados por amostragem não probabilística, por conveniência dos investigadores, e toda a população foi tomada como amostra. Os resultados mais relevantes revelaram que 38,4% dos estudantes manifestaram pouco interesse em interagir com os outros, enquanto 49,4% referiram dificuldade em estabelecer relações devido a diferenças de hábitos ou de compatibilidade. Verificou-se também que 75% dos estudantes inquiridos relataram sentir-se deprimidos após uma discussão com alguém próximo, o

que muestra que los conflictos interpersonales actúan como factores emocionales que aumentan la depresión. Además de esto, el 28% de los estudiantes perciben su futuro con pesimismo, mientras que el 52% relatan preocupaciones financieras que alimentan esta visión negativa de la vida. Además de esto, el 66% de los participantes manifestaron sentirse inútiles o sin valor en algún momento, reflejando una fuerte relación entre dificultades financieras, pesimismo y la presencia de síntomas depresivos. Estas descubiertas confirman que la depresión y los pensamientos suicidas representan un problema significativo entre la población estudiantil universitaria, particularmente entre los estudiantes de Enfermería de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), en 2024.

Palabras-clave: Depresión; Pensamientos Suicidas; Factores Emocionales; Factores Sociales; Estudiantes; Universidad.

Introducción

Desde hace una década atrás la depresión afectaba al 5% de la población adulta a nivel mundial y seis de cada diez personas no buscaban o no recibían tratamiento, según datos proporcionados por la (ONU, 2012). Un artículo científico publicado por (Villegas, 2010), indicó que el trastorno de la depresión puede alcanzar hasta el 10,4% de afectados a nivel mundial, y también, predijo que para el 2020, la depresión será la segunda causa de carga de enfermedad, después de la enfermedad coronaria (enfermedad cardíaca), que en ese entonces (2010) ocupaba el primer lugar. En base a este estudio realizado hace más de una década atrás, se puede evidenciar que la depresión es un tema importante de abordar y aún más en el contexto, ya que resulta sorprendente que esta investigación haya acertado en sus predicciones, dado que desde el 2022 la depresión es considerada según la OMS, como la segunda causa de enfermedad a nivel global, además la depresión también es considerada en los días actuales como la segunda causa, y no solo de enfermedad, sino también de muerte entre personas de 15 a 29 años en varios países, según datos reportados por la (OMS, 2025).

Recientes investigaciones han demostrado que los porcentajes de trastornos depresivos han aumentado con el transcurso del tiempo, a tal punto que un nivel significativo de adultos en Ecuador y en otras partes del mundo, sufren de trastornos depresivos en la actualidad, lo cual ha provocado que los gobiernos enfatizan más en este tema, (Congreso de los Diputados, 2021). Se consideró pertinente llevar a cabo el presente estudio por dos razones: primero, por la cantidad de personas que sufren esta enfermedad; y segundo, por la frecuencia con la que se da o lo que conlleva a que

una persona la sufra, teniendo en cuenta los diferentes métodos de tratamiento o diagnóstico. El tratamiento incluye medicina, psicoterapia e incluso hospitalización en casos agudos, algunas estadísticas muestran que una de cada tres personas puede sufrirla, (Ferrerres, y otros, 2012).

Tener un problema mental puede en algún momento de la vida ser la mayor probabilidad de desarrollo de enfermedades, a medida que envejecemos, además puede ocurrir de forma repetitiva. El trastorno depresivo provoca un deterioro significativo de las capacidades personales, además, tienen efectos tanto físicos como psicológicos y se evidencian en la disminución de la ingesta de alimentos, pérdida de interés en las actividades diarias y/o tristeza crónica; delirios y pensamientos psicóticos, hasta amenazas de su integridad, como la aparición de pensamientos suicidas.

Es importante destacar que, a pesar de la prevalencia de la depresión, muchas personas no buscan tratamiento debido al estigma asociado con las enfermedades mentales, la falta de conocimiento de los síntomas y los tratamientos disponibles, o por la escasez de servicios de salud mental. El trastorno depresivo es una enfermedad que afecta con mayor frecuencia a los jóvenes en un 15% y 20%. Por lo tanto es crucial la realización de campañas de sensibilización pública para informar a la población sobre la depresión y promover la importancia de buscar ayuda profesional, dado que, según estudios realizados por la OMS (Organización Mundial de la Salud), señalan que la depresión es un trastorno recurrente en todo el mundo, y se calcula que afecta a 350 millones de personas, y a causa de esto, cada año se suicidan más de 800.000 personas, demostrando que la depresión es la segunda causa de muerte entre adolescentes y jóvenes de 15 a 29 años de edad.

