



***Las problemáticas sociales y su afectación socioemocional en niños del sector
Barrios Unidos***

***Social problems and their socio-emotional impact on children in the Barrios
Unidos sector***

***Os problemas sociais e o seu impacto socioemocional nas crianças do setor
Barrios Unidos***

Párraga Vélez Ligia Geomara ^I
ligia.parraga@unesum.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-8019-3209>

Silva Barcia Milena Monserrate ^{II}
mile18-11@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0002-7566-0401>

Calero Bravo Pierre Rene ^{III}
pierre.calero77@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0002-9207-5589>

Correspondencia: ligia.parraga@unesum.edu.ec

Ciencias de la Educación
Artículo de Investigación

*** Recibido:** 26 de julio de 2025 ***Aceptado:** 22 de agosto de 2025 *** Publicado:** 18 de septiembre de 2025

- I. Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador.
- II. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador.
- III. Universidad Técnica de Manabí, Ecuador.

Resumen

Actualmente el país se ve amenazado por distintas problemáticas que afectan a la sociedad, tanto así que alcanzan a degradar la integridad de los niños siendo usuarios más vulnerables frente a esta situación. El propósito de la investigación es identificar aquellos problemas que aquejan a los moradores, teniendo como foco principal a los niños del sector Barrios Unidos e inclusive se busca mirar muy a fondo de tal manera que podamos conocer aquellos factores que hacen que las problemáticas se desencadenen en esta comunidad. La investigación se adaptó de manera significativa al enfoque cualitativo, mismo que fue escogido para la realización de este artículo, entre los métodos a implementar están el descriptivo, bibliográfico e inductivo con el fin de obtener un mejor resultado, además se podrá contar con la técnica de la entrevista llevada a cabo a cuatro entidades a cargo de la comunidad, la cual nos va a permitir conocer los puntos más importantes. En base a los resultados y conclusiones, se desarrollarán nuevas incógnitas que permitirán el acceso a futuras investigaciones para que los posibles proyectos puedan ser ejecutados en la comunidad, teniendo por encima el bienestar de los niños frente a la situación problema.

Palabras Clave: problema social; bienestar social; factor social; comunidad; niño.

Abstract

Currently, the country is threatened by various problems affecting society, so much so that they degrade the integrity of children, making them the most vulnerable users in the face of this situation. The purpose of the research is to identify the problems that afflict residents, focusing primarily on children in the Barrios Unidos sector. It also seeks to delve deeper into the issue to understand the factors that cause these problems in this community. The research significantly adapted to the qualitative approach chosen for this article. The methods implemented include descriptive, bibliographic, and inductive methods to obtain better results. Interviews will also be conducted with four entities in charge of the community, which will allow us to understand the most important aspects. Based on the results and conclusions, new questions will be developed that will allow access to future research so that potential projects can be implemented in the community, placing the well-being of children above all else.

Keywords: social problem; social welfare; social factor; community; child.

Resumo

Atualmente, o país está ameaçado por diversos problemas que afetam a sociedade, tanto que degradam a integridade das crianças, tornando-as os utilizadores mais vulneráveis face a esta situação. O objetivo da investigação é identificar os problemas que afligem os residentes, com foco principalmente nas crianças do setor Barrios Unidos. Procura também aprofundar a questão para compreender os fatores que causam estes problemas nesta comunidade. A investigação adaptou-se significativamente à abordagem qualitativa escolhida para este artigo. Os métodos implementados incluem métodos descritivos, bibliográficos e indutivos para obter melhores resultados. Serão ainda realizadas entrevistas a quatro entidades responsáveis pela comunidade, o que nos permitirá compreender os aspetos mais importantes. Com base nos resultados e conclusões, serão desenvolvidas novas questões que permitirão o acesso a futuras pesquisas para que possíveis projetos possam ser implementados na comunidade, colocando o bem-estar das crianças acima de tudo.

Palavras-chave: problema social; bem-estar social; fator social; comunidade; criança.