El presente estudio busca determinar la relación entre la depresión y los pensamientos suicidas en estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), en el año 2024, desde un análisis que involucren factores emocionales y sociales. La hipótesis que se formuló para el presente estudio es que los factores psicosociales como el aislamiento social, las preocupaciones económicas y la falta de apoyo psicológico se correlacionan positivamente con la depresión y los pensamientos suicidas en la población estudiantil de la Universidad Estatal de Milagro, año 2024.

Para dar respuestas a esta problemática y comprobar la hipótesis planteada, primero se identificará la prevalencia de depresión y pensamientos suicidas en la población encuestada. En segundo lugar, se examinará la asociación entre el aislamiento social, las dificultades interpersonales y los síntomas depresivos. Finalmente, se determinará el impacto de las preocupaciones económicas y la visión pesimista del futuro en la aparición de depresión de la población objeto de estudio.

Métodos

Enfoque y tipo de estudio

Se empleó un enfoque cuantitativo para recopilar los datos e información requeridos para su posterior análisis estadístico, puesto según (Bernal, 2010), las investigaciones descriptivas ayudan a explicar todos los rasgos que presenta el problema, en este caso, se describirá la información, previamente recopilada y tabulada, con el propósito de analizar la relación entre los factores psicosociales (estrés, aislamiento social, dificultades económicas) y la presencia de síntomas depresivos y pensamientos suicidas en los estudiantes de la UNEMI, año 2024. Para ello, se empleó el método inductivo, puesto que se utilizó la encuesta como instrumento de investigación para el estudio poblacional y la muestra; lo cual aportó datos estadísticos para su posterior análisis.

Alcance

Se adoptó el alcance descriptivo y correlacional, para entender las relaciones y asociaciones entre las variables.

Método y técnica

Se utilizó el método inductivo para el estudio poblacional y la muestra. Como técnica de estudio se optó por el diseño de una encuesta estructurada y de preguntas cerradas con respuestas múltiples.

Experimental o no Experimental

El estudio es no experimental, ya que no se manipularon las variables de investigación.

Participantes

La muestra estuvo conformada por 383 estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), año 2024. Los participantes fueron seleccionados mediante un muestreo poblacional no probabilístico, ya que fue a conveniencia de los investigadores, y se tomó a toda la población como muestra.

Procedimiento y análisis de datos

La investigación se centrará en describir y analizar la información recopilada de manera objetiva y organizada. Se utilizaron fuentes primarias y secundarias, tales como, artículos científicos registrados en bases de datos como Scielo, PubMed, Scopus y Redalyc; así como también, documentos institucionales (OMS, OIT, OPS y ministerios de salud).

La información recopilada fue sometida a un cruce de variables y se clasificaron los hallazgos en tres categorías temáticas, con la finalidad que cada una responda a los objetivos específicos de la investigación.

Resultados

Tabla 1. Prevalencia de depresión y pensamientos suicidas en los estudiantes encuestados de la UNEMI.

Pregunta	Opción	% de respuestas
1. ¿Ha pensado alguna vez en suicidarse?	Sí	36%
	No	64%
2. ¿Frecuentemente te sientes deprimido/a?	Sí	57%
	No	43%
3. ¿Está deprimido/a ahora?	Sí	23%
	No	77%

Análisis: Los datos de la tabla 1 indican que el 57% de los estudiantes encuestados manifiestan sentirse deprimidos con frecuencia, mientras que, el 23% mencionó estar deprimido/a actualmente (mientras contestaba la encuesta). Si se asocia estas respuestas con la variable de pensamientos suicidas se observa que el 36% de los estudiantes ha considerado la idea de suicidarse, mientras que un 25% confesó haber compartido esta intención con alguien cercano. Esto permite concluir que la depresión no solo tiene una alta prevalencia en la muestra, sino que está directamente vinculada con el riesgo de pensamiento suicida, cumpliéndose así con la respuesta del primer objetivo específico de la investigación.

Tabla 2. Asociación entre el aislamiento social, las dificultades interpersonales y los síntomas depresivos en los estudiantes encuestados de la UNEMI.

Pregunta	Opción	% de respuestas
1. ¿Tiene poco interés en relacionarse con la gente?	Sí	38.4%
	No	48.1 %
	No respondo	13.5 %
2. ¿Siente que no puede relacionarse con personas por costumbres o compatibilidad ?	Sí	49.4 %
	No	37.1 %
	No respondo	13.5 %
3. ¿Te sientes deprimido/a después de discutir con alguien cercano?	Sí	75%
	No	25%

Análisis: Los datos de la tabla 2 arrojaron que el 38.4% de los estudiantes manifestó poco interés en relacionarse con otras personas, mientras que un 49.4% indicó dificultades para establecer vínculos debido a diferencias de costumbres o compatibilidad. Estos resultados muestran que la una porción significativa de los estudiantes experimenta aislamiento social y problemas de interacción interpersonal. Al mismo tiempo, el 75% declaró sentirse deprimido tras una discusión con alguien cercano, lo que evidencia que los conflictos interpersonales actúan como factores emocionales que aumentan la depresión. A partir de estos datos, se confirma que las dificultades sociales y el aislamiento son factores de riesgo relevantes para la salud mental, cumpliéndose así con la respuesta al segundo objetivo específico.

Tabla 3. Impacto de las preocupaciones económicas y la visión pesimista del futuro en la aparición de depresión en los estudiantes.

Pregunta	Opción	% de respuestas
1. ¿Ve su futuro con más pesimismo que optimismo?	Sí	28%
	No	72%
2. ¿Existen preocupaciones financieras que estén contribuyendo a su visión pesimista?	Sí	52%
	No	48%
3. ¿Se ha sentido alguna vez inútil o inservible?	Sí	66,3%
	No	33,7%

Análisis: Los datos de la tabla 3 muestran que un 28% de los estudiantes encuestados percibe su futuro con pesimismo, mientras que un 52% señala preocupaciones financieras que fomenta esta visión de vida negativa. A ello se agrega que un 66% de los participantes expresó sentirse inútil o inservible en algún momento, lo que refleja una fuerte relación entre las dificultades económicas, el pesimismo y la presencia de síntomas depresivos. Por otra parte, el 72% de los estudiantes mantiene una visión optimista hacia el futuro, lo que sugiere que la resiliencia y las expectativas positivas pueden funcionar como factores protectores frente a la depresión y los pensamientos suicidas. Estos hallazgos permiten dar respuesta al tercer objetivo específico planteado en el presente estudio.

Discusión

De acuerdo a los hallazgos obtenidos, se evidencia que la depresión y los pensamientos suicidas forman parte de un problema crucial en la población estudiada. En primer lugar, los resultados de la tabla 1 señalaron que un poco más de la mitad (57%) de los estudiantes encuestados, se sienten deprimidos con frecuencia y que una parte menos de la mitad (36%) de los participantes, reconoció haber tenido pensamientos suicidas. Estos hallazgos son fundamentados con la teoría de la

Vulnerabilidad-Estrés de (Beck, 1983), en donde menciona que los individuos con un estilo de pensamiento negativo o perfeccionista son más susceptibles a la depresión al enfrentar situaciones estresantes, como las académicas y económicas que viven los normalmente los estudiantes universitarios; por lo que se confirma la hipótesis del presente estudio, ya que sí se evidenció una relación directa entre las variables de estudio (depresión-pensamientos suicidas). Estos resultados se alinean con lo señalado por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2025), que advierte que la depresión es una de las principales causas de carga de enfermedad y está estrechamente vinculada al riesgo suicida en jóvenes de 15 a 29 años.

En segundo lugar, los datos de la tabla 2 reflejan la influencia del aislamiento social y de las dificultades interpersonales con el incremento de los síntomas depresivos. Que un 49% de los estudiantes encuestados presente dificultades para relacionarse y que un 75% se deprima tras discutir con alguien cercano, demuestra que los factores emocionales y sociales desempeñan un papel central en la vulnerabilidad psicológica de los estudiantes. Estos datos se ajustan con la Teoría de la Desesperanza de Abramson, Metalsky y Alloy (1997), que plantea que los estudiantes con patrones de pensamientos negativos, tienden a atribuir los conflictos y fracasos a causas internas, estables y globales, lo que incrementa sentimientos de desesperanza y, en consecuencia, síntomas depresivos y riesgo de presentar pensamientos suicidas.

Por último, en la tabla 3 se destaca el impacto de las preocupaciones económicas y de la visión pesimista del futuro con el desarrollo de síntomas depresivos. Los hallazgos revelaron que un poco más de la mitad de los estudiantes (52%) presenta problemas financieros, mientras que una minoría (28%) expresó pesimismo hacia su futuro, lo que se asocia directamente con sentimientos de inutilidad; sin embargo, el 72% manifestó mantener una visión de vida optimista, lo cual se lo vincula como una herramienta clave para enfrentar a la depresión y los pensamientos suicidas.

En conjunto, los resultados reafirman que los factores psicosociales analizados influyen significativamente en la salud mental de los estudiantes, cumpliendo con los objetivos planteados en este estudio.

Conclusiones

Los hallazgos de la presente investigación confirmaron que la depresión y los pensamientos suicidas representan un problema relevante en la población estudiantil universitaria,

particularmente en los estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), en el año 2024.

Los datos señalaron una prevalencia de síntomas depresivos notoria, puesto que, más de la mitad de los encuestados (57%) reportó sentirse deprimido con frecuencia, lo cual reflejó una problemática que impacta no solo en la salud mental de los estudiantes, sino también en el rendimiento académico y en la vida social de los jóvenes.