Introducción

Los niños al ser parte de esta sociedad se encuentran expuestos a un sinnúmero de problemas que aquejan nuestro entorno, afectando en el surgimiento y progreso de su personalidad y comportamientos individuales y sociales. Teniendo como resultado el no alcanzar una vida digna por los factores negativos que acechan a la sociedad como lo puede llegar a ser el hambre, inseguridad, violencia, discriminación, desigualdad, feminicidios, corrupción, homofobia, maltrato, pobreza, entre ellas son algunas las que se perciben como desencadenantes para la salud provocando problemas severos. Si bien es cierto hoy por hoy los niños se encuentran amparados por la ley, en igualdad de derechos, obligaciones y prioridades, cabe recalcar que todos estos giran en torno de ellos para lograr su bienestar y ofrecerles un buen vivir en una sociedad donde ellos puedan ser escuchados y validados en todos los aspectos en los que se puedan encontrar inmersos, ya que al ser seres humanos se convierten en parte importante de la comunidad estudiada.

Por este motivo es necesario plantear las verdaderas necesidades para llevar a cabo esta investigación, las cuales son:

Conocer las problemáticas sociales que afectan en el ámbito emocional a niños y niñas del sector.

Indagar sobre cuáles son los factores que desencadenan estas problemáticas sociales.

Entender que hacen las entidades públicas por mantener la integridad de los menores de edad.

Las problemáticas sociales son como un cáncer en la sociedad, mismo que deteriora a toda una ciudadanía, basándonos en los niños ellos son los más afectados ante esta situación problema, es necesario conocer que de alguna manera el Centro de Desarrollo Comunitario apoya a una parte de los niños de los barrios más cercanos del sector, ayudando con ciertas actividades, fomentando su crecimiento personal, intelectual, social, espiritual, entre otras, mismo que refleja la parcialidad en los resultados que se quieren alcanzar, al no ser totales; si bien es cierto es de rescatar que quienes son beneficiados de manera directa son los niños de la localidad y de manera indirecta podemos percibir que son los moradores del lugar.

La metodología que se utilizó fue de enfoque cualitativo, ya que permite recopilar múltiples datos que sirvieron al momento de conocer a profundidad la situación problema, para poder insertarnos un poco más en la realidad se tuvo que aplicar el método descriptivo ya que se pudo palpar más de cerca a la comunidad, obteniendo una visión más amplia de la sociedad, permitiendo interpretar los resultados obtenidos.

El método bibliográfico tuvo un mayor alcance dentro de esta investigación, ya que brinda un fácil acceso a la información de este artículo. Por último, se encuentra el método inductivo, mismo que ayudó a conocer los problemas particulares e individuales hasta los conflictos generales. La técnica aplicada fue la entrevista realizada al presidente de la Federación de Barrios Unidos e inclusive se les entrevistó a dirigentes y moradores de la comunidad, misma que está integrada por 13 barrios de la ciudad de Manta.

Es de suma importancia entender que el propósito de esta investigación se dio a raíz de conocer aquellos problemas que afectan a los más vulnerables, en especial a los niños, la jerarquía dentro de la localidad y entenderla de manera que podamos visualizar cuanta carencia de oportunidades existe, al tratar con los dirigentes se tiene una visión más amplia y en primera persona ya que ellos son los que están más involucrados y conocen la realidad del lugar.

Revisión Literaria o Antecedentes

Según (Enterapia, 2021), “Las problemáticas sociales son un conjunto de situaciones que impiden el desarrollo o progreso de una sociedad, trascendiendo las diferentes esferas de la vida y perjudican”, afectan de alguna manera a la sociedad impidiendo como tal su surgimiento y perjudicando de alguna manera la vida de quienes conforman una sociedad, debido al poco abastecimiento de necesidades lo cual no les permite alcanzar una vida digna, existiendo una gran variedad de alta o baja magnitud, por ejemplo: hambre, inseguridad, violencia, discriminación, desigualdad, feminicidios, corrupción, homofobia, maltrato, pobreza; algunas de ellas podrían ser desencadenantes de problemas en la salud.

A nivel del país podemos notar un sinnúmero de problemáticas sociales, aquellas que de alguna manera se insertan de a poco para luego estar totalmente perjudicando su estabilidad en todo sentido, dejando una mala imagen a la localidad.

Debemos saber que estos no solo afectan al país, sino que también a una pequeña comunidad le impide el progreso de sus moradores, e inclusive la integridad de los menores de edad; haciendo énfasis al degradamiento emocional y social.

El trabajo de investigación permitió conocer las problemáticas sociales que existen, identificando cuales afectan la vida emocional en los niños del sector escogido, tratando de entender que esto es una realidad dentro de la sociedad.