Los resultados de la encuesta se alinearon con las teorías de (Beck, 1983) y (Abramson, Alloy, & Metalsky, 1997), dado que se determinó que los estudiantes con pensamiento negativos suelen ser más susceptibles a la depresión cuando enfrentan estrés, ya sea a nivel académico, social o económico. De igual manera, se verificó que el aislamiento social y las dificultades interpersonales, sí son factores decisivos en el incremento de los síntomas depresivos.

Finalmente, se concluye en que para prevenir la depresión y el suicidio en la población estudiantil, se requiere intervenciones integrales por parte del Ministerio de Educación y de la Salud, para que fortalezcan con apoyo psicológico a los estudiantes universitarios y a su vez, promuevan redes sociales sólidas y reduzcan los efectos de la vulnerabilidad emocional, para descartar cualquier probabilidad de pensamientos suicidas en los jóvenes estudiantes ecuatorianos.

Referencias

1. Abramson, L., Alloy, L., & Metalsky, G. (1997). Teoría de la depresión por desesperanza: aportaciones recientes. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 2(3), 211-222. Obtenido de <https://www.aepcp.net/wp-content/uploads/2020/05/Vol.-2.-N3-pp.-211-222.-1997.pdf>
2. Beck, A. (1983). Cognitive models of depression. *Clinical advances in cognitive psychotherapy: Theory and application*.
3. Bernal, C. (2010). Metodología de la investigación. Tercera edición. PEARSON EDUCACIÓN, Colombia., 4-305.
4. Castañeda, E., & García, J. (10 de Diciembre de 2019). Prevalencia del síndrome de desgaste profesional (burnout) en médicos especialistas y factores de riesgo. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social (Rev Med Inst Mex Seguro Soc)*, 58(2), 161-173. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/4577/457767703014/>

5. Coba, G. (21 de Noviembre de 2024). Primicias. Obtenido de <https://www.primicias.ec/economia/trabajadores-ecuador-burnout-cansancio-empresas-82972/>
6. Congreso de los Diputados. (18 de Noviembre de 2021). Obtenido de https://fepsm.org/files/publicaciones/220217_Libro_Depresion_y_Suicidio_Edicion_Congreso.pdf
7. Ferreres, V., Pena, J., Ballester, M., Edo, S., Sanjurjo, I., & Ysern, L. (Junio de 2012). ¿Psicoterapia, farmacoterapia o tratamiento combinado? Influencia de diferentes variables clínicas en la elección del tratamiento. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 32(114), 271-286. doi: <https://dx.doi.org/10.4321/S0211-57352012000200005>
8. García, C., Satorres, M., Crespo, P., Quesada, J., García, L., & Carrascosa, S. (4 de Abril de 2022). Prevalencia del síndrome de burnout en profesionales de medicina y enfermería de Atención Primaria en centros de salud acreditados para Formación Sanitaria Especializada de dos áreas de salud de Alicante. *Revista Clínica de Medicina de Familia (Rev Clin Med Fam)*, 15(1), 35-39. Obtenido de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2022000100007
9. Lasluisa, C., Porras, D., & Cortez, G. (10 de Mayo de 2025). EVALUACIÓN DEL SÍNDROME DE BURNOUT Y ESTRÉS PERCIBIDO EN EL PERSONAL DE SALUD DE UNA CLÍNICA PRIVADA EN QUITO. *REVISTA CIENTÍFICA YACHASU*, 6(16), 1403–142. doi: <https://doi.org/10.46296/yc.v9i16.0652>
10. Mamani, A. (2020). Repositorio Universidad Privada de Tacna. Obtenido de <http://hdl.handle.net/20.500.12969/1729>
11. Matilla, A. (2024). Dialnet. Obtenido de <https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=wrzw9kRMm68%3D>
12. OIT . (26 de Abril de 2016). Organización Internacional del Trabajo.
13. OMS. (28 de Mayo de 2019). Organización Mundial de la Salud. Obtenido de <https://www.who.int/news/item/28-05-2019-burn-out-an-occupational-phenomenon-international-classification-of-diseases>

14. OMS. (25 de Marzo de 2025). Organización Mundial de la Salud. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
15. ONU. (9 de Octubre de 2012). Organización de la Naciones Unidas. Obtenido de <https://news.un.org/es/story/2012/10/1254581>
16. Torres, F., Irigoyen, V., Moreno, A., Ruilova, E., & Casares, J. (2021). Síndrome de Burnout en profesionales de la salud del Ecuador y factores asociados en tiempos de pandemia. *Revista Virtual de la Sociedad Paraguaya de Medicina Interna*, 8(1), 126-136. doi: <https://doi.org/10.18004/rvspmi/2312-3893/2021.08.01.126>
17. Villegas, F. S. (30 de Octubre de 2010). Scielo. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502010000400009

© 2025 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).