(Clery) “Puedo decir en forma general que los problemas sociales se entienden como le conjunto de males que aflige a ciertos sectores de la sociedad”. A lo largo del tiempo se han suscitado problemáticas sociales de diferente tipo, cada vez con más frecuencia; dejándonos con la incertidumbre del saber qué sucede con los niños que lo perciben a diario o de alguna manera se encuentran expuestos, volviéndose una preocupación para su desarrollo integral, es por eso que este artículo científico está basado en el tema las problemáticas sociales y su afectación socioemocional en niños del sector Barrios Unidos, mismo que se escogió porque afecta a la sociedad, en especial a los niños de una comunidad específica al momento de ser vulnerables en ciertas situaciones en las cuales se encuentran inmersos y propensos a obtener una descompensación emocional, física, psicológica, entre otras.

Se desarrollará con el fin de conocer aquellas afectaciones que hacen de una comunidad, un espacio no muy seguro para los infantes, proporcionando la debida atención y conocimiento de aquellas dificultades que se hacen presente en el desarrollo de los menores, haciendo referencia en lo que

dice (Coronel y Rojas, 2016) “Enfatizando que estos hechos sociales generan efectos como: baja autoestima, actitudes sociales negativas, pocos participativos, desinterés, comportamiento agresivo al encontrarse alejados y desamparados de sus familiares”.

De acuerdo con (Ayala, 2020) “Cuando en una sociedad hay conciencia de que cualquier tipo de discriminación es un problema, ya allí comienza un cambio en la visión de ese problema”. Es por esto que la comunidad Barrios Unidos, de por sí se ve solventada por el Centro de Desarrollo Comunitario misma que ayuda o aporta con actividades que hacen un poco mejor la vida de quienes va dirigido este artículo, haciendo que puedan distraerse de todo lo que les rodea, sin embargo, no es total ya que solo se trabaja con la integración e interacción y es importante poder tratar estas problemáticas de raíz; siendo los beneficiarios directos los moradores de la localidad y los indirectos los niños del sector.

Las limitaciones que se pueden presentar a lo largo de la investigación es la falta de información de la comunidad como tal, el anexo de ciertos barrios en este sector escogido, la delincuencia y uso excesivo de estupefacientes, el alto contagio por COVID-19.

La investigación como tal contribuye a la respuesta de cómo afectan aquellos problemas a generaciones futuras, y se les incentiva a futuros investigadores a estudiar todas las problemáticas encontradas que afectan de manera socioemocional a los niños.

Metodología

El presente artículo científico fue hecho con la finalidad de conocer aquellas problemáticas sociales que afectaban de manera socioemocional a los niños del sector, debido a su bajo desempeño en algunas actividades diarias, que se puede percibir en la actualidad.

La metodología que se utilizó para esta investigación fue cualitativa, ya que de esta manera permitió conocer un poco más de lo que se tenía previsto, misma que ayudó a entender las diferentes situaciones expuestas.

Entre los métodos que se aplicaron, están el método descriptivo, bibliográfico y el método inductivo.

Método descriptivo: (Lifeder, 2018) “El método descriptivo es uno de los métodos cualitativos que se utilizan en investigaciones que tienen el objetivo de evaluar algunas características de una población o situación particular”, dando a conocer un panorama total por medio de lo que se

observa, documenta e interpreta la información obtenida a través de las respectivas entrevistas a realizar, teniendo una amplia visión del espacio y comportamientos del entrevistado.

Método bibliográfico: (López de Prado, 2009) “En un sentido amplio, el método de investigación bibliográfica es el sistema que permite obtener información contenida en documentos”, fue utilizado para proporcionar un fácil acceso a la información requerida en la investigación, para obtener con más veracidad la respuesta ante la problemática expuesta.

Método inductivo: (Calduch, 2012) “Mediante este método se observa, estudia y conoce las características genéricas o comunes que se reflejan en un conjunto de realidades para elaborar una propuesta o ley científica de índole general”, es de suma importancia ya que parte desde los problemas encontrados de manera particular e individual hasta lo general, para luego comparar los resultados observados y enriquecer el artículo científico, de manera que permite desglosar los problemas encontrados como la delincuencia, entre otros; pero entendiendo que esa problemática es el desenlace a otros que vienen encadenados.

La técnica utilizada correspondiente a la metodología es:

Entrevista: (Taylor y Bogan, 1986) “Conjunto de reiterados encuentros cara a cara entre el entrevistador y sus informantes, dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que los informantes tienen respecto a sus vidas, experiencias o situaciones”. Con esta técnica se pretende obtener información de una forma oral y personalizada. La información gira en torno a acontecimientos vividos y aspectos subjetivos de la persona tales como opiniones en relación con la situación que se está estudiando, se basó en conocer cuáles son las problemáticas sociales que existen dentro de la comunidad, corroborar la afectación de todas y cada una de ellas en el desarrollo de los niños. Se aplicó una entrevista abierta que permitió tener mayor apertura con el usuario y de esta manera se le pudo otorgar facilidad de expresión y libertad ante cualquier tema a tratar, realizada a cuatro personas del sector, de preferencia a los presidentes para tener una mejor recolección de información.

Entre los materiales que se utilizaron se encuentran:

Computadora. – este instrumento sirvió para crear un formato de las preguntas, posterior a esto redactar la información recolectada.

Impresora. – proporcionó ayuda en la impresión de ciertos documentos.

Ficha. – sirvió como guía al momento de implementar la técnica de la entrevista.

Celular. – contiene aplicaciones como cámara y grabadora de voz, misma que ayudó a ser eficiente al momento de la aplicación de los métodos.

Resultados

La presente entrevista aplicada al presidente de la Federación de Barrios Unidos, dirigentes y moradores de la comunidad “Barrios Unidos” dio a conocer ciertos datos relevantes que aportó de manera significativa en la investigación.

El presidente de la Federación de Barrios Unidos expresó su opinión en cada una de las preguntas y al ser un agente público su argumento es de mucha importancia y validez, mismo usuario que se preocupa por los niños de los 13 sectores que conforma Barrio Unidos, alude con total seguridad que los problemas surgen desde el hogar y que a través de la educación que sus padres pueden brindarles a los menores, estos pueden reflejar su comportamiento en la sociedad; entiende por sí mismo que la delincuencia es uno de los factores más problemáticos, ya que estos desarrollan inseguridad en padres y madres de familia haciendo presente el bloqueo social, al no dejar que sus hijos se desarrollen en un ambiente supuestamente “sano”.

Es importante rescatar que el presidente de la federación mantiene una constante comunicación con cada uno de los dirigentes quienes son los que están a cargo de cada barrio, puesto que hoy en día los niños se ven afectados por los múltiples factores negativos que azotan a toda una comunidad, misma que tiene conciencia de todo lo que sucede alrededor de ellos. Él nos recalca que le gustaría que el gobierno descentralizado se interesara un poco más por aquellos que necesitan de atención, seguridad, resguardo policial, superación y desarrollo individual - social.

Los dirigentes comunitarios manifestaron con mucha seguridad las diferentes problemáticas sociales que se ven a simple vista dentro del entorno, muy aparte tenemos como parte importante la voz de los ciudadanos, mismos que por ser parte de los barrios se encuentran muy inmersos en las situaciones actuales, con su colaboración pudimos entender que los principales obstáculos que inciden en el lugar es la drogadicción ya que al ser catalogada como una enfermedad crónica, estas de alguna manera afectan en la integridad de los menores de edad, muy aparte de las adicciones se pudo constatar un alto indicio en la falta de servicios básicos, ya que de cierta manera estas traen consigo un sinnúmero de problemas arraizados como es el caso de la delincuencia por la falta de un alumbrado público, teniendo mucha repercusión en la seguridad de los niños de estos sectores. No se puede dejar de lado la falta de control parental, misma que en la actualidad escasea mucho

haciendo que los padres pierdan la autoridad sobre sus hijos convirtiéndose así en el empuje de adquirir conductas no adecuadas, socialización dentro de un ambiente desequilibrado con faltas de respeto hacia personas de una edad avanzada, entre otras situaciones que pueden desencadenarse, por último la deserción escolar dentro de este sector es muy común y muchas veces se da porque en casa no hay un apoyo como tal, responsabilidad, seguimiento, mucho menos refuerzo.

El expendio y consumo de estupefacientes sería el punto clave para afectar de manera significativa a los moradores del sector Barrios Unidos hablando en sentido general, pero es muy importante recalcar que todas aquellas deficiencias sociales que pueden existir en un barrio afectan de manera total en el crecimiento de un infante.

Los dirigentes de barrio son los principales gestores de acción dentro de su comunidad e inclusive son quienes pueden percibir los malestares de sus moradores frente a las problemáticas sociales que ya han sido detectadas, dando como resultado la falta de seguridad al momento de realizar actividades cotidianas, podemos entender que por ciertas situaciones que se pueden desarrollar en el ámbito social puede surgir la falta de empleo dando como resultado una baja autoestima al no poder solventar sus propias necesidades, creando pensamientos negativos que pueden llevar al acto de cometer actos que pueden afectar de manera personal o comunitaria.

Es de suma importancia recalcar que pese a las adversidades los presidentes de la comunidad han estado realizando una ardua labor por restaurar, rescatar, ganar a muchos niños y moradores, para lograr tener una identidad, cultura, bases fundamentales del respeto, proteger a los menores de edad a través de charlas, actividades recreativas que incentiven al querer enfocarse por mejorar, mantener la mente ocupada en responsabilidades que le aportaran de manera positiva en sus vidas. En la entrevista, los dirigentes de barrio manifestaron que en lo posible se ha tratado de mejorar el ambiente de su comunidad a través de reuniones con el alcalde Agustín Intriago para tratar asuntos netos de la comunidad, como resultado se obtuvo la recuperación de una institución pública misma que pertenece al barrio “Miraflores”, gracias a estas gestiones muchos de los niños de este pequeño sector lograron retomar sus estudios accediendo a una educación gratuita. Apoyo total a grupos vulnerables, además se han impartido charlas, seminarios y otros temas.

Los moradores de Barrios Unidos tienen conocimiento de lo importante que es cuidar la integridad de un niño, ya que lo ven como un punto de progreso, mismo que va más allá de querer estar bien, siendo un punto de superación para los propios niños.

Las problemáticas sociales son aquellos problemas basados en la falta de educación y oportunidades, dado por un desorden generado desde casa, sabiendo que esta es la primera escuela de un niño, mismo hogar en donde se aprende valores, modales, propiedad de palabras, entre otros comportamientos que se van adquiriendo a lo largo de su crecimiento.

Discusión

Los niños dentro de una sociedad son muy importantes, ya que se convierten en parte primordial para el desarrollo de una comunidad, por tal razón se logró relacionar los resultados con documentos que facilitó la afirmación de la problemática social expuesta.

(Problemas sociales: ¿Qué son y cómo surgen?, 2021) “Los problemas sociales son un conjunto de situaciones que impiden el desarrollo o progreso de una sociedad. Comúnmente suelen aparecer cuando un grupo de personas no logra satisfacer sus necesidades básicas, lo cual impide que puedan acceder a una vida digna o alcanzar algunas metas”. Según lo que se ve reflejado se puede afirmar lo que se ha investigado, en cuanto a lo que realmente es un problema social sabiendo que estas impiden en el crecimiento de una comunidad, impidiendo el alcance de las metas establecidas.

(Suárez) “Siguiendo la línea de razonamiento planteada en la definición de problemas sociales, se puede considerar a los problemas de los programas como a una condición o situación de los programas que afecta a un número significativamente considerable de personas”. En este caso Suárez nos manifiesta que los problemas sociales solo afectan a una parte de la sociedad y lo ve como una condición problema lo cual afirmó dentro de la investigación, sin embargo, nos da a entender que no afecta a todos.

(Etecé, 2021) “Los problemas sociales son aquellos que aquejan a largos sectores de la población y tienen que ver con las condiciones objetivas y subjetivas de vida en sociedad, han existido desde el surgimiento mismo de la humanidad”. Podemos entender por medio de Etecé que las problemáticas si aquejan a toda una población y está ya va más allá de ser solo un problema, ya se convierte en parte de la personalidad, dando a conocer que existe desde que los inicios de la humanidad.

(García Pueyo, s.f.) “Hablamos de problemas emocionales, cuando un niño o adolescente no sabe regular sus emociones, no tolera la frustración, presenta síntomas nerviosos o de tristeza”. Lo indicado por García es que los problemas emocionales se dan en niños y adolescentes en formación

provocando aspectos negativos en su vida, lo cual se puede corroborar en los datos que se han obtenido a lo largo del artículo.

(Montoya Jaramillo, 2021) “Cuando hablamos de esta problemática en los niños, nos referimos a cambios de estado de ánimo repentinos o inusuales, los cuales afectan su adaptación con su entorno social... debido a que los niños son muy vulnerables ante situaciones adversas”. Respecto a Montoya las problemáticas en los niños tienen un sinnúmero de repercusiones en ellos, las cuales dentro de las entrevistas realizadas se pueden afirmar, una parte muy importante a rescatar es la afectación al momento de adaptarse en la sociedad ya sea por variables mínimas.

(Vera, 2022) “Las problemáticas sociales que existen hoy en día son provocadas por las mismas personas y de algún modo estas influyen en el ámbito socioemocional de los niños afectando en algunos casos de manera directa e indirecta, ellos son los más vulnerables en nuestra sociedad y hay que cuidar bastante su integridad ya que se convierten en el pilar importante de esta generación al considerarlos como el futuro de nuestra comunidad”. Según el Lic. Vera en la entrevista se refiere de manera general a todos aquellos problemas que radican en una sociedad, presentando así una amplia visión del tema a tratar, proporcionando valiosa información en cuanto a cómo los niños en la actualidad no suelen ser escuchados y los adultos hacen a un lado su presencia dentro de la comunidad, el los ve como entes valiosos dentro de la sociedad, misma colaboración que puede se puede ver reflejada en los resultados de esta investigación.

Cada dato obtenido ocupa una gran relevancia ya que los resultados plasman esta realidad dado que prácticamente los niños de alguna manera si presentan una falta de necesidades tanto biológicas, como básicas; hablando en la afectación socioemocional como tal.

Conclusiones

Se logró conocer cuáles eran las problemáticas que aquejaban a toda una comunidad, en especial aquellas que por fuerza mayor afectan en la integridad de los niños, entender los puntos de vistas variados al momento de expresar su inconformidad por vivir en un ambiente no adecuado.

Los barrios cuentan con presidentes, mismos que se preocupan por la seguridad y creación de espacios públicos a través de actividades benefactoras para los moradores, de alguna manera aquellos lugares que son considerados como no aptos, o más bien libres al acceso de realizar actos ilícitos, se han tratado en lo posible de convertirlos en áreas de reuniones para tratar temas netos de la comunidad.

Los moradores logran entender con totalidad lo que son las problemáticas sociales que afectan a toda una sociedad en general, se pudo conocer el amplio desenvolvimiento ante este tema que en algún momento suele ser tabú o más bien no considerado para tratar de superar.

Algunas entidades públicas se han hecho presente para la proyección de temas importantes a tratar dentro de la comunidad, haciendo llegar su mensaje a todos los que asisten a estos espacios abiertos a todos los que moran a los alrededores.

La integridad de los niños es considerada muy importante por todos los que habitan, y es de recalcar que poco a poco se están realizando gestiones para tomarlos en cuenta y brindarle un mejor ambiente comunitario, construyendo personas con confianza, conciencia, valores, personas que en un futuro puedan seguir los pasos de quienes le ayudan al día de hoy.

Referencias

- Abreu, J. L. (diciembre de 2014). El método de la investigación. Daena: International Journal of Good Conscience.
- Clery Aguirre, A. G. (2021). monografias. Obtenido de <https://www.monografias.com/trabajos6/proso/proso>
- Coronel Ordoñez, M. G., & Rojas Rojas, F. J. (27 de junio de 2016). Repositorio digital - Universidad Nacional de Loja.
- Enterapia. (10 de 11 de 2021). Obtenido de <https://enterapia.co/blog/bienestar/que-son-los-problemas-sociales>
- Equipo editorial. (2018). Método descriptivo: características, etapas y ejemplos. Lifeder.
- Etecé, E. (2021). Concepto. Obtenido de <https://concepto.de/problemas-sociales/>
- García Hernandez, M. D., Martínez Garrido, C. A., Martín Martín, N., & Sánchez Gómez, L. (s.f.). uca.edu.sv.
- García Pueyo, A. (s.f.). Psicología infantil en Zaragoza. Obtenido de <https://psicologiainfantilzaragoza.com/trastornos-emocionales-psicologia-infantil/>
- Guillermo, C. A. (s.f.). Monografias.com S.A.
- Maite, A. (2020). Problemas sociales: características, causas, ejemplos. Lifeder.
- Montoya Jaramillo, A. (12 de 01 de 2021). Clínica El Rosario. Obtenido de <https://www.clinicaelrosario.com/blog/dificultades-emocionales-en-los-ninos>
- Problemas sociales: ¿Qué son y cómo surgen? (2021). Enterapia.
- Rosario, L. d. (Octubre de 2009). Museo Arqueológico Nacional (Biblioteca).
- Suárez, F. M. (s.f.). CEPAL. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/33446/S8900328_es.pdf.
- Vera, W. (28 de Octubre de 2022). Las problemáticas sociales y su afectación socioemocional en niños del sector Barrios Unidos. (M. Silva, Entrevistador).